

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 23.05.2025 10:43:50
Уникальный программный ключ:
sa953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Филологический факультет

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ПСИХОЛОГИИ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

37.05.01 КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ. ПСИХОЛОГИЯ ЗДОРОВЬЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Методика преподавания психологии» входит в программу специалитета «Клиническая психология. Психология здоровья» по направлению 37.05.01 «Клиническая психология» и изучается в 8 семестре 4 курса. Дисциплину реализует Кафедра психологии и педагогики. Дисциплина состоит из 7 разделов и 16 тем и направлена на изучение преподавания психологии, методических средств и способов взаимодействия преподавателя.

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов знаний, необходимых в будущей профессиональной педагогической деятельности.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Методика преподавания психологии» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта; УК-2.5 Контролирует ход выполнения проекта, корректирует план-график в соответствии с результатами контроля;
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.5 Анализирует основные возможности и инструменты непрерывного образования применительно к собственным интересам и потребностям с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда;
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.2 Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья;
ОПК-8	Способен разрабатывать и реализовывать программы обучения основам клинической психологии и психологии здоровья, в том числе здоровьесберегающим технологиям в соответствии с образовательными потребностями представителей различных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ОВЗ), включая инклюзивное образование	ОПК-8.1 Знает теоретические и методические основы преподавания психологии; ОПК-8.2 Умеет разрабатывать программы обучения основам клинической психологии и психологии здоровья, в том числе здоровьесберегающим технологиям в соответствии с образовательными потребностями представителей различных групп населения (групп риска, уязвимых категорий);
ПК-5	Способность осуществлять педагогическую деятельность в области образования, психологической науки и практики в системе общего, среднего и высшего профессионального и дополнительного образования, с учетом образовательных потребностей представителей	ПК-5.1 Разрабатывает стратегии, планы и содержание обучения, выбирает и использует современные обучающие технологии; ПК-5.2 Организует учебные и внеучебные занятия, с использованием современных активных, интерактивных, цифровых методов обучения и инновационных технологий;

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	различных групп населения	

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Методика преподавания психологии» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Методика преподавания психологии».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Специальная психология; Психология аномального развития; Дифференциальная психология; Педагогика; Педагогическая психология;	Педагогическая практика под супервизией; Производственная практика под супервизией; <i>Психологическая помощь инвалидам детства и членам их семей**;</i> <i>Психологическая помощь больным с нейромышечными заболеваниями**;</i> <i>Психологическая помощь пожилым людям, инвалидам и их семьям**;</i> <i>Психологическая помощь пожилым людям, оказавшимся в непростой жизненной ситуации**;</i>
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Экспериментальная психология; Психология развития и возрастная психология; Основы научно-исследовательской работы; Правоведение; Основы проектной деятельности; Правовые и этические основы работы клинического психолога; Общепсихологический практикум: ощущения, восприятие; <i>Теория и практика личностных ресурсов**;</i>	Педагогическая практика под супервизией; Производственная практика под супервизией;
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение	Учебно-ознакомительная практика; Правовые и этические основы работы клинического психолога; Введение в профессию; Основы экономики и менеджмента;	Педагогическая практика под супервизией; Производственная практика под супервизией; <i>Тренинг уверенности личности**;</i> <i>Тренинг самореализации</i>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	всей жизни	Философия; Основы проектной деятельности; Психология личности; <i>Психология профессионального развития личности**</i> ; <i>Теория и практика личностных ресурсов**</i> ; Педагогическая психология; <i>Технологии сохранения психического здоровья**</i> ; <i>Практическая психология спорта**</i> ;	<i>личности**</i> ; Personality and Social Behaviour; <i>Здоровьесберегающие технологии в социальной сфере**</i> ; <i>Здоровьесберегающие технологии в системе образования**</i> ;
ОПК-8	Способен разрабатывать и реализовывать программы обучения основам клинической психологии и психологии здоровья, в том числе здоровьесберегающим технологиям в соответствии с образовательными потребностями представителей различных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ОВЗ), включая инклюзивное образование	Учебно-ознакомительная практика; Педагогическая психология; Психология здоровья; Клиническая психология;	Педагогическая практика под супервизией; Преддипломная практика; Психология профессионального здоровья; Помощь благотворительных организаций населению с проблемами психического здоровья;
ПК-5	Способность осуществлять педагогическую деятельность в области образования, психологической науки и практики в системе общего, среднего и высшего профессионального и дополнительного образования, с учетом образовательных потребностей представителей различных групп населения	Педагогическая психология;	Педагогическая практика под супервизией; Преддипломная практика; <i>Психическое здоровье детей и подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации**</i> ; <i>Психическое здоровье одаренных детей**</i> ; <i>Здоровьесберегающие технологии в системе образования**</i> ;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Методика преподавания психологии» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			8
Контактная работа, ак.ч.	54		54
Лекции (ЛК)	18		18
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	36		36
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	9		9
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	9		9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Введение в методику преподавания психологии	1.1	Место и значение курса «МПП» в системе подготовки психологов.	ЛК, СЗ
		1.2	История преподавания психологии.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Педагогическая ситуация	2.1	Специфика педагогической ситуации.	ЛК, СЗ
		2.2	Мотивы и цели изучения психологии.	ЛК, СЗ
		2.3	Проблемы определения содержания образования.	ЛК, СЗ
		2.4	Проблемы организации образования.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Формы организации учебной работы	3.1	Формы обучения.	ЛК, СЗ
		3.2	Организация самостоятельной работы учащихся.	ЛК, СЗ
Раздел 4	Разработка материалов и особенности реализации курса «Психология».	4.1	Специфика преподавания курса «Психология».	ЛК, СЗ
		4.2	Классификация учебных задач. Разработка заданий по психологии различной когнитивной сложности. Решение развивающих задач в процессе преподавания психологии.	ЛК, СЗ
Раздел 5	Контроль и оценка результатов учебной деятельности.	5.1	Проблемы контроля и оценки результатов учебной деятельности.	ЛК, СЗ
		5.2	Процедуры и инструменты оценки результатов обучения.	ЛК, СЗ
Раздел 6	Диагностика личности учащегося и группы в педагогическом процессе.	6.1	Диагностика личности учащегося в педагогическом процессе.	ЛК, СЗ
		6.2	Диагностика группы учащихся в педагогическом процессе.	ЛК, СЗ
Раздел 7	Формы внеучебной работы.	7.1	Решение воспитательных задач в процессе преподавания психологии.	ЛК, СЗ
		7.2	Виды внеучебной воспитательной работы в учебных заведениях.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект специализированной мебели; технические средства: Моноблок Lenovo V510z 23" Full HD i5 6400T/8Gb/1Tb/DVDRW/Windows 10 Professional 64/MP1/BT/клавиатура/мышь/Ca m/тёмно-серый, имеется выход в интернет, аудиосистема, проектор Epson EB-955W, экран моторизованный. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/Office 365, Teams).
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект специализированной мебели; технические средства: Моноблок Lenovo V510z 23" Full HD i5 6400T/8Gb/1Tb/DVDRW/Windows 10 Professional 64/MP1/BT/клавиатура/мышь/Ca m/тёмно-серый, имеется выход в интернет, аудиосистема, проектор Epson EB-955W, экран моторизованный. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/Office 365, Teams).
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и

	комплект специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	промежуточной аттестации. Комплект специализированной мебели, переносной комплект техники: Ноутбук NB IP320-15IKBA LENOVO, проектор BenQ MX532. Экран моторизованный. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/Office 365, Teams).
--	--	---

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Бадмаев Б.Ц. Методика преподавания психологии. – Владос, 2001
2. Карандашев, В. Н. Методика преподавания психологии : учебник для вузов / В. Н. Карандашев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06114-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560288>
3. Коломенский Я.Л. Основы психологии: учебник для учащихся старших классов. - М.: 2010.
4. Лызь, Н. А. Методика преподавания психологии : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / Н. А. Лызь. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 308 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21508-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/574991>
5. Новикова И.А. Преподавание психологии в системе высшего и дополнительного образования : учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся в магистратуре по направлению 37.04.01 "Психология" - Москва : РУДН, 2019. - 46 с. - ISBN 978-5-209-10240-3 : 46.68.
6. Пономаренко Л.П., Белоусова Р.В. Основы психологии для старшеклассников: пособие для педагога: В 2 ч. – М.: ВЛАДОС, 2001
7. Попова М.В Психология как учебный предмет в школе. Учеб.-метод. пособие. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2000.
8. Преподавание психологии в школе: учебно-методическое пособие /под ред И.В.Дубровиной. - Изд-во Моск. психол.-соц. ин-та, 2003
9. Регуш Л. А, Орлова А. В Педагогическая психология. Учебное пособие. – Питер, 2020
10. Чернышев А.С., Сарычев С.В., Гребеньков Н.Н. Методика преподавания психологии. Современные технологии. - Юрайт, 2022

Дополнительная литература:

1. Андреева Г.М. Социальная психология. Учебник для высших учебных заведений. - Издательство: Аспект Пресс, 2018.
2. Введение в психологию / Под общ. ред. проф. А. В. Петровского. — Москва: Издательский центр «Академия», 1996
3. Гамезо М.В., Домашенко И.А. Атлас по психологии. - М.: Педагогическое общество России, 2004
4. Гиппенрейтер Ю.Б. Введение в общую психологию. – АСТ, 2018
5. Грановская Р.М. Элементы практической психологии. – Речь, 2003
6. Зимняя И.А. Педагогическая психология: Учеб. Пособие для студентов высш. пед. Учеб. Заведений. – Логос, 2004

7. Крайг Г. Психология развития. – Питер, 2021
8. Мухина В.С. Возрастная психология. В 2-х томах. – Наука: 2022
9. Немов Р.С. Психология. В трех книгах. – Владос, 2003.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Знаниум» <https://znaniyum.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Методика преподавания психологии».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

<i>Должность, БУП</i>	<i>Подпись</i>	<i>Фамилия И.О.</i>

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

<i>Должность, БУП</i>	<i>Подпись</i>	<i>Фамилия И.О.</i>

Заведующий кафедрой
Башкин Евгений
Брониславович [М]
Заведующий кафедр

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

<i>Должность, БУП</i>	<i>Подпись</i>	<i>Фамилия И.О.</i>

Заведующий кафедрой
психологии и педагогики
Башкин Евгений
Брониславович