

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ястребов Олег Александрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 05.06.2026 12:18:34

Уникальный программный ключ:

ca953a01204891083f939673078ef1a989dae18a

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФИЛОСОФИЯ ЦЕННОСТЕЙ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

47.04.01 ФИЛОСОФИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ЗНАНИЕ И ЦЕННОСТИ: ТРАНСФОРМАЦИИ В ИЗМЕНЯЮЩЕМСЯ МИРЕ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2026 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Философия ценностей» входит в программу магистратуры «Знание и ценности: трансформации в изменяющемся мире» по направлению 47.04.01 «Философия» и изучается во 2 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра онтологии и теории познания. Дисциплина состоит из 2 разделов и 10 тем и направлена на изучение основных концепций философии ценностей.

Целью освоения дисциплины является формирование общее представления об исторических этапах философии ценностей, освещение основных концепций и идей немецких и русских неокантианцев на проблемы познания, развития человеческого общества и разума. Задачей курса является не столько проведение глубокого философского анализа той или иной проблемы, сколько отображение конкретных достижений, полученных в русском неокантианстве с тем, чтобы студент на основе полученной информации сам пришёл к выводам, определяющим его видение философии ценностей.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Философия ценностей» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-1	Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности при решении нестандартных задач категории и принципы, характеризующие современные проблемы философии, предлагать и аргументированно обосновывать способы их решения	ОПК-1.1 Способен применять в сфере научно-исследовательской деятельности при решении нестандартных задач категории и принципы, характеризующие современные проблемы философии, предлагать и аргументированно обосновывать способы их решения;
ПК-2	Способен применять при решении научно-исследовательских задач неклассические идеи, методы и принципы, разрабатываемые различными разделами и направлениями современной философии.	ПК-2.1 Способен применять при решении научно-исследовательских задач неклассические идеи, методы и принципы, разрабатываемые различными разделами современной философии;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Философия ценностей» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Философия ценностей».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-1	Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности при решении нестандартных задач категории и принципы, характеризующие современные проблемы философии, предлагать и аргументированно обосновывать способы их решения	От философской компаративистики к межкультурной философии: проблемы и основные подходы; Современные проблемы философии: модерн и постмодерн; Современные проблемы философии: онтология и теория познания;	Сознание и миф; Проблемы биоэтики; Научно-исследовательская работа; Преддипломная практика; Научно-исследовательская работа в семестре; Педагогическая практика;
ПК-2	Способен применять при решении научно-исследовательских задач неклассические идеи, методы и принципы, разрабатываемые различными разделами и направлениями современной философии.		Научно-исследовательская работа; Преддипломная практика; Сознание и миф; <i>Феноменология эмоций и аффектов**</i> ; <i>Мистицизм как мировосприятие**</i> ; <i>Моделирование социокультурных процессов**</i> ; <i>Революционные идеи в политической философии**</i> ; Проблемы биоэтики; <i>Рациональность в современном мире**</i> ; <i>Этика экзистенциализма**</i> ; <i>Современный философский дискурс Латинской Америки**</i> ; <i>Конструктивизм и неокантианство**</i> ; <i>Средства коммуникации, сетевая культура и социокультурный дискурс**</i> ; <i>Знание и ценности в немецкой классической философии**</i> ; <i>Знание и ценности в индийской философии**</i> ; <i>Модели личной философии**</i> ; <i>Диалектика и ее исторические типы**</i> ; <i>Философия и теология освобождения: Испания и Латинская Америка**</i> ; <i>Русский культурный код: философский взгляд**</i> ; <i>Философия языка**</i> ;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Философия ценностей» составляет «4» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			2
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	92		92
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	144	144
	зач.ед.	4	4

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Что такое «ценности»?	1.1	Универсалистская парадигма	Универсалистская модель опирается на международно признанные ценности прав человека, демократического устройства и правового равенства	ЛК, СЗ
		1.2	Партикуляристская парадигма	Суть этой парадигмы может состоять в персоналистском переосмыслении самого субъекта ценностного мира	ЛК, СЗ
Раздел 2	Основные концепции философии ценностей	2.1	Философия ценностей И. Канта	Нет сомнения в том, что даже с чисто «количественной» точки зрения Кант оказался наиболее аксиологически мыслящим философом своей эпохи, который ввел ценностное измерение в проблематизацию всех основных составляющих «гуманитарной философии» Нового времени - включая этику, эстетику и антропологию. Но можно сказать и больше - каждый из основных этапов его творчества ознаменован такими «аксиологическими результатами», которые заслуживают отдельного рассмотрения	ЛК, СЗ
		2.2	Философия ценностей В. Виндельбанда	Виндельбанд заявляет, что считает возможным под философией понимать критическую науку об общеобязательных ценностях, где общеобязательные ценности составляют ее предмет, а методом обозначается критическая наука. Виндельбанд в познавательном акте, в отличие от Канта, выделяет помимо суждений, как связь двух представлений сознания, еще и оценку, как выражение отношения оценивающего сознания к представляемому предмету	ЛК, СЗ
		2.3	Система ценностей Г. Риккерта	Почему мы одно суждение произносим, а другое нет, спрашивает Риккерт. Ведь, не потому что оно о чем-то говорит, а именно потому, что именно оно должно быть высказано. Отсюда и истина суждения должна быть связана не с содержанием высказываемого суждением, а с самим долженствованием. Разрушая устоявшееся воззрение на процесс познания как на процесс согласования наших представлений с объективным миром вокруг нас, Риккерт настаивает на том, что процесс познания – это не процесс представления, но процесс утверждения или отрицания и истину суждения, а стало быть, и истину познания, следует	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы	Содержание темы	Вид учебной работы*
			обосновать не на бытии, а на долженствовании	
		2.4 Идея трансцендентального плюрализма Б.В. Яковенко	Яковенко о задачах философского познания. Позитивизм и философия. Яковенко о теоретической философии Когена и Гуссерля. О положении и задачах философии в России. Философия большевизма. Отличие плюрализма обычного от трансцендентального	ЛК, СЗ
		2.5 Проблема рационального и иррационального в философии В.Э. Сеземана	Системообразующая роль проблемы рационального и иррационального. Два периода в развитии проблемы рационального и иррационального. Введение проблемы иррационального в пространство марбургского неокантианства. Проблема соотношения рационального и иррационального и гуссерлевская феноменология	ЛК, СЗ
		2.6 Система философского знания В.Э. Сеземана	Теория познания – основа философской систематики. Идея чистого знания. Этический анализ чистого знания. Премственность античной платоновско-неоплатонической и современной неокантианской и феноменологической традициями. Специфика эстетической реальности. Сущность религиозной установки	ЛК, СЗ
		2.7 Педагогические и политические идеи С.И. Гессена	Гессен и журнал «Логос». Учение о ценностях. Критическая философия против мистики и метафизики. Идея правового государства. Государство и личность. Социальный либерализм и социализм. Синтез права и блага	ЛК, СЗ
		2.8 Ценностное измерение современности	Основная философская задача состоит в том, чтобы выяснить, имеется ли возможность положительного ответа на вопрос: существует ли альтернатива тому общепринятому, а потому и не-проблематизируемому формату рассмотрения ценностей, который принимался в качестве исходной презумпции в классической аксиологии, принимается в таковом же качестве в основных направлениях аксиологии современной и соответствует характеристике ценностей как универсальных, общечеловеческих (в прикладной аксиологии еще и социально-групповых) потребностей, интересов, желаний и приоритетов, исходных для любого целеполагания?	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Белов В.Н. Очерки по истории русской философии. М. : РУДН, Директ-медиа, 2021.

Дополнительная литература:

1. Белов В.Н. Апологет морали: А.И. Введенский // Вече. Альманах русской философии и культуры № 12. С.-Петербург, 1999. С. 106-114.

2. Белов В.Н. Б.В. Яковенко о философии Г.Когена как синтезе философских позиций Канта и Гегеля // Наука философии: традиции и перспективы развития. К 240-летию со дня рождения Г.В.Ф. Гегеля: материалы Международного семинара-совещания / под ред. П.Е. Бойко. Краснодар, 2010.

3. Белов В.Н. Война и проблема общечеловеческих ценностей в творчестве С.И. Гессена // Актуальные проблемы гуманитарных и социально-экономических наук. 2017. С. 5-8.

4. Каган М.С. Философская теория ценностей. СПб. : Петрополис, 1997.

5. Шохин В.К. Философия ценностей и ранняя аксиологическая мысль: Монография. М. : Изд-во РУДН, 2006.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ

на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Наукометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Философия ценностей».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Заведующий кафедрой

Должность, БУП

Подпись

Белов Владимир

Николаевич

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Белов Владимир

Николаевич

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор

Должность, БУП

Подпись

Найдыш Вячеслав

Михайлович

Фамилия И.О.