

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Яковлев Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.04.2025 14:16:15
Уникальный программный ключ:
sa953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Филологический факультет

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика программы аспирантуры)

Кафедра иностранных языков

(наименование базового учебного подразделения (БУП)-разработчика программы аспирантуры)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

(наименование дисциплины/модуля)

Научная специальность:

5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред

(код и наименование научной специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации программ аспирантуры:

Психологическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред

(наименование программы аспирантуры)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является совершенствование профессионально и научно-ориентированной коммуникативной компетенции аспиранта, достаточной для ведения научно-исследовательской работы на иностранном языке, а также подготовка к сдаче кандидатских экзаменов.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Иностранный язык» направлено на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов и формирование практических навыков владения иностранным языком в аспекте научной, педагогической и иной профессиональной деятельности аспиранта, а именно: знание языковых норм культуры речевого общения, норм ИЯ в области устной речи, языковых характеристик различных видов **дискурса**, правил речевого поведения в условиях межкультурного профессионально-делового общения; лексику, представляющую общенаучный стиль; способность отбирать языковые средства, адекватные актуальной коммуникативной ситуации, осуществлять аналитико-синтетическую обработку информации, полученной из устных и письменных источников, принимать участие в дискуссии, анализировать, высказывать, аргументировать, участвовать в обсуждении проблемы, отмечая ее причины, достоинства и недостатки, предлагать возможные пути решения посредством выполнения кейс анализа; понимать основное содержание текстов по специальности с основными лексико-грамматическими явлениями, характерными для общенаучной и профессиональной речи, письменно реферировать и аннотировать информацию из различных источников; владение различными стратегиями чтения, навыками свободного монологического и диалогического высказывания в заданной коммуникативной сфере общения; навыками письменной речи, а также базовыми навыками перевода.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Иностранный язык» составляет **4** зачетные единицы (144 академических часа). На промежуточную аттестацию (экзамен) по данной дисциплине выделяется 1 зачетная единица (36 академических часов).

Таблица 3.1. Виды учебной работы по периодам освоения программы аспирантуры

Вид учебной работы		ВСЕГО ак.ч.	Семестр			
			1	2	3	4
Контактная работа, ак.ч.		132		60	72	
в том числе:						
Лекции (ЛЗ)						
Практические/семинарские занятия (СЗ)		132		60	72	
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.		12		12		
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	144		72	72	
	зач.ед.	4		2	2	

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 4.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Устная научно-исследовательская иноязычная коммуникация	Тема 1.1. Речевые стратегии и тактики устного предъявления информации научного исследования, особенности устной коммуникации.	СЗ
	Тема 1.2. Лексико-грамматические и стилистические особенности академического дискурса.	СЗ
	Тема 1.3. Лексико-грамматические и стилистические особенности филологических текстов на иностранном языке по программе специализации.	СЗ
Раздел 2. Формирование иноязычных умений в письменной коммуникации для научно-исследовательской деятельности	Тема 2.1. Морально-этические нормы ученого в современном обществе	СЗ
	Тема 2.2. Научный этикет: использование источников, передача научной информации, плагиат.	СЗ
Раздел 3. Работа с электронными исследовательскими ресурсами на английском языке	Тема 2.3. Межкультурные особенности ведения научной деятельности.	СЗ
	Тема 2.4. Использование иноязычных инфокоммуникационных ресурсов для научно-исследовательской работы с филологическими текстами в условиях межкультурной коммуникации (сетевые источники, лексикографические источники, технологии памяти перевода).	СЗ
Раздел 4. Формирование навыков специализированного перевода	Тема 3.1. Основы теории специального перевода	СЗ
	Тема 3.2. Соотношение понятий «эквивалентность» и «адекватность» в современном отечественном и зарубежном переводе.	СЗ
	Тема 3.3. Виды переводческих трансформаций	СЗ
	Тема 3.4. Особенности перевода текстов научной тематики (многозначность терминов, словарное и контекстное значение слов).	СЗ
Раздел 5. Формирование грамматических навыков и словарного запаса	Тема 5.1. Простые, сложносочиненные и сложносочиненные предложения.	СЗ
	Тема 5.2. Союзные и относительные местоимения. Бессоюзные конструкции.	СЗ
	Тема 5.3. Существительное: словообразовательные суффиксы и префиксы; множественное число существительных; функции существительного в предложении.	СЗ
	Тема 5.4. Местоимения: личные, указательные, притяжательные, неопределенные. Слова-заместители.	СЗ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
	Тема 5.5. Прилагательные и наречия: степени сравнения прилагательных и наречий.	СЗ
	Тема 5.6. Глагол: наиболее употребительные временные формы; пассивный залог; модальные глаголы (can, may, must, should, would) и их аналоги; согласование времен; сослагательное наклонение; неличные формы глагола: причастия I и II и их функции в предложении; герундий, герундиальные обороты; инфинитив и его функции. Обороты “complex subject” и “complex object” Правило ряда (несложные цепочки слов). Эллиптические конструкции. Эмфатические конструкции. Двойное отрицание.	СЗ

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Комплект специализированной мебели; технические средства: Моноблок Aser Aspire 21, Проектор Sanyo, Проекционный экран Cactus, Акустическая система с микрофоном Anart, Телевизор Samsung50", Интерактивная доска Smart, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/Office 365)
Для самостоятельной работы	Компьютерный класс для самостоятельной работы обучающихся.	Комплект специализированной мебели (11 посадочных мест); технические средства: Моноблок Lenovo Idea Centre, проектор ViewSonic p9d6253, имеется выход в интернет, Проекционный экран Cactus, гарнитуры Plantronics Audio 655 Dsp Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/Office 365, Teams)
	Компьютерный класс для самостоятельной работы обучающихся.	Комплект специализированной мебели (11 посадочных мест); технические средства: Ноутбук ASUS X542U, Моноблок Lenovo IdeaC, Проекционный экран Cactus, Проектор Toshiba, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/Office 365, Teams)

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается обязательно

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Беспалова, Н.П. Read and Speak [Текст]: Сборник тематических текстов на английском языке. - М.: Изд-во РУДН, 2011. - 77 с. - 40.52.
2. Кривошлыкова Л.В., Несова Н.М. Сдаем кандидатский экзамен: учебн. пособие. – М.: РУДН, 2015. – 79 с.

Дополнительная литература:

1. Гарсия-Каселес К.К. Как подготовить презентацию на английском языке [Электронный ресурс]: Методическое пособие. Электронные текстовые данные. М.: Изд-во РУДН, 2011. – 16 с. [<http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/2596>]
2. Гарсия-Каселес К.К. Guide to Stylistics [электронный ресурс]: справочное пособие с упражнениями. Электронные текстовые данные. М.: Изд-во РУДН, 2012. - 62 с. [<http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/2767>]
3. Голубовская Е.А. Практикум по методике составления научных статей на английском языке для аспирантов [Текст/электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие / Е.А. Голубовская, Е.В. Тихонова, Н.М. Мекеко. - Электронные текстовые данные. М.: Изд-во РУДН, 2017. - 102 с.: ил. - ISBN 978-5-209-08665-9: 74.83. – 63 с. <http://lib.rudn.ru/ProtectedView>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:
 - ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
 - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
 - ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
 - ЭБС «Троицкий мост»
 - Электронная библиотека РГБ <http://www.rsl.ru/>
2. Базы данных и поисковые системы:
 - электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
 - поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
 - поисковая система Google <https://www.google.ru/>
 - реферативная база данных Scopus
 - EBSCO <http://search.ebscohost.com>
 - Oxford University Press <http://www3.oup.co.uk/jnls>.
 - HSS Springer/Kluwer <http://www.springerlink.com>
 - Tailor & Francis <http://www.informaworld.com>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Практический материал (задания, упражнения презентации) по дисциплине «Иностранный язык»

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины в ТУИС!

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система оценки освоения дисциплины представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.