

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.08.2024 15:48:20
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f959673078e14a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов
имени Патриса Лумумбы»**

Институт русского языка

Утверждена на заседании УС ИРЯ,
протокол № 6
от «11» января 2023 года

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ**

Научная специальность: **5.8.7 Методология и технология профессионального образования**

Направление (профиль): **Русский язык как иностранный: теория и методика профессионального образования**

(наименование программы подготовки научных и научно-педагогических кадров)

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре разработана в соответствии с требованиями:

СУТ РУДН, утвержденных приказом ректора №139 от «09» марта 2022 г.

Срок освоения программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре: 3 года

(очная форма обучения)

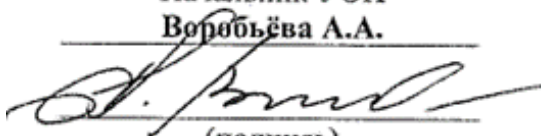
Сведения об особенностях реализации программы: *нет.*

СОГЛАСОВАНО:

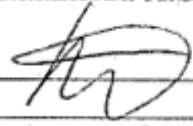
Заведующий кафедрой
русского языка №3
Поморцева Н.В.


(подпись)

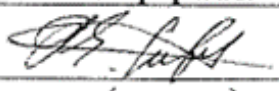
Начальник УОП
Воробьева А.А.


(подпись)

Директор ИРЯ
Должикова А.В.


(подпись)

Начальник УПКВК
Сафир Р.Е.


(подпись)

2023 г.

1. ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Целью аспирантуры является ориентирование аспиранта на развитие академической карьеры, максимальной адаптации в научной среде по научной специальности **5.8.7. Методология и технология профессионального образования, профиль Русский язык как иностранный: теория и методика профессионального образования.**

Основная прикладная задача программы аспирантуры – подготовка и защита диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук.

Актуальность программы: с развитием прикладных и теоретических отраслей гуманитарного знания, непосредственно связанных с формированием духовного и культурного мира современного человека объективно возрастает роль педагогической науки, создающей социокультурный фундамент современной цивилизации, в том числе в процессе обучения русскому языку. Программа направлена на исследование важнейших вопросов коммуникативно-речевой подготовки иностранных обучающихся в учебно-научной, учебно-профессиональной и социально-культурной сферах общения, создание научно обоснованной интегративной лингводидактической модели профессионально-коммуникативной подготовки.

2. КРАТКАЯ АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ

Программа *«Русский язык как иностранный: теория и методика профессионального образования»* является важным звеном подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре для гуманитариев, филологов, преподавателей русского языка и литературы и других языков. Это актуальное и динамически развивающееся направление современной науки совмещает в себе последние новации в области педагогики, филологии, а также теории и методики обучения русскому языку. Тематика и содержание программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре соответствуют требованиям ФГТ, СУТ РУДН и учебного плана аспирантуры.

Программа направлена на проведение исследований и подготовку кандидатских диссертаций, ориентированных на современные тенденции развития профессионального обучения преподавателя русского языка как иностранного в системе высшего и постдипломного образования.

Срок получения образования по программе аспирантуры составляет 3 года.

3. ПОТРЕБНОСТЬ РЫНКА ТРУДА В ВЫПУСКНИКАХ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ АСПИРАНТУРЫ

Становление экономики знаний сопровождается значительными изменениями в структуре рынка труда. Эти изменения обусловлены развитием междисциплинарных областей знания, появлением новых видов интеллектуальной деятельности и как следствие – ростом потребности в специалистах высокого класса (knowledge-workers).

Успешно защитив кандидатскую диссертацию, выпускник, освоивший программу, владеющий обширными и прочными знаниями в области педагогики, этнолингводидактики, русского языка как иностранного, лингвокультурологии, сможет построить карьеру как в научно-педагогической деятельности в сфере образования и науки, так и на государственной службе.

Выпускники программы аспирантуры также востребованы в сфере интеллектуальной деятельности в области маркетинга, рекламы и PR.

Ученая степень в области педагогических наук в случае трудоустройства ее обладателя по профилю аспирантской подготовки, повышает конкурентоспособность ее обладателя, существенно влияя на его профессиональный и карьерный рост.

4. ТРЕБОВАНИЯ К АБИТУРИЕНТУ, ПОСТУПАЮЩЕМУ НА ПРОГРАММУ

К освоению программ аспирантуры допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего (специалитет или магистратура). Поступающий представляет документ об образовании и о квалификации, удостоверяющий образование соответствующего уровня.

Прием на обучение проводится по результатам вступительных испытаний. Конкурсный отбор проводится на основании результатов вступительного испытания в форме конкурса портфолио.

Поступающие на обучение вправе представить сведения о своих индивидуальных достижениях, результаты которых учитываются при приеме на обучение. Учет результатов индивидуальных достижений осуществляется посредством начисления баллов за индивидуальные достижения. Баллы, начисленные за индивидуальные достижения, включаются в сумму конкурсных баллов.

Поступающий представляет документы (оттиски статей, оригиналы дипломов, распечатки/скриншоты из баз данных, положения об олимпиадах и др.), однозначно подтверждающие получение индивидуальных достижений.

В аспирантуру зачисляются лица, подготовленные к научной и научно-педагогической деятельности, набравшие наиболее высокое количество баллов на вступительных испытаниях с учетом индивидуальных достижений.

5. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ

Структура и объем программы аспирантуры – срок освоения 3 года в очной форме.

| № | Структура программы аспирантуры | Объем программы аспирантуры в з. е. |
|---------|--|-------------------------------------|
| 1. | Научный компонент | 150 |
| 1.1. | Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите | 126 |
| 1.2. | Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем, предусмотренных абзацем четвертым пункта 5 федеральных государственных требований | 18 |
| 1.3. | Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования | 6 |
| 2. | Образовательный компонент | 24 |
| 2.1. | Дисциплины (модули) | 13 |
| 2.1.1.1 | Иностранный язык | 2 |
| 2.1.1.2 | Русский язык как иностранный | 2 |
| 2.1.2. | История и философия науки | 3 |
| 2.1.3. | Преподаватель русского языка как иностранного: современные тенденции развития профессионального образования | 3 |
| 2.1.4. | Педагогика высшей школы | 2 |

| | | |
|-----------------------------|--|-----|
| 2.1.5. | Методология научных исследований | 1 |
| 2.2. | Практики, в том числе педагогическая практика | 5 |
| 2.3. | Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике, в том числе - педагогической | 6 |
| 3. Итоговая аттестация | | 6 |
| Объем программы аспирантуры | | 180 |

6. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает исследование педагогических процессов, образовательных систем и их закономерностей, разработку и использование педагогических технологий для решения задач образования, науки, культуры и социальной сферы.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются: образовательные и социокультурные системы, процессы обучения, воспитания, развития, социализации, педагогическая экспертиза и мониторинг.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры: научно-исследовательская деятельность в области филологии, образования и педагогики, и в смежных сферах гуманитарного знания; преподавательская деятельность в области филологии, образования и педагогики, и в смежных сферах гуманитарного знания.

7. МЕСТО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

7.1. Программа аспирантуры реализуется ФГАОУ ВО «Российским университетом дружбы народов» Институтом русского языка.

Информация об организациях-партнерах, участвующих в реализации программы аспирантуры

| Наименование организации-партнера | Функционал взаимодействия |
|---------------------------------------|--|
| Тюменский государственный университет | Научная работа обучающихся на базе организации |

7.2. Информация о планируемых базах проведения практик и(или) выполнения научных исследований

| Практика и научные исследования | База проведения практики (наименование организации, место нахождения) |
|--|--|
| Педагогическая практика (стационарная) | РУДН, г. Москва |
| Научные исследования (стационарная) | РУДН, г. Москва |

8. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

8.1. Программа аспирантуры реализуется с *элементами* электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

8.2. Язык реализации программы аспирантуры – *русский язык*.

8.3. Программа *адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.*

Результаты освоения образовательной программы

Программа направлена на формирование необходимых компетенций исследователей, преподавателей-исследователей, способных осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области в области филологии, образования и педагогики, и преподавательскую деятельность в рамках образовательных программ высшего образования.