

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 19.05.2025 10:37:22  
Уникальный программный ключ:  
sa953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Филологический факультет**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ФИЛОЛОГИЯ В СИСТЕМЕ СОВРЕМЕННОГО ГУМАНИТАРНОГО ЗНАНИЯ**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

#### **45.04.01 ФИЛОЛОГИЯ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

#### **РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2025 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Филология в системе современного гуманитарного знания» входит в программу магистратуры «Русский язык и литература» по направлению 45.04.01 «Филология» и изучается в 1 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра общего и русского языкознания. Дисциплина состоит из 5 разделов и 16 тем и направлена на изучение истории филологических направлений и их теории, междисциплинарных взаимодействий и взаимовлияний.

Целью освоения дисциплины является обретение необходимых знаний и навыков анализа истории и теории различных филологических направлений последнего столетия.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Филология в системе современного гуманитарного знания» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

| Шифр  | Компетенция                                                                                                                                                                                                                                                 | Индикаторы достижения компетенции<br>(в рамках данной дисциплины)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1  | Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.                                                                                                                          | УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие;<br>УК-1.5 Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте;                                                                                                   |
| УК-5  | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.                                                                                                                                                           | УК-5.3 Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения;<br>УК-5.4 Осуществляет сбор информации по заданной теме с учетом этносов и конфессий, наиболее широко представленных в точках проведения исследования; |
| ОПК-2 | Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования; | ОПК-2.1 Корректно применяет различные методы научно-исследовательской работы;<br>ОПК-2.2 Обладает навыками чтения и интерпретации научных трудов в избранной области филологии;                                                                                                                                                                                                               |
| ОПК-3 | Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов.                                                                                                                                                      | ОПК-3.1 Корректно анализирует и интерпретирует различные типы текстов в зависимости от задач профессиональной деятельности;<br>ОПК-3.2 Корректно применяет приемы лингвистического и литературоведческого анализа текста в избранной области филологии;                                                                                                                                       |
| ПК-1  | Способен самостоятельно пополнять, критически анализировать и применять теоретические и практические                                                                                                                                                        | ПК-1.1 Самостоятельно находит научную информацию в сфере филологии и гуманитарных наук, необходимую для проведения собственного исследования;<br>ПК-1.2 Умеет применить полученные знания для отбора,                                                                                                                                                                                         |

| Шифр | Компетенция                                                                                                                                                                                            | Индикаторы достижения компетенции<br>(в рамках данной дисциплины)                                                                                                                                                                                                                                   |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | знания в сфере гуманитарных наук для собственных научных исследований                                                                                                                                  | систематизации и анализа собранной информации в соответствии с целью и задачами исследования;                                                                                                                                                                                                       |
| ПК-2 | Владеет навыками самостоятельного исследования системы языка в синхроническом и диахроническом аспектах; изучения устной, письменной и виртуальной коммуникации с изложением аргументированных выводов | ПК-2.1 Умеет решать исследовательские задачи в области синхронического анализа системы языка, речевых произведений и актов коммуникации;<br>ПК-2.2 Умеет решать исследовательские задачи в области диахронического анализа системы языка, развития речевых жанров и эволюции коммуникативной среды; |

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Филология в системе современного гуманитарного знания» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Филология в системе современного гуманитарного знания».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

| Шифр | Наименование компетенции                                                                          | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики*                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-5 | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. |                                             | Педагогическая практика;<br>Методология исследования мультилингвизма;<br>Иностранный язык в профессиональной деятельности;<br>История и философия науки;<br>Межкультурная коммуникация: теория и практика;<br>Иностранный язык (дополнительные разделы);<br>Русский язык как иностранный;<br><i>Философско-методологические проблемы языкознания**</i> ;<br><i>Зарубежное теоретическое литературоведение**</i> ;<br><i>Литературный процесс XX века**</i> ;<br><i>Различные виды анализа текста**</i> ;<br><i>Русская литература в культурологическом аспекте**</i> ;<br><i>Основы литературной компаративистики**</i> ; |

| Шифр  | Наименование компетенции                                                                                                           | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики*                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                                                    |                                             | Теория и моделирование усвоения второго языка **;<br>Новые направления литературоведения **;<br>Философско-эстетические учения на рубеже XX - XXI веков **;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| УК-1  | Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий. |                                             | Искусственный интеллект в филологии **;<br>Герменевтический анализ текста **;<br>Антропоцентризм в языкознании **;<br>Философско-методологические проблемы языкознания **;<br>Интертекстуальность в языке **;<br>Филологический анализ текста **;<br>Семиотика жанровых структур русской литературы **;<br>Организация и планирование научного исследования **;<br>Творчество Ч. Айтматова в контексте мировой литературы **;<br>Риторика **;<br>Актуальные проблемы русской критики **;<br>Зарубежное теоретическое литературоведение **;<br>Литературный процесс XX века **;<br>Различные виды анализа текста **;<br>Русская литература в культурологическом аспекте **;<br>Основы литературной компаративистики **;<br>Теория и моделирование усвоения второго языка **;<br>Новые направления литературоведения **;<br>Философско-эстетические учения на рубеже XX - XXI веков **;<br>История и философия науки;<br>Семиотика;<br>Научно-исследовательская работа; |
| ОПК-2 | Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности знания современной научной                      |                                             | Научно-исследовательская работа;<br>Преддипломная практика;<br>Методы корпусной лингвистики;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

| Шифр  | Наименование компетенции                                                                                                                                                   | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики*                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования;                              |                                             | <i>История и философия науки;</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| ОПК-3 | Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов.                                                                     |                                             | <i>Семиотика;<br/>Методология исследования мультилингвизма;<br/>Научно-исследовательская работа;<br/>Преддипломная практика;</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ПК-1  | Способен самостоятельно пополнять, критически анализировать и применять теоретические и практические знания в сфере гуманитарных наук для собственных научных исследований |                                             | <i>Научно-исследовательская работа;<br/>Преддипломная практика;<br/>Методы корпусной лингвистики;<br/>Лингвистическая прагматика и стилистика;<br/>Методология исследования мультилингвизма;<br/>Семиотика;<br/>Искусственный интеллект в филологии**;<br/>Герменевтический анализ текста**;<br/>Актуальные проблемы современного синтаксиса**;<br/>Антропоцентризм в языкознании**;<br/>Философско-методологические проблемы языкознания**;<br/>Зарубежное теоретическое литературоведение**;<br/>Интертекстуальность в языке**;<br/>Филологический анализ текста**;<br/>Семиотика жанровых структур русской литературы**;<br/>Организация и планирование научного исследования**;<br/>Творчество Ч. Айтматова в контексте мировой литературы**;<br/>Риторика**;<br/>Актуальные проблемы русской критики**;<br/>Литературный процесс XX века**;<br/>Различные виды анализа текста**;<br/>Русская литература в культурологическом аспекте**;</i> |

| Шифр | Наименование компетенции                                                                                                                                                                                      | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики*                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                                                                                                                                                                                               |                                             | <i>Основы литературной компаративистики**;</i><br><i>Теория и моделирование усвоения второго языка**;</i><br><i>Новые направления литературоведения**;</i><br><i>Философско-эстетические учения на рубеже XX - XXI веков**;</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ПК-2 | <p>Владеет навыками самостоятельного исследования системы языка в синхроническом и диахроническом аспектах; изучения устной, письменной и виртуальной коммуникации с изложением аргументированных выводов</p> |                                             | <i>Методология исследования мультилингвизма;</i><br><i>Межкультурная коммуникация: теория и практика;</i><br><i>Лингвистическая прагматика и стилистика;</i><br><i>Искусственный интеллект в филологии**;</i><br><i>Герменевтический анализ текста**;</i><br><i>Актуальные проблемы современного синтаксиса**;</i><br><i>Философско-методологические проблемы языкознания**;</i><br><i>Зарубежное теоретическое литературоведение**;</i><br><i>Литературный процесс XX века**;</i><br><i>Различные виды анализа текста**;</i><br><i>Русская литература в культурологическом аспекте**;</i><br><i>Основы литературной компаративистики**;</i><br><i>Теория и моделирование усвоения второго языка**;</i><br><i>Новые направления литературоведения**;</i><br><i>Философско-эстетические учения на рубеже XX - XXI веков**;</i><br><i>История и философия науки;</i><br><i>Научно-исследовательская работа;</i><br><i>Преддипломная практика;</i> |

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Филология в системе современного гуманитарного знания» составляет «4» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

| Вид учебной работы                        | ВСЕГО, ак.ч.   |            | Семестр(-ы) |
|-------------------------------------------|----------------|------------|-------------|
|                                           |                |            | 1           |
| Контактная работа, ак.ч.                  | 68             |            | 68          |
| Лекции (ЛК)                               | 34             |            | 34          |
| Лабораторные работы (ЛР)                  | 0              |            | 0           |
| Практические/семинарские занятия (СЗ)     | 34             |            | 34          |
| Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч. | 58             |            | 58          |
| Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч. | 18             |            | 18          |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины</b>      | <b>ак.ч.</b>   | <b>144</b> | <b>144</b>  |
|                                           | <b>зач.ед.</b> | <b>4</b>   | <b>4</b>    |

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины                                                                                                                    | Содержание раздела (темы) |                                                                                                                                                                                                                                                                   | Вид учебной работы* |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| Раздел 1      | Формирование корпуса филологических дисциплин, место и роль языкознания (история и современное положение дел).                                     | 1.1                       | Филология в донаучный период и переход к корпусу дисциплин в современном состоянии (прото- и собственно филологические дисциплины).                                                                                                                               | ЛК                  |
|               |                                                                                                                                                    | 1.2                       | Филология и языкознание в системе наук нового времени: коренные изменения в гуманитарной эпистеме к началу 20 столетия.                                                                                                                                           | ЛК, СЗ              |
|               |                                                                                                                                                    | 1.3                       | Филология и лингвистика как источник революционных методов изменения гуманитарной парадигмы, формирование перспективных направлений.                                                                                                                              | ЛК, СЗ              |
| Раздел 2      | Этап структурализма, его роль в формировании современной научной парадигмы. Новые дисциплины, порожденные филологией и обретшие самостоятельность. | 2.1                       | Структурализм в языкознании как методологическая база гуманитарного знания: семиотика.                                                                                                                                                                            | ЛК, СЗ              |
|               |                                                                                                                                                    | 2.2                       | Структурализм в литературоведении: русский формализм и концепция текста как порождения и порождающего, равенство «язык = текст = культура».                                                                                                                       | ЛК, СЗ              |
| Раздел 3      | Формирование филологической (лингвистической) философии, превращение языковедческих проблем в методологически определяющие.                        | 3.1                       | Генеративная грамматика и принцип порождения в языкознании и филологии.                                                                                                                                                                                           | ЛК, СЗ              |
|               |                                                                                                                                                    | 3.2                       | Порождающая грамматика как сверхуниверсальная модель в новой лингвистической методологии.                                                                                                                                                                         | ЛК, СЗ              |
|               |                                                                                                                                                    | 3.3                       | Логическая философия языка, проблема истины и оформление лингвистической прагматики в самостоятельное направление.                                                                                                                                                | ЛК, СЗ              |
| Раздел 4      | Рефлексы лингвистики в современной философии.                                                                                                      | 4.1                       | «Новая философия языка: Кассирер, Хайдеггер, Гадамер, Хабермас.»                                                                                                                                                                                                  | ЛК, СЗ              |
|               |                                                                                                                                                    | 4.2                       | Зарождение постмодернистских концепций интерпретации и понимания языка. Постмодернизм как новая философия и новая филология. Некоторые ключевые концепты и их критическое семиотическое осмысление. Семиотика постмодернизма как источник ущербности его моделей. | ЛК, СЗ              |
|               |                                                                                                                                                    | 4.3                       | Системная модель знака (пятиугольник Г.П.Мельникова) как когнитивная концепция.                                                                                                                                                                                   | ЛК, СЗ              |
|               |                                                                                                                                                    | 4.4                       | Теория систем как антитеза постмодернистской методологии. Ризома, ацентризм как показатели состояния системы.                                                                                                                                                     | ЛК, СЗ              |
| Раздел 5      | Междисциплинарные связи и области активизации лингвистических методов.                                                                             | 5.1                       | Псевдофилологическая и псевдолингвистическая научная мифология.                                                                                                                                                                                                   | ЛК                  |
|               |                                                                                                                                                    | 5.2                       | Дискурс, концепт, политическая лингвистика, лингвистическая конфликтология.                                                                                                                                                                                       | ЛК, СЗ              |
|               |                                                                                                                                                    | 5.3                       | Современные проблемы и области прикладного применения психо- и социолнгвистики; языковая политика, двуязычие, диглоссия, билингвизм.                                                                                                                              | ЛК, СЗ              |
|               |                                                                                                                                                    | 5.4                       | Математическая лингвистика, математические модели языка, моделирование искусственного интеллекта.                                                                                                                                                                 | ЛК, СЗ              |

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Тип аудитории              | Оснащение аудитории                                                                                                                                                                                                                           | Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости) |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекционная                 | Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.                                                                       |                                                                                                                  |
| Семинарская                | Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций. |                                                                                                                  |
| Для самостоятельной работы | Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.                                  |                                                                                                                  |

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература:

1. Мельников Г.П., Преображенский С.Ю. Методология лингвистики. М., 1989.
2. Общее языкознание: Методы лингвистических исследований. / Ред. Б.А. Серебренников. М., 1973
3. Арнольд И.В. Основы научных исследований в лингвистике. М., 2009
4. Гипотеза в современной лингвистике./Ред. Ю.С.Степанов. М., 1980.
- Соотношение частных методов и методологии в филологической науке. / Ред. В.Ф.Володин, В.П.Нерознак
5. Актуальные проблемы современной лингвистики. М.:Флинта, 2006.

### Дополнительная литература:

1. Степанов Ю.С. Методы и принципы современной лингвистики. М., 1975 (переизд. 2009).
2. Иванов Вяч.Вс. Лингвистика третьего тысячелетия: вопросы к будущему. М., 2004

### Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
  - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
  - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Филология в системе современного гуманитарного знания».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**РАЗРАБОТЧИК:**

Доцент

*Должность, БУП*

*Подпись*

Повалко Полина Юрьевна

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой

*Должность, БУП*

*Подпись*

Денисенко Владимир

Никифорович [М]

Заведующий каф

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Доцент

*Должность, БУП*

*Подпись*

Смолий Елена Сергеевна

*Фамилия И.О.*