Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ястребов Олег Александрович

Должность: Ректор

Дата подписания: Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования Уникальный программный ключ: «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

Институт иностранных языков

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ МОДЕЛЕЙ РЕГИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/ специальности:

41.04.01 ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ

(код и наименование направления подготовки/ специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ: ЕВРО-АЗИАТСКИЕ И СРЕДИЗЕМНОМОРСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

(наименование (направленность) ОП ВО)

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Экономический анализ моделей регионального развития» является приобретение студентами:

- целостного представления о формировании экономико-политического ландшафта Евро-Азиатского и Средиземноморского регионов, об основных факторах, определяющих экономическое своеобразие (или единообразие) и моделей определенных стран;
- научного представления об этапах проведения экономического анализа регионов, его методологии;
- комплексных знаний о регионах специализации с учетом их природных, экономикогеографических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей.

Дисциплина реализуется Кафедрой Зарубежного регионоведения. Дисциплина состоит из 8 разделов и 22 тем.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Экономический анализ моделей регионального развития» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций): УК-1, ПК-7.

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК 1.3 обладать методами критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.
ПК-7	способность использовать в профессиональной деятельности комплексные знания о регионе специализации с учетом его природных, экономико- географических, исторических,	ПК-7.2 проявлять способность использовать в профессиональной деятельности комплексные знания о регионе специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей;

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей	ПК-7.3 обладать способностью использовать в профессиональной деятельности комплексные знания о регионе специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Экономический анализ моделей регионального развития» относится к элективной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 учебного плана – 51.B. JB. 05.01.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Экономический анализ моделей регионального развития».

Tаблица 3.1. Перечень компонентов ОП BO, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/ модули, практики	Последующие дисциплины/модули, практики
УК-1	способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Структура экономики стран профильного региона Проблемы безопасности и конфликты в регионе специализации Глобальная безопасность Процессы модернизации и трансформации в регионе специализации Теория МО и региональной интеграции Политический анализ Финансовая и энергетическая структура мировой экономики Финансовые ресурсы	Структура экономики стран профильного региона ГИА (Защита магистерской диссертации) ГИА (Междисциплинарный комплексный экзамен)

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/ модули, практики	Последующие дисциплины/модули, практики
		мировой экономики Политические системы и процессы стран профильного региона Сравнительные модели политического развития стран профильного региона	
ПК-7	способен использовать в профессиональной деятельности комплексные знания о регионе специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, утнических, культурных, религиозных и иных особенностей	Проблемы безопасности и конфликты в регионе специализации Процессы модернизации и трансформации в регионе специализации Актуальные социально-экономические проблемы в регионе специализации Политика РФ в регионе специализации Интеграционные процессы в регионе специализации Политические системы и культуры региона специализации	Актуальные социально- экономические проблемы в регионе специализации Политика РФ в регионе специализации Интеграционные процессы в регионе специализации Политические системы и культуры региона специализации НИР ГИА (Защита магистерской диссертации) ГИА (Междисциплинарный комплексный экзамен)

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Экономический анализ моделей регионального развития» составляет 2 зачетных единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для $\underline{\it OЧНОЙ}$ формы обучения

Dur yurofuni noforty	всего,		Семестр(-ы)		
Вид учебной работы	ак.ч.	1	2	3	4
Контактная работа, ак.ч.	36	-	-	36	1
в том числе:					
Лекции (ЛК)	18	-	-	18	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-	-
Практические/семинарские занятия (С3)	18	-	-	18	-
Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч.					
на выполнение КР/КП (при наличии) ак.ч.	33	_	_	33	_

Вид учебной работы		всего,	Семестр(-1			
		ак.ч.	1	2	3	4
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.		3	-	-	3	-
05	ак.ч.	72	-	-	72	-
Общая трудоемкость дисциплины	зач.ед.	2		-	2	-

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы
раздела дисциплины Раздел 1.	Тема 1.1 Понятие «региональная экономика».	раооты
Теоретические основы	Теоретические основы экономического роста	ЛК / СЗ
_		JIK / CJ
регионального экономического	региона.	
	Тема 1.2 Предмет, объект и задачи	
анализа	регионального экономического анализа.	ЛК / СЗ
	Информационная база регионального	
	экономического анализа.	
	Тема 1.3 Системный подход к анализу	ЛК / СЗ
D 2	региональной экономики.	
Раздел 2.	Тема 2.1 Понятие «модель регионального	HIC / CD
Модели регионального	развития». Основные модели устойчивого	ЛК / СЗ
развития	регионального развития.	HIA / CD
	Тема 2.2 Международный опыт разработки	ЛК / СЗ
	моделей регионального устойчивого развития.	
Раздел 3.	Тема 3.1 Универсальные методы регионального	
Методы и методика	экономического анализа. Специальные методы	ЛК / СЗ
регионального	регионального экономического анализа.	
экономического	Тема 3.2 Методика проведения интегральных	
анализа	оценок социально-экономического развития	ЛК / СЗ
	региона.	
	Тема 3.3 . Этапы регионального экономического	ЛК / СЗ
	анализа.	JIK / C3
Раздел 4.	Тема 4.1 Стратегическое планирование и	
Инструменты	стратегическое управление регионом. Маркетинг	ЛК / СЗ
управления	региона.	
экономическим	Тема 4.2 Возможности экономического и	
развитием региона	территориального развития регионов.	ЛК / СЗ
	Теоретические концепции устойчивого развития	JIK / CJ
	региона.	
	Тема 4.3 Механизмы обеспечения устойчивого	ЛК / СЗ
	социально-экономического развития регионов.	JIK / C3
Раздел 5.	Тема 5.1 Главные экономические выгоды	
Региональные	объединения регионов. Понятие «региональный	$\Pi V / C2$
кластеры	кластер». Роль региональных кластеров в	ЛК / СЗ
	развитии региона.	
	Тема 5.2 Уровень региональной интеграции в	ЛК / СЗ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы
	развитие кластеров. Региональные кластеры,	
	как форма территориальной организации	
	Тема 5.3 Эффективность кластеризации	ЛК / СЗ
	региональной экономики.	JIK / C5
Раздел 6.	Тема 6.1 Национальная инновационная система,	
Национальная	государственная инновационная политика и	
инновационная	стратегия. Организационные формы и стратегии	ЛК / СЗ
система и развитие	продвижения инноваций в регионах.	JIK / CJ
регионов	Взаимосвязь региональной, инновационной и	
	кластерной политик.	
	Тема 6.2. Структура региональных	
	инновационных кластеров (РИК). Формирование	
	инновационного механизма развития	ЛК / СЗ
	региональной экономики в контексте	JIK / CS
	современной структурно-технологической	
	динамики.	
	Тема 6.3. «Умная специализация» регионов.	
		ЛК / СЗ
	Тема 7.1. Конкурентоспособность региона:	
Раздел 7.	теоретико-методологический анализ.	ЛК / СЗ
Общие вопросы	Конкурентоспособность региона как	JIK / CS
конкурентоспособност	экономическое явление	
и региона	Тема 7.2 . Понятие производственной	ЛК / СЗ
	специализации регионов.	JIK / CJ
	Тема 7.3 Концептуально-методологические	
	основы управления конкурентоспособностью	ЛК / СЗ
	региона.	
Раздел 8.	Тема 8.1 Оценка потенциала	
Общие вопросы	предпринимательства в регионе. Оценка	ЛК / СЗ
развития	финансового потенциала предпринимательства в	
предпринимательства	регионе.	
в регионе	Тема 8.2 Механизм формирования	
	предпринимательской экосистемы региона.	ЛК / СЗ
	Региональная институциональная поддержка	JIK / CJ
	предпринимательства в регионе.	

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная	Моноблок ASUS Zen Aio Pro Z340IC – 1 шт,

		Посетов В по МУУ525 1
	комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Проектор BenQ MW535 – 1 шт, активная акустическая система – 1 комплект, ПО Операционная система Microsoft Windows Лицензия № 72828973 дата продления 30.04.2024, Офисный пакет Microsoft Office 365 Лицензия № 72828973 дата продления 30.04.2024
Лекционный зал	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Моноблок ASUS Zen Aio Pro Z340IC – 1 шт, Проектор BenQ MW535 – 1 шт, активная акустическая система — 1 комплект, ПО Операционная система — Microsoft Windows Лицензия № 72828973 дата продления 30.04.2024, Офисный пакет Microsoft Office 365 Лицензия № 72828973 дата продления 30.04.2024
Лаборатория	Аудитория для проведения лабораторных работ, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и оборудованием.	не предусмотрено
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Ноутбук 15.6/i5/8/256 – 1 шт, Проектор BenQ – 1 шт, активная акустическая система — 1 комплект, ПО Операционная система Місгоsoft Windows Лицензия № 72828973 дата продления 30.04.2024, Офисный пакет Місгоsoft Office 365 Лицензия № 72828973 дата продления 30.04.2024
Компьютерный класс 511	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количествешт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа	Моноблок ASUS Zen Aio Pro Z340IC – 12 шт, Проектор BenQ MW535 – 1 шт, Ноутбук Aser 15,6 – 1 шт., активная акустическая система – 1 комплект, ПО Операционная система

	презентаций.	Microsoft Windows
	презентации.	Лицензия № 72828973 дата
		продления 30.04.2024,
		Офисный пакет Microsoft
		Office 365 Лицензия № 72020072
		72828973 дата продления
		30.04.2024, SDL TRADOS
		Studio 2019 Professional
		Сублицензионный договор № 31/10/19-LS1 от
		12.11.2019 – 33 лицензии
		Моноблок ASUS Zen Aio
		Pro Z340IC – 8 шт,
		Проектор BenQ MW535 – 1
		шт, Ноутбук Aser 15,6 – 1
		шт., активная акустическая
	Компьютерный класс для проведения	система – 1 комплект, ПО
	занятий, групповых и индивидуальных	Операционная система
		Microsoft Windows
I/ ->	консультаций, текущего контроля и	
Компьютерный	промежуточной аттестации, оснащенная	Лицензия № 72828973 дата
класс 512	персональными компьютерами (в	продления 30.04.2024,
	количествешт.), доской (экраном) и	Офисный пакет Microsoft
	техническими средствами мультимедиа	Office 365 Лицензия №
	презентаций.	72828973 дата продления
		30.04.2024, SDL TRADOS
		Studio 2019 Professional
		Сублицензионный договор
		№ 31/10/19-LS1 от
		12.11.2019 – 33 лицензии
		Моноблок ASUS Zen Aio
		Pro Z340IC – 12 шт,
		Проектор BenQ MW535 – 1
		шт, Ноутбук Aser 15,6 – 1
		шт., активная акустическая
		система – 1 комплект, ПО
Пла	Аудитория для самостоятельной работы	Операционная система
Для	обучающихся (может использоваться для	Microsoft Windows
самостоятельной	проведения семинарских занятий и	Лицензия № 72828973 дата
работы	консультаций), оснащенная комплектом	продления 30.04.2024,
обучающихся,	специализированной мебели и	Офисный пакет Microsoft
комп класс 511	компьютерами с доступом в ЭИОС.	Office 365 Лицензия №
		72828973 дата продления
		30.04.2024, SDL TRADOS
		Studio 2019 Professional
		Сублицензионный договор
		№ 31/10/19-LS1 от
		12.11.2019 – 33 лицензии
		12.11.2019 — 33 ЛИЦСНЗИИ

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

- 1. Региональная экономика и пространственное развитие в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / Л. Э. Лимонов [и др.] ; под общей редакцией Л. Э. Лимонова ; под редакцией Б. С. Жихаревича, Н. Ю. Одинг, О. В. Русецкой. 2-е изд., перераб. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2022. 319 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-05251-0. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/469046 (дата обращения: 20.05.2022).
- 2. Региональная экономика и пространственное развитие в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / Л. Э. Лимонов [и др.] ; под общей редакцией Л. Э. Лимонова ; под редакцией Б. С. Жихаревича, Н. Ю. Одинг, О. В. Русецкой. 2-е изд., перераб. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2022. 367 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-05252-7. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/489437
- 3. Экономический анализ: учебное пособие / О.Ю. Мясникова, Н.Ю. Сопилко, Ю.А. Назарова. Электронные текстовые данные. М.: РУДН, 2019. 154 с.: ил. ISBN 978-5-209-09320-6. Текст: электронный // URL: Электронно-библиотечная система РУДН https://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/7387
- 4. Попов, А. М. Экономико-математические методы и модели : учебник для вузов / А. М. Попов, В. Н. Сотников ; под общей редакцией А. М. Попова. 3-е изд., испр. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2022. 345 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-14867-1. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/488750
- 5. Машунин, Ю. К. Прогнозирование и планирование социально-экономических систем: учебник для вузов / Ю. К. Машунин. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 330 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-14698-1. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/496702

Дополнительная литература

- 1. Антохонова, И. В. Методы прогнозирования социально-экономических процессов : учебное пособие для вузов / И. В. Антохонова. 2-е изд., испр. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2022. 213 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-04096-8. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/492661
- 2. Мельникова, Т. Б. Новая экономическая география : учебник и практикум для вузов / Т. Б. Мельникова. Москва : Издательство Юрайт, 2022. 166 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-14080-4. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/496821
- 3. Рой, О. М. Исследования социально-экономических и политических процессов : учебник для вузов / О. М. Рой. 4-е изд., испр. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2022. 331 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-12349-4. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/492400
- 4. Шадрина, Г. В. Теория экономического анализа: учебник и практикум для вузов / Г. В. Шадрина. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 208 с. (Высшее образование). —

- ISBN 978-5-534-01203-3. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/491658
- 5. Багаева, А. В. Правовые основы европейской интеграции : учебное пособие для вузов / А. В. Багаева, Л. О. Терновая. 2-е изд., испр. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2022. 266 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-09673-6. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/491253
- 6. Государственное управление региональным развитием: учебник для вузов / С. Е. Прокофьев [и др.]; под редакцией С. Е. Прокофьева, И. А. Рождественской, Н. Л. Красюковой. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 331 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-14175-7. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/496831
- 7. Региональная экономика и управление развитием территорий : учебник и практикум для вузов / И. Н. Ильина [и др.] ; под общей редакцией Ф. Т. Прокопова. Москва : Издательство Юрайт, 2022. 351 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-00236-2. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/489508

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- 1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:
- Электронно-библиотечная система РУДН ЭБС РУДН http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
 - ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
 - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
 - ЭБС «Лань» http://e.lanbook.com/
 - ЭБС «Троицкий мост» http://www.trmost.com/
 - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
 - ЭБС Букап https://books-up.ru/
 - 2. Базы данных и поисковые системы:
 - электронный фонд правовой и нормативно-технической документации http://docs.cntd.ru/
 - поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
 - поисковая система Google https://www.google.ru/
 - реферативная база данных SCOPUS http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/
 - 3. Интернет-ресурсы:
 - 1. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]: сайт // Режим доступа: http://www.gks.ru/.
 - 2. Консультант Плюс. Общероссийская сеть информационно-правовых услуг [Электронный ресурс]: сайт // Режим доступа: http://www.consultant.ru
- 3. Всемирный банк: Перспективы мировой экономики [Электронный ресурс]: сайт // Режим доступа: https://www.vsemirnyjbank.org/ru/publication/global-economic-prospects
- 4. Министерство промышленности и торговли $P\Phi$ [Электронный ресурс]: сайт // Режим доступа: http://government.ru/department/54/events/.

- 4. Министерство экономического развития РФ [Электронный ресурс]: сайт // Режим доступа: http://www.economy.gov.ru.
- 5. Агентство экономической информации «Прайм» [Электронный ресурс]: сайт // Режим доступа: https://1prime.ru/world/.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:

- 1. Курс лекций по дисциплине «Экономический анализ моделей регионального развития».
- 2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Экономический анализ моделей регионального развития».
- 3. Материалы для работы над освоением тем по дисциплине «Экономический анализ моделей регионального развития».

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Экономический анализ моделей регионального развития» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

РАЗРАБОТЧИК.

TASTABOT TAK.			
Доцент кафедры теории и практики иностранных языков Должность, БУП	Подпись	Сизова Юлия Сергеевна Фамилия И.О.	
РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:			
Заведующий кафедрой теории и практики иностранных языков, к.ф.н., доцент	Do	Соколова Наталья Леонидовна	
Наименование БУП	Подпись	Фамилия И.О.	
РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:			
Директор Института иностранных языков, к.ф.н., доцент	Do	Соколова Наталья Леонидовна	
Должность, БУП	Подпись	Фамилия И.О.	