

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.05.2025 10:46:34
Уникальный идентификатор:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Медицинский институт

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП
ВО)

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

31.00.00 «Клиническая медицина»

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Государственная итоговая аттестация проводится в рамках реализации
основной профессиональной образовательной программы высшего
образования (ОП ВО):**

31.08.75 Стоматология ортопедическая

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

1. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (ГИА)

Целью проведения ГИА в рамках реализации ОП ВО «Стоматология ортопедическая» является определение соответствия результатов освоения обучающимися ОП ВО соответствующим требованиям ОС ВО РУДН.

Задачами государственной итоговой аттестации являются:

- проверка качества обучения личности основным гуманитарным знаниям, естественнонаучным законам и явлениям, необходимым в профессиональной деятельности;
- определение уровня теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач в соответствии с получаемой квалификацией;
- установление степени стремления личности к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;
- проверка сформированности у выпускника устойчивой мотивации к профессиональной деятельности в соответствии с предусмотренными ОС ВО РУДН типами задач профессиональной деятельности;
- оценка уровня способности выпускников находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовности нести за них ответственность;
- обеспечение интеграции образования и научно-технической деятельности, повышение эффективности использования научно-технических достижений, реформирование научной сферы и стимулирование инновационной деятельности;
- обеспечение качества подготовки специалистов в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОП ВО

К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план ОП ВО.

По окончании освоения ОП ВО выпускник должен обладать следующими **универсальными компетенциями (УК)**:

Код и наименование УК
УК-1 готовность к абстрактному мышлению, анализу
УК-2 готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
УК-3 готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере

Код и наименование УК
здравоохранения
УК-4 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности владеть иноязычной коммуникативной компетенцией в официально-деловой, учебно-профессиональной, научной, социокультурной, повседневно-бытовой сферах иноязычного общения

- профессиональными компетенциями (ПК):

Код и наименование ПК
ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и к осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными
ПК-3 готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
ПК-4 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико- статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков
ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов с дефектами и деформациями зубов, зубных рядов, челюстей и лица, нуждающихся в оказании стоматологической ортопедической медицинской помощи
ПК-9 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
ПК-10 готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
ПК-11 готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

3. СОСТАВ ГИА

ГИА может проводиться как в очном формате (обучающиеся и государственная экзаменационная комиссия во время проведения ГИА находятся в РУДН), так и с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ), доступных в Электронной информационно-образовательной среде РУДН (ЭИОС).

Порядок проведения ГИА в очном формате или с использованием (ДОТ) регламентируется соответствующим локальным нормативным актом РУДН.

ГИА по ОП ВО «Стоматология ортопедическая» включает в себя:

- государственный экзамен (ГЭ)

4. ПРОГРАММА ГЭ.

Государственный экзамен проводится по всем дисциплинам ОП ВО, результаты освоения которых имеют важное значение для профессиональной деятельности выпускников ординатуры

Объем ГЭ по ОП ВО составляет 3 зачетные единицы.

Государственный экзамен проводится в два этапа:

Первый этап – оценка уровня теоретической подготовки выпускника в форме **компьютерного тестирования** с использованием средств, доступных в Электронной информационно-образовательной среде РУДН (ЭИОС);

Второй этап – оценка практической подготовки выпускника к будущей профессиональной деятельности в форме собеседования с **решением производственных ситуационных задач (кейсов)**.

Для подготовки обучающихся к сдаче ГЭ руководитель ОП ВО (не позднее чем за один календарный месяц до начала ГИА) обязан ознакомить обучающихся выпускного курса с настоящей программой ГИА, исчерпывающим перечнем теоретических вопросов, включаемых в ГЭ, примерами производственных ситуационных задач (кейсов), которые необходимо будет решить в процессе прохождения аттестационного испытания, перечнем вопросов и структурой билетов для собеседования, а также с порядком проведения каждого из этапов ГЭ и методикой оценивания его результатов (с оценочными материалами).

Перед ГЭ проводится обязательное консультирование обучающихся по вопросам и задачам, включенным в программу ГЭ (предэкзаменационная консультация).

Порядок проведения компьютерного тестирования в рамках ГИА следующий: экзаменуемому предлагается на компьютере выполнить в течение не более 60 минут 100 тестовых заданий в простой форме с одним правильным ответом из 3-4. Для получения положительной оценки требуется правильно выполнить не менее 70 заданий из 100. Для экзаменуемых, для которых русский язык не является родным время на выполнения 100 заданий увеличивается до 100 минут.

Порядок проведения второго этапа ГЭ следующий:

Объем государственного экзамена: 60 вопросов и 30 заданий, сформированные в 30 билетов.

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку врача стоматолога-ортопеда:

1. Опишите методику получения двухслойного двухэтапного оттиска зубного ряда с одним имплантатом.
2. Опишите методику получения двухслойного двухэтапного оттиска зубного ряда с несколькими рядом стоящими имплантатами.
3. Дайте сравнительную характеристику методикам получения оттисков с имплантатов.
4. Опишите методику фиксации временного абатмента.
5. Дайте сравнительную характеристику методам получения оттиска при протезировании с опорой на имплантаты.
6. Опишите методику клинической перебазировки съемного протеза силиконовым материалом для мягкой подкладки.
7. Опишите этапы реконструкции зубного ряда при использовании методики «Wax-up».
8. Опишите подробно методику припасовки и фиксации мостовидного протеза с несколькими опорами на внутрикостные имплантаты.
9. Опишите методику цементной и винтовой фиксации коронки на имплантате.
10. Опишите клинические этапы технологии «Всё на четырех» при протезировании беззубой верхней челюсти.
11. Опишите клинические этапы технологии «Всё на четырех» при протезировании беззубой нижней челюсти.
12. Опишите клинические этапы технологии «Всё на шести» при протезировании беззубой нижней челюсти.
13. Опишите клинические этапы технологии «Всё на шести» при протезировании беззубой верхней челюсти.
14. Опишите методику фиксации протезов на имплантатах при полном отсутствии зубов.
15. Опишите методику получения двухслойного двухэтапного оттиска зубного ряда с препарированными зубами под керамические коронки.
16. Дайте сравнительную характеристику методикам препарирования зубов под безметалловые коронки.
17. Опишите методику фиксации временного винира.
18. Опишите методику адгезивной фиксации коронки из дисиликата лития.
19. Опишите методику фиксации коронки из диоксида циркония на витальный зуб.
20. Дайте сравнительную характеристику методик перебазировки съемных протезов.
21. Опишите особенности боров, применяемых для препарирования зубов под керамический винир.

- 22.Опишите методики восстановления многокорневого зуба с полным разрушением коронки.
- 23.Опишите этапы реконструкции зубного ряда при использовании методики «Wax-up».
- 24.Опишите методику диагностики окклюзионных контактов в клинике и на моделях, установленных в артикулятор, настроенный на индивидуальную функцию.
- 25.Опишите методики и применяемые средства определения цвета зубов.
- 26.Опишите методику распиливания и снятия несъемных зубных протезов из различных материалов.
- 27.Опишите методику фиксации коронки из диоксида циркония на керамический абатмент.
- 28.Опишите методику проведения аксиографии.
- 29.Опишите методику наложения лицевой дуги, установки моделей по дуге в пространство артикулятора.
- 30.Опишите метод определения угла сагиттального суставного пути.

Примеры вопросов для собеседования

1. Виниры. Показания и противопоказания к протезированию керамическими винирами.
2. Виды культевых вкладок в многокорневых зубах. Особенности клинических и лабораторных этапов.
3. Материалы и методики изготовления искусственной культи зуба.
4. Особенности препарирования зубов, передних и боковых, под CEREC коронки.
5. Клинические и лабораторные этапы изготовления сочетанных зубных протезов с замковой фиксацией.
6. Показания к применению различных видов замковых креплений съёмных зубных протезов.
7. Прецизионные оттиски. Виды материалов и методик.
8. Особенности получения оттиска при протезировании с опорой на нескольких рядом стоящих имплантатах.
9. Методики получения оттиска при протезировании с опорой на имплантаты.
10. Внутриротовые сканеры. Возможности и ограничения.
11. Внутриротовые и лабораторные сканеры. Показания к применению.
12. Особенности получения оттисков при протезировании больных с дефектом нёба.
13. Методика получения дифференцированного оттиска индивидуальной ложкой при протезировании беззубых челюстей.
14. Временные виниры. Материалы, методики изготовления и фиксация.
15. Клинические и лабораторные этапы изготовления протезов с телескопической системы фиксации.

16. Виды не кламмерных креплений съемных зубных протезов. Показания к применению. Преимущества и недостатки.
17. Применение магнитных систем фиксации зубных протезов.
18. Современные методы препарирования твердых тканей зубов в ортопедической стоматологии.
19. Реабилитационно-профилактический этап ортопедического лечения несъемными зубными протезами. Правила ухода за несъемными зубными протезами.
20. Реабилитационно-профилактический этап ортопедического лечения съемными зубными протезами. Правила ухода за съемными зубными протезами.
21. Современные методы барьерной защиты врача стоматолога ортопеда и способы дополнительной визуализации зоны препарирования зубов.
22. Стоматологический микроскоп. Показания и методики применения в ортопедической стоматологии.
23. Современные методы коммуникации врача стоматолога ортопеда и зубного техника.
24. Современные методы определения цвета зубов.
25. Методы фиксации зубных протезов на имплантатах.
26. Методы фиксации съемных зубных протезов при дефектах нёба онкологического генеза.
27. Современные методы дезинфекции и стерилизации в ортопедической стоматологии.
28. Современные компьютерные технологии, применяемые для изготовления зубных протезов.
29. Современные компьютерные диагностические методы в ортопедической стоматологии.
30. Методы диагностики устойчивости дентальных имплантатов и их пригодности к началу протезирования.

Примеры производственных ситуационных задач (кейсов)

Производственная ситуационная задача (кейс) №1



1. Оцените возможность сохранения зуба после откола коронковой части.
2. Опишите рентгенограмму.
3. Какие показания для сохранения корня зуба?

Производственная ситуационная задача (кейс) №2





1. Предложите варианты лечения в данной клинической ситуации?
2. Какие существуют методы замещения отсутствующих зубов во фронтальном отделе?
3. Какие показания к сохранению зубов после скола коронковой части?

Примеры экзаменационных билетов

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ
ИМЕНИ ПАТРИСА ЛУМУМБЫ
МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ БИЛЕТЫ КВАЛИФИКАЦИОННОГО
ЭКЗАМЕНА ОРДИНАТОРОВ
Специальность 31.08.75 Стоматология ортопедическая**

БИЛЕТ № 1

1. Ортопедическое лечение с применением виниров. Показания и противопоказания к протезированию керамическими винирами.
2. Возможные диагностические, тактические и технические врачебные ошибки при ортопедическом лечении больных, с деформацией зубных рядов и частичной адентией, способы их предупреждения и исправления последствий.
3. Опишите методику получения двухслойного двухэтапного оттиска зубного ряда с препарированными зубами под керамические коронки
4. Предложите два варианта решения производственной ситуационной задачи (кейса).

БИЛЕТ № 2

1. Современные методы диагностики у больных с болевым синдромом дисфункции ВНЧС в клинике ортопедической стоматологии.
2. Возможные диагностические, тактические и технические врачебные ошибки при ортопедическом лечении больных с патологией желудочно-кишечного тракта, способы их предупреждения и исправления последствий.
3. Дайте сравнительную характеристику методов определения высоты нижнего отдела лица.
4. Предложите два варианта решения производственной ситуационной задачи (кейса).

Результаты устного собеседования оцениваются по пятибалльной шкале.

Оценка «5» (отлично) ставится, если:

- полно раскрыто содержание материала экзаменационного билета;
- материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;
- продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;
- точно используется терминология;
- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;
- ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;
- продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;
- допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.

Оценка «4» (хорошо) ставится, если:

- вопросы экзаменационного материала излагаются систематизированно и последовательно;

- продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;
- продемонстрировано усвоение основной литературы;
- ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков;
- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;
- допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию экзаменатора;
- допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию экзаменатора.

Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;
- усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;
- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;
- при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение основной литературы.

Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов;
- не сформированы компетенции, умения и навыки.

Итоговая оценка выставляется выпускнику ординатуры после обсуждения его ответов членами Государственной аттестационной комиссии по системе ECTS.

5. ТРЕБОВАНИЯ К ВКР И ПОРЯДОК ЕЁ ЗАЩИТЫ

Защита ВКР не предусмотрена программой ГИА

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОВЕДЕНИЯ ГИА

Аудитория, оснащенная стандартной канцелярской мебелью, персональные компьютеры (моноблоки или ноутбуки с экранами не менее 17 дюймов) с программами для чтения КЛКТ, клинических слайдов, дентальных фотопротоколов для каждого члена комиссии, набор наглядных пособий с различными видами стоматологических лечебных аппаратов и протезов, виды диагностических цифровых малогабаритных аппаратов и приборов (лицевая дуга, артикулятор, окклюдатор, динамометрический ключ и др.).

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГИА

7.1. Основная литература для подготовки к ГЭ и/или выполнению и защите ВКР:

1) Ортопедическая стоматология: национальное руководство: в 2 т. / под ред. И.Ю. Лебедеенко, С.Д. Арутюнова, А.Н. Ряховского. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – Т.1. – 520 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-6366-6.

2) Ортопедическая стоматология: национальное руководство: в 2 т. / под ред. И.Ю. Лебедеенко, С.Д. Арутюнова, А.Н. Ряховского. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – Т.2. – 416 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-6367-3.

3) Виртуальный пациент. Учебно-методическое пособие для клинических ординаторов. И.Ю. ЛЕБЕДЕНКО, А.А. СТАФЕЕВ, А.Н. РЯХОВСКИЙ, С.В. БЕРСЕНЕВ, П.О. ПЕТРОВ, Д.А. САХАБИЕВА А.В. ХИЖУК-М.: ООО «Новик», 2020. — 124 с., илл. ISBN 978-5-904383-44-2

4) 3D планирование стоматологического лечения. Методическое пособие / Апресян С.В., Степанов А.Г., Сопочинский Д.В., Широкова Ю.А., Савельев В.В. – М.: ООО "Новик", 2020. – 140 с., ил. ISBN 978-5-904383-43-5

5) Практикум по ортопедическому лечению пациентов с полным отсутствием зубов с применением внутрикостных имплантатов: учебное пособие для ординаторов по специальности 31.08.75 "Стоматология ортопедическая" / [С.В., Берсенев, Г.В. Саносян, М.С. Саркисян и др.]. – Москва : Московские учебники, 2024. – 180 с.: ил. ISBN 978-5-7853-1568-6

6) Протезирование на имплантатах. Сборник задач. Часть 1. Протезирование при полном отсутствии зубов. Учебное пособие для ординаторов по специальности 31.08.75 "Стоматология ортопедическая" / Лебедеенко И.Ю., Берсенев С.В., Кирюшин М.А., Мастерова И.В., Савельев В.В., Саносян Г.В., Саркисян М.С., Сопочинский Д.В., Пустовая Е.П., Хван В.И. – М.: ООО "Новик", 2021 – 128 с., илл. ISBN 978-5-904383-48-0

7) Протезирование на имплантатах. Сборник задач. Часть II. Протезирование на имплантатах концевых дефектов зубных рядов. Учебное пособие для ординаторов по специальности 31.08.75 "Стоматология ортопедическая" / Лебеденко И.Ю., Берсенев С.В., Мастерова И.В., Саносян Г.В., Саркисян М.С., Сопочинский Д.В., Пустовая Е.П. – М.: ООО "Новик", 2021 – 124 с., илл. ISBN 978-5-904383-49-7

8) Протезирование на имплантатах. Часть III. Протезирование на имплантатах в эстетически значимой зоне: Учебное пособие для ординаторов по специальности 31.08.75 "Стоматология ортопедическая" / [Лебеденко И.Ю., Берсенев С.В., Быкова М.В. и др.] – Москва: Московские учебники, 2023 – 136 с. : ил. ISBN 978-5-7853-1561-7

7.2. Дополнительная литература для подготовки к ГЭ и/или выполнению и защите ВКР:

1) Комплексное цифровое планирование стоматологического лечения / Апресян С.В., Степанов А.Г., Антоник М.М., Дегтярев Н.Е., Кравец П.Л., Лихненко М.Н., Малазония Т.Т., Саркисян Б.А. - М.: Мозартика, 2020. – 396 с. ISBN 978-5-6044704-0-4

2) Цифровая консультация стоматологических пациентов: Практическое пособие / С.В. Апресян, А.Г. Степанов, – М.: Мозартика, 2021. – 112 с. ISBN 978-5-6047032-1-2

3) Челюстно-лицевая ортопедическая стоматология: Пособие для врачей. / Жулев Е.Н., Арутюнов С.Д., Лебеденко И.Ю. – М.: ООО "Медицинское информационное агентство", 2008. – 160 с.: ил. ISBN 5-89481-586-X

4) Искусство моделирования зубов. Атлас: учебное пособие / Л.М. Ломиашвили, Д.В. Погадаев, С.Г. Михайловский, И.В. Мастерова, Е.В. Хорольский, Л.Г. Аюпова. - 2-ое издание, дополненное. - Омск: Омскбланкиздат, 2024. - 468 с. : ил. ISBN 978-5-8042-0831-9

7.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации
<http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS
<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к сдаче ГЭ и/или выполнении ВКР и подготовке работы к защите *:*

1. Порядок проведения ГИА по ОП ВО «Стоматология ортопедическая» с использованием ДОТ, в т.ч. процедура идентификации личности выпускника.

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице ГИА **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ У ВЫПУСКНИКОВ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций по итогам освоения дисциплины ОП ВО «Стоматология ортопедическая» представлены в Приложении к настоящей программе ГИА.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН (положения/порядка).