

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.05.2025 10:14:59
Уникальный программный ключ:
sa953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»
Институт мировой экономики и бизнеса**
(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОНОМИКА И ПОЛИТИКА СТРАН АФРИКИ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

38.03.01 ЭКОНОМИКА

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Экономика и политика стран Африки» входит в программу бакалавриата «Мировая экономика и международная экономическая безопасность» по направлению 38.03.01 «Экономика» и изучается в 3 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Институт мировой экономики и бизнеса. Дисциплина состоит из 5 разделов и 9 тем и направлена на изучение теоретико-практических основ современного экономического положения и политического устройства стран Африки.

Целью освоения дисциплины является выявление особенностей экономических моделей стран Африки, а также их политическое устройство с момента обретения ими независимости до настоящего времени. Отдельное внимание уделяется особенностям интеграции африканских стран в мировое хозяйство и систему международных экономических отношений.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Экономика и политика стран Африки» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ПК-1	Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	ПК-1.1 Знает методы анализа и интерпретации данных статистики о социально-экономических процессах и явлениях; ПК-1.2 Умеет на основе анализа выделять тенденции изменения социально-экономических показателей; ПК-1.3 Ориентируется в актуальных тенденциях социально-экономического развития мира;
ПК-3	Способен анализировать конъюнктуры рынка товаров и услуг	ПК-3.1 Изучает рынок, стоимость товаров и услуг, их характеристики, сегменты рынка; ПК-3.2 Использует знания конъюнктуры рынка для реализации товаров и услуг, умеет использовать различные методы анализа; ПК-3.3 Анализирует рынок, предлагает на этой основе определенные товары и услуги, может объяснить систему ценообразования по данным категориям товаров;
ПК-5	Способен проводить мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	ПК-5.1 Понимает принципы и порядок работы справочных правовых систем, основы классификации и систематизации информационных материалов и нормативных актов в них в интересах решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной культуры; ПК-5.2 Использует комплексные знания в области цифровых денег, валютно-расчетных операций, закономерностей функционирования и особенностей регулирования бизнеса; ПК-5.3 Применяет навыки осуществления сбора, анализа и обобщения информации, необходимой для оценки состояния финансово-кредитной системы и товарно-сырьевых отношений;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Экономика и политика стран Африки» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Экономика и политика стран Африки».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ПК-1	Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Зарубежное страноведение; Миграционные режимы и паспортно-визовая дипломатия**; Психология личности и профессиональное самоопределение**; Экономическая география;	Преддипломная практика; Компьютерные инструменты в бизнес-аналитике (Big Data); Внешнеторговая политика; Процессы региональной экономической интеграции в мировой экономике; Международные платежные системы и инструменты; Международная торговля интеллектуальной собственностью и высокотехнологичной продукцией**; Экономика и политика стран Индо-Тихоокеанского региона**; Экономика и политика стран Латинской Америки**; Электронная коммерция**; Международный маркетинг; Международные экономические организации; Основы таможенно-тарифного регулирования; Основы международной логистики; Стратегии выхода ТНК на зарубежные рынки; Экономическая статистика; Мировой рынок труда и международная миграция; Экономика и политика стран Европы**; Экономика и политика США и Канады**; TNCs' Investment Strategies in African Countries**;
ПК-3	Способен анализировать конъюнктуры рынка товаров и услуг		Преддипломная практика; Мировые энергетические рынки**; Внешиэкономическая

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<i>деятельность регионов РФ**;</i> <i>Электронная коммерция**;</i> <i>Международный маркетинг;</i> <i>Экономика и политика стран Европы**;</i> <i>Экономика и политика стран Индо-Тихоокеанского региона**;</i> <i>Экономика и политика стран Латинской Америки**;</i> <i>Экономика и политика США и Канады**;</i> <i>Нейромаркетинг**;</i> <i>Международные экономические отношения;</i> <i>Анализ и прогноз мировых товарных рынков;</i> <i>Практические аспекты организации внешнеэкономической деятельности**;</i> <i>BRICS+ in the Global Economy**;</i> <i>TNCs' Investment Strategies in African Countries**;</i>
ПК-5	Способен проводить мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков		<i>Преддипломная практика;</i> <i>Внешнеторговая политика;</i> <i>Экономика и политика США и Канады**;</i> <i>Мировые финансовые центры**;</i> <i>Экономика и политика стран Европы**;</i> <i>Экономика и политика стран Индо-Тихоокеанского региона**;</i> <i>Экономика и политика стран Латинской Америки**;</i> <i>Мировые энергетические рынки**;</i> <i>Внешекономическая деятельность регионов РФ**;</i> <i>Деловой протокол и этикет в международном бизнесе**;</i> <i>Нейромаркетинг**;</i> <i>Практические аспекты организации внешнеэкономической деятельности**;</i> <i>BRICS+ in the Global Economy**;</i>

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Экономика и политика стран Африки» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			3
Контактная работа, ак.ч.	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	29		29
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	9		9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Теоретические подходы к моделям экономического развития: на примере стран Африки	1.1	Модели экономического развития стран Африки. Концепция нового межафриканского экономического порядка.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Особенности социально-экономического развития в региональном разрезе.	2.1	Социально-экономическое развитие Стран Африки Южнее Сахары: проблемы и перспективы.	ЛК, СЗ
		2.2	Социально-экономическое развитие Северной Африки: проблемы и перспективы.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Участие стран африканского региона в системе международных экономических отношений.	3.1	Участие африканских стран в мировой торговле товарами и услугами. Географическая и товарная структура экспорта и импорта.	ЛК, СЗ
		3.2	Страны Африки на мировом рынке труда и международной миграции. Основные направления миграции населения Африки.	ЛК, СЗ
		3.3	Участие африканских стран в международном движении капитала	ЛК, СЗ
Раздел 4	Страны Африки перед лицом глобальных вызовов	4.1	Продовольственная безопасность в странах Африки	ЛК, СЗ
		4.2	Энергетическая безопасность в странах Африки	ЛК, СЗ
Раздел 5	Конкурентноспособность стран Африки на мировом рынке	5.1	Обеспеченность ресурсами стран Африки: трудовые, природные, финансовые и информационные.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для	Аудитория для самостоятельной работы	

самостоятельной работы	обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	
------------------------	---	--

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Экономика Африки в условиях рыночных преобразований [Текст] : [монография] / [С. А. Бессонов и др. ; отв. ред. И. О. Абрамова, Е. В. Морозенская] ; Учреждение Российской акад. наук Ин-т Африки РАН. - Москва : ИА, 2010. - 307 с. : ил., табл.; 20 см.; ISBN 978-5-91298-067-1

- Шитов В.Н. Африка южнее Сахары. Тенденции и противоречия развития : монография / В.Н. Шитов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : МГИМО-Университет, 2014. - 94 с. - ISBN 5-9228-0242-9.

Дополнительная литература:

1. Африка 2023 Возможности и риски [Текст] : экспертно-аналитический справочник / А. А. Маслов, В. Ю. Свиридов и др. ; под общ. ред. А. А. Маслова; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики», Центр изучения Африки. — М.: НИУ ВШЭ, 2023 — 190 с. — 120 экз. — ISBN 978-5-7598-2903-4 (в обл.). — ISBN 978-5-7598-2866-2 (e-book).

2. Абрамова И.О. Население Африки в новой глобальной экономике. М., Институт Африки РАН, 2010. С.1-496. 30,9 п.л.

- Тавгень, Е. О. Экономика зарубежных стран : Африка. Перспективы и риски внешнеторгового сотрудничества / Е. О. Тавгень, П. В. Шведко, А. А. Лукашова. - Минск : Белорусская наука, 2021. - 336 с. - ISBN 978-985-08-2711-1.

- Солодовников, А. Ю. Социально-экономическая география Африки : учебник и практикум для вузов / А. Ю. Солодовников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 201 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08844-1

- Морозенская Е.В. Развивающиеся страны Африки: поиски модели социально-экономического развития // Социально-экономические модели в современном мире и путь России. Кн. 2: Социально-экономические модели (из мирового опыта). М.: Экономика, 2005. Глава 25. С. 875–910.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при

освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Экономика и политика стран Африки».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Ассистент

Должность, БУП

Подпись

Назарова Дарья
Валериевна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Профессор

Должность БУП

Подпись

Андропова Инна
Витальевна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.