

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 23.05.2025 10:43:50
Уникальный программный ключ:
ca953a01204891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Филологический факультет

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПРАКТИКУМ ПО ПСИХОДИАГНОСТИКЕ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

37.05.01 КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ. ПСИХОЛОГИЯ ЗДОРОВЬЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Практикум по психодиагностике» входит в программу специалитета «Клиническая психология. Психология здоровья» по направлению 37.05.01 «Клиническая психология» и изучается в 6 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Кафедра психологии и педагогики. Дисциплина состоит из 4 разделов и 9 тем и направлена на изучение Дисциплина «Практикум по психодиагностике» направлена на формирование у обучающихся компетенций и психодиагностических навыков, необходимых для профессионального становления психолога.

Целью освоения дисциплины является Дисциплина ориентирует студентов на диагностическую, научно-исследовательскую профессиональную деятельность, ее изучение способствует решению задач профессиональной деятельности, связанных с формированием навыков исследовательской работы и информационного поиска, умением ориентироваться в современных научных концепциях, грамотно ставить и решать исследовательские и практические задачи, а также участвовать в практической прикладной деятельности, владеть основными методами психодиагностики. Целью данного курса является изучение фундаментальных основ психодиагностики, а также создание практической базы для осуществления диагностической и научно-исследовательской деятельности. □ Задачи курса: - раскрыть специфику психодиагностики как особой отрасли психологической науки, связывающей теорию с практикой; - сформировать адекватные представления о роли и месте психодиагностических методов в психологическом исследовании; - сформировать систему базовых знаний о теоретических основах психодиагностики; - дать представление о типах имеющихся методик и источников сведений о них; обеспечить овладение набором конкретных методов и методик и освоение навыков проведения психодиагностического обследования

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Практикум по психодиагностике» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-1	Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ОПК-1.1 Знает теоретические основы и правила практического применения адекватных, надежных и валидных способов качественной и количественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем и психологическим благополучием человека;
ОПК-11	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-11.2 Умеет разрабатывать и реализовывать информационно-коммуникационные технологии в области психологической диагностики, психологического консультирования, психологического вмешательства и др. видов профессиональной деятельности клинического психолога;
ОПК-2	Способен применять научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения	ОПК-2.1 Владеет навыками получения, математико-статистической обработки, анализа и обобщения результатов клинико-психологического исследования, представления их научному сообществу;
ОПК-4	Способен вести протокол и	ОПК-4.2 Умеет квалифицированно сочетать

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	составлять заключение по результатам психологической диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по запросу заказчика	неформализованные экспертные и психометрические методы с учетом методологического принципа комплексности психологической диагностики, а также интерпретировать результаты с опорой на адаптационную (лично ориентированную) и биопсихосоциальную модели здоровья и болезни человека; ОПК-4.3 Владеет навыками формального и содержательного анализа, а также обобщения результатов исследования в виде психодиагностического заключения, релевантного запросам пользователя, а также навыками предоставления обратной связи с соблюдением деонтологических норм;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Практикум по психодиагностике» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Практикум по психодиагностике».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-1	Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	Нейрофизиология; Психодиагностика; Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем;	Производственная практика под супервизией; Преддипломная практика; Методология исследований в клинической психологии; Судебно-психологическая экспертиза; Экспериментальная психология;
ОПК-2	Способен применять научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения	Математические методы в психологии; Общепсихологический практикум: мышление, речь, воображение; Общепсихологический практикум: внимание, память; Общепсихологический практикум: ощущения, восприятие;	Практикум по детской клинической психологии; Клиническая психодиагностика; Производственная практика под супервизией; Преддипломная практика;
ОПК-4	Способен вести протокол и составлять заключение по результатам психологической диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по запросу заказчика	Учебно-ознакомительная практика; Психодиагностика;	Преддипломная практика; Производственная практика под супервизией; Методология исследований в клинической психологии; Клиническая психодиагностика; Экспериментальная психология; Практикум по

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			нейропсихологии; Практикум по патопсихологии; Практикум по психотерапии; Судебно-психологическая экспертиза;
ОПК-11	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Психодиагностика;	Преддипломная практика; Практикум по детской клинической психологии; Клиническая психодиагностика;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Практикум по психодиагностике» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			6
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	0		0
Лабораторные работы (ЛР)	34		34
Практические/семинарские занятия (СЗ)	0		0
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	20		20
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Психодиагностика как практическая деятельность.	1.1	Психодиагностика как практическая деятельность.¶1.Этапы и схемы психодиагностического процесса.¶2.Требования к пользователям и психодиагностическим методикам. ¶	СЗ
		1.2	Компьютерное тестирование. 1.Специфика компьютерного тестирования¶2. Психометрические характеристики компьютерных тестов, специфика разработки и предъявления.¶	СЗ
Раздел 2	Психодиагностика познавательной сферы, способностей и интеллекта.	2.1	Психодиагностика внимания и сенсомоторных реакций.¶1. «Корректирующая проба» Бурдона для оценки устойчивости и концентрации внимания. ¶2. «Таблицы Шульте» и «Черно-красные таблицы» Шульте-Горбова для оценки концентрации, устойчивости и переключаемости внимания, умственной работоспособности.¶ 3. «Перепутанные линии» Рисса для оценки устойчивости и концентрации внимания. ¶	ЛР
		2.2	Диагностика интеллекта¶1. Тест интеллекта Д. Векслера для измерения уровня развития общего интеллекта.¶2. Тест Прогрессивных матриц Дж. Равена¶3. Тест «Структуры интеллекта» Р. Амтхауэра для оценки общего уровня развития интеллекта.¶4. Тесты интеллекта Г. Айзенка. Концепция и принципы составления тестов Г. Айзенка.¶5. Двухфакторная модель интеллекта Р. Кеттелла: «флюидный» и «кристаллизованный» интеллект. Культурно-свободный тест интеллекта Р. Кеттелла.¶	ЛР, СЗ
		2.3	Диагностика креативности¶Тест Е.Торренса для оценки вербальной и образной креативности. История создания, сферы применения, возможности и ограничения.¶	ЛР, СЗ
Раздел 3	Психодиагностика индивидуально-типологических особенностей личности.	3.1	Психодиагностика индивидуально-типологических особенностей личности. ¶1. История создания и особенности (ОФСДИ) В.М. Русалова. ¶2. Опросник Айзенка по определению темперамента¶	ЛР, СЗ
		3.2	Опросники в психодиагностике личности¶1. Многофакторный личностный опросник Р. Кеттелла¶2. Опросники Р. Кеттелла для диагностики разных аспектов личности.¶ 3. Взрослый (16PF) (16 факторов), подростковый (HSPQ) и детский (CPQ) (12 факторов) варианты опросника.¶	ЛР, СЗ
		3.3	Проективные методы в психодиагностике 1. Фрустрационный тест С. Розенцвейга. Взрослый и детский вариант теста.¶2. Тематический апперцептивный тест (ТАТ) и Детский апперцептивный¶тест (САТ)¶3. Проективная методика «Рисунок семьи»¶4. Тест цветовых предпочтений Люшера.¶5. Hand-test (рука Вагнера).¶	ЛР, СЗ
Раздел 4	Социометрические методы в	4.1	Диагностика межличностных отношений¶1. Опросник интерперсонального диагноза Т.	

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
	психодиагностике		Лири, Р.Л. Лафорже, Р.Ф. Сучека.¶2. Методика «Диагностика межличностных отношений» (ДМО) Л.Н. Собчик.¶	

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лаборатория	Аудитория для проведения лабораторных работ, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и оборудованием.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Рамендик, Д. М. Практикум по психодиагностике : учебное пособие для академического бакалавриата / Д. М. Рамендик, М. Г. Рамендик. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 165 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-7890-2. <https://www.biblio-online.ru/book/C268E68B-5DA9-45BD-8B61-17577926ECE8>

2. Психодиагностика : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. Н. Кошелева [и др.] ; под ред. А. Н. Кошелевой, В. В. Хороших. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 373 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-7300-6. <https://www.biblio-online.ru/book/8DA96680-CC0E-4A6D-9548-66F9D2527970>

- Носс, И. Н. Психодиагностика : учебник для академического бакалавриата

/ И. Н. Носс. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 500 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6852-1. Носс, И. Н. Психодиагностика : учебник для академического бакалавриата / И. Н. Носс. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 500 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6852-1.

- Бодалев А.А., Столин В.В. Общая психодиагностика. - - СПб.: Речь, 2006. - 447с.

Дополнительная литература:

1. Крупнов Александр Иванович.

Системная диагностика и коррекция общительности [Текст] : Монография / А.И. Крупнов. - М. : Изд-во РУДН, 2007. - 131 с. : ил. - ISBN 978-5-209-02580-1 : 80.00.

2. Сидоренко Е.В. Методы математической обработки в психологии. - СПб.: Речь, 2002. - 350с.

2. Анастаси А. Психологическое тестирование. - СПб., 2003

- Бурлачук Л. Ф., Морозов С.М. Словарь-справочник по психологической диагностике. - Киев, 2001.

- Практическая психодиагностика/ Под редакцией Д.Я. Райгородского. - Самара, 2004.

- Лаак Я. Психодиагностика: проблемы содержания и методов. - М., Воронеж. 1996.

- Реан А.А. Практическая психодиагностика личности. - СПб., 2001.

- Соколова Е.Т. Проективные методы исследования личности.- М., 1980.

- Червинская К.Р. Компьютерная психодиагностика. - СПб., 2003.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Практикум по психодиагностике».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент кафедры психологии и
педагогики

Должность, БУП

Кудинов Станислав
Сергеевич

Фамилия И.О.

Подпись

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой
психологии и педагогики

Должность БУП

Башкин Евгений
Брониславович

Фамилия И.О.

Подпись

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой
психологии и педагогики

Должность, БУП

Башкин Евгений
Брониславович

Фамилия И.О.

Подпись