

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 01.06.2024 16:13:18  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Юридический институт**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **МЕТОДИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ ЮРИДИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

#### **40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

#### **ТЕОРИЯ И ИСТОРИЯ ПРАВА И ГОСУДАРСТВА, СРАВНИТЕЛЬНО-ПРАВОВЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2024 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Методики преподавания юридических дисциплин» входит в программу магистратуры «Теория и история права и государства, сравнительно-правовые исследования» по направлению 40.04.01 «Юриспруденция» и изучается во 2 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра публичной политики и истории государства и права. Дисциплина состоит из 9 разделов и 16 тем и направлена на изучение процесса обучения юридическим дисциплинам.

Целью освоения дисциплины является изучение процесса обучения юридическим дисциплинам, проблем постановки целей, отбора содержания, соотнесения организационных форм преподавания с познавательными возможностями студентов, а также форм контроля полученных знаний и компетенций. В рамках курса формируются навыки проведения различных видов учебных занятий.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Методики преподавания юридических дисциплин» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели; УК-3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов; УК-3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; УК-3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям; УК-3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды;
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия; УК-4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке;
ПК-1	Способен преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного образования	ПК-1.1 Знает методики обучения, методы, формы и средства обучения и специфику обучения правовым дисциплинам; ПК-1.2 Умеет отбирать рациональные формы, методы и средства обучения, планировать и проводить учебные занятия любого типа, управлять познавательной деятельностью обучающихся и диагностировать результаты обучения; ПК-1.3 Владеет навыками преподавания юридических дисциплин на высоком теоретическом и методическом уровне;

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Методики преподавания юридических дисциплин» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Методики преподавания юридических дисциплин».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Научно-исследовательская работа; История и методология юридической науки; Иностранный язык; <i>Иностранный язык в профессиональной деятельности**</i> ; <i>Русский язык в профессиональной деятельности**</i> ; Русский язык как иностранный;	Научно-исследовательская работа; Навыки правовых исследований; Иностранный язык; <i>Иностранный язык в профессиональной деятельности**</i> ; <i>Русский язык в профессиональной деятельности**</i> ; Русский язык как иностранный;
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	История и методология юридической науки;	Производственная практика, в т.ч. преддипломная;
ПК-1	Способен преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного образования	Comparative Law Research;	Сравнительные исследования правовых культур; Навыки правовых исследований; Учебная практика (педагогическая);

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Методики преподавания юридических дисциплин» составляет «4» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			2.3
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	36		36
Лекции (ЛК)	0		0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	36		36
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	99		99
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	9		9
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	"Методики преподавания юридических дисциплин" как учебная дисциплина	1.1	Предмет, задачи курса "Методики преподавания юридических дисциплин". Методы научного исследования обучения юридическим наукам в высших учебных заведениях. Функции методики обучения праву. Принципы методики обучения праву. Понятие "юридические науки" и особенности их преподавания.	СЗ
Раздел 2	Основные концепции правового образования	2.1	Классическая концепция обучения праву. Практически ориентированные концепции обучения праву. Концепции обучения праву посредством самостоятельной работы. Интегративные подходы в обучении праву.	СЗ
Раздел 3	Цели обучения праву	3.1	Цели юридического образования, определенные Федеральными государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по направлению 030900 "Юриспруденция".	СЗ
		3.2	Соотношение целей и моделей обучения праву (академическая, мозаичная, культурно-правовая модели).	СЗ
		3.3	Цели преподавания права внутри разделов отдельных курсов. Цель (целевая установка) занятия. Компоненты цели занятия: обучающий, развивающий и воспитательный.	СЗ
Раздел 4	Содержание высшего юридического образования	4.1	Принципы построения высшего юридического образования.	СЗ
		4.2	Федеральные государственные образовательные стандарты высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по направлению 030900 "Юриспруденция" (квалификации (степени) бакалавр и магистр).	СЗ
		4.3	Учебный план, программы учебных дисциплин, учебно-методические комплексы (УМК), программы практик.	СЗ
Раздел 5	Образовательный процесс как основной вид деятельности преподавателя вуза	5.1	Содержание и характер деятельности преподавателя вуза. Понятие образовательного процесса в вузе. Модель качества современного преподавателя и готовность к педагогической деятельности	СЗ
Раздел 6	Специфика познавательных возможностей студентов и их роль в изучении права	6.1	Психологические особенности студенческого возраста и основные виды деятельности в юридическом вузе.	СЗ
		6.2	Роль эмоционально-волевой сферы личности при изучении права. Познавательная деятельность при изучении юридических дисциплин и ее активизация.	СЗ
Раздел 7	Организация процесса обучения юридическим дисциплинам в вузе. Формы, методы, методические приемы и средства обучения юридическим дисциплинам.	7.1	Основные формы организации учебного процесса в вузе. Традиционные и инновационные технологии обучения праву в вузе.	СЗ
		7.2	Виды аудиторных занятий. Интерактивные методы обучения юридическим дисциплинам. Средства обучения праву. Информационные технологии при преподавании юридических дисциплин.	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
		7.3	Методические приемы обучения праву на аудиторных занятиях. Наглядность при обучении юридическим дисциплинам. Методика работы с юридическими документами.	СЗ
Раздел 8	Организация внеаудиторной работы при преподавании юридических дисциплин.	8.1	Роль самостоятельной и творческой работы при изучении юридических дисциплин. Участие и работа в научных студенческих кружках. Выступления на научных конференциях. Студенческие консультативные бюро. Написание рефератов, докладов, курсовых работ, дипломные работы и магистерских диссертаций. Организация и проведение практик	СЗ
Раздел 9	Формы контроля знаний и результаты обучения юридическим наукам.	9.1	Промежуточный и итоговый контроль знаний студентов при преподавании юридических дисциплин. Традиционные и инновационные формы контроля знаний студентов-юристов. Тестирование и методика составления промежуточных и итоговых тестов по юридическим дисциплинам.	СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства: Моноблок, Мультимедийный Проектор, Экран для проектора, Доска маркерная, Wi-fi
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Комплект специализированной мебели; технические средства: Моноблок, Мультимедийный Проектор, Экран для проектора, Доска маркерная, Wi-fi

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### *Основная литература:*

1. Профессиональные навыки юриста : учебник и практикум для вузов / М. В. Немытина [и др.] ; под редакцией М. В. Немытиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 211 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06691-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535949> (дата обращения: 11.04.2024).

2. М.В. Немытина, Е.С. Трезубов, А.А. Графшонкина, Е.В. Дремова, О.И. Золотова, З.С. Зюкина Практические навыки юриста Учебное пособие Москва: РУДН, 2023.-134 с. ил. ISBN 978-5-209-11729

3. Немытина М.В. История и методология юридической науки = History and Methodology of Legal Studies: Учебное пособие для магистрантов / М.В. Немытина, П.В. Лапо; Под общ. ред. М.В. Немытиной. М.: Изд-во РУДН, 2017. 113 с. <http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/6640>

### *Дополнительная литература:*

1. Методология сравнительно-правовых исследований. Жидковские чтения [Электронный ресурс] : Материалы Всероссийской научной конференции: Москва, 30 марта 2012 г. / Под ред. Г.И.Муромцева, М.В.Немытиной. Электронные текстовые данные. М. : Изд-во РУДН, 2013. 444 с.

[http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn\\_FindDoc&id=418846&idb=0](http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=418846&idb=0)

2. Право и общество : эволюция во взаимодействии. Жидковские чтения [Электронный ресурс] : Материалы Международной научной конференции. Москва, 28–29 марта 2014 г. / Под ред. Г.И. Муромцева, М.В. Немытиной. - Электронные текстовые данные. М.: Изд-во РУДН, 2015. 552 с.

[http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn\\_FindDoc&id=445227&idb=0](http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=445227&idb=0)

3. Гармонизация подходов в исследованиях и обучении праву. Жидковские чтения : материалы Всероссийской научной конференции. Москва, 27–28 марта 2015 г. / отв. ред. М. В. Немытина. Москва : РУДН, 2015. 565 с.

[http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn\\_FindDoc&id=453889&idb=0](http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=453889&idb=0)

### *Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Методики преподавания юридических дисциплин».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Методики преподавания юридических дисциплин» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.



**РАЗРАБОТЧИК:**

Старший преподаватель

*Должность, БУП*

*Подпись*

Графшонкина Анастасия

Андреевна

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой

*Должность БУП*

*Подпись*

Платонов Владимир

Михайлович [Б]

заведующий кафедр

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Заведующий кафедрой

*Должность, БУП*

*Подпись*

Немытина Марина

Викторовна

*Фамилия И.О.*