

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 16.12.2024 17:32:50  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939675078e1a989dae18a

Приложение к рабочей программе  
дисциплины (практики)

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов имени  
Патриса Лумумбы» (РУДН)**

*НОРЦ Инновационные технологии иммунофенотипирования, цифрового  
пространственного профилирования и ультраструктурного анализа*

(наименование основного учебного подразделения)

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ  
СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
(ПРАКТИКЕ)**

*План научной деятельности*

(наименование дисциплины (практики))

**Оценочные материалы рекомендованы МССН для направления подготовки/  
специальности:**

*1.5.24. Нейробиология*

(код и наименование направления подготовки/ специальности)

**Освоение дисциплины (практики) ведется в рамках реализации основной  
профессиональной образовательной программы (ОП ВО, профиль/  
специализация):**

*«Нейробиология»*

(направленность (профиль) ОП ВО)

## 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ПРАКТИКЕ)

Для оценки качества освоения обучающимися части учебного материала дисциплины «**Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите**» используются следующие оценочные средства: отчет, презентация, зачет.

Шкалы и критерии оценивания доводятся до сведения обучающихся в начале каждого семестра. Содержание и форма отчета приводится в соответствующих Методических указаниях, размещенных на странице дисциплины в ТУИС.

### ОТЧЕТЫ ПО НАУЧНО ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ

Отчеты по научно исследовательской работе, позволяет аспиранту обобщить свои знания, умения и навыки, приобретенные за время выполнения НИР.

Типовые вопросы к зачёту, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования научной компетенции

Научная деятельность аспиранта, направленная на подготовку диссертации к защите

#### Семестр 1.

Вопросы по теме «Изучение методических рекомендаций по организации и прохождению научно-исследовательской работы. Получение индивидуальных заданий. Индивидуальные консультации с научным руководителем.»

- Какие были изучены источники научно-технической информации по теме исследования?
- Каковы научные достижения по теме исследования?
- В чём состоят недостатки существующих методов решений научно-технических задач по теме исследования?

#### Семестр 2.

Вопросы по теме «Формулировка цели, задач, перспектив исследования. Определение актуальности и научной новизны работы. Формулирование темы и структуры научной работы (совместно с научным руководителем).

- Чем обоснована актуальность темы исследований?
- В чём состоит рабочая гипотеза исследований?
- Сформулируйте цель исследований.
- Сформулируйте задачи исследований.
- Перечислите работы, которые предстоит выполнить.

Вопросы по теме «Ознакомление с научными методиками, технологией их применения, способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацией.

- Какими методами может решаться рассматриваемая научно-техническая задача?
- Какой метод лежит в основе решения рассматриваемой научно-технической задачи?
- Какое оборудование необходимо для решения рассматриваемая научно-технической задачи?

Вопросы по теме «1.4 Написание первой главы диссертации «Обзор литературы» по теме исследования.

- Какие литературные источники использовали

#### Семестр 3.

Вопросы по теме «Проведение научного исследования по теме научно-исследовательской работы.

- Какие эксперименты (расчёты) Вы уже проводили? Какое оборудование и программное обеспечение для этого требовалось?
- Какова точность получаемых результатов измерений (вычислений)?
- Как Вы оцениваете достоверность результатов исследований?
- Опишите алгоритм исследований.
- Сколько опытов Вы предполагаете провести?
- Сколько повторных экспериментов Вы будете проводить для одного варианта?

#### Семестр 4.

Вопросы по теме «Сбор и обобщение материала.

- Сколько опытов было проведено?
- Какова методика измерений (вычислений)?
- Какие были приняты допущения?
- Какова точность измерений?
- Какие сложности были выявлены при проведении исследований?
- Потребовалась ли корректировка плана проведения исследований?

#### Семестр 5.

Вопросы по теме «Статистическая обработка и анализ полученных данных.

- Какой метод был использован для статистической обработки результатов исследований?
- Каков разброс в результатах исследований?
- Какие тестовые исследования Вы выполняли?
- Влияние каких факторов Вы будете исследовать?
- Какие величины Вы исследуете?
- Какой метод был использован для составления плана исследований?

#### Семестр 6.

Вопросы по теме «Интерпретация полученных результатов, формулировка заключения, выводов, практических рекомендаций по результатам научно-исследовательской работы.

- Подтвердилась ли рабочая гипотеза?
- Какие выводы сформулированы?

Вопросы по теме «Обсуждение результатов исследования на заседании кафедры.

- Какие рекомендации были сделаны по результатам исследований?
- Что явилось результатом исследований?
- Выявлены ли были промахи при проведении измерений?

#### Семестр 7.

Вопросы по теме «Апробация полученных результатов научно-исследовательской работы. Подготовка научного доклада и презентации по результатам исследования.

- Что было выполнено лично автором?

– В каком виде представлены результаты исследований?

Семестр 8.

Обсуждение результатов исследования на заседании кафедры.

### **ПРЕЗЕНТАЦИЯ**

Средство контроля способностей, обучающихся представить перед аудиторией результаты проделанной работы. Обучающийся представляет устный доклад по своей теме в виде презентации, содержащей следующий примерный набор слайдов:

1. Титульный лист (ФИО, специальность(шифр), название)
2. Актуальность
3. Предмет и объект исследования
4. Цель и задачи исследования
5. Материал для исследования
6. Методы исследования
7. Оборудование (устройства, инструменты, программы и т.д)
8. Структура базы данных
9. План статистического анализа
10. Полученные результаты
11. Научная новизна
12. Публикаций
13. Конференции
14. Обсуждение
15. Контактная информация

#### ***Критерии оценки:***

Отчет за каждый семестр оценивается от 0 до 100 баллов.

## **2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Аттестация по «**Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите**» проводится в каждом семестре в форме **ЗАЧЕТА С ОЦЕНКОЙ** (в соответствии с утвержденным учебным планом).

Аттестационное испытание проводится в виде презентации, отражающей ход научного исследования, на заседании кафедры. По результатам аттестационного испытания обучающийся может получить от 1 до 100 баллов.