

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.06.2025 14:51:20
Уникальный программный ключ:
sa953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Юридический институт

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЗДОРОВЬЕ НАСЕЛЕНИЯ И КАЧЕСТВО ПИТАНИЯ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

МЕДИЦИНСКОЕ ПРАВО

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Здоровье населения и качество питания» входит в программу магистратуры «Медицинское право» по направлению 40.04.01 «Юриспруденция» и изучается в 1 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра земельного и экологического права. Дисциплина состоит из 5 разделов и 13 тем и направлена на изучение сфере охраны здоровья с точки зрения санитарно-эпидемиологического благополучия, качества питания, воды, окружающей среды. В рамках дисциплины затрагиваются отдельные аспекты биологической безопасности, профилактика заболеваний и так далее

Целью освоения дисциплины является изучение особенностей правового регулирования качества питания и благоприятной среды как составляющей части комплексной охраны здоровья граждан, в том числе изучение развития конституционного принципа о формировании здорового образа жизни

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Здоровье населения и качество питания» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ПК-3	Способен квалифицированно применять нормы материального и процессуального права в конкретных сферах юридической деятельности	ПК-3.1 Знает специфику правового регулирования и правоприменительной практики в конкретных сферах юридической деятельности; ПК-3.2 Верно устанавливает юридические факты, а также факты и обстоятельства, имеющие юридическое значение, осуществляет их всесторонний анализ, учитывая специфику доказательного процесса в конкретных сферах юридической деятельности; ПК-3.3 Правильно осуществляет юридическую квалификацию, верно и обоснованно применяет нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; ПК-3.4 Принимает правоприменительное решение в предусмотренной законом форме с соблюдением его отраслевой принадлежности, требований к структуре, процедуре принятия и компетенции субъекта правоприменения;
ПК-4	Способен давать квалифицированные юридические консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ПК-4.1 Знает специфику и методику осуществления консультирования в конкретных сферах юридической деятельности; ПК-4.2 Дает квалифицированные консультации в конкретных сферах юридической деятельности; ПК-4.3 Владеет навыками правового консультирования в конкретных сферах юридической деятельности;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Здоровье населения и качество питания» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению

запланированных результатов освоения дисциплины «Здоровье населения и качество питания».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ПК-3	Способен квалифицированно применять нормы материального и процессуального права в конкретных сферах юридической деятельности		Международное медицинское право **; Финансово-правовые аспекты медицинской и фармацевтической деятельности; Юридическая ответственность в медицинском праве; Безопасность медицинской и фармацевтической деятельности, биобезопасность; Информационные и цифровые технологии в медицинской и фармацевтической деятельности **; Использование медицинских знаний в деятельности юрисдикционных органов **; Особенности представления интересов медицинских и фармацевтических организаций в судебных органах **; Административно-правовое регулирование в сфере здравоохранения РФ **; Судебная медицина и судебная психиатрия для юристов; Охрана здоровья граждан: кейс-стади **; Производственная практика, в т.ч. преддипломная;
ПК-4	Способен давать квалифицированные юридические консультации в конкретных сферах юридической деятельности		Актуальные проблемы медицинского права; Правовой статус пациентов, медицинских и фармацевтических работников в РФ; Юридическая ответственность в медицинском праве; Информационные и цифровые технологии в медицинской и фармацевтической деятельности **; Особенности представления интересов медицинских и

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<i>фармацевтических организаций в судебных органах**;</i> <i>Административно-правовое регулирование в сфере здравоохранения РФ**;</i> <i>Legal Regulation of Medical Ethics, Bioethics and Deontology;</i> <i>Судебная медицина и судебная психиатрия для юристов;</i> <i>Государственные закупки и антимонопольное регулирование в сфере здравоохранения**;</i> <i>Фармацевтическое право**;</i> <i>Производственная практика, в т.ч. преддипломная;</i>

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Здоровье населения и качество питания» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			1.2
Контактная работа, ак.ч.	32		32
Лекции (ЛК)	0		0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	32		32
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	49		49
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	27		27
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

Общая трудоемкость дисциплины «Здоровье населения и качество питания» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для заочной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			1
Контактная работа, ак.ч.	12		12
Лекции (ЛК)	4		4
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	8		8
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	96		96
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	0		0
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Охрана здоровья и благоприятная среда как объекты правовой защиты	1.1	Право на охрану здоровья и благоприятную окружающую среду. Взаимосвязь состояния здоровья и благоприятной среды обитания. Основные принципы охраны здоровья. Обеспечение безопасности здоровья населения и благоприятной среды обитания как нарратив государственного управления. Экологическая оценка изменения среды обитания и состояния здоровья населения (в оценку среды обитания и здоровья населения включены: атмосферный воздух, питьевая вода, продукты питания, а также ионизирующее излучение).	ЛК, СЗ
		1.2	Санитарно-эпидемиологическая деятельность и факторы, влияющие на состояние здоровья населения.	СЗ
Раздел 2	Здоровье населения и качество питания	2.1	Оценка состояния здоровья населения в связи с качеством питания	СЗ
		2.2	Мониторинг качества и безопасности пищевых продуктов и здоровья населения.	СЗ
		2.3	Санитарно-эпидемиологические требования, направленные на предотвращение вредного воздействия биологических факторов. Стратегии повышения качества пищевой продукции в Российской Федерации до 2030 года	СЗ
Раздел 3	Здоровье населения и химическое воздействие: адаптация к изменениям окружающей среды	3.1	Влияние атмосферного воздуха на состояние здоровья и санитарно-бытовые условия жизни населения	СЗ
		3.2	Оценка экономической эффективности реализации мероприятий по снижению уровня загрязнения атмосферного воздуха на основании оценки риска здоровью населения.	СЗ
		3.3	Критерии оценки экологической обстановки территорий для выявления зон чрезвычайной экологической ситуации и зон экологического бедствия. Основные показатели, характеризующие ущерб здоровью населения от загрязнения атмосферного воздуха. Оценки риска и ущерба здоровью при воздействии химических веществ, загрязняющих атмосферный воздух.	СЗ
Раздел 4	Профилактика заболеваний и формирование здорового образа жизни	4.1	Формирование здорового образа жизни у граждан – направление государственной политики. Профилактика здоровья населения и минимизация негативного воздействия от различных факторов, отрицательно влияющих на здоровье. Требования санитарных норм в области защиты от воздействия различных факторов, отрицательно влияющих на здоровье населения (повышенная температура воздуха, влажность воздуха, запыленность, загрязненность, шум, вибрация и т.д.)	СЗ
		4.2	Порядок организации и осуществления профилактики мероприятий по формированию здорового образа жизни в медицинских организациях.	СЗ
		4.3	Надзор и контроль за соблюдением санитарного	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			законодательства.	
Раздел 5	Здоровье населения и биологическая безопасность	5.1	Основы государственной политики в области обеспечения биологической безопасности. Взаимосвязь биологической безопасности.	СЗ
		5.2	Взаимосвязь биологической безопасности с экологической, химической, продуктовой, продовольственной и иными видами безопасности населения.	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства: Моноблоки Мультимедийный Проектор Экран для проектора Интерактивная доска Wi-fi
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве [Параметр] шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства: Моноблоки Мультимедийный Проектор Экран для проектора Интерактивная доска Wi-fi
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства: Моноблоки Мультимедийный Проектор Экран для проектора

		Интерактивная доска Wi-fi
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Комплект специализированной мебели; технические средства: Моноблоки Мультимедийный Проектор Экран для проектора Интерактивная доска Wi-fi

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Алешкова И.А. Принцип предосторожности в производстве и использовании генетически модифицированных организмов: правовое регулирование и стратегирование в России / И. А. Алешкова // Социальные и гуманитарные науки. Отечественная и зарубежная литература. Серия 4: Государство и право. – 2022. – № 4. – С. 59-70.

2. Баран Д.Н. Информированность населения о влиянии ГМО на здоровье / Д. Н. Баран, В. А. Илькевич // Forcipe. – 2019. – Т. 2, № S1. – С. 315-316.

- Бурима Л.Я. Окружающая среда и здоровье населения // Вестник Прикамского института. – 2019. – № 1(82). – С. 91-99.

Дополнительная литература:

1. Габбасова Г.Х. Окружающая среда и здоровье населения / Г.Х. Габбасова, Ф.Р. Нурияметов // Вестник Башкирского государственного медицинского университета. – 2018. – № 5. – С. 59-62.

- Здоровье среды и здоровье населения: модели, прогноз, ущербы / Н.В. Лазарева, Г.С. Розенберг, М. А. Аристова, Н. В. Костина // Вестник медицинского института "РЕАВИЗ": реабилитация, врач и здоровье. – 2020. – № 2(44). – С. 112-122

2. Гайфуллин А.Н. Здоровье населения как базовое условие социально-экономического развития региона // Вопросы региональной экономики. – 2021. – № 3(48). – С. 18-24.

- Мирошниченко А.Н. Гигиеническая оценка влияния сточных вод золоторудных предприятий Приамурья на окружающую среду и здоровье населения / А. Н. Мирошниченко, И. В. Елизарова // Вестник Амурского государственного университета. Серия: Естественные и экономические науки. – 2010. – № 51. – С. 68-73.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Здоровье населения и качество питания».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Заведующий кафедрой

Должность, БУП

Подпись

Вакула Марина

Анатольевна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность, БУП

Подпись

Вакула Марина

Анатольевна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой

Должность, БУП

Подпись

Ястребов Олег

Александрович

Фамилия И.О.