

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.05.2024 15:48:27
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Филологический факультет

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА И КОРРЕКЦИЯ СВОЙСТВ ЛИЧНОСТИ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ПСИХОЛОГИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2024 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Психологическая диагностика и коррекция свойств личности» входит в программу бакалавриата «Психология» по направлению 37.03.01 «Психология» и изучается в 8 семестре 4 курса. Дисциплину реализует Кафедра психологии и педагогики. Дисциплина состоит из 3 разделов и 3 тем и направлена на изучение системной диагностики, а также с коррекции мотивационно-смысловых и регуляторно-динамических составляющих свойств личности.

Целью освоения дисциплины является отработка технологической программы коррекции свойств личности.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Психологическая диагностика и коррекция свойств личности» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ПК-1	Обладать способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов	ПК-1.2 Осуществляет отбор комплекса методов психологической диагностики, составляет план проведения обследования для проведения диагностики личности, группы;
ПК-2	Способен осуществлять подготовку и сбор первичных данных с последующей обработкой, интерпретацией и документальным оформлением, в том числе и для дальнейшей коррекционно-развивающей работы	ПК-2.1 Организует и проводит диагностику личности и группы в соответствии с нормативно-этическими принципами; ПК-2.2 Обрабатывает, интерпретирует и обобщает результаты психологического обследования, проводит оценку психологических потребностей, рисков и ресурсов клиентов, с учетом их социального окружения и условий жизни и др.; ПК-2.3 Оформляет психодиагностическое заключение и формирует прогноз на разработку программы психологической помощи личности, группы; ПК-2.4 Осведомлен и ориентируется в особенностях планирования дальнейшей коррекционно-развивающей работы;
ПК-4	Способен анализировать социально значимые проблемы и процессы, выявлять сущность проблем, возникающие в ходе профессиональной деятельности	ПК-4.3 Разрабатывает и проводит коррекционно-развивающие программы, в том числе и для решения профессиональных задач в различных сферах;
ПК-5	Способен оказывать психологическую поддержку лицам, нуждающимся в развитии и социальной адаптации с использованием современных методов и технологий, в том числе лицам с ОВЗ	ПК-5.1 Разрабатывает индивидуальные программы психологического сопровождения клиентов, в том числе с использованием ресурсов из различных источников;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Психологическая диагностика и коррекция свойств личности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Психологическая диагностика и коррекция свойств личности».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ПК-1	Обладать способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов	<p>Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы);</p> <p>Производственная практика в профильных организациях (уровень 1);</p> <p>Производственная практика в профильных организациях (уровень 2);</p> <p><i>Организация научного исследования**;</i></p> <p><i>Практические технологии самопрезентации**;</i></p> <p>Практикум по психодиагностике;</p> <p>Экспериментальная психология;</p> <p>Введение в профессию;</p> <p>Основы нейро- и патопсихологии;</p> <p>Психология девиантного поведения;</p> <p>Методика преподавания психологии в средних учебных заведениях;</p> <p>Психофизиология с практикумом;</p> <p>Общая психология: мышление, речь, воображение;</p> <p>Общая психология: внимание, память;</p> <p>Общая психология: ощущения и восприятие;</p> <p>Зоопсихология и сравнительная психология;</p>	
ПК-2	Способен осуществлять подготовку и сбор первичных данных с последующей обработкой, интерпретацией и документальным оформлением, в том числе и для дальнейшей коррекционно-развивающей работы	<p>Психология конфликта;</p> <p>Практикум по психодиагностике;</p> <p>Общий психологический практикум: мышление, речь, воображение;</p> <p>Общий психологический практикум: внимание, память;</p> <p>Общий психологический практикум: ощущения, восприятие;</p> <p>Методика преподавания</p>	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<p>психологии в средних учебных заведениях; <i>Спецпрактикум по социальной психологии**</i>; Введение в психологию семьи и семейное консультирование; Математические методы в психологии; Психофизиология с практикумом; Производственная практика в профильных организациях (уровень 1); Производственная практика в профильных организациях (уровень 2);</p>	
ПК-4	<p>Способен анализировать социально значимые проблемы и процессы, выявлять сущность проблем, возникающие в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>Производственная практика в профильных организациях (уровень 1); Производственная практика в профильных организациях (уровень 2); Педагогическая практика; <i>Основы проектной деятельности**</i>; <i>Психотехнологии формирования экологического сознания**</i>; <i>Теория и практика личностных ресурсов**</i>; Психология управления персоналом; Основы консультативной психологии; Дифференциальная психология; Социальная психология; Антропология; <i>Спецпрактикум по социальной психологии**</i>; <i>Психология экстремальных ситуаций**</i>; Основы психологической коррекции; Психология девиантного поведения; Основы клинической психологии; Психология развития и возрастная психология;</p>	
ПК-5	<p>Способен оказывать психологическую поддержку лицам, нуждающимся в развитии и социальной адаптации с использованием современных методов и технологий, в том числе лицам с ОВЗ</p>	<p><i>Психотехнологии формирования экологического сознания**</i>; <i>Психология профессионального развития личности**</i>; Основы нейро- и патопсихологии; Основы психологической коррекции; Психология личности; <i>Практикум по межкультурной коммуникации**</i>; Введение в психологию семьи и</p>	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		семейное консультирование; Основы консультативной психологии; <i>Теория и практика личностных ресурсов**</i> ; Психология общения; <i>Психология экстремальных ситуаций**</i> ; Психология девиантного поведения; Производственная практика в профильных организациях (уровень 2);	

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Психологическая диагностика и коррекция свойств личности» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			8
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	42		42
Лекции (ЛК)	0		0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	42		42
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	24		24
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	6		6
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Теоретические аспекты системной природы свойств личности.	1.1	Система регуляторно-динамических и мотивационно-смысловых аспектов свойств личности.	СЗ
Раздел 2	Психологическая диагностика свойств личности.	2.1	Системная диагностика свойств личности.	СЗ
Раздел 3	Психологическая коррекция свойств личности.	3.1	Психологическая коррекция регуляторно-динамических и мотивационно-смысловых составляющих свойств личности.	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Крупнов А.И. Системная диагностика и коррекция общительности : Монография. - М. : Изд-во РУДН, 2007. - 131 с. : ил.
2. Крупнов А.И. Рекомендации и упражнения по саморегуляции и самокоррекции свойств личности : Учебно-методические пособие / РУДН; А.И.Крупнов и др.. - М. : Изд-во РУДН, 1995. - 32 с. : ил.
3. Крупнов А.И. Новикова И.А. Шляхта Д.А. Комплексные исследования свойств личности: Хрестоматийный обзор авторефератов диссертаций, посвященных комплексному исследованию свойств личности: Монография. - М. : Изд-во РУДН, 2017. -

252 с. : ил.

Дополнительная литература:

1. Крупнов А.И. Психодиагностические методики для практических занятий по психологии : Для студентов 2-4 курсов историко-филологического и физико-математических и естественных наук. - М. : Изд-во УДН, 1990. - 20 с. : ил.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

[http://www.elsevier.com/locate/scopus/](http://www.elsevier.com/locate/scopus)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Психологическая диагностика и коррекция свойств личности».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Психологическая диагностика и коррекция свойств личности» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент

Должность, БУП

Подпись

Шляхта Дмитрий

Александрович

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Башкин Евгений

Брониславович

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой

Должность, БУП

Подпись

Башкин Евгений

Брониславович

Фамилия И.О.