

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.05.2025 12:38:42
Уникальный программный ключ:
sa953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Филологический факультет

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МИРОВОЙ ИНФОРМАЦИОННЫЙ ПРОЦЕСС

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

42.04.02 ЖУРНАЛИСТИКА

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

СОВРЕМЕННАЯ МЕЖДУНАРОДНАЯ ЖУРНАЛИСТИКА

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Мировой информационный процесс» входит в программу магистратуры «Современная международная журналистика» по направлению 42.04.02 «Журналистика» и изучается во 2 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра теории и истории журналистики. Дисциплина состоит из 1 раздела и 8 тем и направлена на изучение

Дисциплина «Мировой информационный процесс» входит в программу магистратуры «Современная международная журналистика» по направлению 42.04.02 «Журналистика» и изучается во 2 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра теории и истории журналистики. Дисциплина состоит из 1 раздела и 8 тем

Целью освоения дисциплины является Цели и задачи дисциплины: Целью освоения дисциплины «Мировой информационный процесс» является дать представление о современном состоянии систем и моделей средств массовой информации в зарубежных странах, прежде всего в наиболее развитых в сфере информационных технологий и СМИ, а также национальные модели СМИ и профессиональные особенности деятельности зарубежных журналистов; изучить роль СМИ в XXI веке.. Задача курса — познакомить студентов со спецификой функционирования современных СМИ; изучить особенности функционирования печатных СМИ в политической и общественной жизни ведущих мировых стран; подготовить магистров к практической журналистской работе, связанной со знанием основных реалий современной информационной индустрии.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Мировой информационный процесс» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Знает основные концепции, трактовки и компоненты понятий «культура» и «межкультурные коммуникации»; УК-5.2 Умеет коммуницировать и создавать официально-деловые, научные и профессиональные тексты, учитывая цивилизационные, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности аудитории / собеседника / оппонента; УК-5.3 Владеет навыками и приемами эффективной межкультурной коммуникации, основанной на знании разнообразия культур;
ОПК-3	Способен анализировать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов	ОПК-3.1 Знает этапы и тенденции развития отечественного и мирового культурного процесса; ОПК-3.2 Демонстрирует разноплановую эрудицию в сфере отечественной и мировой культуры в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах;
ОПК-7	Способен оценивать и прогнозировать возможные эффекты в медиасфере, следуя принципам социальной ответственности	ОПК-7.1 Знает закономерности социальной ответственности формирования эффектов и последствий профессиональной деятельности, концепции ее социальной ответственности; ОПК-7.2 Оценивает корректность творческих приемов при сборе, обработке и распространении информации в соответствии с общепринятыми стандартами и правилами

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
		профессии журналиста;
ПК-5	Готов выявлять и обосновывать актуальные проблемы для медиаисследований, самостоятельно их проводить, разрабатывать методологию, программы, методики, анализировать и презентовать результаты	ПК-5.1 Знает основные направления и школы научных исследований в сфере журналистики и медиа; ПК-5.2 Собирает и анализирует информацию, применяя избранную методику, и формулирует полученные результаты; ПК-5.3 Формирует научный текст в соответствии с академическими правилами и форматами;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Мировой информационный процесс» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Мировой информационный процесс».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Журналистика как социокультурный феномен; <i>Иностранный язык в профессиональной деятельности**</i> ; Социология массовых коммуникаций; Теория и практика внешнеполитической информационной деятельности; Деонтология журналистики; <i>Русский язык как иностранный**</i> ; <i>Иностранный язык (дополнительные разделы)**</i> ; <i>Русский язык как иностранный (дополнительные разделы)**</i> ;	Научно-исследовательская работа; Профессионально-творческая практика; Преддипломная практика; <i>Иностранный язык в профессиональной деятельности**</i> ; Международная журналистика; Конфессиональные коммуникации; <i>Журналистика кризисных ситуаций**</i> ; <i>Международное авторское право**</i> ; <i>Русский язык как иностранный**</i> ; <i>Иностранный язык (дополнительные разделы)**</i> ; <i>Русский язык как иностранный (дополнительные разделы)**</i> ;
ОПК-3	Способен анализировать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и	Журналистика как социокультурный феномен; <i>Иностранный язык в профессиональной деятельности**</i> ; Социология массовых	Научно-исследовательская работа; Профессионально-творческая практика; Преддипломная практика; <i>Иностранный язык в</i>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	(или) коммуникационных продуктов	коммуникаций; Методология и методика медиаисследований; Философские основы науки и современного журнализма; <i>Русский язык как иностранный**;</i> <i>Иностранный язык (дополнительные разделы)**;</i> <i>Русский язык как иностранный (дополнительные разделы)**;</i>	<i>профессиональной деятельности**;</i> Международная журналистика; Конфессиональные коммуникации; <i>Русский язык как иностранный**;</i> <i>Иностранный язык (дополнительные разделы)**;</i> <i>Русский язык как иностранный (дополнительные разделы)**;</i>
ОПК-7	Способен оценивать и прогнозировать возможные эффекты в медиасфере, следуя принципам социальной ответственности	Теория и практика внешнеполитической информационной деятельности; Деонтология журналистики; International Economic Journalism;	Профессионально-творческая практика; Конфессиональные коммуникации; Правовое регулирование СМИ;
ПК-5	Готов выявлять и обосновывать актуальные проблемы для медиаисследований, самостоятельно их проводить, разрабатывать методологию, программы, методики, анализировать и презентовать результаты	Социология массовых коммуникаций; Методология и методика медиаисследований; Теория и практика внешнеполитической информационной деятельности; International Economic Journalism;	Научно-исследовательская работа; Профессионально-творческая практика; Преддипломная практика; Международная журналистика;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Мировой информационный процесс» составляет «4» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			2
Контактная работа, ак.ч.	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	92		92
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	144	144
	зач.ед.	4	4

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Теория и практика МИП	1.1	Современные зарубежные теории средств массовой информации	ЛК
		1.2	Глобальное и национальное информационное пространство	СЗ
		1.3	Новая информационная политика, концепция устойчивого развития	ЛК
		1.4	Международное регулирование информационных потоков	СЗ
		1.5	Глобализация и информационное пространство.	ЛК
		1.6	Модели СМИ: модель либерализма, или англосаксонская модель	СЗ
		1.7	Модели СМИ: модель поляризованного плюрализма, или средиземноморская	ЛК
		1.8	Модели СМИ: Модель демократического корпоративизма, или модель Центральной и Северной Европы	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа	

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
	презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Ворошилов Валентин Васильевич. Теория и практика массовой информации [Текст/электронный ресурс] : Учебник / В.В. Ворошилов. - 2-е изд., перераб. и доп. ; Электронные текстовые данные. - М. : КНОРУС, 2017. - 464 с. - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-406-05842-8 : 908.49.

2. Мировая журналистика: единство многообразия [Электронный ресурс] : Сборник научных трудов: в 2 т. Т. 2. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2018. - 412 с. : ил. - ISBN 978-5-209-08656-7. - ISBN 978-5-209-08658-1 (т. 2).

Дополнительная литература:

1. Широбоков Александр Николаевич. Информация. Массовые информационные процессы [Текст] : Учебнометодическое пособие / А.Н. Широбоков, С.В. Куликов. - М. : Изд-во РУДН, 2013. - 25 с. : ил. - ISBN 978-5-209-05184-8 : 25.00

2. Вирен Георгий Валентинович. Современные медиа. Приемы информационных войн [текст/электронный ресурс] : Учебное пособие для студентов вузов / Г.В. Вирен. - Электронные текстовые данные. - М. : Аспект Пресс, 2013. - 126 с. - ISBN 978-5-7567-0701-4 : 200.00.

- Организация массовых информационных процессов : Сборник научных трудов / Под ред. Ю.П.Буданцева. - М. : Изд-во УДН, 1988. - 112 с. - ISBN 5-209-00031-1 : 0.00.

- Сравнительно-историческая характеристика массовых информационных процессов [Текст] : Сборник научных трудов / Под ред. Ю.П.Буданцева. - М. : Изд-во УДН, 1985. - 95 с. : ил. - 0.85

- Фомичева Ирина Дмитриевна. Индустрия рейтингов: Введение в медиаметрию [Текст] : Учебное пособие для вузов / И.Д. Фомичева. - М. : Аспект Пресс, 2004. - 155 с. - ISBN 5-7567-0349-7 : 67.32

- Малаховский А.К. Очерки истории журналистики США первой половины XX века [Электронный ресурс] : Учебное пособие / А.К. Малаховский. - Электронные

текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2017. - 84 с. - ISBN 978-5-209-08429-7.

- Введение в мировую журналистику. От Античности до конца 18 века [Текст/электронный ресурс]: Учебно-методический комплект (учебное пособие, хрестоматия): В 3-х т. Т.1 / Под ред. Я.Н.Засурского. - 2-е изд., испр. и доп. ; Электронные текстовые данные. - М. : Аспект Пресс, 2012. - 432 с. - (Учебник нового поколения). - ISBN 978-5-7567-0650-5 : 420.00.

- Современные проблемы мировой журналистики (к 50-летию падения колониальной системы) [Текст] : Материалы Международной научнопрактической конференции. Москва, 13-14 апреля 2011 г. / Отв. ред.

Е.В.Мартыненко. - М. : Изд-во РУДН, 2011. - 376 с. - ISBN 975-5-209-04001-9 :

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Мировой информационный процесс».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

<i>Должность, БУП</i>	<i>Подпись</i>	Алгави Лейла Омаровна
		<i>Фамилия И.О.</i>

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой		Мартыненко Елена
<i>Должность, БУП</i>	<i>Подпись</i>	Викторовна [М]
		Заведующий кафедр
		<i>Фамилия И.О.</i>

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой		Мартыненко Елена
<i>Должность, БУП</i>	<i>Подпись</i>	Викторовна
		<i>Фамилия И.О.</i>