

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 26.05.2026 14:07:43  
Уникальный программный ключ:  
ca953a01204891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»  
Факультет гуманитарных и социальных наук**  
\_\_\_\_\_  
(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ЭТНОКОНФЕССИОНАЛЬНАЯ И ПОЛИТИЧЕСКАЯ СИТУАЦИЯ В ЛАТИНСКОЙ АМЕРИКЕ**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

#### **41.03.05 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

#### **МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2026 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Этноконфессиональная и политическая ситуация в Латинской Америке» входит в программу бакалавриата «Международные отношения» по направлению 41.03.05 «Международные отношения» и изучается в 4 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра теории и истории международных отношений. Дисциплина состоит из 6 разделов и 20 тем и направлена на изучение особенностей формирования этнической, конфессиональной ситуации в странах Латинской Америки.

Целью освоения дисциплины является изучение особенностей формирования этнической, конфессиональной ситуации в странах Латинской Америки и деятельность политических партий.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Этноконфессиональная и политическая ситуация в Латинской Америке» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ПК-3	Способен самостоятельно работать с документами, научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертно-аналитических центров, базами данных, в том числе на иностранных языках.	ПК-3.1 Готовить на основании собранных данных обзоры, аналитические записки по заданной международно-политической проблематике;

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Этноконфессиональная и политическая ситуация в Латинской Америке» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Этноконфессиональная и политическая ситуация в Латинской Америке».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ПК-3	Способен самостоятельно работать с документами, научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертно-аналитических центров,	Теории международных отношений; История международных отношений (1648-1900 гг.); Методика научной работы;	Преддипломная практика; Профессиональная практика; Современные международные отношения; Мировая политика; Международные

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	базами данных, в том числе на иностранных языках.		<p>организации;          Процесс принятия внешнеполитических решений;          Внешнеполитические исследовательские центры зарубежных стран;  <i>Германия в мировой политике**</i>;  <i>Мировые религиозные системы**</i>;  <i>АСЕАН в региональных международных отношениях**</i>;  <i>Региональные интеграционные процессы в Европе и Латинской Америке**</i>;  <i>Деловое общение и ведение переговоров**</i>;  <i>Конфликты и опыт их преодоления в странах Латинской Америки**</i>;  <i>Региональные аспекты современных международных отношений**</i>;  <i>БРИКС в современной системе международных отношений**</i>;  <i>Роль и место средних держав в системе международных отношений**</i>;          Арктика в международных отношениях;  <i>НАТО в современной системе международных отношений**</i>;  <i>Глобалистика и проблемы устойчивого развития международных отношений**</i>;  <i>Интеграционные процессы на Ближнем Востоке**</i>;  <i>"Подводные камни" европейской интеграции**</i>;  <i>Европейская безопасность в постбиполярный период**</i>;  <i>Зоны региональных конфликтов на Ближнем и Среднем Востоке и в Северной Африке**</i>;  <i>Проблема гуманитарного вмешательства в международных отношениях**</i>;  <i>Проблемы обеспечения безопасности в Западном полушарии**</i>;</p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<p><i>Этнические и религиозные войны в Африке**;</i>  <i>Регулирование киберпространства и социальных медиа: опыт США, КНР и Японии**;</i>  <i>Фактор гибридной войны в современных международных отношениях**;</i>  <i>Внешняя политика стран АТР**;</i>  <i>Внешняя политика стран Латинской Америки**;</i>  <i>Внешняя политика США**;</i>  <i>Миротворческая деятельность ООН**;</i>  <i>"Арабская весна": причины, динамика, последствия**;</i>  <i>Внешняя политика Китая**;</i>  <i>Внешняя политика ЕС**;</i>  <i>Внешняя политика Ирана**;</i>  <i>Внешняя политика Испании**;</i>  <i>Внешняя политика Турецкой Республики**;</i>  <i>Геополитика**;</i>  <i>Геополитическое измерение международных отношений на пространстве Большого Ближнего Востока**;</i>  <i>Спортивная дипломатия**;</i>  <i>Социально-экономические системы арабских стран в XXI веке**;</i>  <i>Региональные интеграционные процессы и объединения в АТР и Африке**;</i>  <i>Юг-Юг: содействие развитию**;</i>  <i>Социальные медиа в международных отношениях**;</i>  <i>Дипломатия стран АТР**;</i>  <i>Дипломатия стран Европы**;</i>  <i>Дипломатия стран Латинской Америки**;</i>  <i>Дипломатия США**;</i>  <i>Глобальная стратегия Китая в XXI веке**;</i>  <i>Глобальное управление и система ООН**;</i>  <i>Дипломатия стран Ближнего и Среднего Востока**;</i></p>

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Этноконфессиональная и политическая ситуация в Латинской Америке» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			4
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	29		29
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	9		9
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Этнические процессы в странах Латинской Америки	1.1	Завоевание Нового Света и этнические процессы в колониальный период. Завоз африканских рабов и развитие плантационного хозяйства. Метисация населения. Социальная структура колониального общества.	Завоевание Нового Света и этнические процессы в колониальный период. Завоз африканских рабов и развитие плантационного хозяйства. Метисация населения. Социальная структура колониального общества.	ЛК
		1.2	Этнические процессы в независимых государствах. Типы стран по этническому составу: с преобладанием белого населения (Аргентина, Уругвай), индейского (Гватемала, Перу), метисного, (Колумбия, Венесуэла, Парагвай), африканского (Гаити, Барбадос, Ямайка), со значительным количеством индийского населения (Гайана, Тринидад и Тобаго) и страны со сложным этническим составом (Бразилия и Куба).	Этнические процессы в независимых государствах. Типы стран по этническому составу: с преобладанием белого населения (Аргентина, Уругвай), индейского (Гватемала, Перу), метисного, (Колумбия, Венесуэла, Парагвай), африканского (Гаити, Барбадос, Ямайка), со значительным количеством индийского населения (Гайана, Тринидад и Тобаго) и страны со сложным этническим составом (Бразилия и Куба).	СЗ
Раздел 2	Диаспоры в Латинской Америке	2.1	Арабская диаспора в регионе. Император Педру 2 и начало арабской миграции в Бразилию. Арабская диаспора в Мексике, Чили. Культурные традиции.	Арабская диаспора в регионе. Император Педру 2 и начало арабской миграции в Бразилию. Арабская диаспора в Мексике, Чили. Культурные традиции.	ЛК
		2.2	Японская диаспора в регионе (на примере Бразилии и Перу).	Японская диаспора в регионе (на примере Бразилии и Перу).	СЗ
		2.3	Русскоязычная диаспора в регионе (На примере Парагвая, Аргентины)	Русскоязычная диаспора в регионе (На примере Парагвая, Аргентины)	ЛК
		2.4	Индийская, китайская диаспора (На примере Гайаны и Перу)	Индийская, китайская диаспора (На примере Гайаны и Перу)	СЗ
Раздел 3	Религиозная ситуация в регионе	3.1	Распространение католицизма. Роль католических орденов в распространении католицизма. Иезуиты в Новом Свете.	Распространение католицизма. Роль католических орденов в распространении католицизма. Иезуиты в Новом Свете. Католицизм и образование. Строительство церквей и	ЛК

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
			Католицизм и образование. Строительство церквей и монастырей в Новом Свете.	монастырей в Новом Свете.	
		3.2	Протестантизм, православие, ислам . Причины снижения влияния католицизма.	Протестантизм, православие, ислам . Причины снижения влияния католицизма.	СЗ
Раздел 4	Формирование политической системы	4.1	Особенности территориально-государственного устройства. Федеративные и унитарные республики. Президентская республика и ее особенности. Конституции стран.	Особенности территориально-государственного устройства. Федеративные и унитарные республики. Президентская республика и ее особенности. Конституции стран.	ЛК
		4.2	Формирование политических партий. Одно-двухпартийные и многопартийные системы в странах. Пример однопартийной системы - ИРП Мексики. Вестминстерская политическая система (Ямайка)	Формирование политических партий. Одно-двухпартийные и многопартийные системы в странах. Пример однопартийной системы - ИРП Мексики. Вестминстерская политическая система (Ямайка)	СЗ
Раздел 5	«Левый поворот» в регионе	5.1	Социально-экономические предпосылки левого поворота. Типология стран «левого поворота».	Социально-экономические предпосылки левого поворота. Типология стран «левого поворота».	ЛК
		5.2	Аргентина периода Кишнеров	Аргентина периода Кишнеров	СЗ
		5.3	Бразилия и Партия трудящихся	Бразилия и Партия трудящихся	ЛК
		5.4	Венесуэла (Социализм 21 века) , Боливия, Эквадор, Никарагуа.	Венесуэла (Социализм 21 века) , Боливия, Эквадор, Никарагуа.	СЗ
		5.5	Мексика, Уругвай, Чили	Мексика, Уругвай, Чили	ЛК
		5.6	Политическая система Кубы. Деятельность Коммунистической партии. Новая конституция Кубы.	Политическая система Кубы. Деятельность Коммунистической партии. Новая конституция Кубы.	СЗ
Раздел 6	Предпосылки «Правого» поворота	6.1	Экономические проблемы в регионе. Аргентина М.Макри и А. Фернандеса.	Экономические проблемы в регионе. Аргентина М.Макри и А. Фернандеса.	ЛК
		6.2	Политическая ситуация в Колумбии.	Политическая ситуация в Колумбии.	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
		6.3	Бразилия Ж. Болсонару. Проблемы социально-экономического развития страны. Приход к власти Л. Да Силва и	Бразилия Ж. Болсонару. Проблемы социально-экономического развития страны. Приход к власти Л. Да Силва и	ЛК
		6.4	Политическая ситуация в Перу.	Политическая ситуация в Перу.	СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. История стран Латинской Америки. Тт. 1-4. Изд-во Наука. 2005.
2. Григулевич И.Р. Крест и меч. Католическая церковь в Испанской Америке, XVI-XVIII вв. - Москва: Наука, 1977 – 295 с.
3. Латинская Америка. Политический ландшафт на фоне турбулентности./ Отв. Ред. З.В. Ивановский.- М.: ИЛА РАН, 2022. – 586 с.
4. Латинская Америка: Испытания демократии. Векторы политической модернизации. Т.1-2. М., 2009.
5. Строганов А.И. Латинская Америка в XX1 веке. М., 2012. 360 с.  
[https://ushistory.ru/images/files/lat\\_am.pdf?ysclid=m734fc12ov681025849](https://ushistory.ru/images/files/lat_am.pdf?ysclid=m734fc12ov681025849)
6. Ларин, Е. А. История и культура Латинской Америки. От доколумбовых цивилизаций до начала XX века : учебник для вузов / Е. А. Ларин, С. П. Мамонтов, Н. Н. Марчук. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 468 с.

7. «Мексика: наследие А.М. Лопеса Обрадора в повестке президентства К. Шейнбаум». М.: ИЛА РАН, 2024. – 147 с.

8. Цифровая трансформация в Латинской Америке. М.: ИЛА РАН, 2023. – 330 с.

9. Перспектива устойчивого развития. Апелляция к общемировым и латиноамериканским реалиям. М.: Издательство «Весь Мир», 2022. — 448 с.

*Дополнительная литература:*

1. Ларин Е.А. Всеобщая история. Латиноамериканская цивилизация. М., Высшая школа. 2007.

2. Латинская Америка. Энциклопедия. 2013 г.

3. Ивановский З. В. Латинская Америка в конце десятилетия. Социальные проблемы, политические сдвиги и новые вызовы // Свободная мысль. 2020. Т. 1680. № 2. С. 71–84.

4. Ивановский З. В. Латинская Америка в контексте глобальных процессов // Латинская Америка. 2019. № 10. С. 94-107.

5. Латинская Америка на переломе глобальных и региональных трендов. Отв. ред. В.П. Сударев, Л.Н. Симонова. М.: ИЛА РАН. 2017. 208 с.

6. Разумовский Д.В. Конец "постлиберального" регионализма в Латинской Америке // Латинская Америка. 2018. № 1. С. 25-44.

7. Возможности и пределы инновационного развития Латинской Америки / Под ред. Л.Н. Симоновой. М.: ИЛА РАН. 2017. 548 с.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Этноконфессиональная и политическая ситуация в Латинской Америке».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**РАЗРАБОТЧИК:**

Профессор

*Должность, БУП*

*Подпись*

Борзова Алла Юрьевна

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой

*Должность БУП*

*Подпись*

Курылев Константин

Петрович

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Заведующий кафедрой

*Должность, БУП*

*Подпись*

Курылев Константин

Петрович

*Фамилия И.О.*