

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 23.06.2025 16:10:18
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989daad18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов им. Патриса
Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика программы)

Кафедра онтологии и теории познания

(наименование базового учебного подразделения (БУП) – разработчика программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Онтология и теория познания

(наименование дисциплины/модуля)

Научная специальность:

5.7.1. Онтология и теория познания

(код и наименование научной специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации программы аспирантуры:

Онтология и теория познания

(наименование программы подготовки научных и научно-педагогических кадров)

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Онтология и теория познания» является формирование у аспирантов объемного, целостного знания об универсальных связях в системе «мир-человек». Задачей дисциплины является целостное освоение проблематики бытия и познания, предмета и объекта философии, современных методов и концепций в областях онтологии и гносеологии.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Освоение дисциплины «Онтология и теория познания» направлено на формирование у обучающихся следующего:

- знаний основ онтологического дискурса, понимание категорий онтологии в применении к актуальным проблемам современного научного знания;
- знаний категориально-терминологического аппарата научных исследований, посвященных проблематике уровней организации бытия, материи, пространства и времени, картины мира;
- умений критически осмысливать явления, события, поступки, концепции с позиций, отвечающих современному уровню развития философии и науки; осмысливать явления, события, поступки, концепции с позиций, отвечающих современному уровню развития философии и науки;
- умений оценивать и прогнозировать тенденции развития философского знания (концептов, теорий, парадигм, традиций и направлений), определять перспективные направления исследований;
- умений профессионально вести дискуссии, обсуждать проблемы, находящиеся в междисциплинарных/междисциплинарных отраслях научного знания
- владеть диалектическим методом, феноменологическим методом, методологией логического, исторического, структурно-функционального анализа и иными методологическими подходами в реализации профессиональной и/или социально-значимой деятельности.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Методика научных исследований» составляет 3 зачетных единиц (108 ак. ч.).

Вид учебной работы		ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
			1	2		
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>		<i>60</i>		<i>60</i>		
в том числе:						
Лекции (ЛК)		30		30		
Лабораторные работы (ЛР)						
Практические/семинарские занятия (СЗ)		30		30		
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>		<i>48</i>		<i>48</i>		
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>						
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108		108		
	зач.ед.	3		3		

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 4.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Место онтологии и гносеологии в структуре философского знания	Тема 1.1. Философия в составе духовной культуры: предмет и функции	ЛК
	Тема 1.2. Методология научной онтологии и теории познания в развитии современной науки и техники	ЛК
	Тема 1.3. Закономерности формирования и развития научной онтологии и теории познания	ЛК, СЗ
Раздел 2. Онтология и гносеология в античную эпоху	Тема 2.1. Возникновение философии и философская картина мира	ЛК
	Тема 2.2. Становление первых форм философско-теоретического знания	СЗ
Раздел 3. Онтология и гносеология в Средние века	Тема 3.1. Средневековая философия: особенности предмета изучения, проблемы, периодизация	ЛК
	Тема 3.2. Предпосылки и особенности философской мысли эпохи Возрождения	ЛК, СЗ
Раздел 4. Онтология и гносеология в Новое время	Тема 4.1. Философия XVII-XIX вв., ее отличительные черты, периоды, проблемы, направления, предпосылки	ЛК
	Тема 4.2. Английская эмпирико-сенсуалистическая традиция	СЗ
	Тема 4.3. Немецкая классическая философия: особенности теории критического познания в системах трансцендентального идеализма	ЛК, СЗ
Раздел 5. Современные онтологические и гносеологические концепции	Тема 5.1. Теоретический анализ современных зарубежных концепций, степень их соответствия реальным закономерностям развития науки и техники	ЛК
	Тема 5.2. Главные философские направления XX века	СЗ
	Тема 5.3. Философы XX-XXI вв. о науке, о научном познании, о научно-технической революции	ЛК, СЗ
Раздел 6. Проблемы бытия. Философское учение о мире	Тема 6.1. Бытие как философская проблема.	ЛК
	Тема 6.2. Формы и уровни бытия. Современная наука о строении материи	ЛК, СЗ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
	Тема 6.3. Пространство и время как категории философии и науки	СЗ
	Тема 6.4. Современное, новейшее понимание субстанциональности материи и ее системной организации	ЛК
Раздел 7. Философские категории в сфере онтологии и гносеологии	Тема 7.1. Закономерности формирования и обновления философских категорий и общенаучных понятий	ЛК
	Тема 7.2. Взаимоотношения научной онтологии и теории объективной диалектики	ЛК, СЗ
	Тема 7.3. Детерминизм и индетерминизм	ЛК
	Тема 7.4. Проблема унификации языка и смысла общенаучных понятий	ЛК, СЗ
Раздел 8. Сознание как предмет философии. Познавательные способности человека	Тема 8.1. Сознание: различные подходы и стратегии (методы) изучения	ЛК, СЗ
	Тема 8.2. Единство и многообразие познавательных возможностей человека	ЛК
	Тема 8.3. Социальная детерминация отражательных способностей человека, форм мышления и познания в исторической эволюции общества	ЛК, СЗ
Раздел 9. Проблемы познания	Тема 9.1. Познание и знание. Субъект и объект познания	ЛК
	Тема 9.2. Дилемма принципов потенциальной познаваемости мира и его структурной неоднородности	ЛК, СЗ
	Тема 9.3. Закономерности развития коммуникативных аспектов отражения и обмена информацией в живой природе и обществе	ЛК, СЗ
	Тема 9.4. Механизмы и последовательные этапы творчества в достижении принципиально новых решений в науке	СЗ
	Тема 9.5. Проблема познания в развитии современной философии	ЛК, СЗ
Раздел 10. Научное познание	Тема 10.1. Методологические функции онтологии и теории познания в развитии современной науки и техники	ЛК
	Тема 10.2. Наука как форма духовной культуры и как социальный институт	ЛК, СЗ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
	Тема 10.3. Проблемы отбора объективно ценной и устаревающей информации	СЗ

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Нет
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций	Нет
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС	Нет

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

Кочеров С.Н., Яковлева Л.П. Философия. – М.: Юрайт, 2025.

Миронов В. В. Философия : учебник / под общ. ред. В. В. Миронова. — М.: Норма : ИНФРА-М, 2021.

Онтология и теория познания в 2 т. Том 2 : Основы теории познания / С.С. Гусев, Б. Липский [и др.]. – М.: Юрайт, 2025.

Пивоваров Д.В. Категории онтологии. – М.: Юрайт, 2025.

Человек. Наука. Цивилизация / под ред. В.С. Стёпина. – М., 2004.

Ушаков Е.В. Философия и методология науки. – М.: Юрайт, 2025.

Дополнительная литература:

Князева Е.Н. Философия науки. Междисциплинарные стратегии исследований. – М.: Юрайт, 2025.

- Горохов В.Г., Назаретян А.П. [и др.] История, философия и методология науки и техники / Под общ. ред. Н.Г. Багдасарьян. – М.: Юрайт, 2024.
- Шульга Е.Н. Современная философская герменевтика: понимание и интерпретация. М.: Юрайт, 2025.
- Антисери Д., Реале Дж. Западная философия от истоков до наших дней. Т.1-4. – СПб.:Петрополис, 2017.
- Артаваздовна, М.Л., Лукичев, П.Н., Сахарова Ю.В. Методологическое значение эволюционизма в постнеклассической парадигме. – Р. н/Д.: Изд-во Фонд науки и образования, 2020.
- Белов В.Н. Г. Коген. Кантовская теория опыта. Послесловие (предисловие и перевод) // Кантовский сборник. – Калининград: Изд-во КГУ, 2002. – № 23.
- Белов В.Н. Коген Г. Трансцендентальный метод (предисловие и перевод) // Вестник Московского университета. – 2002. – № 5.
- Волкогонова, О. Д. Основы философии : учебник / О.Д. Волкогонова, Н.М. Сидорова. — М.: ФОРУМ : ИНФРА-М, 2024.
- Габриелян, О. А. Философия истории : учебник / науч. ред. проф. И.И. Кальной. — 2-е изд., перераб и доп. — М.: Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2024.
- История философии науки: учебно-методическое пособие / Г.Д. Чесноков, И.А. Бирич, В.М. Кондратьев, Б.Н. Бессонов [и др.]. – М.: Книгодел, 2020.
- Кант И. Критика чистого разума. – М.: Эксмо, 2024.
- Кун Т. Структура научных революций. – М.: Аст, 2015.
- Найдыш В.М. Введение в философию / Курс лекций. В 2-х вып. – М., 1991.
- Поппер К. Все люди философы. Как я понимаю философию. Иммануил Кант философ просвещения. – М.: Ленанд, 2022.
- Сартр Ж.-П. Проблемы метода. – М.: Аст, 2023.
- Стёпин В.С. История и философия науки: Учебник для аспирантов и соискателей ученой степени кандидата наук. – М.: Академический проект, 2011.
- Стёпин В.С. Теоретическое знание. – М.: Прогресс-Традиция, 2003.
- Тетюев Л.И. Кант и современная практическая философия. – Саратов: ИЦ Наука, 2018.
- Тетюев Л.И. Теоретическая философия: проблема познания (Современные дискуссии вокруг теории познания). – Саратов: ИЦ Наука, 2010.
- Философия : учебник / В.Г. Кузнецов, И.Д. Кузнецова, В.В. Миронов, К.Х. Момджян. — М.: ИНФРА-М, 2024.
- Шлик М. Философия и естествознание (перевод А.Л. Никифорова) // Эпистемология и философия науки. – 2004. – № 1.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН: [сайт]. URL: <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: [сайт]. URL: <http://www.biblioclub.ru/>
- Образовательная платформа «Юрайт»: [сайт]. URL: <https://urait.ru/>
- ЭБС «Лань»: [сайт]. URL: <https://e.lanbook.com/>

Базы данных и поисковые системы:

- Электронный фонд правовой и нормативно-технической информации: [сайт]. URL: <https://docs.cntd.ru/>
- Поисковая система «Яндекс»: [сайт]. URL: <https://yandex.ru/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:

Курс лекций и научно-методические материалы по дисциплине «Онтология и

теория познания», а также учебно-методические материалы по курсу «Философия и методология науки».

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система оценки освоения дисциплины представлены в ТУИС.

РАЗРАБОТЧИКИ:

Д. филос. н., проф. кафедры онтологии и теории познания

В. Н. Белов

К. филос. н., ст. препод. кафедры онтологии и теории познания

П. А. Владимиров

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП

Д. филос. н., проф. кафедры онтологии и теории познания

В. Н. Белов