

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.05.2025 11:04:07
Уникальный программный ключ:
sa953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Инженерная академия

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СОЦИОЛОГИЯ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

21.03.01 НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

РАЗРАБОТКА НЕФТЯНЫХ И ГАЗОВЫХ МЕСТОРОЖДЕНИЙ, TRANСПОРТИРОВКА, ХРАНЕНИЕ И ПЕРЕРАБОТКА НЕФТИ И ГАЗА

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Социология» входит в программу бакалавриата «Разработка нефтяных и газовых месторождений, транспортировка, хранение и переработка нефти и газа» по направлению 21.03.01 «Нефтегазовое дело» и изучается в 5 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Кафедра социологии. Дисциплина состоит из 7 разделов и 34 тем и направлена на изучение специфики рассматривания социологического взгляда на общество.

Целью освоения дисциплины является рассмотрение различных аспектов социальной жизни. Студентами изучается функционирование социальных групп и институтов, специфика культуры как общественного явления, сущность расслоения и социального неравенства, социальной изменчивости. В ходе изучения дисциплины рассматриваются современные тенденции развития общества.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Социология» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Знает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п); УК-3.2 Умеет предвидеть результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата; предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата; УК-3.3 Владеет навыками эффективного использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде; эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды;
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития; знает психологические основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия людей в организации, особенности диадического взаимодействия; УК-5.2 Умеет находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
		национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции; УК-5.3 Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения; владеет навыками организации продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; навыками преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; необходимыми знаниями для исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Социология» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Социология».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Русский язык и культура речи; Психология и педагогика; Основы проектной деятельности;	<i>Основы делового общения и языковая коммуникация**; Культура научной и деловой речи**;</i>
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Русский язык и культура речи; Философия; Введение в специальность; История России; Основы российской государственности; История религий России; Основы нефтегазового дела;	

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Социология» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			5
Контактная работа, ак.ч.	36		36
Лекции (ЛК)	18		18
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	18		18
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	36		36
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	0		0
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

Общая трудоемкость дисциплины «Социология» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			7
Контактная работа, ак.ч.	18		18
Лекции (ЛК)	0		0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	18		18
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	54		54
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	0		0
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Активность человека	1.1	Совместные действия, или социальный контакт. Анатомия социального взаимодействия. Четыре теории взаимодействия.	ЛК, СЗ
		1.2	Социальные отношения.	ЛК, СЗ
		1.3	Повторяющееся и регулярное взаимодействие.	ЛК, СЗ
		1.4	Типы общественных отношений. Социальные организации. Социальная среда.	ЛК, СЗ
		1.5	Социальный круг. Статусный набор.	ЛК, СЗ
		1.6	Социальная структура. Структура как социальная форма. Структурная детерминация. Динамика структур.	ЛК, СЗ
		1.7	Массовое общество. Массовые действия.	ЛК, СЗ
		1.8	Коллективное поведение. Коллективные действия.	ЛК, СЗ
		1.9	Социальные движения. Динамика социальных движений.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Социальные общности	2.1	Разновидности социальных общностей. Моральная связь. Патология моральной связи.	ЛК, СЗ
		2.2	Организованные группы. Типы общностей и динамика их кристаллизации.	ЛК, СЗ
		2.3	Разновидности социальных групп. Синтетическая типология групп.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Культура	3.1	Культура как социологическое понятие. Сферы культурного регулирования. Культурные универсалии.	ЛК, СЗ
		3.2	Культурная традиция. Ценностно-нормативная система. Нормы и ценности.	ЛК, СЗ
		3.3	Общественное сознание. Разновидности общественного сознания.	ЛК, СЗ
		3.4	Теории и теоретики доверия. Структурные источники культуры доверия. Функции и дисфункции доверия и недоверия.	ЛК, СЗ
Раздел 4	Расслоение общества	4.1	Социальное неравенство. Источники социального неравенства.	ЛК, СЗ
		4.2	Социальная стратификация. Социальные слои.	ЛК, СЗ
		4.3	Социальная мобильность. Социальные классы. Функции и генезис неравенства.	ЛК, СЗ
		4.4	Власть и авторитет. Власть как разновидность неравенства. Разновидности власти. Формы легитимизации власти. Лидерство.	ЛК, СЗ
Раздел 5	Функционирование общества	5.1	Социализация и социальный контроль. Изменчивость общества. Генезис человеческого образа жизни.	ЛК, СЗ
		5.2	Социализация: вращение в общество. Разновидности социализации. Функции социализации.	ЛК, СЗ
		5.3	Границы социального контроля. Процесс институционализации.	ЛК, СЗ
		5.4	Структурная детерминация и морфогенез. Институционализация как разновидность морфогенеза.	ЛК, СЗ
		5.5	Инновации и инноваторы. Появление и распространение инноваций. Отход от правил и эрозия правил.	ЛК, СЗ
Раздел 6	Социальные изменения	6.1	Социальные изменения, развитие и прогресс.	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			Социальные изменения.	
		6.2	Социальный прогресс. Травматические социальные изменения. Уровни культурной травмы.	ЛК, СЗ
		6.3	Время в обществе.	ЛК, СЗ
		6.4	Классические представления об историческом развитии.	ЛК, СЗ
		6.5	Социальная революция. Ход революции. Модели революций.	ЛК, СЗ
Раздел 7	Современное общество	7.1	Понятие современности: исторический и аналитический аспекты.	ЛК, СЗ
		7.2	Современная индивидуальность. Критика современности.	ЛК, СЗ
		7.3	Глобализация. Предвестники теории глобализации.	ЛК, СЗ
		7.4	Глобализация культуры. Теории культурной глобализации. Четыре картины глобализации.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная		Монитор, проектор, стенд
Семинарская		Монитор, проектор, стенд
Для самостоятельной работы		Монитор, проектор, стенд

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Штомпка П. Социология. Анализ современного общества: Пер. с польск. СМ. Червонной. — М.: Логос, 2005. — 664 с.

Дополнительная литература:

1. Социология : учебник для академического бакалавриата / под общ. ред. А. С. Тургаева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018.

- Викторов А.Ш. Институты неравенства в современном обществе // Вестник Московского Университета. Серия 18: Социология и политология. М.: Изд-во Московского университета. 2019. Т. 25. №1. С. 11-31.

2. Гидденс Э., Филипп С. Основные понятия социологии. М.: ВШЭ. 2018.

- Волков Ю.Г. Социология. Учебник. М.: Кнорус. 2017.

- Добренъков, В. И. Социология : учебник / В.И. Добренъков, А.И.

Кравченко. - Москва ИНФРА-М, 2020. - 624 с.

- Тихонова Н.Е. Социальная структура России: Теория и реальность. М.:

Новый Хронограф. Ин-т Социологии РАН. 2014.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Социология».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

<i>Должность, БУП</i>	<i>Подпись</i>	<i>Фамилия И.О.</i>

Савенкова Анастасия
Сергеевна

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

<i>Должность БУП</i>	<i>Подпись</i>	<i>Фамилия И.О.</i>

Заведующий кафедрой

Нарбут Николай Петрович

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

<i>Должность, БУП</i>	<i>Подпись</i>	<i>Фамилия И.О.</i>

Доцент

Тюкавкина Ольга
Валерьевна