

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.05.2025 15:29:36
Уникальный программный ключ:
sa953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Филологический факультет

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

Утверждена на заседании
Ученого совета РУДН протокол № УС-16
от «9» октября 2023 г.

Открыта приказом ректора РУДН
№ 549
от «1» ноября 2023 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ОП ВО)

Направление подготовки/специальность:

45.04.01 Филология

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль/специализация):

Русский язык и межкультурная коммуникация

(наименование ОП ВО)

Образовательная программа разработана в соответствии с требованиями:
ОС ВО РУДН, утвержденных приказом ректора от «21» мая 2021 г. № 371 «Об утверждении актуализированных образовательных стандартов высшего образования, самостоятельно устанавливаемых Российским университетом дружбы народов, по уровням подготовки бакалавриата, специалитета и магистратуры».

Уровень образования:

магистратура

(бакалавриат/специалитет/магистратура/ординатура – вписать нужное)

Квалификация выпускника:

магистр

(квалификация выпускника в соответствии с приказом Минобрнауки России от 12.09.2013 г. №1061)

Срок получения образования по ОП ВО:

2 года

(очная форма обучения)

-

(очно-заочная форма обучения)

-

(заочная форма обучения)

Сведения об особенностях реализации программы:

-

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП ВО

Председатель МССН

Руководитель ОУП

В. Н. Денисенко

Ю. Н. Эбзеева

В. В. Барабаш

(подпись)

(подпись)

(подпись)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ (МИССИЯ) ОП ВО

Социальная миссия филологии заключается в сохранении и передаче новым поколениям национально-культурного наследия народов и общечеловеческих гуманистических ценностей, в изучении и преподавании языков и культур, просветительской деятельности.

Главная цель образовательной программы – подготовка выпускника, имеющего разносторонние знания в области русской и мировой филологии, истории и актуальных проблем филологической науки, навыки работы с текстами на русском языке и других языках, преподавания русского языка и языковедческих дисциплин в организациях общего, высшего и дополнительного образования, а также навыки работы в мультиязыковой и мультикультурной среде.

Русский язык открывает широкие возможности для международного сотрудничества во многих странах. Практическое и теоретическое изучение русского языка как языка межкультурной коммуникации является приоритетным в содержании данной магистерской программы.

2. АКТУАЛЬНОСТЬ, СПЕЦИФИКА, УНИКАЛЬНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Актуальность данной программы магистратуры определяется тем, она готовит языковедов-русистов широкого профиля, способных адаптироваться к меняющимся потребностям рынка труда.

В программе обучения значительное место отводится синтезу теоретической и практической подготовки, формированию навыков самообразования и применения полученных компетенций в новых сферах профессиональной деятельности.

Студент имеет возможность построить индивидуальную образовательную траекторию путём выбора элективных дисциплин, собственной тематики научно-исследовательской работы в рамках научного профиля магистерской программы, освоения факультативных курсов, дополнительных образовательных программ в Центре ДПО филологического факультета, изучения дополнительных программ на российских и международных цифровых платформах, участия в зарубежных стажировках.

Реализация учебного плана осуществляется с использованием современных информационных технологий. В процессе обучения студенты участвуют в работе студенческих научных кружков и обществ, в российских и международных научных конференциях, мастер-классах, проводимых ведущими специалистами-практиками и учёными из институтов Российской академии наук.

Уникальность программы состоит в том, что её выпускники готовы к профессиональной деятельности в качестве преподавателя русского языка и других языковых дисциплин, исследователя или эксперта, получив профессиональные навыки на основе современных достижений филологической науки. Содержание преподаваемых дисциплин неразрывно связано с научными исследованиями выпускающей кафедры.

3. ПОТРЕБНОСТЬ РЫНКА ТРУДА В ПОДГОТОВКЕ КАДРОВ ПО ПРОФИЛЮ ОП ВО

Потенциальными работодателями являются образовательные организации общего, высшего и дополнительного образования, средства массовой информации, учреждения культуры, органы управления образованием, а также научные организации и научные подразделения образовательных организаций. Программа ориентирована на российский и зарубежный рынок труда, так как предусматривает углублённое изучение русистики в описательном, сопоставительном и межкультурном аспектах, а также формирование навыков самостоятельного проектирования программ обучения русскому языку в зарубежных странах.

Выпускники могут работать преподавателями русского языка и лингвистических дисциплин, редакторами русскоязычных изданий, переводчиками с русского на родной язык, специалистами по подготовке и редактированию текстов, а также в сфере туризма и международного сотрудничества. Полученные компетенции могут также быть полезными для работы в международных и национальных общественных организациях в сфере образования и культуры.

4. ОСОБЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПОТЕНЦИАЛЬНЫМ АБИТУРИЕНТАМ

Абитуриентами магистерской программы являются выпускники российских и зарубежных вузов, имеющие дипломы бакалавра или специалиста.

Для поступления на программу необходимо иметь документ государственного образца о высшем образовании с соответствующим приложением к нему.

Прием ведется по результатам вступительных испытаний. Вступительное испытание в магистратуру филологического факультета РУДН по направлению 45.04.01 «Филология» в соответствии с Правилами приёма на 2024 год и Программой вступительных испытаний проводится в форме конкурса портфолио (конкурса документов).

5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ОП ВО

5.1. ОП ВО реализуется с элементами дистанционных образовательных технологий, к числу которых относятся: ТУИС (Телекоммуникационная учебно-информационная система) РУДН, ЭБС УНИБЦ (Электронная библиотечная система Учебно-научного информационно-библиотечного центра) РУДН, Яндекс-Телемост и другие технические инструменты опосредованного взаимодействия обучающихся и педагогических работников (в том числе использование для учебных целей корпоративной электронной почты РУДН, сервисов Яндекса и др.).

5.2. Язык реализации ОП ВО – *русский*.

5.3. При необходимости ОП ВО может быть адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Элементы электронного обучения и дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ, предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

5.4. ОП ВО реализуется ФГАОУ ВО «РУДН».

Информация об организациях-партнерах, участвующих в реализации ОП ВО:

Наименование организации-партнера	Функционал взаимодействия
Институт русского языка имени В.В. Виноградова Российской академии наук	консультирование студентов в рамках НИР, участие студентов в научных семинарах и конференциях академического института и учёных института в конференциях РУДН, совместная разработка учебных программ преподавателями кафедры и сотрудниками института
Институт языкознания Российской академии наук	консультирование студентов в рамках НИР, участие студентов в научных семинарах и конференциях академического института и учёных института в конференциях РУДН, совместная разработка учебных программ преподавателями кафедры и сотрудниками института

5.5. Информация о планируемых базах проведения учебных/производственных практик и(или) НИР

Практика*	База проведения практики (наименование организации, место нахождения)
Научно-исследовательская работа	Кафедра общего и русского языкознания РУДН, г. Москва
Педагогическая практика (учебная, стационарная)	Филологический факультет РУДН, г. Москва
Преддипломная практика (производственная, стационарная)	Институт русского языка имени В. В. Виноградова Российской академии наук, г. Москва

* - указывается вид практики (учебная/производственная), тип практики – её наименование (ознакомительная, технологическая, НИР, преддипломная и т.д.), способ проведения (стационарная/выездная).

6. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОП ВО

6.1. Область(-и) и/или сфера(-ы) профессиональной деятельности выпускника, освоившего ОП ВО, в которой(-ых) он может осуществлять свою профессиональную деятельность:

01 Образование и наука

Педагогическая деятельность в профессиональном обучении, профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

6.2. Тип(-ы) задач профессиональной деятельности, к решению которых готовится выпускник в рамках освоения ОП ВО:

- педагогический;
- научно-исследовательский.

6.3. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника ОП ВО, в соответствии с которыми разработана программа

Код и наименование проф. стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	Наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
01.004 Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования	Н	Преподавание по программам бакалавриата и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации	7	Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) или проведение отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и (или) ДПП	Н/01.6	6.2
				Организация научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП под руководством специалиста более высокой квалификации	Н/02.6	6.2
				Профессиональная поддержка ассистентов и преподавателей, контроль качества проводимых ими учебных занятий	Н/03.7	7.1
				Разработка под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и (или) ДПП	Н/04.7	7.1

7. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОП ВО

7.1. По окончании освоения ОП ВО выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода,	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; УК-1.2. Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи; УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов;

Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения компетенции
вырабатывать стратегию действий.	УК-1.4. Предлагает варианты решения задачи, анализирует возможные последствия их использования; УК-1.5. Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте.
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	УК-2.1. Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта; УК-2.2. Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения; УК-2.3. В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы; УК-2.4. Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; УК-2.5. Контролирует ход выполнения проекта, корректирует план-график в соответствии с результатами контроля.
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	УК-3.1. Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; УК-3.2. Формулирует и учитывает в своей деятельности особенности поведения групп людей, выделенных в зависимости от поставленной цели; УК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата; УК-3.4. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; УК-3.5. Аргументирует свою точку зрения относительно использования идей других членов команды для достижения поставленной цели; УК-3.6. Участвует в командной работе по выполнению поручений.
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.	УК-4.1. Выбирает стиль делового общения, в зависимости от языка общения, цели и условий партнерства; УК-4.2. Адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия; УК-4.3. Осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач на русском и иностранном языках; УК-4.4. Ведет деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции; УК-4.5. Использует диалог для сотрудничества в академической коммуникации общения с учетом личности собеседников, их коммуникативно-речевой стратегии и тактики, степени официальности обстановки; УК-4.6. Формирует и аргументирует собственную оценку основных идей участников диалога (дискуссии) в соответствии с потребностями совместной деятельности.
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	УК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития; УК-5.2. Находит и использует при социальном и профессиональном общении информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; УК-5.3. Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции

Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения; УК-5.4. Осуществляет сбор информации по заданной теме с учетом этносов и конфессий, наиболее широко представленных в точках проведения исследований; УК-5.5. Обосновывает особенности проектной и командной деятельности с представителями других этносов и (или) конфессий; УК-5.6. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	УК-6.1. Контролирует количество времени, потраченного на конкретные виды деятельности; УК-6.2. Вырабатывает инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, целей; УК-6.3. Анализирует свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.), для успешного выполнения поставленной задачи; УК-6.4. Распределяет задачи на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и анализа ресурсов для их выполнения.
УК-7. Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных	УК-7.1. Эффективно ищет и использует информацию, применяя цифровые средства и алгоритмы работы с данными из различных источников. УК-7.2. Использует предварительно проверенные на достоверность данные и информацию для построения умозаключений.

7.2. По окончании освоения ОП ВО выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-1. Способен применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации.	ОПК-1.1. Свободно дифференцирует функциональные стили речи. ОПК-1.2. Свободно использует стилистические и языковые нормы и приемы в различных видах устной и письменной коммуникации.
ОПК-2. Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических	ОПК-2.1. Корректно применяет различные методы научно-исследовательской работы. ОПК-2.2. Обладает навыками чтения и интерпретации научных трудов в избранной области филологии.

Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения компетенции
принципов и методических приемов филологического исследования.	
ОПК-3. Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов.	ОПК-3.1. Корректно анализирует и интерпретирует различные типы текстов в зависимости от задач профессиональной деятельности. ОПК-3.2. Корректно применяет приемы лингвистического и литературоведческого анализа текста в избранной области филологии.
ОПК-4. Способен использовать цифровые технологии и методы в профессиональной деятельности в области филологии для изучения и моделирования объектов профессиональной деятельности, анализа данных, представления информации.	ОПК-4.1. Умеет использовать поисковые системы и базы данных изучения и моделирования объектов профессиональной деятельности и анализа данных. ОПК-4.2. Умеет использовать цифровые технологии для подготовки учебно-методических материалов и представления научной информации.

7.3. Перечень профессиональных компетенций (ПК)*, которыми должен обладать выпускник, полностью освоивший ОП ВО:

Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование проф. стандарта, на основании которого сформулирована ПК
ПК-1. Способен самостоятельно пополнять, критически анализировать и применять теоретические и практические знания в сфере гуманитарных наук для собственных научных исследований.	ПК-1.1. Самостоятельно находит научную информацию в сфере филологии и гуманитарных наук, необходимую для проведения собственного исследования. ПК-1.2. Умеет применить полученные знания для отбора, систематизации и анализа собранной информации в соответствии с целью и задачами исследования.	01.004 Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования
ПК-2. Владеет навыками самостоятельного исследования системы языка в синхроническом и диахроническом аспектах; изучения устной, письменной и виртуальной коммуникации с изложением аргументированных выводов.	ПК-2.1. Умеет решать исследовательские задачи в области синхронического анализа системы языка, речевых произведений и актов коммуникации. ПК-2.2. Умеет решать исследовательские задачи в области диахронического анализа системы языка, развития речевых жанров и эволюции коммуникативной среды.	01.004 Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования
ПК-3. Владеет навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта.	ПК-3.1. Умеет представить результаты научного исследования в виде научной публикации, устного выступления, аннотации, тезисов, реферата. ПК-3.2. Корректно анализирует историю изучения поставленной научной проблемы.	01.004 Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования
ПК-4. Владеет навыками участия в работе научных коллективов, проводящих исследования по	ПК-4.1. Соотносит задачи и методы своей части научного исследования с общей задачей научного коллектива.	01.004 Педагог профессионального

Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование проф. стандарта, на основании которого сформулирована ПК
широкой филологической проблематике, подготовки и редактирования научных публикаций.	ПК-4.2. Способен подготовить и отредактировать текст своей части в соответствии с общими требованиями к публикации научного коллектива.	обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования
ПК-5. Умеет использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, применять современные технические средства обучения и образовательные технологии.	ПК-5.1. Способен выбрать формы, методы и приёмы учебной деятельности в соответствии с содержанием материала и особенностями аудитории обучающихся. ПК-5.2. Умеет использовать на занятии современные педагогические технологии.	01.004 Педагог профессионального образования, профессионального образования и дополнительного профессионального образования
ПК-6. Знает преподаваемую область науки и профессиональной деятельности и умеет использовать эти знания для подготовки и проведения занятий, разработки учебно-методических материалов по отдельным филологическим дисциплинам.	ПК-6.1. Способен составить программу занятий и подобрать учебные материалы на основе полученных научных знаний в области филологии. ПК-6.2. Способен разработать учебные пособия, задания и критерии оценки для проведения занятий по отдельным филологическим дисциплинам.	01.004 Педагог профессионального образования, профессионального образования и дополнительного профессионального образования
ПК-7. Знает основы эффективного педагогического общения, законы риторики и требования к публичному выступлению и умеет их использовать в педагогической деятельности.	ПК-7.1. Умеет подготовить и представить научный монолог с учётом требований общей и педагогической риторики. ПК-7.2. Умеет вести диалог с обучающимися, позволяющий эффективно решать учебно-методические задачи.	01.004 Педагог профессионального образования, профессионального образования и дополнительного профессионального образования

8. МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ, формируемых у обучающихся при освоении ОП ВО «Русский язык и межкультурная коммуникация» по направлению подготовки/специальности 45.04.01 Филология

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ						
		УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	УК-7. Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных
Блок 1.	Дисциплины (модули)							
Б1.О	Обязательная часть							
Б1.О.01	Базовая компонента							
Б1.О.01.01	Филология в системе современного гуманитарного знания	УК-1.1 – УК-1.5				УК-5.1 – УК-5.6		
Б1.О.01.02	Информационные технологии							УК-7.1 – УК-7.2
Б1.О.01.ДВ.01.01	Иностранный язык				УК-4.1 – УК-4.6	УК-5.1 – УК-5.6		
Б1.О.01.ДВ.01.02	Русский язык как иностранный				УК-4.1 – УК-4.6	УК-5.1 – УК-5.6		
Б1.О.02	Вариативная компонента							
Б1.О.02.01	Проблемы современной философии	УК-1.1 – УК-1.5	УК-2.1 – УК-2.5	УК-3.1 – УК-3.6			УК-6.1 – УК-6.4	
Б1.О.02.02	Planning a Research Project / Планирование исследовательского проекта		УК-2.1 – УК-2.5				УК-6.1 – УК-6.4	
Б1.О.02.03	Теория и история лингвистики	УК-1.1 – УК-1.5						
Б1.О.02.04	Семиотика	УК-1.1 – УК-1.5						
Б1.О.02.05	Психолингвистика						УК-6.1 – УК-6.4	
Б1.О.02.06	Язык и межкультурная коммуникация				УК-4.1 – УК-4.6	УК-5.1 – УК-5.6		
Б1.О.02.07	История русского литературного языка							
Б1.О.02.08	Лингвистическая прагматика и стилистика			УК-3.1 – УК-3.6				
Б1.О.02.09	Семиотика вещного мира: слова и вещи	УК-1.1 – УК-1.5						
Б1.О.02.10	Риторика						УК-6.1 – УК-6.4	
Б1.О.02.11	Когнитивная и коммуникативная лингвистика	УК-1.1 – УК-1.5						
Б1.О.02.12	Активные процессы в русском языке	УК-1.1 – УК-1.5						

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ						
		УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	УК-7. Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Б1. В. ДВ.01.01	Ареальная лингвистика							
Б1. В. ДВ.01.02	Лингвистическая экспертиза							
Б1. В. ДВ.02.01	Актуальные проблемы русской семантики							
Б1. В. ДВ.02.02	Прикладные аспекты лингвистики текста							
Б1. В. ДВ.03.01	Теория поэтического языка							
Б1. В. ДВ.03.02	Социолингвистика							
Б1. В. ДВ.04.01	Концепты в русском языке и культуре							
Б1. В. ДВ.04.02	Лингвистика креатива							
Б1. В. ДВ.05.01	Семантический анализ русской лексики							
Б1. В. ДВ.05.02	Слово в эфире							
Б1. В. ДВ.06.01	Дискурсивный анализ							
Б1. В. ДВ.06.02	Лингвистический эксперимент							
Б2. Практика	Базовая компонента							
Б2.О.01.01(Н)	Научно-исследовательская работа		УК-2.1 – УК-2.5				УК-6.1 – УК-6.4	
Б2.О.01.02(У)	Педагогическая практика			УК-3.1 – УК-3.6	УК-4.2 – УК-4.3	УК-5.2 – УК-5.4 – УК-5.5 – УК-5.6	УК-6.1 – УК-6.4	
Б2.О.01.03(Пд)	Преддипломная практика			УК-3.1 – УК-3.6				УК-7.1 – УК-7.2
Б3	Государственная итоговая аттестация	УК-1.1 – УК-1.5	УК-2.1 – УК-2.5	УК-3.1 – УК-3.6	УК-4.1 – УК-4.6	УК-5.1 – УК-5.6	УК-6.1 – УК-6.4	УК-7.1 – УК-7.2
ФТД	Факультативные дисциплины							
ФТД.01	Информационные базы данных							УК-7.1 – УК-7.2
ФТД.02	История религий России					УК-5.1 – УК-5.6		
ФТД.03	Иностранный язык (дополнительные разделы)				УК-4.1 – УК-4.6	УК-5.1 – УК-5.6		

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ						
		УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способности ее совершенствования на основе самооценки.	УК-7. Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных
ФТД.04	Русский язык как иностранный				УК-4.1 – УК-4.6	УК-5.1 – УК-5.6		
ФТД.ДВ.01.01	Дисциплины междисциплинарного модуля							

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
		ОПК-1. Способен применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации.	ОПК-2. Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования	ОПК-3. Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов	ОПК-4. Способен использовать цифровые технологии и методы в профессиональной деятельности в области филологии для изучения и моделирования объектов профессиональной деятельности, анализа данных, представления информации
Блок 1.	Дисциплины (модули)				
Б1.О	Обязательная часть				
Б1.О.01	Базовая компонента				
Б1.О.01.01	Филология в системе современного гуманитарного знания		ОПК-2.1, ОПК-2.2	ОПК-3.1, ОПК-3.2	
Б1.О.01.02	Информационные технологии				ОПК-4.1, ОПК-4.2
Б1.О.01.ДВ.01.01	Иностранный язык	ОПК-1.1, ОПК-1.2			
Б1.О.01.ДВ.01.02	Русский язык как иностранный	ОПК-1.1, ОПК-1.2			
Б1.О.02	Вариативная компонента				
Б1.О.02.01	Проблемы современной философии				
Б1.О.02.02	Planning a Research Project / Планирование исследовательского проекта		ОПК-2.1, ОПК-2.2		
Б1.О.02.03	Теория и история лингвистики		ОПК-2.1, ОПК-2.2		
Б1.О.02.04	Семиотика			ОПК-3.1, ОПК-3.2	
Б1.О.02.05	Психолингвистика		ОПК-2.1, ОПК-2.2		
Б1.О.02.06	Язык и межкультурная коммуникация	ОПК-1.1, ОПК-1.2			
Б1.О.02.07	История русского литературного языка			ОПК-3.1, ОПК-3.2	

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
		ОПК-1. Способен применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации.	ОПК-2. Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования	ОПК-3. Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов	ОПК-4. Способен использовать цифровые технологии и методы в профессиональной деятельности в области филологии для изучения и моделирования объектов профессиональной деятельности, анализа данных, представления информации
Б1.О.02.08	Лингвистическая прагматика и стилистика	ОПК-1.1, ОПК-1.2			
Б1.О.02.09	Семиотика вещного мира: слова и вещи		ОПК-2.1, ОПК-2.2		
Б1.О.02.10	Риторика	ОПК-1.1, ОПК-1.2			
Б1.О.02.11	Когнитивная и коммуникативная лингвистика		ОПК-2.1, ОПК-2.2		
Б1.О.02.12	Активные процессы в русском языке			ОПК-3.1, ОПК-3.2	
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Б1. В. ДВ.01.01	Ареальная лингвистика				
Б1. В. ДВ.01.02	Лингвистическая экспертиза				
Б1. В. ДВ.02.01	Актуальные проблемы русской семантики				
Б1. В. ДВ.02.02	Прикладные аспекты лингвистики текста				
Б1. В. ДВ.03.01	Теория поэтического языка				
Б1. В. ДВ.03.02	Социолингвистика				
Б1. В. ДВ.04.01	Концепты в русском языке и культуре				
Б1. В. ДВ.04.02	Лингвистика креатива				
Б1. В. ДВ.05.01	Семантический анализ русской лексики				
Б1. В. ДВ.05.02	Слово в эфире				
Б1. В. ДВ.06.01	Дискурсивный анализ				
Б1. В. ДВ.06.02	Лингвистический эксперимент				
Б2. Практика	Базовая компонента				
Б2.О.01.01(Н)	Научно-исследовательская работа			ОПК-3.1, ОПК-3.2	
Б2.О.01.02(У)	Педагогическая практика	ОПК-1.1, ОПК-1.2			
Б2.О.01.03(Пд)	Преддипломная практика		ОПК-2.1, ОПК-2.2	ОПК-3.1, ОПК-3.2	ОПК-4.1, ОПК-4.2
Б3	Государственная итоговая аттестация	ОПК-1.1, ОПК-1.2	ОПК-2.1, ОПК-2.2	ОПК-3.1, ОПК-3.2	ОПК-4.1, ОПК-4.2
ФТД	Факультативные дисциплины				
ФТД.01	Информационные базы данных				ОПК-4.1, ОПК-4.2
ФТД.02	История религий России				
ФТД.03	Иностранный язык (дополнительные разделы)	ОПК-1.1, ОПК-1.2			
ФТД.04	Русский язык как иностранный	ОПК-1.1, ОПК-1.2			
ФТД.ДВ.01.01	Дисциплины междисциплинарного модуля				

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ						
		ПК-1. Способен самостоятельно пополнять, критически анализировать и применять теоретические и практические знания в сфере гуманитарных наук для собственных научных исследований	ПК-2. Владеет навыками самостоятельного исследования системы языка в синхроническом и диахроническом аспектах; изучения устной, письменной и виртуальной коммуникации с изложением аргументированных выводов.	ПК-3. Владеет навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта	ПК-4. Владеет навыками участия в работе научных коллективов, проводящих исследования по широкой филологической проблематике, подготовки и редактирования научных публикаций	ПК-5. Умеет использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, применять современные технические средства обучения и образовательные технологии	ПК-6. Знает преподаваемую область науки и профессиональной деятельности и умеет использовать эти знания для подготовки и проведения занятий, разработки учебно-методических материалов по отдельным филологическим дисциплинам	ПК-7. Знает основы эффективного педагогического общения, законы риторики и требования к публичному выступлению и умеет их использовать в педагогической деятельности
лок 1.	Дисциплины (модули)							
Б1.О	Обязательная часть							
Б1.О.01	Базовая компонента							
Б1.О.01.01	Филология в системе современного гуманитарного знания	ПК-1.1, ПК-1.2	ПК-2.1, ПК-2.2					
Б1.О.01.02	Информационные технологии							
Б1.О.01.ДВ.01.01	Иностранный язык							
Б1.О.01.ДВ.01.02	Русский язык как иностранный							
Б1.О.02	Вариативная компонента							
Б1.О.02.01	Проблемы современной философии							
Б1.О.02.02	Planning a Research Project / Планирование исследовательского проекта							
Б1.О.02.03	Теория и история лингвистики			ПК-3.1, ПК-3.2			ПК-6.1, ПК-6.2	
Б1.О.02.04	Семиотика	ПК-1.1, ПК-1.2						
Б1.О.02.05	Психолингвистика	ПК-1.1, ПК-1.2	ПК-2.1, ПК-2.2			ПК-5.1, ПК-5.2		
Б1.О.02.06	Язык и межкультурная коммуникация		ПК-2.1, ПК-2.2					
Б1.О.02.07	История русского литературного языка		ПК-2.1, ПК-2.2				ПК-6.1, ПК-6.2	
Б1.О.02.08	Лингвистическая прагматика и стилистика	ПК-1.1, ПК-1.2						ПК-7.1, ПК-7.2
Б1.О.02.09	Семиотика вещного мира: слова и вещи	ПК-1.1, ПК-1.2						
Б1.О.02.10	Риторика				ПК-4.1, ПК-4.2			ПК-7.1, ПК-7.2
Б1.О.02.11	Когнитивная и коммуникативная лингвистика	ПК-1.1, ПК-1.2						
Б1.О.02.12	Активные процессы в русском языке		ПК-2.1, ПК-2.2				ПК-6.1, ПК-6.2	
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Б1. В. ДВ.01.01	Ареальная лингвистика		ПК-2.1, ПК-2.2					

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ						
		ПК-1. Способен самостоятельно пополнять, критически анализировать и применять теоретические и практические знания в сфере гуманитарных наук для собственных научных исследований	ПК-2. Владеет навыками самостоятельного исследования системы языка в синхроническом и диахроническом аспектах; изучения устной, письменной и виртуальной коммуникации с изложением аргументированных выводов.	ПК-3. Владеет навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта	ПК-4. Владеет навыками участия в работе научных коллективов, проводящих исследования по широкой филологической проблематике, подготовки и редактирования научных публикаций	ПК-5. Умеет использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, применять современные технические средства обучения и образовательные технологии	ПК-6. Знает преподаваемую область науки и профессиональной деятельности и умеет использовать эти знания для подготовки и проведения занятий, разработки учебно-методических материалов по отдельным филологическим дисциплинам	ПК-7. Знает основы эффективного педагогического общения, законы риторики и требования к публичному выступлению и умеет их использовать в педагогической деятельности
Б1. В. ДВ.01.02	Лингвистическая экспертиза		ПК-2.1, ПК-2.2					
Б1. В. ДВ.02.01	Актуальные проблемы русской семантики	ПК-1.1, ПК-1.2					ПК-6.1, ПК-6.2	
Б1. В. ДВ.02.02	Прикладные аспекты лингвистики текста	ПК-1.1, ПК-1.2					ПК-6.1, ПК-6.2	
Б1. В. ДВ.03.01	Теория поэтического языка	ПК-1.1, ПК-1.2						
Б1. В. ДВ.03.02	Социолингвистика	ПК-1.1, ПК-1.2						
Б1. В. ДВ.04.01	Концепты в русском языке и культуре	ПК-1.1, ПК-1.2						
Б1. В. ДВ.04.02	Лингвистика креатива	ПК-1.1, ПК-1.2						
Б1. В. ДВ.05.01	Семантический анализ русской лексики		ПК-2.1, ПК-2.2	ПК-3.1, ПК-3.2				
Б1. В. ДВ.05.02	Слово в эфире		ПК-2.1, ПК-2.2	ПК-3.1, ПК-3.2				
Б1. В. ДВ.06.01	Дискурсивный анализ	ПК-1.1, ПК-1.2	ПК-2.1, ПК-2.2					
Б1. В. ДВ.06.02	Лингвистический эксперимент	ПК-1.1, ПК-1.2	ПК-2.1, ПК-2.2					
Б2. Практика	Базовая компонента							
Б2.О.01.01(Н)	Научно-исследовательская работа	ПК-1.1, ПК-1.2	ПК-2.1, ПК-2.2	ПК-3.1, ПК-3.2	ПК-4.1, ПК-4.2			
Б2.О.01.02(У)	Педагогическая практика					ПК-5.1, ПК-5.2	ПК-6.1, ПК-6.2	ПК-7.1, ПК-7.2
Б2.О.01.03(Пд)	Преддипломная практика	ПК-1.1, ПК-1.2	ПК-2.1, ПК-2.2	ПК-3.1, ПК-3.2	ПК-4.1, ПК-4.2			
Б3	Государственная итоговая аттестация	ПК-1.1, ПК-1.2	ПК-2.1, ПК-2.2	ПК-3.1, ПК-3.2	ПК-4.1, ПК-4.2	ПК-5.1, ПК-5.2	ПК-6.1, ПК-6.2	ПК-7.1, ПК-7.2
ФТД	Факультативные дисциплины							
ФТД.01	Информационные базы данных							
	История религий России							
ФТД.02	Иностранный язык (дополнительные разделы)							
ФТД.03	Русский язык как иностранный							
ФТД.04	Информационные базы данных							
ФТД.ДВ.01.01	Дисциплины междисциплинарного модуля							

