

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.06.2025 13:27:33
Уникальный программный ключ:
sa953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Медицинский институт

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ДЕТСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

31.05.03 СТОМАТОЛОГИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

СТОМАТОЛОГИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Детская стоматология» входит в программу специалитета «Стоматология» по направлению 31.05.03 «Стоматология» и изучается в 7, 8 семестрах 4 курса. Дисциплину реализует Кафедра стоматологии детского возраста и ортодонтии. Дисциплина состоит из 7 разделов и 24 тем и направлена на изучение анатомо-физиологических особенностей детского организма, их влияния на клиническое течение основных стоматологических заболеваний у детей и подростков; особенностей диагностики и лечения этих заболеваний и их исходов в зависимости от возраста ребенка; возможностей реабилитации после перенесенных заболеваний (медицинской и социальной) и путей её реализации; методов профилактики основных стоматологических заболеваний у детей, врожденных и наследственных заболеваний; отдельных врачебных манипуляций в детской стоматологии; навыков общения с пациентами разного возраста и с различной психикой.

Целью освоения дисциплины является подготовка врача-стоматолога, владеющего необходимыми умениями и знаниями в области стоматологии детского возраста.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Детская стоматология» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;
ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1 Соблюдает основы медицинской этики и деонтологии; основы законодательства в сфере здравоохранения; правовые аспекты врачебной деятельности; ОПК-1.3 Имеет практический опыт решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм и деонтологических принципов при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями), знаний правовых аспектов врачебной деятельности;
ОПК-2	Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	ОПК-2.1 Анализирует причины возникновения профессиональных ошибок, неблагоприятных исходов лечения и конфликтных ситуаций; ОПК-2.2 Научно обосновывает и внедряет рекомендации, направленные на повышение медико-правовой подготовки стоматологов, на профилактику профессиональных ошибок, неблагоприятных исходов и конфликтных ситуаций; ОПК-2.3 Оценивает эффективность профилактических мер, направленных на предупреждение профессиональных ошибок, неблагоприятных исходов и конфликтных ситуаций в стоматологии;
ОПК-4	Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-4.1 Анализирует информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности; ОПК-4.3 Подготавливает устное выступление или печатный текст, пропагандирующий здоровый образ жизни и повышающий грамотность населения в вопросах профилактики стоматологических болезней;

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-5	Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	ОПК-5.1 Собирает анамнез, анализируя жалобы пациента, проводя физикальное обследование на стоматологическом приеме; ОПК-5.2 Формулирует предварительный диагноз и составлять план лабораторных и инструментальных обследований стоматологического пациента; ОПК-5.3 Оформляет медицинскую документацию стоматологического больного в соответствии с нормативными требованиями; ОПК-5.4 Направляет пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов стоматологической помощи; ОПК-5.5 Направляет пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания стоматологической помощи с учетом стандартов; ОПК-5.6 Направляет пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания стоматологической помощи с учетом стандартов; ОПК-5.8 Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными; ОПК-5.9 Устанавливает диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем;
ОПК-6	Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач	ОПК-6.5 Организует профилактику и лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения на стоматологическом приеме; ОПК-6.1 Разрабатывает план лечения стоматологического заболевания с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; ОПК-6.2 Подбирает медицинские изделия (в том числе стоматологических материалов) для составления комплексного плана лечения стоматологических заболеваний. Наблюдение за дальнейшим ходом лечения пациента; ОПК-6.3 Оценивает возможные побочные эффекты от приема лекарственных препаратов; ОПК-6.4 Оказывает медицинскую помощь стоматологическому пациенту в неотложной или экстренной формах; ОПК-6.9 Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и иных методов лечения на стоматологическом приеме;
ОПК-9	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для	ОПК-9.1 Владеет алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач; ОПК-9.2 Оценивает результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	решения профессиональных задач	задач, в том числе с применением технологий искусственного интеллекта; ОПК-9.3 Определяет морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека;
ПК-1	Способен к проведению обследования пациента с целью установления диагноза	ПК-1.1 Проводит первичный и/или повторный осмотр пациента с целью установления предварительного диагноза; ПК-1.2 Получает информацию от пациентов (их родственников/законных представителей), проводит анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявления сопутствующих заболеваний с целью установления предварительного диагноза; ПК-1.3 Выявляет у пациентов зубочелюстные, лицевые аномалии, деформации и предпосылки их развития, дефекты коронок зубов и зубных рядов на основании осмотра пациента, лабораторных, инструментальных, а также дополнительных обследований с целью установления предварительного/окончательного диагноза; ПК-1.5 Устанавливает предварительный/окончательный диагноз на основании осмотра пациента, лабораторных и инструментальных исследований; ПК-1.6 Устанавливает окончательный диагноз на основании дополнительных обследований пациентов;
ПК-2	Способен к назначению, контролю эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения	ПК-2.1 Организует оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента; ПК-2.2 Проводит подбор лекарственных препаратов и медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний, оценивая возможные побочные эффекты от приема лекарственных препаратов; ПК-2.3 Проводит консультирование пациента по методам лечения стоматологических заболеваний, составляя план комплексного лечения с обоснованием наиболее целесообразной тактики и оценивая возможные осложнения, вызванные применением данной методики; ПК-2.4 Проводит подбор вида местной анестезии/обезболивания и оценивает возможные осложнения, вызванные их применением; ПК-2.5 Проводит специализированный прием взрослых и/или детей, осуществляя наблюдение за ходом лечения кариеса, некариозных заболеваний зубов, пульпита, периодонтита, пародонтита, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез, заболеваний слизистой оболочки полости рта, за исключением предраков с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике; ПК-2.8 Проводит наблюдение и лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта, губ, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ и, лечения детей с проявлениями вирусных, бактериальных, аллергических и других детских инфекций в полости рта; ПК-2.9 Проводит поэтапную санацию полости рта (исключая санацию детей в условиях анестезиологического пособия); ПК-2.11 Проводит направление пациентов на стационарное лечение при стоматологических заболеваниях в установленном порядке и проводит формирование эпикриза;
ПК-5	Способен к проведению	ПК-5.1 Формирует у пациентов (их родственников/законных

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни	представителей) мотивацию к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Детская стоматология» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Детская стоматология».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Медицинская элементарология**; Философия; Анатомия человека; История медицины; Патофизиология - Патофизиология головы и шеи; Биоэлементы в медицине**; Психология, педагогика; Иммунология, клиническая иммунология; Химия биогенных элементов**; Протезирование при полном отсутствии зубов; Стоматологическое моделирование зубов**; Зубопротезирование (простое протезирование); Математика; Физика;	Медицинская реабилитация; Детская челюстно-лицевая хирургия; Медицинская генетика в стоматологии; Ортодонтия и детское протезирование; Гнатология и функциональная диагностика височного нижнечелюстного сустава; Протезирование зубных рядов (сложное протезирование); Челюстно-лицевое протезирование; Социально-значимые проекты в медицине;
ОПК-6	Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач	Материаловедение; Эндодонтия; Хирургия полости рта; Общая хирургия; Фармакология; Хирургические болезни; Внутренние болезни; Иммунология, клиническая иммунология; Кариесология и заболевания твердых тканей зубов; Протезирование при полном отсутствии зубов; Основы военной подготовки. Безопасность жизнедеятельности; Зубопротезирование (простое	Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия; Заболевания головы и шеи; Клиническая фармакология; Педиатрия; Медицинская реабилитация; Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта; Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта; Клиническая стоматология; Детская челюстно-лицевая хирургия; Медицинская генетика в стоматологии;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<i>протезирование);</i>	Ортодонтия и детское протезирование; Гнатология и функциональная диагностика височного нижнечелюстного сустава; Протезирование зубных рядов (сложное протезирование); Челюстно-лицевое протезирование;
ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	<i>Правоведение; История медицины; Организация общего ухода за больными; Введение в специальность; Ознакомительная практика; Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков на должностях среднего медицинского персонала (Помощник палатной и процедурной медсестры);</i>	Медицинская реабилитация; Ортодонтия и детское протезирование;
ОПК-2	Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	<i>Эндодонтия; Хирургия полости рта; Кариесология и заболевания твердых тканей зубов; Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии;</i>	Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия; Заболевания головы и шеи; Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта; Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта; Ортодонтия и детское протезирование; Социально-значимые проекты в медицине;
ОПК-4	Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	<i>Профилактика и коммунальная стоматология; Гигиена;</i>	Медицинская реабилитация; Ортодонтия и детское протезирование;
ОПК-5	Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	<i>Эндодонтия; Хирургия полости рта; Общая хирургия; Хирургические болезни; Внутренние болезни; Патологическая анатомия - Патанатомия головы и шеи; Кариесология и заболевания твердых тканей зубов; Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии; Протезирование при полном</i>	Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия; Заболевания головы и шеи; Педиатрия; Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта; Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта; Детская челюстно-лицевая хирургия;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<i>отсутствии зубов;</i> <i>Пропедевтика стоматологических заболеваний;</i> <i>Зубопротезирование (простое протезирование);</i>	Медицинская генетика в стоматологии; Ортодонтия и детское протезирование; Гнатология и функциональная диагностика височного нижнечелюстного сустава; Протезирование зубных рядов (сложное протезирование); Челюстно-лицевое протезирование;
ОПК-9	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	<i>Хирургия полости рта;</i> <i>Анатомия человека;</i> <i>Биологическая химия - Биохимия полости рта;</i> <i>Микробиология, вирусология - Микробиология полости рта;</i> <i>Патофизиология - Патофизиология головы и шеи;</i> <i>Патологическая анатомия - Патанатомия головы и шеи;</i> <i>Лучевая диагностика;</i> <i>Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии;</i> <i>Гистология, эмбриология, цитология - Гистология полости рта;</i> <i>Нормальная физиология, физиология челюстно - лицевой области;</i> <i>Зубопротезирование (простое протезирование);</i> <i>Топографическая анатомия и оперативная хирургия головы и шеи;</i>	Телемедицина; Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия; Заболевания головы и шеи; Медицинская реабилитация; Судебная медицина; Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта; Ортодонтия и детское протезирование; Протезирование зубных рядов (сложное протезирование);
ПК-1	Способен к проведению обследования пациента с целью установления диагноза	<i>Эндодонтия;</i> <i>Хирургия полости рта;</i> <i>Патофизиология - Патофизиология головы и шеи;</i> <i>Патологическая анатомия - Патанатомия головы и шеи;</i> <i>Иммунология, клиническая иммунология;</i> <i>Химия биогенных элементов**;</i> <i>Лучевая диагностика;</i> <i>Кариесология и заболевания твердых тканей зубов;</i> <i>Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии;</i> <i>Протезирование при полном отсутствии зубов;</i> <i>Пропедевтика стоматологических заболеваний;</i> <i>Стоматологическое моделирование зубов**;</i> <i>Трехмерное-компьютерное</i>	Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия; Заболевания головы и шеи; Медицинская реабилитация; Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта; Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта; Онкостоматология и лучевая терапия; Детская челюстно-лицевая хирургия; Медицинская генетика в стоматологии; Ортодонтия и детское протезирование; <i>Современная эндодонтия**;</i> Гнатология и функциональная

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		моделирование зубов**; Трехмерные-рентгенологические методы диагностики в стоматологии**; Основы военной подготовки. Безопасность жизнедеятельности; Зубопротезирование (простое протезирование); Помощник врача-стоматолога (гигиениста);	диагностика височного нижнечелюстного сустава; Протезирование зубных рядов (сложное протезирование); Челюстно-лицевое протезирование; Эстетическая реставрация зубов**; Помощник врача-стоматолога (детского); Помощник врача-стоматолога (общей практики), в т.ч. научно-исследовательская работа;
ПК-2	Способен к назначению, контролю эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения	Эндодонтия; Инновационные технологии в стоматологии; Медицинская элементология**; Хирургия полости рта; Биоэлементы в медицине**; Кариеология и заболевания твердых тканей зубов; Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии; Протезирование при полном отсутствии зубов; Пропедевтика стоматологических заболеваний; Организация общего ухода за больными; Зубопротезирование (простое протезирование);	Физиотерапия стоматологических заболеваний; Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия; Заболевания головы и шеи; Клиническая фармакология; Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта; Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта; Клиническая стоматология; Детская челюстно-лицевая хирургия; Медицинская генетика в стоматологии; Ортодонтия и детское протезирование; Современная эндодонтия**; Гнатология и функциональная диагностика височного нижнечелюстного сустава; Протезирование зубных рядов (сложное протезирование); Челюстно-лицевое протезирование; Эстетическая реставрация зубов**; Помощник врача-стоматолога (детского); Помощник врача-стоматолога (общей практики), в т.ч. научно-исследовательская работа;
ПК-5	Способен к проведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью	Хирургия полости рта; Профилактика и коммунальная стоматология; Гигиена; Психология, педагогика;	Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия; Заболевания головы и шеи; Имплантология и реконструктивная хирургия

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	формирования здорового образа жизни	<i>Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии;</i>	полости рта; Ортодонтия и детское протезирование; Помощник врача-стоматолога (общей практики), в т.ч. научно-исследовательская работа;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Детская стоматология» составляет «4» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)	
			7	8
Контактная работа, ак.ч.	85		51	34
Лекции (ЛК)	0		0	0
Лабораторные работы (ЛР)	85		51	34
Практические/семинарские занятия (СЗ)	0		0	0
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	35		18	17
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	24		3	21
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	144	72	72
	зач.ед.	4	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Кариес зубов у детей.	1.1	Анатомо-физиологические особенности строения зубов у детей. Методы обследования ребенка в клинике детской терапевтической стоматологии.	ЛР
		1.2	Этиология и патогенез кариеса зубов у детей. Классификация кариеса. Клинические особенности течения кариеса зубов у детей разных возрастных групп. Методы диагностики. Кариес эмали временных и постоянных зубов у детей.	ЛР
		1.3	Кариес дентина временных и постоянных зубов. Диагностика. Кариес цемента временных и постоянных зубов. Лечение.	ЛР
		1.4	Приостановившийся кариес зубов. Осложнения при лечении кариеса зубов у детей. Профилактика кариеса.	ЛР
Раздел 2	Некариозные поражения тканей зубов.	2.1	Патология твердых тканей зуба в период их фолликулярного развития. Системная гипоплазия эмали. Местная гипоплазия. Тетрациклиновые зубы. Другие разновидности СГЭ. Эндемический флюороз зубов. Диагностика. Гиперплазия эмали. Принципы лечения.	ЛР
		2.2	Наследственные нарушения развития тканей зубов. Наследственный несовершенный амелогенез. Несовершенный дентино- и одонтогенез.	ЛР
Раздел 3	Пульпиты у детей.	3.1	Анатомо-физиологические особенности строения пульпы временных и постоянных зубов у детей различного возраста. Этиология и патогенез пульпита. Классификация пульпита.	ЛР
		3.2	Клиника пульпита у детей. Методы оценки состояния пульпы у детей. Диагностика пульпита у детей. Методы лечения пульпита временных и постоянных зубов у детей.	ЛР
		3.3	Консервативный метод лечения пульпита временных и постоянных зубов у детей. Девитальный метод лечения пульпита временных и постоянных зубов у детей.	ЛР
		3.4	Лечение пульпита у детей под анестезией. Ошибки и осложнения в диагностике и лечении пульпита у детей.	ЛР
Раздел 4	Периодонтиты у детей.	4.1	Анатомо-физиологические особенности строения периодонта временных и постоянных зубов у детей различного периода формирования зубов. Этиология и патогенез периодонтита. Классификация периодонтита.	ЛР
		4.2	Клиническая картина периодонтита у детей. Диагностика и дифференциальная диагностика периодонтита.	ЛР
		4.3	Лечение периодонтита временных зубов у детей. Лечение периодонтитов постоянных зубов в детском возрасте.	ЛР
		4.4	Отдаленные результаты лечения периодонтитов у детей. Неотложная стоматологическая помощь детям.	ЛР

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 5	Травматические повреждения зубов у детей.	5.1	Травматические повреждения зубов у детей.	ЛР
Раздел 6	Заболевания слизистой оболочки рта у детей.	6.1	Анатомо-физиологические особенности строения слизистой оболочки рта у детей. Классификация заболеваний слизистой оболочки рта. Травматические повреждения слизистой оболочки рта.	ЛР
		6.2	Острый герпетический стоматит у детей. Рецидивирующий герпетический стоматит. Герпангина. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Стрептостафилококковые поражения кожи губ и околоротовой области.	ЛР
		6.3	Проявление острых инфекционных заболеваний на слизистой оболочке рта у детей. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	ЛР
		6.4	Состояние слизистой оболочки полости рта у детей при заболеваниях внутренних органов и систем.	ЛР
		6.5	Проявления лекарственной и бактериальной аллергии в полости рта у детей.	ЛР
		6.6	Кандидозы у детей. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Поражение слизистой оболочки полости рта у детей, вызванные туберкулезной и сифилитической инфекцией. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Проявление ВИЧ-инфекции в полости рта у детей.	ЛР
		6.7	Хейлиты, глосситы у детей.	ЛР
Раздел 7	Заболевания пародонта у детей.	7.1	Анатомо-физиологические особенности строения пародонта у детей. Заболевания пародонта в детском возрасте. Классификация заболеваний пародонта.	ЛР
		7.2	Воспалительные заболевания пародонта у детей. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Гистиоцитозы клеток Лангерганса. Идиопатические заболевания с прогрессирующим лизисом тканей пародонта. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения.	ЛР

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Лаборатория	Аудитория для проведения лабораторных работ, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и оборудованием.	Кабинет с соответствующим оборудованием (Фантомы симуляционные), инструментарием, медикаментозным оснащением, средствами профилактики. Набор для тренинга по детской анестезии.
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Детская стоматология: учебник/ под ред. О.О.Янушевича, Л.П. Кисельниковой, Щ.З. Топольницкого. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 744 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5318-6.
2. Детская терапевтическая стоматология. Национальное руководство/ под ред .В.К. Леонтьева, Л.П. Кисельниковой. – 2-е изд., переработанное и дополненное. – М., ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 952 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-4019-3.
3. Детская стоматология : задания в тестовой форме : Учебно-методическое пособие / О. М. Давидян, Н. С. Тутуров, И. Катбех. – Москва : Российский университет дружбы народов (РУДН), 2023. – 85 с. – ISBN 978-5-209-11591-5. – EDN APWXAR.
4. Ситуационные задачи по детской стоматологии : рабочая тетрадь : Учебно-методическое пособие / О. М. Давидян, Н. С. Тутуров, И. Катбех. – Москва : Российский университет дружбы народов (РУДН), 2023. – 103 с. – ISBN 978-5-209-11592-2. – EDN ASKMTI.

Дополнительная литература:

1. Кариес зубов в детском возрасте. Современные методы диагностики и лечения: учебное пособие/ А.Е. Анурова, Т.Ф. Косырева, В.В. Сафрошкина, О.М. Давидян. – Москва: РУДН, 2017. – 95 с.: ил.
2. Лекарственные средства в детской стоматологии: учебное пособие /. - Минск : Вышэйшая школа, 2017. - 320 с. - Библиогр.: с. 305 - ISBN 978-985-06-2717-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480060> (08.04.2019).

3. Заболевания пародонта у детей : Учебно-методическое пособие / М. В. Самойлова, Н. С. Тутуров, Т. Ф. Косырева, И. Катбех. – Москва : Российский университет дружбы народов (РУДН), 2023. – 49 с. – ISBN 978-5-209-11952-4. – EDN AKGTWZ.

4. Острый герпетический стоматит у детей : Учебно-методическое пособие / М. В. Самойлова, Н. С. Тутуров, Т. Ф. Косырева, И. Катбех. – Москва : Российский университет дружбы народов им. Патриса Лумумбы, 2023. – 30 с. – ISBN 978-5-209-11953-1. – EDN UCCTVV.

5. Применение седации закисью азота в детской стоматологии / А. Е. Карлаш, В. А. Журбенко // Региональный вестник. – 2021. – № 2(58). – С. 3-4. – EDN GYDKGG.

6. Оформление медицинской карты стоматологического больного в клинике детской стоматологии / Г. И. Скрипкина, А. Ж. Гарифуллина, Ю. Г. Романова [и др.]. – Омск : Общество с ограниченной ответственностью «Издательский центр КАН», 2022. – 61 с. – EDN ZJMGIA.

7. Виды анестезии и неотложные состояния в детской стоматологии : Учебное пособие содержит тестовые задания для самоконтроля / В. А. Клемин, Р. А. Салеев, А. Н. Колесников [и др.]. – Москва : Общество с ограниченной ответственностью Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2023. – 144 с. – ISBN 978-5-9704-7593-5. – DOI 10.33029/9704-7593-5-CDM-2023-1-144. – EDN CJPFTTR.

8. Kosyuga, S. Yu. Textbook on practical training in pediatric dentistry therapy for foreign dental students / S. Yu. Kosyuga. – Нижний Новгород : Publishing House of Privolzhsky Research Medical University, 2022. – 92 p. – ISBN 978-5-7032-1453-4. – EDN GUNUJX.

9. Evaluation of the Efficacy of Buccal Midazolam in Comparison With Intranasal Midazolam Sedation in Uncooperative Children During Dental Treatment D Arnaout, M Altinawi, I Katbeh, N Tuturov, A Saleh International Journal of Dentistry 2025 (1), 4269519, 6 pages. <https://doi.org/10.1155/ijod/4269519>

10. Efficacy evaluation of pepsin enzyme-based gel in chemo-mechanical caries removal on primary anterior teeth: a randomized controlled clinical study. Brazilian Dental Science. Alhuda DA, Rajab A, Shaadoun R, Katbeh I, Tuturov N, Arrag EA. 2022 Dec 19;25(4): e3538. DOI: 10.4322/bds.2022.e3538

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Детская стоматология».

2. Методические указания по выполнению и оформлению контрольной и самостоятельной работы по дисциплине «Детская стоматология»

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент, каф. стоматологии
детского возраста и ортодонтии

Должность, БУП

Подпись

Катбех Имад

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность, БУП

Подпись

Тутуров Николай
Станиславович [М.](ув.)

заведующий

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой

Должность, БУП

Подпись

Разумова Светлана
Николаевна

Фамилия И.О.