

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 06.05.2026 17:47:32  
Уникальный программный ключ:  
ca953a01204891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Экономический факультет**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **БЕЗОПАСНОСТЬ В ЦИФРОВОЙ СРЕДЕ**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

#### **38.03.01 ЭКОНОМИКА**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

#### **ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЯ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2026 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Безопасность в цифровой среде» входит в программу бакалавриата «Экономика предприятия и предпринимательство» по направлению 38.03.01 «Экономика» и изучается во 2 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра экономико-математического моделирования. Дисциплина состоит из 3 разделов и 19 тем и направлена на изучение базовых угроз и методов противодействия им.

Целью освоения дисциплины является обеспечение условий для профилактики негативных тенденций в информационной культуре учащихся, повышения защищенности детей от информационных рисков и угроз; формирование навыков своевременного распознавания онлайн рисков (технического, контентного, коммуникационного, потребительского характера и риска интернет-зависимости).

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Безопасность в цифровой среде» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

| Шифр  | Компетенция  | Индикаторы достижения компетенции<br>(в рамках данной дисциплины)   |
|-------|--|---|
| УК-1  | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач   | УК-1.1 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов;<br>УК-1.2 Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений;<br>УК-1.3 Предлагает варианты решения задачи, анализирует возможные последствия их использования;  |
| УК-12 | Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных | УК-12.1 Осуществляет поиск нужных источников информации и данных, воспринимает, анализирует, запоминает и передает информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач;<br>УК-12.2 Проводит оценку информации, ее достоверность, строит логические умозаключения на основании поступающих информации и данных; |
| ПК-1  | Способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационные обзоры и аналитические отчеты для решения задач профессиональной деятельности   | ПК-1.1 Осуществляет поиск информации для решения, поставленной задачи профессиональной деятельности;<br>ПК-1.2 Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных профессиональных задач;<br>ПК-1.3 Обобщает, обосновывает и готовит информационные обзоры и аналитические отчеты для решения задач профессиональной деятельности;   |

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Безопасность в цифровой среде» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Безопасность в цифровой среде».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

| Шифр  | Наименование компетенции   | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики*  |
|-------|--|---|---|
| УК-12 | Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных | Цифровая грамотность;                       | Проектно-технологическая практика;<br>Преддипломная практика;<br><i>Основы создания личного бренда**</i> ;<br><i>Rhugital-технологии в экономике**</i> ;<br><i>Девелопмент: городские и региональные инвестиционные проекты**</i> ;<br><i>Цифровой банкинг**</i> ;<br><i>Международные экономические организации**</i> ;<br><i>Продвинутый Excel**</i> ;<br><i>Визуализация данных с использованием инструментов искусственного интеллекта**</i> ;<br>Python и SQL в экономике и управлении;<br>Методика написания курсовой работы;<br>Прикладной искусственный интеллект в экономике;<br><i>Дизайн-мышление**</i> ;<br><i>Бизнес в Интернет**</i> ;<br><i>Современные финансовые технологии**</i> ;<br><i>Основы финансового прогнозирования**</i> ;<br><i>Экономика и финансы устойчивого развития**</i> ;<br><i>Умный город: практика внедрения цифровых технологий**</i> ;<br><i>Цифровые технологии в управлении**</i> ;<br><i>Комплаенс документации**</i> ;<br><i>Управление талантами**</i> ;<br><i>Эмоциональный</i> |

| Шифр | Наименование компетенции   | Предшествующие дисциплины/модули, практики*                          | Последующие дисциплины/модули, практики*   |
|------|--|--|--|
|      |  |  | <p><i>интеллект**;</i><br/> <i>Методы оптимальных решений**;</i><br/> <i>Малое предпринимательство в рыночной экономике**;</i><br/> <i>Креативная экономика в городах и регионах**;</i><br/> <i>Мировые финансовые центры**;</i><br/> <i>Основы налоговых правоотношений в учете**;</i><br/> <i>Самокоучинг**;</i><br/> <i>Нейромаркетинг**;</i><br/> <i>Прикладная финансовая математика**;</i><br/> <i>Основы бизнес-аналитики**;</i><br/> <i>Брендинг территорий**;</i><br/> <i>"Мягкая сила" в мировой экономике**;</i><br/> <i>Корпоративное мошенничество: как обезопасить бизнес**;</i></p>   |
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | Микроэкономика;<br>Экономическая география;<br>Математика (Часть 1); | <p>Экономическая статистика;<br/> Математика (Часть 2);<br/> <i>Комплаенс документации**;</i><br/> <i>Самокоучинг**;</i><br/> <i>Эмоциональный интеллект**;</i><br/> <i>Нейромаркетинг**;</i><br/> <i>Креативная экономика в городах и регионах**;</i><br/> <i>Современные финансовые технологии**;</i><br/> Институциональная экономика;<br/> Международные экономические отношения;<br/> Маркетинг;<br/> Методика написания курсовой работы;<br/> <i>Управление талантами**;</i><br/> <i>Методы оптимальных решений**;</i><br/> <i>Малое предпринимательство в рыночной экономике**;</i><br/> <i>Мировые финансовые центры**;</i><br/> <i>Цифровые технологии в управлении**;</i><br/> <i>Основы налоговых правоотношений в учете**;</i><br/> <i>Прикладная финансовая математика**;</i><br/> <i>Основы бизнес-аналитики**;</i><br/> <i>Брендинг территорий**;</i></p> |

| Шифр | Наименование компетенции  | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики*   |
|------|---|---|--|
|      |   |   | <p><i>Основы финансового прогнозирования**;</i><br/> <i>"Мягкая сила" в мировой экономике**;</i><br/> <i>Умный город: практика внедрения цифровых технологий**;</i><br/> <i>Корпоративное мошенничество: как обезопасить бизнес**;</i><br/> <i>Дизайн-мышление**;</i><br/> <i>Основы создания личного бренда**;</i><br/> <i>Бизнес в Интернет**;</i><br/> <i>Phygital-технологии в экономике**;</i><br/> <i>Девелопмент: городские и региональные инвестиционные проекты**;</i><br/> <i>Цифровой банкинг**;</i><br/> <i>Международные экономические организации**;</i><br/> <i>Экономика и финансы устойчивого развития**;</i><br/> <i>Мировая экономика;</i><br/> <i>Проектно-технологическая практика;</i><br/> <i>Преддипломная практика;</i></p>       |
| ПК-1 | <p>Способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационные обзоры и аналитические отчёты для решения задач профессиональной деятельности</p> | <p>Экономическая география;</p>             | <p><i>Комплаенс документации**;</i><br/> <i>Управление талантами**;</i><br/> <i>Эмоциональный интеллект**;</i><br/> <i>Методы оптимальных решений**;</i><br/> <i>Малое предпринимательство в рыночной экономике**;</i><br/> <i>Креативная экономика в городах и регионах**;</i><br/> <i>Современные финансовые технологии**;</i><br/> <i>Мировые финансовые центры**;</i><br/> <i>Цифровые технологии в управлении**;</i><br/> <i>Брендинг территорий**;</i><br/> <i>Основы финансового прогнозирования**;</i><br/> <i>Умный город: практика внедрения цифровых технологий**;</i><br/> <i>Основы налоговых правоотношений в учете**;</i><br/> <i>Python и SQL в экономике и управлении;</i><br/> <i>Современные тенденции экономического развития;</i></p> |

| Шифр | Наименование компетенции | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики*   |
|------|--------------------------|---|--|
|      |                          |   | <p><i>Продвинутый Excel**;</i><br/> <i>Визуализация данных с использованием инструментов искусственного интеллекта**;</i><br/> Прикладной искусственный интеллект в экономике;<br/> Проектно-технологическая практика;<br/> Преддипломная практика;<br/> Основы гражданского и трудового права;<br/> Экономика предприятия;<br/> Экономическая оценка инвестиций;<br/> Национальная экономика;<br/> Социально-экономическое прогнозирование;<br/> Финансы предприятия;<br/> Управление затратами и ценообразование;<br/> <i>Корпоративное мошенничество: как обезопасить бизнес**;</i><br/> <i>Дизайн-мышление**;</i><br/> <i>Основы создания личного бренда**;</i><br/> <i>Бизнес в Интернет**;</i><br/> <i>Rhygital-технологии в экономике**;</i><br/> <i>Девелопмент: городские и региональные инвестиционные проекты**;</i><br/> <i>Цифровой банкинг**;</i><br/> <i>Международные экономические организации**;</i><br/> <i>Экономика и финансы устойчивого развития**;</i><br/> <i>Самокоучинг**;</i><br/> <i>Нейромаркетинг**;</i><br/> <i>Прикладная финансовая математика**;</i><br/> <i>Основы бизнес-аналитики**;</i><br/> <i>"Мягкая сила" в мировой экономике**;</i><br/> Управление человеческими ресурсами;</p> |

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Безопасность в цифровой среде» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

| Вид учебной работы                               | ВСЕГО, ак.ч.   |           | Семестр(-ы) |
|--|----------------|-----------|-------------|
|  |                |           | 2           |
| <i>Контактная работа, ак.ч.</i>                  | 34             |           | 34          |
| Лекции (ЛК)                                      | 17             |           | 17          |
| Лабораторные работы (ЛР)                         | 0              |           | 0           |
| Практические/семинарские занятия (СЗ)            | 17             |           | 17          |
| <i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i> | 20             |           | 20          |
| <i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i> | 18             |           | 18          |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины</b>             | <b>ак.ч.</b>   | <b>72</b> | 72          |
|  | <b>зач.ед.</b> | <b>2</b>  | 2           |

Общая трудоемкость дисциплины «Безопасность в цифровой среде» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

| Вид учебной работы                               | ВСЕГО, ак.ч.   |           | Семестр(-ы) |
|--|----------------|-----------|-------------|
|  |                |           | 3           |
| <i>Контактная работа, ак.ч.</i>                  | 17             |           | 17          |
| Лекции (ЛК)                                      | 0              |           | 0           |
| Лабораторные работы (ЛР)                         | 0              |           | 0           |
| Практические/семинарские занятия (СЗ)            | 17             |           | 17          |
| <i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i> | 46             |           | 46          |
| <i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i> | 9              |           | 9           |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины</b>             | <b>ак.ч.</b>   | <b>72</b> | 72          |
|  | <b>зач.ед.</b> | <b>2</b>  | 2           |

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины | Наименование темы | Содержание темы  | Вид учебной работы*  |        |
|---------------|---------------------------------|-------------------|--|--|--------|
| Раздел 1      | «Безопасность общения»          | 1.1               | Тема 1. Общение в социальных сетях и мессенджерах. .<br>Социальная сеть. История социальных сетей. Мессенджеры. Назначение социальных сетей и мессенджеров. Пользовательский контент.  | Определение социальных сетей и мессенджеров. История развития социальных сетей. Назначение соцсетей и мессенджеров. Пользовательский контент и его роль. | ЛК, СЗ |
|               |                                 | 1.2               | Тема 2. С кем безопасно общаться в интернете. .<br>Персональные данные как основной капитал личного пространства в цифровом мире. Правила добавления друзей в социальных сетях. Профиль пользователя. Анонимные социальные сети. | Персональные данные как основа личного пространства. Правила добавления друзей в соцсетях. Профили пользователей и анонимные сети.                       | ЛК, СЗ |
|               |                                 | 1.3               | Тема 3. Пароли для аккаунтов социальных сетей. .<br>Сложные пароли. Онлайн генераторы паролей. Правила хранения паролей. Использование функции браузера по запоминанию паролей.  | Сложные пароли и их важность. Онлайн-генераторы паролей. Хранение паролей и автозаполнение браузеров.  | ЛК, СЗ |
|               |                                 | 1.4               | Тема 4. Безопасный вход в аккаунты. .<br>Виды аутентификации. Настройки безопасности аккаунта. Работа на чужом компьютере с точки зрения безопасности личного аккаунта.  | Виды аутентификации. Настройки безопасности аккаунта. Работа на чужом устройстве.  | ЛК, СЗ |
|               |                                 | 1.5               | Тема 5. Настройки конфиденциальности в социальных сетях. .<br>Настройки приватности и конфиденциальности в разных социальных сетях. Приватность и конфиденциальность в   | Конфиденциальность в соцсетях и мессенджерах. Настройки приватности.   | ЛК, СЗ |

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины | Наименование темы   | Содержание темы   | Вид учебной работы* |
|---------------|---------------------------------|---|---|---------------------|
|               |                                 | мессенджерах.   |   |                     |
|               |                                 | 1.6 Тема 6. Публикация информации в социальных сетях. . Персональные данные. Публикация личной информации.  | Персональные данные и публикация личной информации.   | ЛК, СЗ              |
|               |                                 | 1.7 Тема 7. Кибербуллинг. .<br>Определение кибербуллинга. Возможные причины кибербуллинга и как его избежать? Как не стать жертвой кибербуллинга. Как помочь жертве кибербуллинга.                        | Определение и причины кибербуллинга. Как избежать и помочь жертвам.   | ЛК, СЗ              |
|               |                                 | 1.8 Тема 8. Публичные аккаунты. .<br>Настройки приватности публичных страниц. Правила ведения публичных страниц. Овершеринг.  | Настройки приватности публичных страниц. Правила ведения публичных профилей. Проблема овершеринга.                  | ЛК, СЗ              |
|               |                                 | 1.9 Тема 9. Фишинг. .<br>Фишинг как мошеннический прием. Популярные варианты распространения фишинга. Отличие настоящих и фишинговых сайтов. Как защититься от фишеров в социальных сетях и мессенджерах. | Фишинг как мошенническая атака. Отличие настоящих и фишинговых сайтов. Защита от фишинга в соцсетях и мессенджерах. | ЛК, СЗ              |
| Раздел 2      | «Безопасность устройств»        | 2.1 Тема 1. Что такое вредоносный код. .<br>Виды вредоносных кодов. Возможности и деструктивные функции вредоносных кодов.  | Виды вредоносных программ. Возможности и опасности вредоносных кодов.   | ЛК, СЗ              |
|               |                                 | 2.2 Тема 2. Распространение вредоносного кода. .<br>Способы доставки вредоносных кодов. Исполняемые файлы и расширения вредоносных кодов. Вредоносная рассылка. Вредоносные скрипты. Способы выявления    | Способы доставки вредоносных программ. Исполняемые файлы и расширения вирусов. Вредоносные рассылки и скрипты.      | ЛК, СЗ              |

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины | Наименование темы |  | Содержание темы   | Вид учебной работы* |
|---------------|---------------------------------|-------------------|--|---|---------------------|
|               |                                 |                   | наличия вредоносных кодов на устройствах. Действия при обнаружении вредоносных кодов на устройствах  |   |                     |
|               |                                 | 2.3               | Тема 3. Методы защиты от вредоносных программ. .<br>Способы защиты устройств от вредоносного кода. Антивирусные программы и их характеристики. Правила защиты от вредоносных кодов.                  | Способы защиты устройств. Антивирусные программы и их функции.                | ЛК, СЗ              |
|               |                                 | 2.4               | Тема 4. Распространение вредоносного кода для мобильных устройств.<br>Расширение вредоносных кодов для мобильных устройств. Правила безопасности при установке приложений на мобильные устройства.   | Особенности угроз для мобильных гаджетов. Правила установки приложений.       | ЛК, СЗ              |
| Раздел 3      | «Безопасность информации»       | 3.1               | Тема 1. Социальная инженерия: распознать и избежать. .<br>Приемы социальной инженерии. Правила безопасности при виртуальных контактах.   | Приемы социальной инженерии. Правила безопасности при виртуальных контактах.  | ЛК, СЗ              |
|               |                                 | 3.2               | Тема 2. Ложная информация в Интернете. .<br>Цифровое пространство как площадка самопрезентации, экспериментирования и освоения различных социальных ролей.<br>Фейковые новости. Поддельные страницы. | Цифровое пространство и фейковые новости. Поддельные страницы и их опасность. | ЛК, СЗ              |
|               |                                 | 3.3               | Тема 3. Безопасность при использовании платежных карт в Интернете. .<br>Транзакции и связанные с ними риски.<br>Правила совершения онлайн покупок.<br>Безопасность банковских сервисов.              | Риски онлайн-покупок. Безопасность банковских сервисов.                       | ЛК, СЗ              |
|               |                                 | 3.4               | Тема 4. Беспроводная технология связи. .<br>Уязвимость Wi-Fi-соединений. Публичные   | Уязвимость Wi-Fi соединений. Правила работы в публичных сетях.                | ЛК, СЗ              |

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины | Наименование темы |   | Содержание темы   | Вид учебной работы* |
|---------------|---------------------------------|-------------------|---|---|---------------------|
|               |                                 |                   | и непубличные сети. Правила работы в публичных сетях.   |   |                     |
|               |                                 | 3.5               | Тема 5. Резервное копирование данных . .<br>Безопасность личной информации.<br>Создание резервных копий на различных устройствах. | Безопасность личной информации. Создание резервных копий. | ЛК, СЗ              |
|               |                                 | 3.6               | Тема 6. Основы государственной политики в области формирования культуры информационной безопасности.                              | Государственные стандарты и инициативы.                   | ЛК, СЗ              |

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Тип аудитории              | Оснащение аудитории   | Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости) |
|----------------------------|---|--|
| Лекционная                 | Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.   |  |
| Семинарская                | Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций. |  |
| Для самостоятельной работы | Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.                                  |  |

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Основная литература:*

1. Щербак, А. В. Информационная безопасность : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Щербак. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 252 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20154-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567521> (дата обращения: 15.04.2025).

- Волков, А. М. Цифровая гигиена : учебник для прикладного бакалавриата / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 235 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-04563-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/432113>

*Дополнительная литература:*

1. Сологубова, Г. С. Составляющие цифровой трансформации : монография / Г. С. Сологубова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 147 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-11335-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517151> (дата обращения: 28.04.2023).

2. Внуков, А. А. Защита информации в банковских системах : учебное пособие

для вузов / А. А. Внуков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 246 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01679-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512269> (дата обращения: 28.04.2023).

- . Горелов, Н. А. Развитие информационного общества: цифровая экономика : учебное пособие для вузов / Н. А. Горелов, О. Н. Кораблева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10039-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515661> (дата обращения: 28.04.2023).

3. Еремин А.Л. Информационная и цифровая гигиена: учебное пособие для вузов . А.Л. Еремин. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: ЛаньЮ 2024. - 92 с.: ил. - Текст: непосредственный

4. Цифровая гигиена : [16+] / Игорь Ашманов, Наталья Касперская. - Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2026. - 398, [1] с.; 25 см.; ISBN 978-5-4461-1938-7 : 2000 экз. *Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Безопасность в цифровой среде».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**РАЗРАБОТЧИК:**

|                             |                      |   |
|-----------------------------|----------------------|---|
| <hr/> <i>Должность, БУП</i> | <hr/> <i>Подпись</i> | <hr/> Главина Софья<br>Григорьевна<br><i>Фамилия И.О.</i> |
|-----------------------------|----------------------|---|

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

|   |                      |   |
|---|----------------------|---|
| <hr/> Заведующий кафедрой<br><i>Должность БУП</i> | <hr/> <i>Подпись</i> | <hr/> Балашова Светлана<br>Алексеевна [М]<br>Заведующий кафедр<br><i>Фамилия И.О.</i> |
|---|----------------------|---|

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

|                                       |                      |  |
|---------------------------------------|----------------------|--|
| <hr/> Доцент<br><i>Должность, БУП</i> | <hr/> <i>Подпись</i> | <hr/> Палеев Денис Леонидович<br><i>Фамилия И.О.</i> |
|---------------------------------------|----------------------|--|