| Д | окумент подписан простой электронной подписью | |
|---------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| И | нформация о владельце: | |
| | ИО: Ястреб фенеральсяюю государственное | автономное образовательное учреждение высшего образования |
| Д | олжность: Ректор «Российский унив | ерситет дружбы народов имени Патриса Лумумбы» |

одов имени Патриса Лумумбы»

Дата подписания: 26.05.2025 16:53:17

Уникальный программный ключ:

ca953a0120d891083f9396730 (наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

Экономический факультет

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

ДИСШИПЛИНЫ ведется рамках реализации профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП BO):

МАРКЕТИНГ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Эмоциональный интеллект» входит в программу бакалавриата «Маркетинг» по направлению 38.03.02 «Менеджмент» и изучается в 3 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра маркетинга. Дисциплина состоит из 5 разделов и 18 тем и направлена на изучение теории эмоций и современных прикладных подходов к управлению эмоциональным состоянием человека, инструментов личной эффективности в межличностном взаимодействии и управлении людьми.

Целью освоения дисциплины является изучение необходимых материалов по теории и практике развития эмоционального интеллекта.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Эмоциональный интеллект» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

| 111 | TC | Индикаторы достижения компетенции | |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Шифр Компетенция | | (в рамках данной дисциплины) | |
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов; УК-1.2 Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений; УК-1.3 Предлагает варианты решения задачи, анализирует возможные последствия их использования; | |
| УК-12 | Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных | УК-12.1 Осуществлять поиск нужных источников информации и данных, воспринимает, анализирует, запоминает и передает информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; УК-12.2 Проводит оценку информации, ее достоверность, строит логические умозаключения на основании поступающих информации и данных; УК-12.3; | |
| ПК-1 | Способность к проведению маркетингового исследования с использованием инструментов комплекса маркетинга | ПК-1.1 Знает и владеет мировыми практиками для планирования и проведения маркетинговых исследований; ПК-1.2 Владеет навыками получения маркетинговой информации с целью оценки рыночной конъюнктуры; ПК-1.3 Умеет проводить маркетинговые исследования конъюнктуры рынка с целью корректировки продуктовой концепции, цены, каналов распределения и инструментов продвижения; | |

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Эмоциональный интеллект» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Эмоциональный интеллект».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

| Шифр | Наименование компетенции | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики* |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-12 | Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных | Цифровая грамотность; Навыки и технологии публичных презентаций**; Введение в цифровизацию учета бизнес-процессов**; Теория и практика международного бизнеса**; Тайм-менеджмент**; Математическая логика и теория алгоритмов**; Визуализация пространственных данных в экономике **; Коммуникации в экономике и управлении**; Технологический суверенитет в многополярном мире**; Креативность и инновации в бизнесе**; Основы научных исследований**; Безопасность в цифровой среде**; История финансовых потрясений в мировой экономике**; Психология личности и профессиональное самоопределение**; Основы международных стандартов учета и аудита**; Основы предпринимательства**; Тренинг: работа с международной статистикой**; Бизнес-климат и регулирование иностранных инвестиций в РФ**; Страховой бизнес**; Основы трейдинга на фондовом рынке**; | Девелопмент: городские и региональные инвестиционные проекты**; Цифровой банкинг**; Международные экономические организации**; Экономика и финансы устойчивого развития**; Маркетинговая логистика**; СЯМ системы и программы лояльности**; Маркетинг услуг**; "Зеленый" маркетинг **; Позиционирование городов мира: поиск идентичности**; Персональный брендинг**; Бизнес в Интернет**; Рhygital-технологии в экономике**; Корпоративное мошенничество: как обезопасить бизнес**; Дизайн-мышление**; Руthon и SQL в экономике и управлении; Производственнотехнологическая практика; Преддипломная практика; |
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | Основы международных стандартов учета и аудита**; Основы предпринимательства**; Тренинг: работа с международной статистикой**; Бизнес-климат и регулирование иностранных инвестиций в РФ**; Страховой бизнес**; | Производственно- технологическая практика; Преддипломная практика; Мировая экономика; Экономическая статистика; Математика (Часть 2); Маркетинг; Корпоративное |

| Наименование | | Предшествующие | Последующие | |
|--------------|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Шифр | наименование компетенции | дисциплины/модули, | дисциплины/модули, | |
| | компетенции | практики* | практики* | |
| | | Основы трейдинга на фондовом рынке**; Ознакомительная практика; | мошенничество: как обезопасить бизнес**; Дизайн-мышление**; | |
| | | Экономическая география; Математика (Часть 1); Микроэкономика; | Персональный брендинг**; Бизнес в Интернет**; Phygital-технологии в | |
| | | Макроэкономика; | экономике**; | |
| | | Навыки и технологии публичных презентаций **; | Девелопмент: городские и региональные | |
| | | Введение в цифровизацию учета бизнес-процессов**; | инвестиционные проекты**; | |
| | | Теория и практика международного бизнеса**; Тайм-менеджмент**; | Цифровой банкинг**; Международные экономические | |
| | | тиим-менеожмент, Математическая логика и теория алгоритмов**; | экономические организации**; Ценообразование в | |
| | | Визуализация пространственных данных в экономике**; | маркетинге**; Маркетинговое управление | |
| | | Коммуникации в экономике и управлении**; Технологический суверенитет в | бизнес-процессами**; Контент-маркетинг**; Маркетинговое | |
| | | многополярном мире**; Креативность и инновации в бизнесе**; Основы научных исследований**; | администрирование**; Стратегии и технологии продаж на рынках товаров повседневного спроса**; | |
| | | Безопасность в цифровой среде**; История финансовых потрясений | Категорийный маркетинг**; CRM системы и программы | |
| | | в мировой экономике**; Психология личности и профессиональное самоопределение**; | лояльности**; Маркетинг услуг**; Методы исследования рынка; Экономика и финансы | |
| | | | устойчивого развития**; | |
| | | Экономическая география; Навыки и технологии публичных презентаций**; | Производственно- технологическая практика; Преддипломная практика; | |
| | | Введение в цифровизацию учета бизнес-процессов**; | Python и SQL в экономике и управлении; | |
| | | Теория и практика международного бизнеса**; | Корпоративное мошенничество: как | |
| | G = 5 | Тайм-менеджмент**; Математическая логика и | обезопасить бизнес**; Дизайн-мышление**; | |
| | Способность к проведению | теория алгоритмов**; Визуализация пространственных | Персональный брендинг**; Бизнес в Интернет**; | |
| ПК-1 | маркетингового исследования с | данных в экономике**; Коммуникации в экономике и | Phygital-технологии в экономике**; | |
| | использованием инструментов комплекса | управлении**; Технологический суверенитет в | Девелопмент: городские и региональные | |
| | маркетинга | многополярном мире**; Креативность и инновации в | инвестиционные проекты**; | |
| | | бизнесе**; Основы научных исследований**; | Цифровой банкинг**; Международные | |
| | | Безопасность в цифровой среде**; | экономические организации**; | |
| | | История финансовых потрясений в мировой экономике**; | Ценообразование в маркетинге**; | |
| | | о маровой экономике — , Психология личности и профессиональное | маркстинговое управление бизнес-процессами**; | |

| Шифр | Наименование компетенции | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики* |
|------|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | самоопределение**; Основы международных стандартов учета и аудита**; Основы предпринимательства**; Тренинг: работа с международной статистикой**; Бизнес-климат и регулирование иностранных инвестиций в РФ**; Страховой бизнес**; Основы трейдинга на фондовом рынке**; | Контент-маркетинг**; Маркетинговое администрирование**; Маркетинговые исследования; Методы принятия управленческих решений; Экономика и финансы устойчивого развития**; Поведение потребителей; |

^{* -} заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО ** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Эмоциональный интеллект» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

| Dur vyrobyoù pobozy r | ВСЕГО, ак.ч. | | Семестр(-ы) | |
|-------------------------------------------|---------------------|----|-------------|--|
| Вид учебной работы | BCEI O, ak. | 4. | 3 | |
| Контактная работа, ак.ч. | 34 | | 34 | |
| Лекции (ЛК) | 17 | | 17 | |
| Лабораторные работы (ЛР) | 0 | | 0 | |
| Практические/семинарские занятия (С3) | 17 | | 17 | |
| Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч. | 29 | | 29 | |
| Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч. | 9 | | 9 | |
| Общая трудоемкость дисциплины | ак.ч. 72 | | 72 | |
| | зач.ед. | 2 | 2 | |

Общая трудоемкость дисциплины «Эмоциональный интеллект» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

| Dur yunggung nagaru | ВСЕГО, ак.ч. | | Семестр(-ы) | |
|-------------------------------------------|--------------------|----|-------------|--|
| Вид учебной работы | BCEI O, ak. | 4. | 3 | |
| Контактная работа, ак.ч. | 17 | | 17 | |
| Лекции (ЛК) | 0 | | 0 | |
| Лабораторные работы (ЛР) | 0 | | 0 | |
| Практические/семинарские занятия (СЗ) | 17 | | 17 | |
| Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч. | 46 | | 46 | |
| Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч. | 9 | | 9 | |
| щая трудоемкость дисциплины ак.ч. 72 | | 72 | | |
| | зач.ед. | 2 | 2 | |

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

| Номер раздела | иолица 5.1. Сооержани Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела (темы) | | Вид учебной работы* |
|------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| | | 1.1 | Введение в курс. Типизация эмоций. | ЛК, СЗ |
| Раздел 1 | Эмоции. Происхождение эмоций, их роль в жизни человека. | 1.2 | Три системы головного мозга человека. Как работает эмоциональный мозг. | ЛК, СЗ |
| | | 1.3 | Биологические предпосылки эмоционального интеллекта. | ЛК, СЗ |
| | Теории и современные концепции эмоционального | 2.1 | Истоки возникновения теории эмоционального интеллекта. | ЛК, СЗ |
| Раздел 2 | | 2.2 | Взаимосвязь коэффициентов интеллекта. Типология интеллекта Г.Гарднера. Виды мышления. | ЛК, СЗ |
| | интеллекта. | 2.3 | Пять шагов развития эмоционального интеллекта. | ЛК, СЗ |
| | Управление эмоциями. | 3.1 | Самопознание: идентификация собственных эмоций. Мета-программы. Ценность осознания целей. ПОСОХ и SMART. | ЛК, СЗ |
| D 2 | | 3.2 | Стратегия управления эмоциями. Динамика эмоции. Техника буфера спокойствия. | ЛК, СЗ |
| Раздел 3 | | 3.3 | Самомотивация. Пять принципов М.Эриксона. | ЛК, СЗ |
| | | 3.4 | Типы отношений. Вербальные, невербальные, тоновые коммуникации. | ЛК, СЗ |
| | | 3.5 | Эмоциональный коучинг как метод развития эмоционального интеллекта. | ЛК, СЗ |
| | Лидерство и эмоциональный интеллект. | 4.1 | Современные подходы к лидерству. Стили лидерства по Д.Големану. Влияние эмоций на принятие решений. | ЛК, СЗ |
| Раздел 4 | | 4.2 | Стратегии «во времени» и «сквозь время». Использование эмоционального интеллекта для оптимизации временного ресурса. | ЛК, СЗ |
| | | 4.3 | Области и стадии стресса. Тип личности и стресс. Причины и варианты реакций на стресс. Основы стресс – менеджмента. | ЛК, СЗ |
| | Эмоции и конфликты. Эффективная команда. | 5.1 | Управление эмоциями в коллективе: от конфликтов к сотрудничеству. | ЛК, СЗ |
| D | | 5.2 | Построение эффективной команды – коучинг подход. Стратегии выстраивания взаимоотношений. | ЛК, СЗ |
| Раздел 5 | | 5.3 | Эмоциональный интеллект как стратегия управления изменениями. | ЛК, СЗ |
| | | 5.4 | Навыки эмоциональной саморегуляции, техники эмоциональной мобилизации в сложных ситуациях. | ЛК, СЗ |

^{* -} заполняется только по $\underline{\mathbf{OYHOЙ}}$ форме обучения: $\mathit{ЛК}$ – лекции; $\mathit{ЛP}$ – лабораторные работы; $\mathit{C3}$ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Тип аудитории | Оснащение аудитории | Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости) |
|---------------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|---------------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Лекционная | Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций. | Ауд. 17. Моноблок Lenovo AIO-510-22ISH Intel I5 2200 MHz/8 GB/1000 GB/DVD/audio, монитор 21" Мультимедиа проектор Casio XJ-S400UN Проекционный экран GEHA 244*244 MS Windows 10 64bit Microsoft Office 2021 LTSC |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Семинарская | Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций. | Ауд. 105. Моноблок Lenovo AIO-510-22ISH Intel I5 2200 MHz/8 GB/1000 GB/DVD/audio, монитор 21" Мультимедиа проектор Casio XJ-S400UN Экран моторизованный Digis Electra MW DSEM — 1105 MS Windows 10 64bit Microsoft Office 2021 LTSC |
| Для самостоятельной работы | Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС. | 4 зал. Библиотеки Моноблок Lenovo AIO- 510-22ISH Intel I5 2200 MHz/8 GB/1000 GB/DVD/audio, монитор 21" Мультимедиа проектор Cactus CSC4.SG MS Windows 10 64bit Microsoft Office 2021 LTSC |

^{* -} аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается ОБЯЗАТЕЛЬНО!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

- 1. Самойленко Анна Сергеевна, Косых Полина Сергеевна. Как развить эмоциональный интеллект [Электронный ресурс] // Управление развитием персонала. 2024 № 4. С. 262-271. URL: http://grebennikon.ru/article-mqhs.html
- 2. Гулевич, О. А. Психология межгрупповых отношений: учебник для вузов / О. А. Гулевич. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2025. 345 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-10719-7. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/563443
- 3. Эмоциональный интеллект [Электронный ресурс] / М.: Альпина Паблишер, 2023. 188 с. (Harvard Business Review: 10 лучших статей) ISBN 978-5-9614-5793-3 Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN 9785961457933.html
- 4. Часкалсон М., Живи осознанно, работай продуктивно: 8-недельный курс по управлению стрессом [Электронный ресурс] / Часкалсон М. М. : Альпина Паблишер, 2022. 194 с. ISBN 978-5-9614-4799-6 Режим доступа:

http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785961447996.html

- 5. Гоулман, Д. Эмоциональное лидерство: Искусство управления людьми на основе эмоционального интеллекта [Электронный ресурс] / Д. Гоулман, Р. Бояцис, Э. Макки; пер. А. Лисицына. Электрон. дан. Москва: Альпина Паблишер, 2020. 301 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/95476

 Дополнительная литература:
- 1. Вараксин, В. Н. Психолого-педагогический практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Н. Вараксин, Е. В. Казанцева. 2-е изд. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 239 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-10817-0. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/494830
- 2. Андреева Ирина Николаевна. Эмоциональный интеллект: от метафоры к интегративному феномену / И.Н. Андреева// Вопросы психологии. 2020. № 5. С. 34-44.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- 1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
- Электронно-библиотечная система РУДН ЭБС РУДН http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
 - ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
 - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
 - ЭБС «Троицкий мост»
 - 2. Базы данных и поисковые системы
- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации http://docs.cntd.ru/
 - поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
 - поисковая система Google https://www.google.ru/
 - реферативная база данных SCOPUS

http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля*:

- 1. Курс лекций по дисциплине «Эмоциональный интеллект».
- * все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины <u>в ТУИС!</u>

РАЗРАБОТЧИК:

| | | Нога Владислава |
|------------------------------|----------|------------------|
| Ассистент кафедры маркетинга | Игоревна | |
| Должность, БУП | Подпись | Фамилия И.О. |
| РУКОВОДИТЕЛЬ БУП: | | |
| | | Лукина Анастасия |
| Заведующий кафедрой | | Владимировна |
| Должность БУП | Подпись | Фамилия И.О. |
| РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО: | | |
| | | Зобов Александр |
| Доцент | | Михайлович |
| Должность, БУП | Подпись | Фамилия И.О. |