

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.06.2026 12:17:04
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989bae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

Утверждена на заседании
Ученого совета РУДН протокол № 8
от «19» января 2016 г.

Открыта приказом ректора РУДН
№ 60
от «12» февраля 2016 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ОП ВО)

Направление подготовки/специальность:

47.04.01 Философия

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль/специализация):

Знание и ценности: трансформации в изменяющемся мире

(наименование ОП ВО)

Образовательная программа разработана в соответствии с требованиями:
ОС ВО РУДН, утвержденных приказом ректора от «21» мая 2021 г. № 371 «Об
утверждении актуализированных образовательных стандартов высшего образования,
самостоятельно устанавливаемых Российским университетом дружбы народов, по
уровням подготовки бакалавриата, специалитета и магистратуры».

Уровень образования:

магистратура

(бакалавриат/специалитет/магистратура/ординатура – вписать нужное)

Квалификация выпускника:

магистр

(квалификация выпускника в соответствии с приказом Минобрнауки России от 12.09.2013 г. №1061)

Срок получения образования по ОП ВО:

2 года

-

-

(очная форма обучения)

(очно-заочная форма обучения)

(заочная форма обучения)

Сведения об особенностях реализации программы:

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП ВО

Председатель МС

Руководитель ОУП

В.М. Найдыш

Л.Э. Крыштоп

В.А. Цвык

2026 г.

1. ЦЕЛЬ (МИССИЯ) ОП ВО

Образовательная программа имеет своей целью подготовку специалистов в области современной эпистемологии и аксиологии для образовательных организаций системы общего, профессионального и высшего образования; академических и научно-исследовательских организаций; средств массовой информации, учреждений культуры; общественных организаций путем развития у магистрантов личностных качеств и формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с ОС ВО РУДН.

ОП ВО представляет собой совокупность учебно-методической документации, разработанную и утвержденную Российским университетом дружбы народов с учетом потребностей государства, социума и актуальных сфер рынка труда, на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 47.04.01 «Философия», а также с учетом рекомендованной профильным учебно-методическим объединением примерной основной образовательной программы.

ОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по направлению подготовки 47.04.01 «Философия» и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы производственных практик и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

2. АКТУАЛЬНОСТЬ, СПЕЦИФИКА, УНИКАЛЬНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОП ВО «Знание и ценности: трансформации в изменяющемся мире» предусматривает двухгодичное обучение с получением диплома магистра. Освоение ее содержания позволяет понять суть глобальных перемен, происходящих в современном обществе, и оценить их перспективы. Студенты погружаются в анализ ключевых концепций, касающихся изменений в обществе, а также культуры и технологий. Основное внимание уделяется тому, как знание формирует ценности и как эти ценности, в свою очередь, влияют на наше восприятие мира.

В рамках программы рассматриваются философские подходы к пониманию изменений, происходящих в различных сферах жизни. Студенты обучаются критическому мышлению и развивают навыки интерпретации сложных идей, что позволяет им осмысливать актуальные вопросы, связанные с этикой, идентичностью и социальной справедливостью. Обучение включает в себя лекции, мастер-классы с выдающимися специалистами, обсуждение презентаций студентами, общие дискуссии, групповую работу и индивидуальные обсуждения документов, подготовленных студентами. Студенты активно участвуют в подготовке и проведении научных конференций и готовят исследовательские работы. Основное место в рабочем плане занимают специальные теоретические дисциплины.

Специализация по кафедре начинается с первого года обучения (при выборе темы магистерской диссертации) и подкрепляется соответствующими лекционными курсами и семинарскими занятиями, читаемыми и проводимыми ведущими учеными факультета. Обучающийся по программе получает возможность сделать выбор по своему желанию в пользу углубленного изучения либо проблематики ценностей, либо

проблем научного и вненаучного познания. В 4-ом семестре студенты сдают междисциплинарный государственный экзамен. На втором году обучения студенты разрабатывают избранную (в рамках специализации и под руководством профессоров и доцентов кафедры) тему исследования, готовят и защищают магистерскую диссертацию.

3. ПОТРЕБНОСТЬ РЫНКА ТРУДА В ПОДГОТОВКЕ КАДРОВ ПО ПРОФИЛЮ ОП ВО

Философские науки играют в обществе значимую роль, способствуя исторической преемственности, а также развитию фундаментальных мировоззренческих комплексов, ценностных ориентаций и духовно-нравственных установок. Философские науки обеспечивают преемственность и развитие фундаментального знания, что способствует развитию и процветанию страны, реализации заложенных в ней потенциалов роста, а также обогащению «человеческого капитала». Несмотря на интерес к преимущественно практикоориентированным специальностям, глубокий практико-преобразовательный потенциал философского мировоззренческого знания обеспечивает спрос на обучение. Философское образование является востребованным в образовательных учреждениях.

Существует значительная вариативность в трудоустройстве выпускников философских программ. Спрос на специалистов с философским образованием со стороны рынка труда определяется потребностями общества и государства в образовательной, научно-исследовательской, экспертно-аналитической, культурно-просветительской и организационно-управленческой деятельности, а также социальной мобильностью и успешностью специалистов с высшим философским образованием. Выпускники магистратуры направления «Философия» могут применить свои профессиональные компетенции в сферах бизнеса, политики, медиа и культуры, а именно: в образовательных организациях системы общего и высшего образования; академических и научно-исследовательских организациях; средствах массовой информации, учреждениях культуры; органах государственного и муниципального управления; общественных и коммерческих организациях.

4. ОСОБЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПОТЕНЦИАЛЬНЫМ АБИТУРИЕНТАМ

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о высшем образовании или эквивалентный документ иностранного государства. Дополнительные требования к абитуриенту определяются Правилами приема граждан в Федеральное государственное образовательное автономное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов».

5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ОП ВО

5.1. ОП ВО реализуется с элементами электронного обучения/дистанционных образовательных технологий (Яндекс 360, телекоммуникационная учебно-информационная система РУДН).

5.2. Язык реализации ОП ВО – русский.

5.3. При необходимости ОП ВО может быть адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Элементы электронного

обучения и дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ, предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

5.4. ОП ВО реализуется ФГАОУ ВО «Российским университетом дружбы народов».

5.5. Информация о планируемых базах проведения учебных/производственных практик и(или) НИР

Практика*	База проведения практики <i>(наименование организации, место нахождения)</i>
Педагогическая практика (производственная, стационарная)	Различные факультеты РУДН, г. Москва
Преддипломная практика (производственная, стационарная)	Факультет гуманитарных и социальных наук РУДН, г. Москва
Научно-исследовательская работа (производственная, стационарная)	Факультет гуманитарных и социальных наук РУДН, г. Москва
Научно-исследовательская работа в семестре (производственная, стационарная)	Факультет гуманитарных и социальных наук РУДН, г. Москва

* - указывается вид практики (учебная/производственная), тип практики – её наименование (ознакомительная, технологическая, НИР, преддипломная и т.д.), способ проведения (стационарная/выездная).

6. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОП

6.1. Область(-и) и/или сфера(-ы) профессиональной деятельности выпускника, освоившего ОП ВО, в которой(-ых) он может осуществлять свою профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах: реализации образовательных программ среднего профессионального образования, высшего образования, дополнительных профессиональных программ; научных исследований).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

6.2. Тип(-ы) задач профессиональной деятельности, к решению которых готовится выпускник в рамках освоения ОП ВО:

- научно-исследовательский;
- педагогический.

6.3. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника ОП ВО, в соответствии с которыми разработана программа*

Код и наименование проф. стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	Наименование	код	уровень (подуровень) квалификации

* - формулировка трудовых функций принимается из соответствующих Профессиональных стандартов (при наличии).

Ввиду отсутствия профессиональных стандартов, полностью соответствующих профессиональной деятельности выпускников, программа разработана на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, и иных источников.

7. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОП ВО

7.1. По окончании освоения ОП ВО выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода; УК-1.2 Способен вырабатывать стратегию действий в проблемных ситуациях на основе системного подхода
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Способен управлять проектом на этапе планирования; УК-2.2 Способен управлять проектом на этапах реализации
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Способен вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели; УК-3.2 Способен организовывать и руководить работой команды
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах) для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 На профессиональном уровне использует различные формы и виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах); УК-4.2 Использует адекватные языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах); УК-4.3 Использует современные коммуникативные технологии в профессиональных целях; УК-4.4 Выстраивает стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) в рамках академического и профессионального взаимодействия
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Способен анализировать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; УК-5.2 Способен учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности; УК-6.2 Способен определять и реализовывать способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки
УК-7 Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования	УК-7.1 Способен искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования информации для решения задач; УК-7.2 Способен проводить оценку информации на ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных

Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения компетенции
полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных	

7.2. По окончании освоения ОП ВО выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-1 Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности при решении нестандартных задач категории и принципы, характеризующие современные проблемы философии, предлагать и аргументированно обосновывать способы их решения	ОПК-1.1 Способен применять в сфере научно-исследовательской деятельности при решении нестандартных задач категории и принципы, характеризующие современные проблемы философии, предлагать и аргументированно обосновывать способы их решения; ОПК-1.2 Способен применять в сфере педагогической деятельности при решении нестандартных задач категории и принципы, характеризующие современные проблемы философии, предлагать и аргументированно обосновывать способы их решения
ОПК-2 Способен использовать в сфере своей различных видах профессиональной деятельности категории и принципы теории и практики аргументации	ОПК-2.1 Способен использовать в сфере научно-исследовательской деятельности категории и принципы теории и практики аргументации; ОПК-2.2 Способен использовать в сфере педагогической деятельности категории и принципы теории и практики аргументации
ОПК-3 Способен использовать в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы методики преподавания философии, педагогики высшей школы	ОПК-3.1 Способен использовать в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы методики преподавания философии; ОПК-3.2 Способен использовать в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы педагогики высшей школы
ОПК-4 Способен вести экспертную работу, представлять ее итоги в виде отчетов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями	ОПК-4.1 Способен проводить экспертизу проектов в области научно-исследовательской деятельности, представлять ее итоги в виде отчетов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями; ОПК-4.2 Способен проводить экспертизу проектов в области педагогической деятельности, представлять ее итоги в виде отчетов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями
ОПК-5 Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности	ОПК-5.1 Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения в сфере научно-исследовательской деятельности; ОПК-5.2 Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения в сфере педагогической деятельности
ОПК-6 Способность использовать для решения научных и образовательных задач профессиональные социальные сети	ОПК-6.1 Способность использовать для решения научных задач профессиональные социальные сети; ОПК-6.2 Способность использовать для решения образовательных задач профессиональные социальные сети

7.3. Перечень профессиональных компетенций (ПК)*, которыми должен обладать выпускник, полностью освоивший ОП ВО:

Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование проф. стандарта, на основании которого сформулирована ПК
<p>ПК-1 Способен организовывать и проводить общепрофилактические, адресные, индивидуальные мероприятия по противодействию распространения идеологии терроризма и идей неонацизма</p>	<p>ПК-1.1 Определяет содержание и формы профилактической работы по противодействию идеологии терроризма и неонацизма в соответствии с действующими нормативными правовыми актами ПК-1.2 Организует и проводит профилактические мероприятия в образовательной или социальной среде в соответствии с установленными требованиями и нормативными документами</p>	
<p>ПК-2 Способен применять при решении научно-исследовательских задач неклассические идеи, методы и принципы, разрабатываемые различными разделами и направлениями современной философии.</p>	<p>ПК-2.1 Способен применять при решении научно-исследовательских задач неклассические идеи, методы и принципы, разрабатываемые различными разделами современной философии ПК-2.2 Способен применять при решении научно-исследовательских задач неклассические идеи, методы и принципы, разрабатываемые различными направлениями современной философии</p>	<p><i>Определена на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников</i></p>
<p>ПК-3 Способен учитывать в научно-исследовательской деятельности нормы и принципы профессиональной и академической этики.</p>	<p>ПК-3.1 Способен учитывать в научно-исследовательской деятельности нормы и принципы профессиональной этики ПК-3.2 Способен учитывать в научно-исследовательской деятельности нормы и принципы академической этики</p>	<p><i>Определена на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников</i></p>
<p>ПК-4 Способен следовать в педагогической деятельности принципам и нормам профессиональной и академической этики.</p>	<p>ПК-4.1 Способен следовать в педагогической деятельности принципам и нормам профессиональной этики ПК-4.2 Способен следовать в педагогической деятельности принципам и нормам академической этики</p>	<p><i>Определена на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников</i></p>

* - ПК формулирует разработчик программы с учетом требований профессиональных стандартов и направленности ОП ВО.

8. МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ, формируемых у обучающихся при освоении ОП ВО «Знание и ценности: трансформации в изменяющемся мире», по направлению подготовки/ специальности 47.04.04 Философия

Код	Наименование дисциплин и практик, формирующих компетенции у обучающихся	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ						
		УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7
Блок 1. Дисциплины (модули)								
Обязательная часть								
Б1.О.01	Базовая компонента							
Б1.О.01.01	Теория и практика аргументации	+						
Б1.О.01.02	От философской компаративистики к межкультурной философии: проблемы и основные подходы					+		
Б1.О.01.03	Современные проблемы философии: модерн и постмодерн							
Б1.О.01.04	Современные проблемы философии: онтология и теория познания							
Б1.О.01.05	Педагогика высшей школы и методика преподавания философии в вузе			+				
Б1.О.01.ДВ.01.01	Иностранный язык в профессиональной деятельности				+			
Б1.О.01.ДВ.01.02	Русский язык в профессиональной деятельности				+			
Б1.О.02	Вариативная компонента							
Б1.О.02.01	Профессиональная этика: основы общей теории						+	
Б1.О.02.02	Методы подготовки научных публикаций							+
Б1.О.02.03	Традиция и консервативная мысль							
Б1.О.02.04	Спасти Сизифа и не попасть в камеру счастья. Практикум по смыслу жизни		+					
Б1.О.02.05	Философия ценностей							
Б1.О.02.06	Сознание и миф							
Б1.О.02.07	Проблемы биоэтики [англ.]							
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
Б1.В.ДВ.01.01	Этика науки и образования			+		+		
Б1.В.ДВ.01.02	Идея социальной справедливости							
Б1.В.ДВ.01.03	Философские проблемы эволюционной антропологии							
Б1.В.ДВ.01.04	Генезис философии (Греция, Индия, Китай) как историко-философская проблема							

Код	Наименование дисциплин и практик, формирующих компетенции у обучающихся	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ						
		УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7
Б1.В.ДВ.01.05	Религия и искусство: Европа и Россия							
Б1.В.ДВ.01.06	Идеал знания в историко-философском дискурсе							
Б1.В.ДВ.01.07	Модели постцивилизации							
Б1.В.ДВ.01.08	Этика мировых религий					+		
Б1.В.ДВ.01.09	"Большая этика" Аристотеля					+		
Б1.В.ДВ.01.10	Античность и христианство как типы культур							
Б1.В.ДВ.01.11	Современная аналитическая метафизика							
Б1.В.ДВ.01.12	Буддизм в Китае							
Б1.В.ДВ.01.13	Французская литература и культура							
Б1.В.ДВ.01.14	Философские проблемы технауки							
Б1.В.ДВ.02.01	Этика экзистенциализма							
Б1.В.ДВ.02.02	Рациональность в современном мире							
Б1.В.ДВ.02.03	Современный философский дискурс Латинской Америки							
Б1.В.ДВ.02.04	Конструктивизм и неокантианство							
Б1.В.ДВ.02.05	Средства коммуникации, сетевая культура и социокультурный дискурс							
Б1.В.ДВ.02.06	Знание и ценности в немецкой классической философии							
Б1.В.ДВ.02.07	Знание и ценности в индийской философии							
Б1.В.ДВ.02.08	Модели личной философии							
Б1.В.ДВ.02.09	Философия языка							
Б1.В.ДВ.03.01	Диалектика и ее исторические типы							
Б1.В.ДВ.03.02	Феноменология эмоций и аффектов							
Б1.В.ДВ.03.03	Философия и теология освобождения: Испания и Латинская Америка							
Б1.В.ДВ.03.04	Русский культурный код: философский взгляд							
Б1.В.ДВ.03.05	Мистицизм как мировосприятие							
Б1.В.ДВ.03.06	Моделирование социокультурных процессов							
Б1.В.ДВ.03.07	Революционные идеи в политической философии							
Блок 2.Практика								

Код	Наименование дисциплин и практик, формирующих компетенции у обучающихся	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ						
		УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7
Обязательная часть								
Б2.О.01	Базовая компонента							
Б2.О.01.01(П)	Педагогическая практика	+	+	+	+	+	+	+
Б2.О.01.02(Н)	Научно-исследовательская работа	+	+		+		+	+
Б2.О.01.03(Пд)	Преддипломная практика	+	+					+
Б2.О.02	Вариативная компонента							
Б2.О.02.01(Н)	Научно-исследовательская работа в семестре	+	+				+	
ФТД.Факультативные дисциплины								
ФТД.01	Иностранный язык в профессиональной деятельности (факультатив)				+			
ФТД.02	Русский язык в профессиональной деятельности (факультатив)				+			
ФТД.03	Информационные базы данных							+
ФТД.04	История религий России	+				+		
ФТД.ДВ.01.01	Дисциплины междисциплинарного модуля	+				+		

Код	Наименование дисциплин и практик, формирующих компетенции у обучающихся	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ					
		ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6
Блок 1.Дисциплины (модули)							
Обязательная часть							
Б1.О.01	Базовая компонента						
Б1.О.01.01	Теория и практика аргументации		+				
Б1.О.01.02	От философской компаративистики к межкультурной философии: проблемы и основные подходы	+					+
Б1.О.01.03	Современные проблемы философии: модерн и постмодерн	+					+
Б1.О.01.04	Современные проблемы философии: онтология и теория познания	+					+
Б1.О.01.05	Педагогика высшей школы и методика преподавания философии в вузе			+			
Б1.О.01.ДВ.01.01	Иностранный язык в профессиональной деятельности						
Б1.О.01.ДВ.01.02	Русский язык в профессиональной деятельности						

Код	Наименование дисциплин и практик, формирующих компетенции у обучающихся	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ					
		ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6
Б1.О.02	Вариативная компонента						
Б1.О.02.01	Профессиональная этика: основы общей теории					+	
Б1.О.02.02	Методы подготовки научных публикаций				+		
Б1.О.02.03	Традиция и консервативная мысль	+					
Б1.О.02.04	Спасти Сизифа и не попасть в камеру счастья. Практикум по смыслу жизни	+					
Б1.О.02.05	Философия ценностей	+					
Б1.О.02.06	Сознание и миф	+					
Б1.О.02.07	Проблемы биоэтики [англ.]	+					
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Б1.В.ДВ.01.01	Этика науки и образования						
Б1.В.ДВ.01.02	Идея социальной справедливости						
Б1.В.ДВ.01.03	Философские проблемы эволюционной антропологии						
Б1.В.ДВ.01.04	Генезис философии (Греция, Индия, Китай) как историко-философская проблема						
Б1.В.ДВ.01.05	Религия и искусство: Европа и Россия						
Б1.В.ДВ.01.06	Идеал знания в историко-философском дискурсе						
Б1.В.ДВ.01.07	Модели постцивилизации						
Б1.В.ДВ.01.08	Этика мировых религий						
Б1.В.ДВ.01.09	"Большая этика" Аристотеля						
Б1.В.ДВ.01.10	Античность и христианство как типы культур						
Б1.В.ДВ.01.11	Современная аналитическая метафизика						
Б1.В.ДВ.01.12	Буддизм в Китае						
Б1.В.ДВ.01.13	Французская литература и культура						
Б1.В.ДВ.01.14	Философские проблемы технонауки						
Б1.В.ДВ.02.01	Этика экзистенциализма						
Б1.В.ДВ.02.02	Рациональность в современном мире						
Б1.В.ДВ.02.03	Современный философский дискурс Латинской Америки						
Б1.В.ДВ.02.04	Конструктивизм и неокантианство						

Код	Наименование дисциплин и практик, формирующих компетенции у обучающихся	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ					
		ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6
Б1.В.ДВ.02.05	Средства коммуникации, сетевая культура и социокультурный дискурс						
Б1.В.ДВ.02.06	Знание и ценности в немецкой классической философии						
Б1.В.ДВ.02.07	Знание и ценности в индийской философии						
Б1.В.ДВ.02.08	Модели личной философии						
Б1.В.ДВ.02.09	Философия языка						
Б1.В.ДВ.03.01	Диалектика и ее исторические типы						
Б1.В.ДВ.03.02	Феноменология эмоций и аффектов						
Б1.В.ДВ.03.03	Философия и теология освобождения: Испания и Латинская Америка						
Б1.В.ДВ.03.04	Русский культурный код: философский взгляд						
Б1.В.ДВ.03.05	Мистицизм как мировосприятие						
Б1.В.ДВ.03.06	Моделирование социокультурных процессов						
Б1.В.ДВ.03.07	Революционные идеи в политической философии						
Блок 2.Практика							
Обязательная часть							
Б2.О.01	Базовая компонента						
Б2.О.01.01(П)	Педагогическая практика	+	+	+	+	+	+
Б2.О.01.02(Н)	Научно-исследовательская работа	+	+		+	+	+
Б2.О.01.03(Пд)	Преддипломная практика	+			+		+
Б2.О.02	Вариативная компонента						
Б2.О.02.01(Н)	Научно-исследовательская работа в семестре	+			+		+
ФТД.Факультативные дисциплины							
ФТД.01	Иностранный язык в профессиональной деятельности (факультатив)						
ФТД.02	Русский язык в профессиональной деятельности (факультатив)						
ФТД.03	Информационные базы данных						
ФТД.04	История религий России						
ФТД.ДВ.01.01	Дисциплины междисциплинарного модуля						

Код	Наименование дисциплин и практик, формирующих компетенции у обучающихся	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
		ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4
Блок 1. Дисциплины (модули)					
Обязательная часть					
Б1.О.01	Базовая компонента				
Б1.О.01.01	Теория и практика аргументации				
Б1.О.01.02	От философской компаративистики к межкультурной философии: проблемы и основные подходы				
Б1.О.01.03	Современные проблемы философии: модерн и постмодерн				
Б1.О.01.04	Современные проблемы философии: онтология и теория познания				
Б1.О.01.05	Педагогика высшей школы и методика преподавания философии в вузе	+			
Б1.О.01.ДВ.01.01	Иностранный язык в профессиональной деятельности				
Б1.О.01.ДВ.01.02	Русский язык в профессиональной деятельности				
Б1.О.02	Вариативная компонента				
Б1.О.02.01	Профессиональная этика: основы общей теории				+
Б1.О.02.02	Методы подготовки научных публикаций			+	
Б1.О.02.03	Традиция и консервативная мысль		+		
Б1.О.02.04	Спасти Сизифа и не попасть в камеру счастья. Практикум по смыслу жизни		+		
Б1.О.02.05	Философия ценностей		+		
Б1.О.02.06	Сознание и миф		+		
Б1.О.02.07	Проблемы биоэтики [англ.]		+		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Б1.В.ДВ.01.01	Этика науки и образования				+
Б1.В.ДВ.01.02	Идея социальной справедливости		+		
Б1.В.ДВ.01.03	Философские проблемы эволюционной антропологии		+		
Б1.В.ДВ.01.04	Генезис философии (Греция, Индия, Китай) как историко-философская проблема		+		
Б1.В.ДВ.01.05	Религия и искусство: Европа и Россия		+		
Б1.В.ДВ.01.06	Идеал знания в историко-философском дискурсе		+		

Код	Наименование дисциплин и практик, формирующих компетенции у обучающихся	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
		ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4
Б1.В.ДВ.01.07	Модели постцивилизации		+		
Б1.В.ДВ.01.08	Этика мировых религий				
Б1.В.ДВ.01.09	"Большая этика" Аристотеля				
Б1.В.ДВ.01.10	Античность и христианство как типы культур		+		
Б1.В.ДВ.01.11	Современная аналитическая метафизика		+		
Б1.В.ДВ.01.12	Буддизм в Китае		+		
Б1.В.ДВ.01.13	Французская литература и культура		+		
Б1.В.ДВ.01.14	Философские проблемы технауки		+		
Б1.В.ДВ.02.01	Этика экзистенциализма		+		
Б1.В.ДВ.02.02	Рациональность в современном мире		+		
Б1.В.ДВ.02.03	Современный философский дискурс Латинской Америки		+		
Б1.В.ДВ.02.04	Конструктивизм и неокантианство		+		
Б1.В.ДВ.02.05	Средства коммуникации, сетевая культура и социокультурный дискурс		+		
Б1.В.ДВ.02.06	Знание и ценности в немецкой классической философии		+		
Б1.В.ДВ.02.07	Знание и ценности в индийской философии		+		
Б1.В.ДВ.02.08	Модели личной философии		+		
Б1.В.ДВ.02.09	Философия языка		+		
Б1.В.ДВ.03.01	Диалектика и ее исторические типы		+		
Б1.В.ДВ.03.02	Феноменология эмоций и аффектов		+		
Б1.В.ДВ.03.03	Философия и теология освобождения: Испания и Латинская Америка		+		
Б1.В.ДВ.03.04	Русский культурный код: философский взгляд		+		
Б1.В.ДВ.03.05	Мистицизм как мировосприятие		+		
Б1.В.ДВ.03.06	Моделирование социокультурных процессов		+		
Б1.В.ДВ.03.07	Революционные идеи в политической философии		+		
Блок 2. Практика					
Обязательная часть					
Б2.О.01	Базовая компонента				

Код	Наименование дисциплин и практик, формирующих компетенции у обучающихся	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
		ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4
Б2.О.01.01(П)	Педагогическая практика				+
Б2.О.01.02(Н)	Научно-исследовательская работа		+	+	
Б2.О.01.03(Пл)	Преддипломная практика		+	+	
Б2.О.02	Вариативная компонента				
Б2.О.02.01(Н)	Научно-исследовательская работа в семестре				
ФТД.Факультативные дисциплины					
ФТД.01	Иностранный язык в профессиональной деятельности (факультатив)				
ФТД.02	Русский язык в профессиональной деятельности (факультатив)				
ФТД.03	Информационные базы данных				
ФТД.04	История религий России				
ФТДДВ.01.01	Дисциплины междисциплинарного модуля				