

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 01.06.2024 13:07:59  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Медицинский институт**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ФИЗИОТЕРАПИЯ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

### **31.05.03 СТОМАТОЛОГИЯ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

### **СТОМАТОЛОГИЯ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2024 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Физиотерапия стоматологических заболеваний» входит в программу специалитета «Стоматология» по направлению 31.05.03 «Стоматология» и изучается в 9 семестре 5 курса. Дисциплину реализует Кафедра терапевтической стоматологии. Дисциплина состоит из 7 разделов и 17 тем и направлена на изучение теоретических основ физиотерапии, механизма действия физических факторов, и практических навыков по применению физических методов в целях профилактики, диагностики, лечения стоматологических заболеваний.

Целью освоения дисциплины является овладение студентом теоретических основ физиотерапии и практических навыков по применению физических методов в целях профилактики, диагностики, лечения и реабилитации стоматологических заболеваний; изучение механизма действия физических факторов, исходя из закономерностей развития патологических процессов; приобретение студентом практических навыков по проведению физиотерапевтических процедур при стоматологических заболеваниях.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Физиотерапия стоматологических заболеваний» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-8	Способен использовать основные физико-химические, математические и естественнонаучные понятия и методы при решении профессиональных задач	ОПК-8.1 Применяет основные фундаментальные физико-химические знания для решения профессиональных задач; ОПК-8.2 Применяет прикладные естественнонаучные знания для решения профессиональных задач;
ПК-2	Способен к назначению, контролю эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения	ПК-2.2 Проводит подбор лекарственных препаратов и медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний, оценивая возможные побочные эффекты от приема лекарственных препаратов; ПК-2.13 Проводит выполнение физиотерапевтических процедур;

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Физиотерапия стоматологических заболеваний» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Физиотерапия стоматологических заболеваний».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-8	Способен использовать основные физико-химические, математические и естественнонаучные понятия и методы при решении профессиональных задач	Инновационные технологии в стоматологии; Математика; Материаловедение; Физика; Акушерство; Биология;	
ПК-2	Способен к назначению, контролю эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения	Помощник врача-стоматолога (хирурга); Помощник врача-стоматолога (терапевта); Детская стоматология; Кариесология и заболевания твердых тканей зубов; Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии; Ортодонтия и детское протезирование; Хирургия полости рта; Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия; Пародонтология; Эндодонтия; Инновационные технологии в стоматологии; <i>Биоэлементы в медицине**</i> ; <i>Медицинская элементология**</i> ; Пропедевтика стоматологических заболеваний; Зубопротезирование (простое протезирование); Протезирование зубных рядов (сложное протезирование); Протезирование при полном отсутствии зубов; Инфекционные болезни, фтизиатрия; Организация общего ухода за больными;	Помощник врача-стоматолога (общей практики), в т.ч. научно-исследовательская работа; Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта; Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия; Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта; <i>Современная эндодонтия**</i> ; Клиническая фармакология; <i>Эстетическая реставрация зубов**</i> ; Клиническая стоматология; Гнатология и функциональная диагностика височного нижнечелюстного сустава; Детская челюстно-лицевая хирургия; Челюстно-лицевое протезирование;

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Физиотерапия стоматологических заболеваний» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			9
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	48		48
Лекции (ЛК)	0		0
Лабораторные работы (ЛР)	48		48
Практические/семинарские занятия (СЗ)	0		0
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	21		21
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	3		3
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>72</b>	72
	<b>зач.ед.</b>	<b>2</b>	2

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Теоретические основы физиотерапии, физиопрофилактики. Организация физиотерапевтической стоматологической помощи	1.1	Теоретические основы физиотерапии, физиопрофилактики. Физиологические механизмы действия физических факторов	ЛР
		1.2	Организация физиотерапевтической стоматологической помощи. Документация в работе кабинета физиотерапии. Основы техники безопасности	ЛР
Раздел 2	Гальванизация, лекарственный электрофорез и депофорез в стоматологии	2.1	Механизм физического и физиологического действия постоянного тока, терапевтические эффекты при лечении стоматологических заболеваний. Гальванизация, лекарственный электрофорез в стоматологии	ЛР
		2.2	Депофорез. Трансканальное воздействие постоянным током. Методика проведения депофореза	ЛР
Раздел 3	Импульсные токи низкой и средней частоты и их применение в стоматологии	3.1	Импульсные токи низкой и средней частоты. Показания и противопоказания к использованию в стоматологической практике. Электрообезболивание	ЛР
		3.2	Электроодонтодиагностика, флюктуоризация, амплипульстерапия. Техника и методика проведения	ЛР
Раздел 4	Переменный ток высокой частоты, электрические и электромагнитные поля и их применение в стоматологии	4.1	Переменный ток высокой частоты, электрические и электромагнитные поля, их применение в стоматологии	ЛР
		4.2	Диатермия, диатермокоагуляция - физическое и физиологическое действие, терапевтические эффекты. Методика проведения диатермокоагуляции при пульпите, периодонтите, грануляций в зубодесневом кармане	ЛР
Раздел 5	Светолечение. Ультразвуковая терапия в стоматологии	5.1	Светолечение и лазеротерапия в стоматологии Лазеротерапия стоматологических заболеваний	ЛР
		5.2	Ультразвуковая терапия в стоматологии. Терапевтические эффекты ультразвука. Показания и противопоказания к применению	ЛР
Раздел 6	Физические методы в диагностике и в лечении заболеваний твердых тканей зуба, пародонта, слизистой оболочки полости рта	6.1	Физические методы в диагностике и в лечении заболеваний твердых тканей зуба	ЛР
		6.2	Физиотерапия заболеваний пародонта	ЛР
		6.3	Физиотерапии при лечении заболеваний слизистой оболочки полости рта	ЛР
Раздел 7	Основные алгоритмы применения физических факторов при лечении различных стоматологических заболеваний	7.1	Физиотерапия воспалительных процессов в челюстно-лицевой области (ЧЛЮ)	ЛР
		7.2	Физиотерапия травматических повреждений ЧЛЮ	ЛР
		7.3	Физиотерапия нейростоматологических заболеваний	ЛР
		7.4	Физиотерапия заболеваний ВНЧС. Физиотерапия заболеваний слюнных желез	ЛР

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лаборатория	Аудитория для проведения лабораторных работ, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и оборудованием.	2 аудитории для проведения практических занятий, аппарат ЭОД, ЭНДО 1.0 - портативный аппарат для осуществления процедур депофореза, УЗ-наконечники
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Технические средства: мультимедийный проектор TOSHIBA X 200, Ноутбук ASUS F9E Core2 DUO T 5750, имеется выход в интернет. Перечень специализированного оборудования, стендов, наглядных плакатов и т.д.
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература:

1. Терапевтическая стоматология [Текст] : Учебник / О.О. Янушевич [и др.]. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 760 с. - ISBN 978-5-9704-3767-4 : 2250.00. 56.6 - Т 35

2. Терапевтическая стоматология [Текст] : Учебник для студентов медицинских вузов / Е.В. Боровский [и др.]; Под ред. Е.В.Боровского. - М. : Медицинское информационное агентство, 2011. - 840 с. : ил. - ISBN 978-5-8948-1726-2 : 0.00. 56.6 - Т35

3. Физические аппаратные методы диагностики и лечения в эндодонтии // Учебное пособие для студентов стоматологических факультетов медицинских вузов. – М. – 2020.– С.48 Макеева И.М., Волков А.Г., Даурова Ф.Ю., Дикопова Н.Ж., Томаева Д.И., Шишмарёва А.Л.

4. Аппаратные методы лечения в стоматологии Макеева И.М., Волков А.Г., Даурова Ф.Ю., Дикопова Н.Ж., Кожевникова Л.А., Макеева М.К., Талалаев Е.Г., Шишмарева А.Л. 2017

5. Физические факторы, применяемые в стоматологии: Учебно-методическое пособие для студентов 5 курса медицинского факультета, обучающихся по специальности "Стоматология". - М.: РУДН, 2008, - 57 с.

*Дополнительная литература:*

1. Лазеротерапия стоматологических заболеваний: учебное пособие/В.А. Кунин, А.А. Кунин, Л.В. Васильева, С.Н. Панкова.-Воронеж : ООО «Эско», 2015. - 132 с.

2. Техника и методики физиотерапевтических процедур: справочник / под ред. В.М. Боголюбова. - 5-е изд., испр. - Москва: Бином, 2015. - 464 с.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

[http://www.elsevier.com/locate/scopus/](http://www.elsevier.com/locate/scopus)

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Физиотерапия стоматологических заболеваний».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Физиотерапия стоматологических заболеваний» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

**РАЗРАБОТЧИК:**

Доцент, к.м.н.

*Должность, БУП*

*Подпись*

Багдасарова Инна  
Владимировна

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой, доцент,  
д.м.н.

*Должность БУП*

*Подпись*

Хабадзе Зураб  
Суликоевич

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Заместитель директора МИ по  
стоматологии, проф., д.м.н.

*Должность, БУП*

*Подпись*

Разумова Светлана  
Николаевна

*Фамилия И.О.*