

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.05.2024 11:47:03
Уникальный программный ключ:
ca953a01204891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Экономический факультет

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МИГРАЦИОННЫЕ РЕЖИМЫ И ПАСПОРТНО-ВИЗОВАЯ ДИПЛОМАТИЯ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

58.03.01 ВОСТОКОВЕДЕНИЕ И АФРИКАНИСТИКА

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ЭКОНОМИКА И ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКИЕ СВЯЗИ СТРАН ВОСТОКА

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2024 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Миграционные режимы и паспортно-визовая дипломатия» входит в программу бакалавриата «Экономика и внешнеэкономические связи стран Востока» по направлению 58.03.01 «Востоковедение и африканистика» и изучается в 4 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра международных экономических отношений. Дисциплина состоит из 10 разделов и 29 тем и направлена на изучение миграционных режимов и паспортно-визовой дипломатии в странах Востока

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов представлений об особенностях функционирования миграционных режимах между странами, а также используемых паспортных и визовых систем, используемых в различных странах мира, как инструментах регулирования внутренней и внешней миграции населения и проведения миграционной политики.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Миграционные режимы и паспортно-визовая дипломатия» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.4 Работает с научными текстами, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и обосновывает свои выводы с применением философского понятийного аппарата; УК-1.5 Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений; УК-1.6 Предлагает варианты решения задачи, анализирует возможные последствия их использования; УК-1.7 Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте;
ПК-1	Способен применять на практике понятийно-терминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области востоковедения: истории, культуры, коммуникации, экономики, а также источниках и научной литературы стран регион	ПК-1.1 Корректно использует в профессиональном общении понятийно-терминологический аппарат общественных наук, в области востоковедения: истории, культуры, коммуникации, экономики, а также источников и научной литературы региона; ПК-1.2 Применяет в профессиональной деятельности знания оригинальных источников и научной литературы, включая труды ведущих отечественных и зарубежных специалистов в области востоковедения;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Миграционные режимы и паспортно-визовая дипломатия» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Миграционные режимы и паспортно-визовая дипломатия».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Введение в востоковедение; Методика научной работы и основы научно-исследовательской деятельности; Санскрит. Базовый курс; Политическая карта мира; Информационные технологии в профессиональной деятельности; История экономических учений Востока и Запада; Этнология и этнография стран Азии и Африки; Профессиональная этика;	Нир (научно-исследовательская работа); Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы); Практика по профилю профессиональной деятельности; Микроэкономика; Финансы; Макроэкономика; Страны Азии и Африки в международных экономических отношениях; <i>Внешиэкономические отношения РФ и стран Востока**</i> ; Санскрит. Базовый курс;
ПК-1	Способен применять на практике понятийно-терминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области востоковедения: истории, культуры, коммуникации, экономики, а также источниках и научной литературы стран регион	Политическая карта мира; Информационные технологии в профессиональной деятельности; История экономических учений Востока и Запада;	Практика по профилю профессиональной деятельности; <i>Свободные экономические зоны и офшоры стран Востока**</i> ; <i>Мировые финансовые центры**</i> ; <i>Геоинформационные системы: визуализация пространственных данных**</i> ; <i>Межгосударственные территориальные споры в странах Востока**</i> ;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Миграционные режимы и паспортно-визовая дипломатия» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			4
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	29		29
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	9		9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Вопросы теории и классификация миграции	1.1	Роль миграции в социально-экономическом и демографическом развитии общества.	ЛК, СЗ
		1.2	Концепция демографического перехода.	СЗ
		1.3	Классификации и типология миграции	ЛК, СЗ
Раздел 2	Факторы и тенденции современной международной миграции. Миграция и глобализация	2.1	Факторы миграции в условиях глобализации	ЛК, СЗ
		2.2	Вынужденная миграция	СЗ
		2.3	Недокументированная и незаконная миграция	СЗ
		2.4	Экономическая и трудовая миграция	СЗ
Раздел 3	Особенности паспортной системы как элемент регулирования процессов внутренней и внешней миграции	3.1	Паспортная система как инструмент регулирования внутренней миграции населения	ЛК, СЗ
		3.2	Паспортная система как инструмент регулирования внешней миграции населения	ЛК, СЗ
Раздел 4	Особенности визовой системы как элемент регулирования процессов внешней миграции	4.1	Визовая система как инструмент регулирования внешней миграции	ЛК
		4.2	Виды и типы виз	СЗ
		4.3	Визовый и безвизовый въезд	СЗ
Раздел 5	Виды статусов и права мигрантов	5.1	Статусы мигрантов	ЛК, СЗ
		5.2	Процедуры получения вида на жительства и гражданства в различных странах	СЗ
		5.3	Политика репатриации, проводимая в зарубежных странах и России	ЛК, СЗ
Раздел 6	Политика репатриации, проводимая в странах Востока и России	6.1	Правовые основы гражданства Российской Федерации	СЗ
		6.2	Основания и условия приобретения гражданства Российской Федерации	ЛК, СЗ
		6.3	Двойное гражданство в России	ЛК
Раздел 7	Визовые режимы выезда российских граждан за рубеж в странах Востока	7.1	Особенности и регулирование выезда российских граждан за рубеж	СЗ
		7.2	Визовый и безвизовый режим России с различными странами: многосторонние, двухсторонние и односторонние соглашения	СЗ
Раздел 8	Въезд, пребывание и правовое положение иностранных граждан в России	8.1	Особенности въезда иностранных граждан в Россию	СЗ
		8.2	Разрешение на временное проживание иностранных граждан в России	СЗ
		8.3	Вид на жительство как статус иностранного гражданина в России	СЗ
Раздел 9	Миграционная политика в странах Востока	9.1	Опыт миграционной политики отдельных стран мира (на примере США, Канады, Германии, Франции, Израиля и пр.)	СЗ
		9.2	Амнистии нелегальных мигрантов	СЗ
Раздел 10	Миграционная политика России	10.1	Концепция, цели, задачи и средства миграционной политики России	ЛК, СЗ
		10.2	Межгосударственное взаимодействие России со странами и международными организациями в области миграции	СЗ
		10.3	Регулирование внешней трудовой миграции в России.	ЛК, СЗ
		10.4	Основные направления деятельности ГУ ВМ МВД России	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Никифорова Елена Александровна. Миграционное право России [Текст] : Учебник для бакалавров / Е.А. Никифорова, И.А. Цинделиани; Под ред. И.А. Цинделиани. - М. : Проспект, 2019. - 464 с. - <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1>
2. Миграционный атлас Российской Федерации / С. В. Рязанцев, В. С. Белозеров, Н. А. Щитова [и др.]; ФНИСЦ РАН. – М.: ИТД «ПЕРСПЕКТИВА», 2022. – 232 с.: ил.
3. Федякина Лора Николаевна. Международные экономические отношения [Текст] : Учебник и практикум для академического бакалавриата. Ч.2 / Л.Н. Федякина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 374 с. <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1>

Дополнительная литература:

1. Мировое комплексное регионоведение / Под ред. Проф. А.Д. Воскресенского. М.: Магистр, ИНФРА-М, 2014.
2. Мегатренды: Основные траектории эволюции мирового порядка в XXI веке. Учебник / Под ред. Т.А. Шаклеиной, А.А. Байкова. – 2-е изд. – М.: Издательство Аспект Пресс, 2014. 448 с.
3. Виноградова П.А. Условия реализации внутренней миграции: правовые аспекты // Журнал российского права. 2015. №2 (218). С.35-43.
4. Демографическое развитие постсоветских стран (1991–2021): тренды, демографическая политика, перспективы. Аналитический доклад / В. Н. Архангельский,

Л. И. Бардакова, В. А. Безвербный [и др.]; Под ред. С. В. Рязанцева; ФНИСЦ РАН. – М.: ИТД «Перспектива», 2021. – 200 с.

5. Дибель В. Ю. Паспортная система, регистрация граждан: основные функции и задачи // Вестник Московского университета МВД России. 2012. №6. С.153-157.

6. Дудаев А.Б., Никулин А.И. Паспортно-регистрационный режим в системе административно-правовых режимов // Ленинградский юридический журнал. 2016. №2 (44). С. 200-207.

7. Миграционные процессы в формировании трудового потенциала приграничных регионов России: 2011—2021 : монография / под ред. А. П. Клемешева, А. В. Лялиной [Электронный ресурс] : научное электронное издание. — Калининград : Издательство БФУ им. И. Канта, 2023. — <https://publish.kantiana.ru/catalog/non-periodical/monografii/978-5-9971-0816-8/>

8. Практическая демография: пособие для руководителей и специалистов органов государственного управления / Под ред. С.В. Рязанцева, О.Е. Лисейчикова. – Минск: Альтиора-Форте, 2017. 194 с.

9. Рязанцев С.В., Ткаченко М.Ф. Мировой рынок труда и международная миграция. Учебное пособие. М.: Изд-во «Экономика», 2010. 303 с.

10. Стокер П. Международная миграция. Пер. с англ. А. Захарова. М.: Книжный клуб Книгоvek, 2015.

11. Чудиновских О.С., Манке М. На пути к миграционной политике, основанной на фактах. Рекомендации по улучшению доступности, качества и сопоставимости данных по миграции в Республике Казахстан, Кыргызской Республике, Российской Федерации и Республике Таджикистан. ОБСЕ, 2014, 152 с. Электронный ресурс. Режим доступа: <http://www.osce.org/ru/secretariat/133136?%20download=true>

12. Adjusting to a World in Motion: Trends in global migration and migration policy. / Ed. by D.J. Besharov and M.H. Lopez. Oxford University Press, 2015.

13. Carmichael G.A. Fundamentals of Demographic Analysis. Concepts, Measures and Methods. Springer International Publishing Switzerland, 2016. В базе Springer: <https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-319-23255-3>

14. Martin F., Abella M., Kuptsch Ch. Managing Labor Migration in the Twenty-first Century. Global management series. Vail-Ballou Press, Binghampton, NY, 2006. Available from: eBook Academic collection (EBSCOhost)

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevier.com/locate/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Миграционные режимы и паспортно-визовая дипломатия».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Миграционные режимы и паспортно-визовая дипломатия» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент

Должность, БУП

Подпись

Маньшин Роман
Владимирович

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Андропова Инна
Витальевна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.