

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.12.2024 17:32:50
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939675078e1a989dae18a

Приложение к рабочей программе
дисциплины (практики)

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов имени
Патриса Лумумбы» (РУДН)**

*НОРЦ Инновационные технологии иммунофенотипирования, цифрового
пространственного профилирования и ультраструктурного анализа*

(наименование основного учебного подразделения)

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ
СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
(ПРАКТИКЕ)**

План научной деятельности

(наименование дисциплины (практики))

**Оценочные материалы рекомендованы МССН для направления подготовки/
специальности:**

1.5.24. Нейробиология

(код и наименование направления подготовки/ специальности)

**Освоение дисциплины (практики) ведется в рамках реализации основной
профессиональной образовательной программы (ОП ВО, профиль/
специализация):**

«Нейробиология»

(направленность (профиль) ОП ВО)

Москва, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ПРАКТИКЕ)

Для оценки качества освоения обучающимися части учебного материала дисциплины «**Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите**» используются следующие оценочные средства: отчет, презентация, зачет.

Шкалы и критерии оценивания доводятся до сведения обучающихся в начале каждого семестра. Содержание и форма отчета приводится в соответствующих Методических указаниях, размещенных на странице дисциплины в ТУИС.

ОТЧЕТЫ ПО НАУЧНО ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ

Отчеты по научно исследовательской работе, позволяет аспиранту обобщить свои знания, умения и навыки, приобретенные за время выполнения НИР.

Типовые вопросы к зачёту, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования научной компетенции

Научная деятельность аспиранта, направленная на подготовку диссертации к защите

Семестр 1.

Вопросы по теме «Изучение методических рекомендаций по организации и прохождению научно-исследовательской работы. Получение индивидуальных заданий. Индивидуальные консультации с научным руководителем.»

- Какие были изучены источники научно-технической информации по теме исследования?
- Каковы научные достижения по теме исследования?
- В чём состоят недостатки существующих методов решений научно-технических задач по теме исследования?

Семестр 2.

Вопросы по теме «Формулировка цели, задач, перспектив исследования. Определение актуальности и научной новизны работы. Формулирование темы и структуры научной работы (совместно с научным руководителем).

- Чем обоснована актуальность темы исследований?
- В чём состоит рабочая гипотеза исследований?
- Сформулируйте цель исследований.
- Сформулируйте задачи исследований.
- Перечислите работы, которые предстоит выполнить.

Вопросы по теме «Ознакомление с научными методиками, технологией их применения, способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацией.

- Какими методами может решаться рассматриваемая научно-техническая задача?
- Какой метод лежит в основе решения рассматриваемой научно-технической задачи?
- Какое оборудование необходимо для решения рассматриваемая научно-технической задачи?

Вопросы по теме «1.4 Написание первой главы диссертации «Обзор литературы» по теме исследования.

- Какие литературные источники использовали

Семестр 3.

Вопросы по теме «Проведение научного исследования по теме научно-исследовательской работы.

- Какие эксперименты (расчёты) Вы уже проводили? Какое оборудование и программное обеспечение для этого требовалось?
- Какова точность получаемых результатов измерений (вычислений)?
- Как Вы оцениваете достоверность результатов исследований?
- Опишите алгоритм исследований.
- Сколько опытов Вы предполагаете провести?
- Сколько повторных экспериментов Вы будете проводить для одного варианта?

Семестр 4.

Вопросы по теме «Сбор и обобщение материала.

- Сколько опытов было проведено?
- Какова методика измерений (вычислений)?
- Какие были приняты допущения?
- Какова точность измерений?
- Какие сложности были выявлены при проведении исследований?
- Потребовалась ли корректировка плана проведения исследований?

Семестр 5.

Вопросы по теме «Статистическая обработка и анализ полученных данных.

- Какой метод был использован для статистической обработки результатов исследований?
- Каков разброс в результатах исследований?
- Какие тестовые исследования Вы выполняли?
- Влияние каких факторов Вы будете исследовать?
- Какие величины Вы исследуете?
- Какой метод был использован для составления плана исследований?

Семестр 6.

Вопросы по теме «Интерпретация полученных результатов, формулировка заключения, выводов, практических рекомендаций по результатам научно-исследовательской работы.

- Подтвердилась ли рабочая гипотеза?
- Какие выводы сформулированы?

Вопросы по теме «Обсуждение результатов исследования на заседании кафедры.

- Какие рекомендации были сделаны по результатам исследований?
- Что явилось результатом исследований?
- Выявлены ли были промахи при проведении измерений?

Семестр 7.

Вопросы по теме «Апробация полученных результатов научно-исследовательской работы. Подготовка научного доклада и презентации по результатам исследования.

- Что было выполнено лично автором?

– В каком виде представлены результаты исследований?

Семестр 8.

Обсуждение результатов исследования на заседании кафедры.

ПРЕЗЕНТАЦИЯ

Средство контроля способностей, обучающихся представить перед аудиторией результаты проделанной работы. Обучающийся представляет устный доклад по своей теме в виде презентации, содержащей следующий примерный набор слайдов:

1. Титульный лист (ФИО, специальность(шифр), название)
2. Актуальность
3. Предмет и объект исследования
4. Цель и задачи исследования
5. Материал для исследования
6. Методы исследования
7. Оборудование (устройства, инструменты, программы и т.д)
8. Структура базы данных
9. План статистического анализа
10. Полученные результаты
11. Научная новизна
12. Публикаций
13. Конференции
14. Обсуждение
15. Контактная информация

Критерии оценки:

Отчет за каждый семестр оценивается от 0 до 100 баллов.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Аттестация по «**Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите**» проводится в каждом семестре в форме **ЗАЧЕТА С ОЦЕНКОЙ** (в соответствии с утвержденным учебным планом).

Аттестационное испытание проводится в виде презентации, отражающей ход научного исследования, на заседании кафедры. По результатам аттестационного испытания обучающийся может получить от 1 до 100 баллов.