

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.05.2026 14:07:42
Уникальный программный ключ:
ca953a01204891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»
Факультет гуманитарных и социальных наук**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА СТРАН ЛАТИНСКОЙ АМЕРИКИ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.03.05 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2026 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Внешняя политика стран Латинской Америки» входит в программу бакалавриата «Международные отношения» по направлению 41.03.05 «Международные отношения» и изучается в 5 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Кафедра теории и истории международных отношений. Дисциплина состоит из 7 разделов и 16 тем и направлена на изучение особенностей формирования внешнеполитических приоритетов и путей их реализации странами Латинской Америки.

Целью освоения дисциплины является изучение особенностей формирования внешнеполитических приоритетов и путей их реализации странами Латинской Америки.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Внешняя политика стран Латинской Америки» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ПК-3	Способен самостоятельно работать с документами, научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертно-аналитических центров, базами данных, в том числе на иностранных языках.	ПК-3.1 Готовить на основании собранных данных обзоры, аналитические записки по заданной международно-политической проблематике;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Внешняя политика стран Латинской Америки» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Внешняя политика стран Латинской Америки».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ПК-3	Способен самостоятельно работать с документами, научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертно-аналитических центров, базами данных, в том числе на иностранных	Теории международных отношений; История международных отношений (1648-1900 гг.); История международных отношений (1900-1991 гг.); Методика научной работы; <i>История и культура Европы**;</i> <i>История и культура стран</i>	Преддипломная практика; Профессиональная практика; Мировая политика; Процесс принятия внешнеполитических решений; Внешнеполитические исследовательские центры

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	языках.	<p><i>АТР**;</i> <i>История и культура стран Латинской Америки**;</i> <i>История и культура США**;</i> <i>Информационно-аналитическое обеспечение внешней политики**;</i> <i>Основы проведения прикладного социологического исследования**;</i> <i>История религий Африки**;</i> <i>Этноконфессиональная и политическая ситуация в АТР**;</i> <i>Этноконфессиональная и политическая ситуация в Европе**;</i> <i>Этноконфессиональная и политическая ситуация в Латинской Америке**;</i> <i>Этноконфессиональная и политическая ситуация на Ближнем и Среднем Востоке**;</i> <i>Восток - Запад: история сотрудничества, конфликтов, тенденции взаимодействия**;</i></p>	<p>зарубежных стран; <i>Региональные интеграционные процессы в Европе и Латинской Америке**;</i> <i>Деловое общение и ведение переговоров**;</i> <i>Конфликты и опыт их преодоления в странах Латинской Америки**;</i> <i>Региональные аспекты современных международных отношений**;</i> <i>Глобалистика и проблемы устойчивого развития международных отношений**;</i> <i>Интеграционные процессы на Ближнем Востоке**;</i> <i>"Подводные камни" европейской интеграции**;</i> <i>Европейская безопасность в постбиполярный период**;</i> <i>Зоны региональных конфликтов на Ближнем и Среднем Востоке и в Северной Африке**;</i> <i>Проблема гуманитарного вмешательства в международных отношениях**;</i> <i>Проблемы обеспечения безопасности в Западном полушарии**;</i> <i>Регулирование киберпространства и социальных медиа: опыт США, КНР и Японии**;</i> <i>Фактор гибридной войны в современных международных отношениях**;</i> <i>Внешняя политика Китая**;</i> <i>Внешняя политика ЕС**;</i> <i>Внешняя политика Ирана**;</i> <i>Внешняя политика Испании**;</i> <i>Внешняя политика Турецкой Республики**;</i> <i>Геополитика**;</i> <i>Геополитическое измерение международных отношений на пространстве Большого Ближнего Востока**;</i> <i>Региональные интеграционные процессы и объединения в АТР и Африке**;</i></p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<p><i>Юг-Юг: содействие развитию**;</i> <i>Социальные медиа в международных отношениях**;</i> <i>Дипломатия стран АТР**;</i> <i>Дипломатия стран Европы**;</i> <i>Дипломатия стран Латинской Америки**;</i> <i>Дипломатия США**;</i> <i>Глобальная стратегия Китая в XXI веке**;</i> <i>Глобальное управление и система ООН**;</i> <i>Дипломатия стран Ближнего и Среднего Востока**;</i></p>

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Внешняя политика стран Латинской Америки» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			5
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	29		29
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	9		9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Формирование внешнеполитических институтов стран Латинской Америки.	1.1	Причины территориальных трений в регионе в 19 веке. Американско-мексиканская война и ее итоги. Причины I и II Тихоокеанских войн. Парагвайская война. Американско-испано-кубинская война 1898 г.	Причины территориальных трений в регионе в 19 веке. Американско-мексиканская война и ее итоги. Причины I и II Тихоокеанских войн. Парагвайская война. Американско-испано-кубинская война 1898 г.	ЛК
		1.2	Процесс признания латиноамериканских республик европейскими государствами. Экономическое проникновение Англии, Франции, Германии в регион. Сырьевая специализация стран на мировом рынке. Экономическое проникновение Англии, Франции, Германии в регион. Сырьевая специализация стран на мировом рынке.	Процесс признания латиноамериканских республик европейскими государствами. Экономическое проникновение Англии, Франции, Германии в регион. Сырьевая специализация стран на мировом рынке. Экономическое проникновение Англии, Франции, Германии в регион. Сырьевая специализация стран на мировом рынке.	СЗ
Раздел 2	Политика США в регионе в первой трети 20 века.	2.1	США и страны Центральной Америки. «Дипломатия доллара», «дипломатия канонерок» и «дипломатия большой дубины». Американско-испано-кубинская война 1898 г. и ее итоги. Появление Панамы в 1903 г. Строительство Панамского канала.	США и страны Центральной Америки. «Дипломатия доллара», «дипломатия канонерок» и «дипломатия большой дубины». Американско-испано-кубинская война 1898 г. и ее итоги. Появление Панамы в 1903 г. Строительство Панамского канала.	ЛК
		2.2	Экономическое проникновение американских монополий в регион. Военные операции США в Центральной Америке («банановые республики»), «Политика доброго соседа» Ф.Д. Рузвельта.	Экономическое проникновение американских монополий в регион. Военные операции США в Центральной Америке («банановые республики»), «Политика доброго соседа» Ф.Д. Рузвельта.	СЗ
Раздел 3	Латиноамериканские доктрины и инициативы в межвоенный период.	3.1	Гагская мирная конференция (1907) и позиция стран региона. Доктрина Драго. Доктрина Эстрады. Первая мировая война и Латинская Америка. Лига наций и Латинская Америка	Гагская мирная конференция (1907) и позиция стран региона. Доктрина Драго. Доктрина Эстрады. Первая мировая война и Латинская Америка. Лига наций и Латинская Америка	ЛК

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
		3.2	Панамериканская система (ПАС). Роль США в формировании ПАС. Доктрины стран Латинской Америки. Формирование антигитлеровской позиции стран Латинской Америки.	Панамериканская система (ПАС). Роль США в формировании ПАС. Доктрины стран Латинской Америки. Формирование антигитлеровской позиции стран Латинской Америки.	СЗ
Раздел 4	Страны Латинской Америки в ООН.	4.1	Позиция стран региона во время второй мировой войны. Участие во второй мировой войне Бразилии и Мексики.	Позиция стран региона во время второй мировой войны. Участие во второй мировой войне Бразилии и Мексики.	ЛК
		4.2	Страны ЛА и подготовка Устава ООН. Формирование ОАГ. Карибский кризис 1962 г. Договор Тлателолко и процесс его ратификации.	Страны ЛА и подготовка Устава ООН. Формирование ОАГ. Карибский кризис 1962 г. Договор Тлателолко и процесс его ратификации.	СЗ
Раздел 5	Интеграционные процессы в регионе и их особенности	5.1	Этапы интеграции в регионе.	Этапы интеграции в регионе.	ЛК
		5.2	ЛАИ, ЛАЭС, создание ЭКЛА. АСН, КАРИКОМ, ЦАОР. МЕРКОСУР, УНАСУР, СЕЛАК. Проблемы развития АЛБА.	ЛАИ, ЛАЭС, создание ЭКЛА. АСН, КАРИКОМ, ЦАОР. МЕРКОСУР, УНАСУР, СЕЛАК. Проблемы развития АЛБА.	СЗ
Раздел 6	Внешняя политика отдельных стран	6.1	Бразилия	Бразилия	ЛК
		6.2	Аргентина	Аргентина	СЗ
		6.3	Мексика, Перу,	Мексика, Перу,	ЛК
		6.4	Чили, Колумбия, Куба	Чили, Колумбия, Куба	СЗ
Раздел 7	Внерегionalные акторы в регионе	7.1	США и КНР	США и КНР	ЛК
		7.2	СЕЛАК и КНР, СЕЛАК и ЕС.	СЕЛАК и КНР, СЕЛАК и ЕС.	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Мартынов Б.Ф., Борзова А.Ю. Внешняя политика и дипломатия Бразилии. Аспект -пресс, 2021.
2. Борзова А.Ю. Дипломатия и дипломатическая служба стран Латинской Америки: учебное пособие. - Москва: РУДН, 2022. 187 с.
3. Великобритания и Латинская Америка (XVI-XXI вв.)- /Институт всеобщей истории РАН.; отв. Ред. Е.А. Ларин. - М., Наука, 2022. -636 с.
4. Мартынов Б.Ф. История международных отношений стран Латинской Америки и Карибского бассейна. М.,Аспект-пресс, 2023.
5. Строганов А.И. Латинская Америка в XX веке. М., Дрофа. 2012.
6. Мартынов Б.Ф. История международных отношений стран Латинской Америки (XX-начало XXI в.), М., НАВОНА, 2008

Дополнительная литература:

1. Борзова А.Ю. Подходы Бразилии к проблемам национальной и региональной безопасности //Вестник РУДН. Серия «Международные отношения». 2014, № 2.
2. Борзова А.Ю. Стратегии Бразилии в области содействия развитию. //Вестник международных организаций. 2015, Т.10, №3.
3. Борзова А.Ю. Позиции Бразилии по вопросу мирного урегулирования конфликтов. //Вестник РУДН. Серия «Международные отношения». 2015.№4.
4. Борзова А.Ю., Агаев Ю., Торкунова Ю. Китай – СЕЛАК: новые тенденции в экономическом сотрудничестве // Латинская Америка. 2018. No 7. С. 13-27.
5. Дабагян Э. С. Бразилия на мировой арене // Мировая экономика и международные отношения. 2012. No 3. С. 59-67.
6. Возможности и пределы инновационного развития Латинской Америки. М., НАУКА, 2017
7. Богомазов В. Ватикан и Латинская Америка. М., 2016.
8. Еремин А.А. Организация американских государств и региональная безопасность. М.: Аспект-пресс. 2020
9. Ивановский З.В. Политические сдвиги в Латинской Америке и проблемы отношений с ЕС // Современная Европа. 2020. No7. С.144-154.
10. Ивановский З.В. Политическая турбулентность в Латинской Америке: причины и последствия // Латинская Америка. 2020. No7. С. 99-110.
11. Мартынов Б.Ф. «Золотой канцлер» Барон де Рио Бранко- великий дипломат Латинской Америки. М., Наука, 2004.
12. Кораблёва Л. Ю. Посредничество Аргентины, Бразилии, Чили и Перу (группа АБСП) в урегулировании Чакского конфликта // Латиноамериканский исторический альманах. 2008. No 8. С. 162-177.
13. От биполярного к многополярному миру: латиноамериканский вектор международных отношений в XXI веке: коллективная монография / отв. ред. В.Л. Хейфец. М.: Политическая энциклопедия, 2019.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
 - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
 - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
 - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
 - ЭБС «Знаниум» <https://znaniium.ru/>
 2. Базы данных и поисковые системы
 - Sage <https://journals.sagepub.com/>
 - Springer Nature Link <https://link.springer.com/>
 - Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>
 - Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>
- Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при*

освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Внешняя политика стран Латинской Америки».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Профессор

Должность, БУП

Подпись

Борзова Алла Юрьевна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Курылев Константин

Петрович

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой

Должность, БУП

Подпись

Курылев Константин

Петрович

Фамилия И.О.