

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ястребов Олег Александрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 24.05.2024 11:35:01

Уникальный программный ключ:

ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Аграрно-технологический институт

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФИТОДИЗАЙН В АРХИТЕКТУРЕ ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

35.04.09 ЛАНДШАФТНАЯ АРХИТЕКТУРА

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ЛАНДШАФТНАЯ АРХИТЕКТУРА И ДИЗАЙН

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2024 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Фитодизайн в архитектуре зданий и сооружений» входит в программу магистратуры «Ландшафтная архитектура и дизайн» по направлению 35.04.09 «Ландшафтная архитектура» и изучается в 4 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Департамент ландшафтного проектирования и устойчивых экосистем. Дисциплина состоит из 2 разделов и 7 тем и направлена на изучение современных проблем и мирового опыта фитодизайна; приобретение навыков в приемах и методах проведения предпроектного комплексного анализа внутренних пространств различной типологии и назначения для разработки проекта озеленения интерьера; получение знания о биологических и декоративных качествах горшечных и срезочных культур, используемых при оформлении интерьера; изучение основного ассортимента декоративных культур, используемых при озеленении различных типов помещений и фасадов зданий и сооружений; изучение агротехники содержания декоративных культур в интерьерах с различными экологическими условиями; изучение элементов цветоведения и средств композиции; приобретение навыков озеленения различных видов интерьера и особенностей их оформления; приобретение навыков фасадного озеленения зданий и сооружений; приобретение навыков проектирования и составления дизайна-проекта озеленения интерьера; приобретение навыков проектирования и составления проектов зимних садов;

Целью освоения дисциплины является приобретение базовых знаний и подготовка в области проектирования и конструирования в фитодизайне, основанная на принципах озеленения различных типов интерьеров и экстерьеров различных типов зданий и сооружений с помощью композиций из срезочных и горшечных культур, вертикально-модульных технологий озеленения; формирование умений практического применения полученных знаний.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Фитодизайн в архитектуре зданий и сооружений» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1 Способен применять систематизацию для решения поставленных задач; УК-1.2 Способен проводить поиск и анализ информации;
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Способен руководить проектом на всех этапах; УК-2.2 Способен составить план и анализ проекта на всех этапах;
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Способен организовать командную работу над проектом; УК-3.2 Способен взаимодействовать с органами исполнительной власти для согласования всех этапов проектирования;
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 "Способен планировать свою жизнедеятельность на период обучения в образовательной организации"; УК-6.2 Способен определять задачи саморазвития и профессионального роста, распределять их на долго- средне- и краткосрочные с обоснованием их актуальности и

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
		определением необходимых ресурсов;
ОПК-1	Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности;	ОПК-1.1 Способен решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности; ОПК-1.2 Способен анализировать современные проблемы науки и производства;
ОПК-6	Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства.	ОПК-6.1 Способность организовывать процессы производства; ОПК-6.2 Способность управлять коллективом;
ПК-2	Способен реализовывать мероприятия по внешнему благоустройству и озеленению территорий для создания благоприятных санитарных и гигиенических условий, повышения уровня комфортности пребывания человека в городской среде, ее общего эстетического обогащения	ПК-2.1 Способен реализовывать мероприятия по внешнему благоустройству и озеленению территорий; ПК-2.2 Способен создавать благоприятные санитарные и гигиенические условия, повышения уровня комфортности пребывания человека в городской среде, ее общего эстетического обогащения;
ПК-3	Способен к разработке и реализации системы мероприятий по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду	ПК-3.1 Способен организовать устойчивое управление объектом благоустройства; ПК-3.2 Способен проводить мониторинг состояния объекта благоустройства;
ПК-8	Способен осуществлять планировочную организацию открытых пространств, дизайн внешней среды, проектирование объектов ландшафтной архитектуры, разрабатывать проекты реставрации и реконструкции территорий объектов культурного наследия	ПК-8.1 Способен осуществлять планировочную организацию открытых пространств, дизайн внешней среды; ПК-8.2 Способен осуществлять проектирование объектов ландшафтной архитектуры, разрабатывать проекты реставрации и реконструкции территорий объектов культурного наследия;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Фитодизайн в архитектуре зданий и сооружений» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Фитодизайн в архитектуре зданий и сооружений».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-3	Способен организовывать и руководить работой	<i>Экологический дизайн**; Декоративные культуры в</i>	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p><i>оформлении объектов ландшафтной архитектуры**;</i> <i>Технологии вертикального озеленения**;</i> Устойчивое управление объектами ландшафтной архитектуры; Реставрация и реконструкция садово-парковых объектов; Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите;</p>	
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p><i>Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите;</i> <i>Экологический дизайн**;</i> <i>Декоративные культуры в оформлении объектов ландшафтной архитектуры**;</i> <i>Технологии вертикального озеленения**;</i> Устойчивое управление объектами ландшафтной архитектуры; Реставрация и реконструкция садово-парковых объектов;</p>	
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<p><i>Современные проблемы ландшафтной архитектуры**;</i> <i>Экологический дизайн**;</i> <i>Декоративные культуры в оформлении объектов ландшафтной архитектуры**;</i> <i>Технологии вертикального озеленения**;</i> Психология управления; Педагогическая практика: основы организации и методика проведения; Устойчивое управление объектами ландшафтной архитектуры; Реставрация и реконструкция садово-парковых объектов; Иностранный язык в профессиональной деятельности; Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите;</p>	
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<p><i>Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите;</i> <i>Экологический дизайн**;</i> <i>Декоративные культуры в оформлении объектов ландшафтной архитектуры**;</i> Технологии вертикального озеленения**;</p>	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<i>Педагогика высшей школы;</i>	
ОПК-1	Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности;	<i>Современные проблемы ландшафтной архитектуры**; Экологический дизайн**; Декоративные культуры в оформлении объектов ландшафтной архитектуры**; Технологии вертикального озеленения**; Педагогика высшей школы; Декоративная дендрология; Устойчивое управление объектами ландшафтной архитектуры; Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите;</i>	
ОПК-6	Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства.	<i>Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите; Экологический дизайн**; Декоративные культуры в оформлении объектов ландшафтной архитектуры**; Технологии вертикального озеленения**; Проектирование и организация декоративного питомника;</i>	
ПК-2	Способен реализовывать мероприятия по внешнему благоустройству и озеленению территорий для создания благоприятных санитарных и гигиенических условий, повышения уровня комфортности пребывания человека в городской среде, ее общего эстетического обогащения	<i>Экологический дизайн**; Декоративные культуры в оформлении объектов ландшафтной архитектуры**; Иностранный язык в профессиональной деятельности; Декоративная дендрология; Проектирование и организация декоративного питомника; Устойчивое управление объектами ландшафтной архитектуры;</i>	
ПК-3	Способен к разработке и реализации системы мероприятий по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду	<i>Современные проблемы ландшафтной архитектуры**; Экологический дизайн**; Декоративные культуры в оформлении объектов ландшафтной архитектуры**; Технологии вертикального озеленения**; Декоративная дендрология; Устойчивое управление объектами ландшафтной архитектуры;</i>	
ПК-8	Способен осуществлять планировочную организацию открытых	<i>Экологический дизайн**; Психология управления; Педагогическая практика:</i>	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	<p>пространств, дизайн внешней среды, проектирование объектов ландшафтной архитектуры, разрабатывать проекты реставрации и реконструкции территорий объектов культурного наследия</p>	<p><i>основы организации и методика проведения;</i> <i>Проектирование и организация декоративного питомника;</i> <i>Дизайн городской среды;</i> <i>Ландшафтно-архитектурная композиция объектов ландшафтной архитектуры;</i></p>	

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Фитодизайн в архитектуре зданий и сооружений» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			4
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	14		14
Лекции (ЛК)	7		7
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	7		7
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	76		76
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Фитодизайн интерьерных пространств	1.1	Цвет и композиция в фитодизайне интерьера	ЛК, ЛР
		1.2	Разработка ассортимента растений для различных типов интерьера	ЛК, ЛР
		1.3	Вертикально-модульное озеленение интерьеров	ЛК, ЛР
		1.4	Дизайн-проект озеленения интерьера	ЛК, ЛР
		1.5	Дизайн-проект зимнего сада	ЛК, ЛР
Раздел 2	Озеленение фасадов зданий и сооружений	2.1	Типы и виды фасадного озеленения	ЛК, ЛР
		2.2	Дизайн-проект озеленения фасадов зданий и сооружений	ЛК, ЛР

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Проектор и ноутбук
Лаборатория	Аудитория для проведения лабораторных работ, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и оборудованием.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Соколова Т. А. Декоративное растениеводство. Цветоводство : учебник для вузов / Т.А. Соколова, И.Ю. Бочкова. - 5-е изд., испр. ; - М. : Академия, 2011. - 432 с. : ил.
2. Щепелева А.С. и др. Проектирование зимних садов : учебное пособие / А.С. Щепелева, Т.Е. Жукова, Э.А. Довлетярова, А.Г. Дмитриева. - М. : РУДН, 2019. - 66 с. : ил. - ISBN 978-5-209-08589-8 : 144.20.
3. Колесников А.И. Вертикальное озеленение. (Озеленение сооружений вьющимися растениями / А.И. Колесников. - М. : Стройиздат, 1964. - 76 с. : ил. - 0.26.
4. Карташова, Н. С. Флористика в теории и правилах : учебное пособие : [16+] / Н. С. Карташова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 75 с. : табл., ил.
5. Карташова, Н. С. Флористика в истории и традициях : учебное пособие : [16+] / Н. С. Карташова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 79 с. : ил.
6. Вьюгина Г.В. Цветоводство защищенного грунта : учебное пособие / Г.В. Вьюгина, С.М. Вьюгин. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2020. - 124с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-8114-6632-0 : 489.50.
7. Кутас Е. Н. Эколого-биологические особенности жизнедеятельности растений в условиях интерьеров / Е.Н. Кутас. - М. : Наука и техника, 1984. - 120 с. - 0.80.

Дополнительная литература:

1. Морозова К.В. и др. Комнатные ядовитые растения : учебное пособие для вузов / К. В. Морозова, В. В. Вандышев, И. А. Виноградова [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 204 с. — ISBN 978-5-8114-7050-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154388>
2. Ефремова, Л.П. Озеленение интерьеров : курс лекций / Л.П. Ефремова, Ю.В. Граница ; Поволжский государственный технологический университет ; под общ. ред. Ю.В. Границой. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2015. - 180 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8158-1585-8 ; URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494066>
3. Галдина, Т. Е. Инновационные технологии выращивания декоративных растений. Тексты лекций : учебное пособие / Т. Е. Галдина. — Воронеж : ВГЛТУ, 2019. — 88 с. — ISBN 978-5-7994-0872-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152420>
4. Некрасова М. А. и др. Фитопроектирование и медико-экологический фитодизайн внутренней среды помещений: учебное пособие / М.А. Некрасова, Н.В. Крестинина. - М. : Изд-во РУДН, 2008. - 295 с. : ил. - (Приоритетный национальный проект "Образование": Комплекс экспортноориентированных инновационных образовательных программ по приоритетным направлениям науки и технологий).
5. Герасимов С. О. и др. Комнатное цветоводство / С.О. Герасимов, И.М. Журавлев. - М. : Нива России, 1992. - 192 с. : ил. - ISBN 5-260-00578-3 : 264.00.8. Пронников В. А. Икэбана, или Вселенная, запечатленная в цветке / В.А. Пронников. - М. : Наука, 1985. - 175 с. - 1.20.
6. Шавров Н. Н. Комнатная и тепличная культура померанцевых растений / Сост. Н.Н. Шавров [Электронный ресурс]. - Санкт-Петербург : П.П. Сойкин, 40 с. URL: <http://dlib.rsl.ru/rsl01004000000/rsl01004201000/rsl01004201391/rsl01004201391.pdf>
7. Чертович, В. Н. Растения для зимних садов и интерьеров : [12+] / В. Н. Чертович, Т. А. Поболовец, В. В. Титок ; Национальная академия наук Беларуси, Центральный ботанический сад. – Минск : Беларуская навука, 2018. – 232 с. : ил. — Библиогр. в кн. — ISBN 978-985-08-2329-8. Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498735>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации
<http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS

[http://www.elsevier.com/locate/scopus/](http://www.elsevier.com/locate/scopus)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Фитодизайн в архитектуре зданий и сооружений».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Фитодизайн в архитектуре зданий и сооружений» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.