

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов  
имени Патриса Лумумбы»**

**Филологический факультет**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика программы аспирантуры)

Кафедра общего и русского языкознания  
Кафедра иностранных языков  
Кафедра русской и зарубежной литературы  
Кафедра психологии и педагогики  
Кафедра массовых коммуникаций  
Кафедра теории и истории журналистики

**Кафедра русского языка и методики его преподавания**

(наименование базового учебного подразделения (БУП)-разработчика программы аспирантуры)

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

Педагогическая

(наименование практики)

**Научная специальность:**

- 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования
- 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования)
- 5.9.1. Русская литература и литературы народов Российской Федерации
- 5.9.2. Литература народов мира
- 5.9.5. Русский язык. Языки народов России
- 5.9.6. Языки народов зарубежных стран (с указанием конкретного языка или группы языков)
- 5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика
- 5.9.9. Медиакоммуникации и журналистика
- 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии

(код и наименование научной специальности)

**Практическая подготовка обучающихся ведется в рамках реализации  
программы аспирантуры:**

Общая психология, психология личности, история психологии  
Общая педагогика, история педагогики и образования  
Теория и методика обучения и воспитания (русский язык как иностранный)  
Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки)  
Русская литература и литературы народов Российской Федерации  
Русская литература (совместно с КазНУ)  
Литература народов мира  
Русский язык  
Языки народов зарубежных стран (романские языки)  
Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика  
Медиакоммуникации и журналистика

(наименование программы аспирантуры)

**2024 г.**

## **1. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Целью проведения «Педагогической практики» является овладение обучающимися умениями и навыками профессиональной педагогической деятельности, необходимыми для работы в профессиональной сфере.

Проведение «Педагогической практики» нацелено на:

- закрепление и углубление теоретической и практической подготовки аспирантов в области педагогической деятельности;
- формирование компетенций преподавателя вуза, способного осуществлять на современном научном и методическом уровнях учебную, методическую и воспитательную работу;
- формирование профессиональной компетентности в сфере проектирования, реализации и оценки учебно-воспитательного процесса и образовательной среды на базе высших учебных заведений.

Задачами педагогической практики являются:

- знакомство аспирантов с содержанием, формами и технологиями обучения в системе высшего и дополнительного образования;
- формирование умений системного конструирования учебного материала, навыков проектирования учебных занятий,
- обеспечение готовности к организации коммуникации и взаимодействия в учебных группах;
- формирование навыков анализа образовательной среды вуза;
- формирование умений разработки учебно-методических материалов по профильным дисциплинам;
- развитие профессиональной рефлексии;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию и развитию педагогического мастерства.

## **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Проведение «Педагогической практики» направлено на освоение компетенций научно-методической и учебно-методической работы: навыков структурирования и преобразования научного знания в учебно-методический материал, систематизации учебных и воспитательных задач; методов и приемов составления задач, упражнений, тестов по различным темам, устного и письменного изложения предметного материала, разнообразными образовательными технологиями.

Практика включает методическую работу аспиранта с научным руководителем и непосредственное участие аспиранта в проведении занятий по одной или нескольким из специальных дисциплин. Педагогическая практика осуществляется на втором году обучения аспиранта и является завершающим этапом получения выпускником программы аспирантуры квалификации Преподаватель-исследователь.

## **3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ**

Общая трудоемкость «Педагогической практики» составляет **5** зачетных единиц (180 ак.ч.).

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Таблица 4.1. Содержание практики\*

Наименование раздела практики	Содержание раздела (темы, виды практической деятельности)	Трудоемкость, ак.ч.
<b>Раздел 1.</b> Организационно-подготовительный	Получение индивидуального задания на практику от руководителя	2
	Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте	2
	Получение бланков и шаблонов практики: отчет по практике, дневник практики	2
<b>Раздел 2. Основной</b>	Посещение занятий преподавателей, осуществление анализа занятий	36
	Разработка учебно-методических материалов для проведения занятий (ФОС, информационные ресурсы)	30
	Разработка плана и конспекта лекции, семинарского (практического) занятия	20
	Проведение лекционных и семинарских (практических) тренинговых занятий	36
	Самоанализ проведенных занятий	5
	Текущий контроль прохождения практики со стороны руководителя	7
	Ведение дневника прохождения практики	5
	Консультации с основными преподавателями дисциплин, на которых работает аспирант	5
Подготовка и оформление отчета по практике		15
Подготовка к защите и защита отчета по практике		15
<b>ВСЕГО:</b>		<b>180</b>

\* - содержание практики по разделам и видам практической подготовки ПОЛНОСТЬЮ отражается в отчете обучающегося по практике.

#### 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Указывается материально-техническое обеспечение, необходимое для проведения практики. Например, лаборатории, специально оборудованные кабинеты, полигоны, измерительные и вычислительные комплексы, транспортные средства, промышленное оборудование и приборы, бытовые помещения, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также ТРЕБОВАНИЯ ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ на предприятии, рабочем месте (в т.ч. в подразделении РУДН) и при работе с определенным производственным/лабораторным оборудованием.

Для проведения педагогической практики необходимы учебные аудитории,

отвечающие требованиям техники безопасности при проведении учебных работ, в случае необходимости компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими подключение к сети Интернет, а также кабинеты с мультимедийным оборудованием для демонстрации презентаций на практических и семинарских занятиях и при защите отчета о практике.

## **7. СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

«Педагогическая практика» может проводиться как в структурных подразделениях РУДН или в организациях г. Москвы (стационарная), так и на базах, находящихся за пределами г. Москвы (выездная).

Проведение практики на базе внешней организации (вне РУДН) осуществляется на основании соответствующего договора, в котором указываются сроки, место и условия проведения практики в базовой организации.

Сроки проведения практики соответствуют периоду, указанному в календарном учебном графике программы аспирантуры. Сроки проведения практики могут быть скорректированы при согласовании с Управлением образовательной политики и Департамент организации практик и трудоустройства обучающихся в РУДН.

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

### *Основная литература:*

1. Современные образовательные технологии / Под ред. Н.В. Бордовской. – М., 2010. [http://www.gpa.cfuv.ru/courses/pvsh/Doc/seminar\\_z/sz1/Современные%20образовательные%20технологии.pdf](http://www.gpa.cfuv.ru/courses/pvsh/Doc/seminar_z/sz1/Современные%20образовательные%20технологии.pdf)

2. Чучалин Александр Иванович. Подготовка аспирантов к педагогической деятельности в высшей школе [Текст] / А.И. Чучалин // Высшее образование в России. - 2017. - № 8/9. - С. 5— 21. <https://cyberleninka.ru/article/n/podgotovka-aspirantov-k-pedagogicheskoy-deyatelnosti-v-vysshey-shkole>

3. Попов, А.И. Инновационные образовательные технологии творческого развития студентов. Педагогическая практика: учебное пособие / А.И. Попов; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». - Тамбов: Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2013. - 80 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8265-1209-8 ; то же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277919> (17.09.2018).

### *Дополнительная литература:*

1. Гончарук, А.Ю. Психология и педагогика высшей школы: учебно-методическое пособие / А.Ю. Гончарук, А.Ю. Гончарук. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. - 201 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9158-8 <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459415>

2. Костюк, Н.В. Педагогика профессионального образования: учебное пособие / Н.В. Костюк; Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2016. - 136 с.: табл. - Библиогр.: с. 114-115. - ISBN 978-5-8154-0349-9; то же [Электронный ресурс]. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472630>

## *Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- – Электронно-библиотечная система РУДН– ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Троицкий мост»
- Сайт журнала «Педагогика» (<http://www.pedagogika-rao.ru>)
- Сайт журнала «Alma Mater (Вестник высшей школы)» (<http://www.almavest.ru>)
- Сайт журнала «Высшее образование в России» (<http://www.vovr.ru>)
- Сайт журнала «Высшее образование сегодня» (<http://www.hetoday.org>)
- Российская ассоциация исследователей высшего образования (<http://www.educonf.hse.ru>).

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для прохождения практики, заполнения дневника и оформления отчета по практике \*:*

1. Правила техники безопасности при прохождении «Педагогической практики» (первичный инструктаж).
2. Общее устройство и принцип работы технологического производственного оборудования, используемого обучающимися при прохождении практики; технологические карты и регламенты и т.д. (при необходимости).
3. Методические указания по заполнению обучающимися дневника и оформлению отчета по практике.

\* - все учебно-методические материалы для прохождения практики размещаются в соответствии с действующим порядком на странице практики **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания обучающихся по итогам прохождения «Педагогической практики» представлены в Приложении к настоящей Программе практики (модуля).



\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН (положения/порядка).

### РАЗРАБОТЧИКИ:

Доцент кафедры иностранных языков		Несова Н.М.
Должность, БУП	Подпись	Фамилия И.О.
Доцент кафедры массовых коммуникаций		Григорян С.В.
Должность, БУП	Подпись	Фамилия И.О.
Доцент кафедры русской и зарубежной литературы		Галай К.Н.
Наименование БУП	Подпись	Фамилия И.О.
Доцент кафедры педагогики и психологии		Кудинов С.С.
Должность, БУП	Подпись	Фамилия И.О.
Доцент кафедры русского языка и методики его преподавания		Дерябина С.А.
Должность, БУП	Подпись	Фамилия И.О.
Доцент кафедры общего и русского языкознания, к.ф.н.		<b>Александрова О.И.</b>
Должность, БУП	Подпись	Фамилия И.О.

### РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Зав. кафедрой иностранных языков		Ю.Н. Эбзеева

Наименование БУП	Подпись	Фамилия И.О.
Зав. кафедрой массовых коммуникаций		Барабаш В.В.
Наименование БУП	Подпись	Фамилия И.О.
Заведующий кафедрой общего и русского языкознания		Денисенко В.Н.
Наименование БУП	Подпись	Фамилия И.О.
Заведующий кафедрой психологии и педагогики		Башкин Е.Б.
Наименование БУП	Подпись	Фамилия И.О.
Зав. кафедрой русского языка и методики его преподавания		Шаклеин В.М.
Наименование БУП	Подпись	Фамилия И.О.
Зав. кафедрой русской и зарубежной литературы		Коваленко А.Г.
Наименование БУП	Подпись	Фамилия И.О.