

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.05.2024 10:56:42
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

Экономический факультет

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Преддипломная практика

(наименование практики)

(вид практики: учебная, производственная)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

38.04.01 «Экономика»

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Практическая подготовка обучающихся ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

«Финансовое управление в секторах экономики»

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2024 г.

1. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Преддипломная практика магистров специализации «Финансовое управление в секторах экономики» направлена на закрепление и углубление теоретической подготовки студентов по дисциплинам основной образовательной программы направления 38.04.01 «Экономика», приобретение практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федерального образовательного стандарта высшего образования и ОС ВО РУДН.

Основными целями преддипломной практики для магистрантов являются:

- формирование и развитие профессиональных знаний в сфере избранной образовательной программы;
- овладение необходимыми общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями по избранному направлению специализированной подготовки;
- развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, разработка и апробация на практике оригинальных научных предложений и идей, используемых при подготовке выпускной квалификационной работы;
- овладение современным инструментарием науки для поиска и интерпретации информации с целью её использования в процессе принятия экономических решений.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Проведение «Преддипломной практики» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при прохождении практики (результатов обучения по итогам практики)

По окончанию освоения ОП ВО выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способность осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие
		УК-1.2 Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи
		УК-1.3 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-2	Способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта
		УК-2.2 Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения
		УК-2.3 В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы
УК-3	Способность организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
		УК-3.2 Формулирует и учитывает в своей деятельности особенности поведения групп людей, выделенных в зависимости от поставленной цели
		УК-3.3 Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата
УК-4	Способность применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Выбирает стиль делового общения, в зависимости от языка общения, цели и условий партнерства
		УК-4.2 Адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия
		УК-4.3 Осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач на русском и иностранном языках
УК-5	Способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития
		УК-5.2 Находит и использует при социальном и профессиональном общении информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
		УК-5.3 Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-6	Способность определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Контролирует количество времени, потраченного на конкретные виды деятельности
		УК-6.2 Вырабатывает инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, целей
		УК-6.3 Анализирует свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.), для успешного выполнения поставленной задачи
УК-7	Способность: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных	УК-7.1 Осуществляет поиск нужных источников информации и данных, воспринимает, анализирует, запоминает и передает информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач
		УК-7.2 Проводит оценку информации, ее достоверность, строит логические умозаключения на основании поступающих информации и данных

- **общефессиональными компетенциями (ОПК):**

ОПК-1	Способность применять знания (на продвинутом	ОПК-1.1 Обладает фундаментальными знаниями в области экономической науки
-------	--	--

	уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и/или исследовательских задач	ОПК-1.2 Умеет использовать фундаментальные знания для решения прикладных и/или исследовательских задач ОПК-1.3 Владеет навыками выбора методов решения практических и исследовательских задач на основе фундаментальных экономических знаний
ОПК-2	Способность применять продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и/или фундаментальных исследованиях	ОПК-2.1 Обладает знаниями о продвинутом инструментальных методах экономического анализа ОПК-2.2 Умеет применять знания о продвинутом инструментарных методах экономического и финансового анализа при проведении прикладных и/или фундаментальных исследований
ОПК-3	Способность обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	ОПК-3.1 Разрабатывает программу прикладного и/или фундаментального исследования в области экономики на основе оценки и обобщения результатов научных исследований, проведенных другими авторами ОПК-3.2 Готовит аналитическую записку по результатам прикладного и/или фундаментального исследования в области экономики ОПК-3.3 Обобщает выводы, готовит заключение и формулирует рекомендации по результатам прикладного и/или фундаментального исследования в области экономики
ОПК-4	Способность принимать экономически и финансово обоснованные организационно – управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	ОПК-4.1 Разрабатывает организационно- управленческие решения в профессиональной деятельности ОПК-4.2 Владеет навыками аргументированного убеждения в поддержку предлагаемых финансово-экономических и организационно-управленческих решений ОПК-4.3 Контролирует результаты выполнения принимаемых финансово- экономических и организационно- управленческих решений
ОПК-5	Способность использовать современные информационные технологии и программные средства	ОПК-5.1 Знает современные информационные технологии и программные средства, применяемые при решении профессиональных задач ОПК-5.2 Умеет среди современных информационных технологий и программных

	при решении профессиональных задач	средств выбирать наиболее эффективные для решения профессиональных задач
		ОПК-5.3 Владеет в полной мере навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности с применением информационных технологий и программных средств
ОПК-6	Способность критически оценивать возможности цифровых технологий для решения профессиональных задач, работать с цифровыми данными, оценивать их источники и релевантность	ОПК-6.1 Способен использовать современные цифровые и информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности
		ОПК-6.2 Умеет находить и использовать релевантные цифровые данные для решения практических задач профессиональной деятельности

- профессиональными компетенциями (ПК):

ПК-1	Способность работать с системой государственных и муниципальных закупок, участвовать в тендерах	ПК-1.1 Способен применять на практике положения законодательства Российской Федерации, регламентирующего закупки для государственных и муниципальных нужд, нужд бюджетных учреждений
		ПК-1.2 Способен формировать способы, обоснования, сводный прогноз, планы закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд, планы-графики закупок для государственных и муниципальных нужд, проекты контрактов
ПК-2	Способность проводить мониторинг и анализ социально-экономической ситуации стран и регионов с использованием ГИС-технологий на основе Big Data и цифровизации информации	ПК-2.1 Способен проводить мониторинг и анализ социально-экономической ситуации территорий с использованием ГИС-технологий
		ПК-2.2 Способен проводить мониторинг и анализ социально-экономической ситуации развития территорий на основе Big Data и цифровизации информации
ПК-3	Способность формировать стратегию развития страны	ПК-3.1 Способен разработать приоритеты развития страны (региона, отрасли) с использованием ИКТ

	(региона) на основе цифровизации экономики с использованием передового зарубежного опыта и оценивать эффективность ее реализации	ПК-3.2 Способен разработать механизмы и инструменты развития страны (региона, отрасли) на базе ИКТ
ПК-4	Способность проводить оценку и мониторинг эффективности государственного предпринимательства, формировать стратегии повышения его эффективности	ПК-4.1 Способен анализировать формы и методы государственного предпринимательства
		ПК-4.2 Способен формировать стратегии повышения эффективности деятельности государственных и совместных предприятий

- обязательными профессиональными компетенциями (ПКО):

ПКО-1	Способность осуществлять анализ закономерностей формирования отраслевой и территориальной экономической структуры национального хозяйства	ПКО-1.1 Способен проводить анализ отраслевой социальной и экономической структуры национального хозяйства
		ПКО-1.2 Способен проводить анализ территориальной, социальной и экономической структуры национального хозяйства
ПКО-2	Способность осуществлять анализ и оценку направлений развития денежно-кредитных, финансовых институтов и рынков с учетом мировых и страновых факторов	ПКО-2.1 Способен проводить анализ, оценку и прогнозирование динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, мезо- и макроуровне
		ПКО-2.2 Способен обосновывать стратегические направления экономического развития, минимизации рисков, обеспечения финансовой устойчивости организаций и финансовой системы в целом
		ПКО-2.3 Способен предоставлять результаты анализа в форме обзоров, экспертных заключений по вопросам своей профессиональной области
ПКО-3	Способность осуществлять комплексный анализ динамики и проблем	ПКО-3.1 Способен проводить сбор, систематизацию и классификацию экономической информации из разных статистических и других источников

развития сфер экономической деятельности в стране (регионе)	ПКО-3.2 Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями
	ПКО-3.3 Способен определять тренды и основные проблемы развития сфер экономической деятельности на основе выбранных подходов при учете внутренних и внешних факторов и условий

Кейс 2. Кейс «Финансовый рычаг»

В современной рыночной экономике все компании сталкиваются с проблемой выбора источников финансирования. Ведь именно от оптимального и эффективного формирования и использования конкретного источника финансирования зависит деловая репутация, финансовое положение и конкурентоспособность компании.

На основе имеющейся информации о деятельности компании и возможных источниках ее финансирования проведите анализ и сделайте выводы об их целесообразности с позиции эффективного управления и обеспечения оптимальной структуры капитала.

Для выполнения задания:

1. Используя приведенные ниже данные и Ваши знания в целом, определите возможные источники финансирования деятельности компании. Выявите преимущества и недостатки каждого из них. Дайте оценку позиции генерального директора компании Максима Морковкина относительно эмиссии корпоративных облигаций и заполните таблицу 1. (10 баллов)

2. Используя приведенные ниже данные, обоснуйте ту или иную позицию относительно источников финансирования деятельности организации с помощью финансовых расчетов и заполните таблицу 2. (20 баллов)

3. Напишите аналитическую записку (экспертное заключение) с полной и четкой аргументацией возможных дополнительных (помимо предложенных героями кейса) вариантов и выбранного Вами решения указанной проблемы на основе качественно проведенного анализа и заполните **таблицу 3.** (20 баллов)

По итогам деятельности за 2019 г. компания «Альфа», выпускающая стройматериалы, имела большой успех на российском рынке розничных продаж. Высший менеджмент компании решает в следующем году расширить производство ровно в два раза, ибо, по оценкам маркетологов, рынок еще далек от насыщения. Для этого необходимо закупить и установить дополнительное оборудование суммарной стоимостью 50 млн руб. По поводу источников финансирования разгорелись жаркие споры между Генеральным директором компании Максимом Морковкиным и Председателем Совета директоров Петром Сухостоевым. Суть разногласий заключалась в следующем.

Максим предложил организовать эмиссию обыкновенных акций на сумму 50 млн руб. в количестве 50 тысяч штук номиналом по 1000 руб., чем вызвал опасения Петра, имеющего контрольный пакет акций компании «Альфа». Петр боялся потерять контроль над компанией, уставный капитал которой к моменту спора составлял 50 млн руб., а доля Петра в нем равнялась 53%.

Петр предложил организовать эмиссию корпоративных облигаций на сумму 50 млн руб. в количестве 50 тысяч штук номиналом по 1000 руб., так как величина уставного капитала при этом не меняется, что вполне устраивало Петра. Это предложение возмутило Максима, потому что, по его мнению, эмиссия корпоративных облигаций ухудшает финансовую устойчивость компании, а значит, увеличивает финансовые риски. Даже предложение Петра понизить ставку дивиденда до уровня ставки процента по облигациям в размере 10% годовых не повлияло на мнение Максима, считающего, что это не дает никакого выигрыша для компании.

Примечание. Ставка налога на прибыль составляет 20%, общая рентабельность производства - 13%, ставка по банковскому кредиту - 11,5%.

Таблица 1.

Задание 1 - теоретико-практическая часть - оценивается от 0 до 10 баллов:		
	Вопрос	Ответ
1.	Используя приведенные данные и Ваши знания в целом, определите возможные источники финансирования деятельности компании.	
2.	Выявите преимущества и недостатки каждого из них.	
3.	Дайте оценку позиции генерального директора компании Максима Морковкина относительно эмиссии	

	корпоративных облигаций.	
--	--------------------------	--

Таблица 2.

Задание 2 - финансовые расчеты - оценивается от 0 до 20 баллов:		
	Вопрос	Ответ
Обоснуйте ту или иную позицию относительно источников финансирования деятельности организации с помощью финансовых расчетов		
1.	Финансовые расчеты	
2.	Обоснование (выводы)	

Таблица 3.

Задание 3 - аналитическая записка - оценивается от 0 до 20 баллов:
Напишите аналитическую записку (экспертное заключение) с полной и четкой аргументацией возможных дополнительных (помимо предложенных героями кейса) вариантов и выбранного Вами решения указанной проблемы на основе качественно проведенного анализа

Критерии оценки:

Задание 1 - теоретико-практическая часть - оценивается от 0 до 10 баллов:

Баллы	Критерий оценки ответов на задание № 1
0	Обучающийся продемонстрировал плохие теоретические знания, не справился с заданием, ответ неверен.
1-8	Обучающийся продемонстрировал удовлетворительные теоретические знания, справился с заданием не полностью (но более чем на 50%).
9-10	Обучающийся продемонстрировал хорошие теоретические знания, дал верный, развернутый и четкий ответ, полностью раскрывающий задание.

Задание 2 - финансовые расчеты - оценивается от 0 до 20 баллов:

Баллы	Критерий оценки ответов на задание № 2
0	Обучающийся не провел финансовых расчетов или провел, но ответ неверен. Позиция относительно источников финансирования деятельности организации не обоснована.
1-18	Обучающийся провел финансовые расчеты, но не полностью (но более чем на 50%) или полностью, но с некоторыми ошибками вычисления.

	Позиция относительно источников финансирования деятельности организации обоснована не полностью.
19-20	Обучающийся провел правильно полные финансовые расчетные. Позиция относительно источников финансирования деятельности организации обоснована полностью.

Задание 3 - аналитическая записка - оценивается от 0 до 20 баллов:

Баллы	Критерий оценки ответов на задание № 3
0	Обучающийся не подготовил аналитическую записку, не провел анализ кейса, не предложил решения проблемы.
1-18	Обучающийся подготовил аналитическую записку, провел не полный анализ кейса, без учета ряда фактов, выявил не все возможные варианты решения проблемы (но более чем на 50%). Нечетко аргументирован окончательный выбор одного из возможных альтернативных решений.
19-20	Обучающийся подготовил полную четкую аналитическую записку, провел структурированный и детализированный анализ кейса, представил собственную обоснованную точку зрения на проблему, несколько возможных вариантов ее решения, четко и аргументировано обосновал окончательный выбор одного из возможных альтернативных решений.

Кейс 3. Основные направления реформы естественной монополии на примере электроэнергетики

Для выполнения задания:

1. Перечислите свойства естественной монополии, способы их преодоления и приведите примеры. Почему естественные монополии называют инфраструктурными? Заполните табл.1 (20 баллов)

Таблица 1

Свойства естественной монополии	Способы преодоления	примеры
1		
2		
3		
4		
5		

2. Выделите естественно-монопольные и конкурентные сегменты в электроэнергетике (генерация электроэнергии, передача, распределение, сбыт). Перечислите способы внедрения конкуренции на примере электроэнергетики: Заполните табл.2 (10 баллов)

Таблица 2

Естественно-монопольные сегменты в электроэнергетике	Конкурентные сегменты в электроэнергетике	Способы внедрения конкуренции

3. Опишите четыре мировых модели реформирования электроэнергетики и приведите примеры по странам. Какой модели реформ следует российская реформа электроэнергетики? (20 баллов)

4 модели внедрения конкуренции в электроэнергетике



ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ:

1. «Новосибирский биотехнологический кластер как инструмент управления отраслевым и региональным развитием Новосибирской области»
2. «Эффективность инструментов повышения энергоэффективности экономики регионов России (на примере Республики Коми)»
3. «Анализ эффективности субфедеральных и
4. муниципальных ценных бумаг в управлении
5. долгами бюджетов субъектов РФ»
6. «Эффективность управления санаторно-курортной отраслью на муниципальном уровне (на примере городов-курортов Кавказских Минеральных Вод)»
7. «Роль крупнейших финансовых центров в экономике Китая»
8. «Эффективность финансовой деятельности воздушных транспортных узлов России (на примере аэропортов Ямало-Ненецкого АО)»
9. «Эффективность реализации комплексной программы социально-экономического развития муниципального образования (на примере городского округа Подольск)»
10. «Государственное регулирование обеспечения экономической безопасности страны (на примере РФ)»
11. «Институциональные факторы развития внешней торговли Мексики 1970-2014 гг.»
12. «Финансовые механизмы реализации государственно-частного партнерства (на примере АО «Корпорация развития Южная Якутия)»
13. «Оценка эффективности экономических инструментов поддержки туристической отрасли в России».
14. «Государственное управление развитием сельского хозяйства в Республике Перу, 2005-2015 гг.»
15. «Институциональный фактор в развитии иностранных ТНК в России в 2000-2016 гг. (на примере табачных ТНК)»
16. «Развитие форм финансовой поддержки субъектов Российской Федерации из федерального бюджета»

**ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ,
А ТАКЖЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ**

Шкала оценки за устный ответ на междисциплинарном экзамене

Характеристика ответа	Баллы	Оценка ЕСТ S	Оценка
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.</p>	19-20	А	(5) - отлично
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком. Могут быть допущены недочеты в определении понятий,</p>	17-18	В	(5) – отлично

<p>исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.</p>			
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.</p>	14-16	С	(4) - хорошо
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Допущены некоторые ошибки, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя. Могут быть также допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.</p>	12-13	D	(3) - удовлетворительно

<p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p>	10-11	E	(3) – удовлетворитель но
<p>Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях, присутствует фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.</p>	0-9	F	(2) – неудовлетворите льно

Ответ на устную часть госэкзамена:

<i>Оценка</i>	<i>Мин.</i>	<i>Макс.</i>		<i>Оценка</i>	<i>Мин.</i>	<i>Макс.</i>
A (5)	19	20		D (3)	12	13
B(5)	17	18		E (3)	10	11
C (4)	14	16		F(2)	0	9

Шкала оценки за тестовую часть междисциплинарного экзамена

<i>Процент правильных ответов</i>	<i>Кол-во баллов</i>	<i>Оценка</i>		<i>Процент правильных ответов</i>	<i>Кол-во баллов</i>	<i>Оценка</i>
Меньше 60%	0-9	F(2)		76-79%	14	C (4)
60-63%	10	E (3)		80-83%	15	
64-66%	11			84-86%	16	
67-71%	12	D (3)		87-90%	17	B (5)
72-75%	13			91-95%	18	
				96-98%	19	A (5)
				99-100%	20	

Шкала итоговой оценки государственного экзамена

Итоговая оценка представляет собой сумму баллов, полученных за выполнение тестовой части и устного ответа на экзамене. Итоговая оценка выставляется, исходя из следующих критериев:

- тестовая часть - тах 20 баллов;
- ответ на 1 вопрос - тах 20 баллов;
- ответ на 2 вопрос - тах 20 баллов;
- ответ на 3 вопрос - тах 20 баллов;
- ответ на дополнительные вопросы - тах 20 баллов;
- итоговая оценка - тах 100 баллов.

<i>Оценка</i>	<i>Мин.</i>	<i>Макс.</i>		<i>Оценка</i>	<i>Мин.</i>	<i>Макс.</i>
A (5)	95	100		D (3)	61	68
B (5)	86	94		E (3)	51	60
C (4)	69	85		F (2)	0	50

Шкала итоговой оценки выпускной работы магистра

Итоговая оценка представляет собой сумму баллов, полученных за выполнение и защиту выпускной работы бакалавра. Итоговая оценка выставляется, исходя из следующих критериев:

- самостоятельность исследования, наличие предмета исследования - max 15 балла;
- достоверность полученных выводов - max 20 балл;
- оформление - max 15 балла;
- доклад (в том числе наличие презентации) - max 20 балла;
- ответы на дополнительные вопросы - max 20 баллов;
- «плавающий признак» (за оригинальность исследования, практическую значимость, теоретическую проработку проблемы) - max 10 балла;
- итоговая оценка - max 100 баллов.

<i>Оценка</i>	<i>Мин.</i>	<i>Макс.</i>
A (5)	95	100
B (5)	86	94
C (4)	69	85

<i>Оценка</i>	<i>Мин.</i>	<i>Макс.</i>
D (3)	61	68
E (3)	51	60
F (2)	0	50

Общую оценку за выпускную квалификационную работу выводят члены государственной экзаменационной комиссии на коллегиальной основе с учетом соответствия содержания заявленной теме, глубины ее раскрытия, соответствия оформления принятым стандартам, проявленной во время защиты способности студента демонстрировать собственное видение проблемы и умение мотивированно его отстоять, владения теоретическим материалом, способности грамотно его излагать и аргументированно отвечать на поставленные вопросы (Табл. 1). Оценки выпускным квалификационным работам даются членами экзаменационной комиссии на закрытом заседании и объявляются студентам-выпускникам в тот же день после подписания соответствующего протокола заседания комиссии.

Таблица 1.

ЛИСТ ОЦЕНКИ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

№ п / п	ФИО студента	Яз ык за щи ты	Содержание и оформление работы (55 баллов):							
			Ак туа льн ост ь тем ы 5 бал ло в	Само стоят ельно сть автор а при напис ании ВКР 10 балло в	Обос нован ность и логич ность струк туры работ ы и вывод ов 10 балло в	Гра мот нос ть изл ож ени я мат ери ала 10 бал ло в	Знание основн ых концеп ций и научно й литера туры по избран ной теме 5 балло в	Нали чие и качес тво иллю страт ивног о матер иала 5 балло в	Соотве тствии ВКР правил ам оформ ления ВКР выпуск ника РУДН (прика з ректор а № 878 от 30.11.1 6) 10 баллов	
1.										

1. Рекомендации студенту

2. Общий уровень работы в сравнении с другими студентами (обвести или подчеркнуть)

- Очень высокий
- Выше среднего
- Средний
- Ниже среднего

ФИО члена комиссии: _____

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Преддипломная практика относится к обязательной части Блока 2 (Практики), базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин: Инвестиционный менеджмент, Финансовый контроль и аудит, Оценка бизнеса и управление стоимостью предприятия, Финансовые рынки, Экономика и финансы национальной безопасности, Экономика и финансы образования, Государственное и частное партнерство в развитии экономики регионов, Региональный инвестиционный процесс, Системы кластеров в экономике.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают дисциплины и/или другие практики, способствующие достижению запланированных результатов обучения по итогам прохождения «Преддипломной практики».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов обучения по итогам прохождения практики

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	Способность осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Микроэкономика (продвинутый курс) Макроэкономика (продвинутый курс) Экономика и финансы российских регионов ГИС в управлении отраслями и территориями Цифровые трансформации государства Междисциплинарная курсовая работа (кафедра региональной экономики и географии) Контрактная система госзакупок Региональный инвестиционный процесс Государственно-частное партнерство в развитии экономики регионов Микроэкономика (продвинутый курс) Макроэкономика (продвинутый курс)	Подготовка и сдача государственного экзамена

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		Цифровые трансформации государства Контрактная система госзакупок Региональный инвестиционный процесс Государственно-частное партнерство в развитии экономики регионов Преддипломная практика	
УК-2	Способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Анализ современных финансовых рынков Оценка бизнеса и управление стоимостью предприятия: отраслевая специфика Экономика города Анализ современных финансовых рынков Оценка бизнеса и управление стоимостью предприятия: отраслевая специфика Экономика города	Подготовка и сдача государственного экзамена
УК-3	Способность организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Эконометрика (продвинутый курс) Инвестиционные банковские риски Финансовый контроль Экономика и финансы здравоохранения Эконометрика (продвинутый курс) Инвестиционные банковские риски Финансовый контроль Экономика и финансы здравоохранения	Подготовка и сдача государственного экзамена
УК-4	Способность применять современные коммуникативные	Профессиональный иностранный язык Междисциплинарная курсовая работа	Преддипломная практика Подготовка и сдача государственного экзамена

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия	(кафедра Политэкономии) Профессиональный иностранный язык	
УК-5	Способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия		Преддипломная практика Подготовка и сдача государственного экзамена
УК-6	Способность определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки		Преддипломная практика Подготовка и сдача государственного экзамена
УК-7	Способность: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для	Эконометрика (продвинутый курс) ГИС в управлении отраслями и территориями Финансовый контроль Цифровые трансформации государства Междисциплинарная курсовая работа (кафедра региональной экономики и географии) Междисциплинарная курсовая работа (кафедра Политэкономии) Междисциплинарная курсовая работа (кафедра Финансов и кредита)	Подготовка и сдача государственного экзамена

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных	Оценка бизнеса и управление стоимостью предприятия: отраслевая специфика Эконометрика (продвинутый курс) Финансовый контроль Цифровые трансформации государства Оценка бизнеса и управление стоимостью предприятия: отраслевая специфика Макроэкономика (продвинутый курс) Эконометрика (продвинутый курс) Инвестиционные банковские риски Финансовый контроль Цифровые трансформации государства Анализ современных финансовых рынков Экономика и финансы здравоохранения Оценка бизнеса и управление стоимостью предприятия: отраслевая специфика Региональный инвестиционный процесс Государственно-частное партнерство в развитии экономики регионов Преддипломная практика	
ОПК-1	Способность применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки	Микроэкономика (продвинутый курс) Экономика и финансы общественного сектора	Подготовка и сдача государственного экзамена

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	при решении практических и/или исследовательских задач	Корпоративные финансы Госпредпринимательств о Междисциплинарная курсовая работа (кафедра Политэкономии) Микроэкономика (продвинутый курс) Госпредпринимательств о	
ОПК-2	Способность применять продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и/или фундаментальных исследованиях	Макроэкономика (продвинутый курс) Эконометрика (продвинутый курс) ГИС в управлении отраслями и территориями Инвестиционные банковские риски Финансовый контроль Цифровые трансформации государства Междисциплинарная курсовая работа (кафедра региональной экономики и географии) Междисциплинарная курсовая работа (кафедра Финансов и кредита) Анализ современных финансовых рынков Экономика и финансы здравоохранения Оценка бизнеса и управление стоимостью предприятия: отраслевая специфика Региональный инвестиционный процесс	Подготовка и сдача государственного экзамена

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		Государственно-частное партнерство в развитии экономики регионов	
ОПК-3	Способность обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	Микроэкономика (продвинутый курс) Макроэкономика (продвинутый курс) Вариативная компонента Госпредпринимательств о Контрактная система госзакупок Микроэкономика (продвинутый курс) Макроэкономика (продвинутый курс) Госпредпринимательств о Контрактная система госзакупок	Подготовка и сдача государственного экзамена
ОПК-4	Способность принимать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	Налоговый менеджмент в корпоративном и государственном секторе Междисциплинарная курсовая работа (кафедра Финансов и кредита) Экономика города Налоговый менеджмент в корпоративном и государственном секторе Экономика города	Подготовка и сдача государственного экзамена
ОПК-5	Способность использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	Эконометрика (продвинутый курс) Экономика и финансы российских регионов Эконометрика (продвинутый курс)	Подготовка и сдача государственного экзамена

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ПК-1	Способность проводить расчетно-экономическую деятельность по оценке эффективности инвестиционных проектов	Экономика и финансы общественного сектора Контрактная система госзакупок Контрактная система госзакупок	Подготовка и сдача государственного экзамена
ПК-2	Способность проводить мониторинг и анализ социально-экономической ситуации стран и регионов с использованием ГИС-технологий на основе Big Data и цифровизации информации	Корпоративные финансы ГИС в управлении отраслями и территориями Инвестиционные банковские риски Финансовый контроль Междисциплинарная курсовая работа (кафедра региональной экономики и географии) Финансовый контроль	Инвестиционные банковские риски Подготовка и сдача государственного экзамена
ПК-3	Способность формировать стратегию развития страны (региона) на основе цифровизации экономики с использованием передового зарубежного опыта и оценивать эффективность ее реализации	Экономика и финансы российских регионов Налоговый менеджмент в корпоративном и государственном секторе Цифровые трансформации государства Междисциплинарная курсовая работа (кафедра региональной экономики и географии) Региональный инвестиционный процесс Государственно-частное партнерство в развитии экономики регионов Экономика города Налоговый менеджмент в корпоративном и государственном секторе	Подготовка и сдача государственного экзамена

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<p>Цифровые трансформации государства Региональный инвестиционный процесс Государственно-частное партнерство в развитии экономики регионов Экономика города</p>	
ПК-4	<p>Способность проводить оценку и мониторинг эффективности государственного предпринимательства, формировать стратегии повышения его эффективности</p>	<p>Госпредпринимательство Междисциплинарная курсовая работа (кафедра Политэкономики) Анализ современных финансовых рынков Экономика и финансы здравоохранения Оценка бизнеса и управление стоимостью предприятия: отраслевая специфика Госпредпринимательство Анализ современных финансовых рынков Экономика и финансы здравоохранения Оценка бизнеса и управление стоимостью предприятия: отраслевая специфика</p>	<p>Подготовка и сдача государственного экзамена</p>
ПКО-1	<p>Способность осуществлять анализ закономерностей формирования отраслевой и территориальной экономической структуры национального хозяйства</p>	<p>Экономика и финансы российских регионов Междисциплинарная курсовая работа (кафедра региональной экономики и географии) Экономика и финансы здравоохранения Региональный инвестиционный процесс</p>	<p>Подготовка и сдача государственного экзамена</p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<p>Государственно-частное партнерство в развитии экономики регионов Экономика и финансы здравоохранения Региональный инвестиционный процесс Государственно-частное партнерство в развитии экономики регионов</p>	
ПКО-2	<p>Способность осуществлять анализ и оценку направлений развития денежно-кредитных, финансовых институтов и рынков с учетом мировых и страновых факторов</p>	<p>Корпоративные финансы Налоговый менеджмент в корпоративном и государственном секторе Инвестиционные банковские риски Финансовый контроль Цифровые трансформации государства Междисциплинарная курсовая работа (кафедра Финансов и кредита) Анализ современных финансовых рынков Оценка бизнеса и управление стоимостью предприятия: отраслевая специфика Налоговый менеджмент в корпоративном и государственном секторе Инвестиционные банковские риски Финансовый контроль Цифровые трансформации государства Анализ современных финансовых рынков</p>	<p>Подготовка и сдача государственного экзамена</p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		Оценка бизнеса и управление стоимостью предприятия: отраслевая специфика	
ПКО-3	Способность осуществлять комплексный анализ динамики и проблем развития сфер экономической деятельности в стране (регионе)	Экономика и финансы общественного сектора Экономика и финансы российских регионов Госпредпринимательств о Междисциплинарная курсовая работа (кафедра Политэкономики) Контрактная система госзакупок Экономика города Госпредпринимательств о Междисциплинарная курсовая работа (кафедра Политэкономики) Контрактная система госзакупок Экономика города	Подготовка и сдача государственного экзамена

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость «Преддипломной практики» составляет 21 зачетных единиц (756 ак.ч.).

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Таблица 5.1. Содержание практики*

Общая трудоемкость преддипломной практики составляет 21 зачетная единица (756 час).

№ п/п	разделы (этапы) практики	Виды производственной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Форма текущего контроля
1	Подготовительный этап	Инструктаж по сбору, обработке необходимого материала, по составлению отчета. Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с местом прохождения практики с целью проведения анализа объекта исследования	10 индивидуальное задание, конспект, дневник
2	Исследовательский этап	Сбор, обработка и систематизация фактического материала. Выполнение индивидуального задания	716 мониторинг выполнения задания
3	Отчетный этап	Подготовка отчетной документации по итогам практики. Составление и оформление отчета о практике. Сдача отчета о практике на кафедру. Защита отчета о практике	30 отчет, защита отчета, оценка качества собранного материала
Итого			756

* - содержание практики по разделам и видам практической подготовки ПОЛНОСТЬЮ отражается в отчете обучающегося по практике.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Электронно-вычислительная техника и другие материальные ресурсы базы практики, а также аналогичные возможности Университета: учебные аудитории (кабинеты) с рабочими местами для проведения лекций (по числу студентов в потоке) и для проведения семинаров (по числу студентов в отдельных группах); доска, стационарный персональный компьютер с пакетом Microsoft Office; мультимедийный проектор.

На производстве используется материально-техническая база предприятия.

7. СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

«Преддипломная практика» может проводиться как в структурных подразделениях РУДН или в организациях г. Москвы (стационарная), так и на базах, находящихся за пределами г. Москвы (выездная).

Проведение практики на базе внешней организации (вне РУДН) осуществляется на основании соответствующего договора, в котором указываются сроки, место и условия проведения практики в базовой организации.

Предусмотрено непосредственное участие обучающегося в организационном процессе конкретных организаций, заключены договора на проведение практики с такими организациями как 1) ПАО «Росбанк»; 2) Федеральная налоговая служба (ФНС); 3) Министерство экономического развития РФ; 4) АО «КБ «Юнистрим»; 5) ООО «АККАУНТ ПЛЮС»; 6) ООО «Росгосстрах»; 7) Федеральное агентство по управлению государственным имуществом (Росимущество), 8) Федеральная антимонопольная служба.

Студенты выступают в роли исполнителей разноуровневых работ, связанных со сбором материала к своей выпускной квалификационной работе. Практика может проходить в форме индивидуальной самостоятельной работы под руководством научного руководителя.

Сроки проведения практики соответствуют периоду, указанному в календарном учебном графике ОП ВО. Сроки проведения практики могут быть скорректированы при согласовании с Управлением образовательной политики и Департамент организации практик и трудоустройства обучающихся в РУДН.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Преддипломная практика носит индивидуальный характер. Каждый студент согласовывает с научным руководителем индивидуальное задание. Самостоятельная работа студентов на практике поддерживается консультациями руководителями практики от университета.

В обязанности студента при прохождении практики входит:

На подготовительном этапе:

- присутствовать на инструктаже, проводимом кафедрой и вводной беседе со своим руководителем;
- получить документацию по практике (направление, индивидуальные задания, задачи и др.).

В рабочий период:

- полностью и добросовестно выполнять индивидуальные задания, а также задачи, предусмотренные аудиторными часами;
- систематически отчитываться перед руководителем о выполненных заданиях.

На заключительном этапе:

- оформить отчет по практике, в соответствии с установленными правилами;
- своевременно сдать и защитить в установленные сроки отчет по практике.

Основная литература:

а) основная литература:

1. Касьяненко, Т. Г. Инвестиционный анализ : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 560 с.
2. Региональное управление и территориальное планирование в 2 ч. Часть 1. : учебник и практикум для академического бакалавриата / Ю. Н. Шедько [и др.] ; под ред. Ю. Н. Шедько. - 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 205 с.
3. Управление инвестиционными проектами в условиях риска и неопределенности : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. Г. Матвеева, А. Ю. Никитаева, О. А. Чернова, Е. Ф. Щипанов. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 298 с.

б) дополнительная литература:

1. Региональные и муниципальные финансы : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Л. Л. Игониная [и др.] ; под ред. Л. Л. Игониной. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 480 с.
3. ссылка на курс в Телекоммуникационной учебно-информационной системе РУДН <http://esystem.pfur.ru/enrol/index.php?id=10602>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

- Сайт библиотеки РУДН – Режим доступа: <http://lib.rudn.ru/> - со стационарных компьютеров РУДН
- Сайт Госкомстата России <http://www.gks.ru/>
- Сайт Федеральной службы по финансовым рынкам www.fcsm.ru/
- Сайт Минэкономразвития России <http://www.economy.gov.ru>
- Сайт Минрегиона России <http://www.minregion.ru>
- Рейтинговое агентство «РА-Эксперт» <http://www.raexpert.ru>
- Вестник РУДН Режим доступа: <http://www.elibrary.ru/>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>
- Сайт библиотеки РУДН – Режим доступа: <http://lib.rudn.ru/> - со стационарных компьютеров РУДН
- Сайт Госкомстата России <http://www.gks.ru/>
- Сайт Федеральной службы по финансовым рынкам www.fcsm.ru/
- Сайт Минэкономразвития России <http://www.economy.gov.ru>
- Сайт Минрегиона России <http://www.minregion.ru>
- Рейтинговое агентство «РА-Эксперт» <http://www.raexpert.ru>
- Социальный атлас регионов России <http://www.atlas.socpol.ru>
- Каталог официальных сайтов субъектов Российской Федерации <http://www.msu-russia.ru/cc/225.html>

*Учебно-методические материалы для прохождения практики, заполнения дневника и оформления отчета по практике *:*

1. Правила техники безопасности при прохождении «Преддипломной практики» (первичный инструктаж).
2. Общее устройство и принцип работы технологического производственного оборудования, используемого обучающимися при прохождении практики; технологические карты и регламенты и т.д. (при необходимости).
3. Методические указания по заполнению обучающимися дневника и оформлению отчета по практике.

* - все учебно-методические материалы для прохождения практики размещаются в соответствии с действующим порядком на странице практики **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам прохождения «Преддипломной практики» представлены в Приложении к настоящей Программе практики (модуля) и размещены в ТУИС <https://esystem.rudn.ru/course/view.php?id=11869>

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН (положения/порядка).

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН и согласована с представителями работодателя – заместителем Президента-председателя правления ВТБ Лукьяненко В.В., Главным аудитором Центрального Банка РФ В.П. Гореглядом.

РАЗРАБОТЧИКИ:

Доцент кафедры региональной
экономики и географии



Подпись

Креиденко Т.Ф.

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Зав. Кафедрой региональной
экономики и географии



Подпись

Холина В.Н.

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

профессор кафедры
«Финансы и кредит»



А.Я. Быстряков
