

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 31.05.2024 10:08:20  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Медицинский институт**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

## **ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

Клиническая практика “Психотерапия детей и подростков”

*вид практики: производственная практика*

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

31.08.22 «ПСИХОТЕРАПИЯ»

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Практическая подготовка обучающихся ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

«Психотерапия»

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2024 г.

## 1. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Целью проведения «Клинической практики “Психотерапия детей и подростков”» является подготовка квалифицированного врача-специалиста психотерапевта, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности по специальности «Психотерапия», владеющего теоретическими основами и базовыми практическими навыками различных методов психотерапии **психических расстройств в детском и подростковом возрасте** и обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Проведение «Клинической практики “Психотерапия детей и подростков”» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при прохождении практики (результатов обучения по итогам практики)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ПК-1	Диагностика психических расстройств и расстройств поведения и определение показаний к психотерапии	ПК-1.1 Владеет навыками назначения, составления плана, включающего различные направления, формы, модели, методы и приемы психотерапии, и проведения индивидуальной, групповой, семейной психотерапии и терапии средой пациентов всех возрастных групп с психическими расстройствами и расстройствами поведения с учетом клинической картины заболевания и личностных
		ПК-1.2 Знает нормативно-правовые акты в сфере охраны здоровья по профилям «Психиатрия», «Психотерапия», Клинические рекомендации и Стандарты медицинской помощи по диагностике и терапии психических расстройств и расстройств поведения, зарегистрированные и разрешенные к применению на территории Российской Федерации лекарственные средства и медицинские изделия, используемые в психиатрической практике, механизм действия основных лекарственных средств и медицинских изделий, медицинские показания и противопоказания к их применению, осложнения, вызванные их применением, критерии оценки эффективности и безопасности психотерапии и её сочетанного применения с психофармакотерапией
		ПК-1.3 Умеет формировать и поддерживать устойчивый психотерапевтический контакт, применять приемы для поддержания комплаенса, использовать сочетанную с психотерапией психофармакотерапию с учетом клинической картины заболевания, возраста и пола пациентов, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и стандартами, предупреждать и корректировать нежелательные явле-

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
		<p>ния, возникающие при проведении психотерапии</p> <p>ПК-1.4 Способен организовывать и оказывать медицинскую помощь по профилю «Психотерапия» при чрезвычайных ситуациях и при наличии суицидальных тенденций</p>
ПК-2	Назначение и проведение психотерапии пациентам и контроль ее эффективности и безопасности	<p>ПК-2.1 Владеет навыками назначения, составления плана, включающего различные направления, формы, модели, методы и приемы психотерапии, и проведения индивидуальной, групповой, семейной психотерапии и терапии средой пациентов всех возрастных групп с психическими расстройствами и расстройствами поведения с учетом клинической картины заболевания и личностных особенностей</p> <p>ПК-2.2 Знает нормативно-правовые акты в сфере охраны здоровья по профилям «Психиатрия», «Психотерапия», Клинические рекомендации и Стандарты медицинской помощи по диагностике и терапии психических расстройств и расстройств поведения, зарегистрированные и разрешенные к применению на территории Российской Федерации лекарственные средства и медицинские изделия, используемые в психиатрической практике, механизм действия основных лекарственных средств и медицинских изделий, медицинские показания и противопоказания к их применению, осложнения, вызванные их применением, критерии оценки эффективности и безопасности психотерапии и её сочетанного применения с психофармакотерапией</p> <p>ПК-2.3 Умеет формировать и поддерживать устойчивый психотерапевтический контакт, применять приемы для поддержания комплаенса, использовать сочетанную с психотерапией психофармакотерапию с учетом клинической картины заболевания, возраста и пола пациентов, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и стандартами, предупреждать и корректировать нежелательные явления, возникающие при проведении психотерапии</p> <p>ПК-2.4 Способен организовывать и оказывать медицинскую помощь по профилю «Психотерапия» при чрезвычайных ситуациях и при наличии суицидальных тенденций</p>
ПК-3	Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с использованием психотерапии, психосоциальной реабилитации, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инва-	ПК-3.1 Умеет разрабатывать, составлять и контролировать выполнение планы медицинской реабилитации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, включая психообразовательные программы, тренинги социальных навыков, общения, самоуважения, уверенного поведения и независимого проживания, стратегии совладания с остаточными психотическими симптомами, когнитивной ремедиации, семейной терапии, абилитации

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	лидов	инвалидов и дестигматизации
		ПК-3.2 Владеет навыками проведения мероприятий, направленных на индивидуальную медицинскую реабилитацию, дестигматизацию, оценки характера семейного функционирования, социальной адаптации и качества жизни пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, проведения индивидуальных программ медицинской реабилитации или абилитации инвалидов, осуществления взаимодействия с врачами-специалистами и другими медицинскими работниками в рамках полипрофессионального бригадного ведения пациентов
		ПК-3.3 Знает методы, побочные эффекты и осложнения, методы их коррекции при медицинской реабилитации при психических расстройствах и расстройствах поведения
ПК-4	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящихся в распоряжении медицинских работников	ПК-4.1 Умеет составлять план работы и отчет о своей работе, вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде, и контролировать качество ее ведения, проводить анализ медико-статистических показателей по профилю «Психотерапия», использовать информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», использование в работе персональных данных пациентов и сведения, составляющих врачебную тайну
		ПК-4.2 Знает правила внутреннего трудового распорядка, требования противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности, законодательные акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, нормативные правовые акты, правила оформления медицинской документации по профилю «Психотерапия», этические принципы и правила поведения при проведении анализа медико-статистической информации, ведении медицинской документации
		ПК-4.3 Владеет навыками осуществления внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности, выполнения должностных обязанностей

### 3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

«Клиническая практика “Психотерапия детей и подростков”» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают дисциплины и/или другие практики, способствующие достижению запланированных результатов обучения по итогам прохождения «Клинической практики “Психотерапия детей и подростков”».

#### 4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость «Клинической “Психотерапия детей и подростков”» составляет 4 зачетные единицы, 144 ак. часа (3 семестр, курс 2).

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Таблица 5.1. Содержание практики\*

##### Содержание практики

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Трудоемкость (час.)
1	<b>Организация и законодательные основы психиатрической и психотерапевтической помощи детям и подросткам</b>	Организация детской психиатрической помощи в РФ. Стационарная и амбулаторная помощь. Система дневных стационаров, структура ПНД, структура ПБ. Направленность на внебольничную помощь. Закон о психиатрической помощи. Первичное психиатрическое освидетельствование. Принципы недобровольной госпитализации. Приказ МЗ РФ «О психиатрической и психотерапевтической помощи». Вопросы этики и деонтологии в профессиональной деятельности врача-психиатра и психотерапевта	18
2	<b>Теоретико-методологические основы детской психиатрии и психотерапии Методы обследования психически больных детей и подростков</b>	Основы детской и подростковой психиатрии и психотерапии; возрастные особенности психического развития детей; этиопатогенез психических заболеваний в детском возрасте. Понятие онтогенеза и дизонтогенеза. Клинико-психопатологическое обследование ребенка и виды психологических тестов и их роль в детской психотерапии	18
3	<b>Общая психопатология и частная психиатрия</b>	Особенности общей психопатологии и частной психиатрии в детском и подростковом возрасте	18
4	<b>Основы детской психотерапии Классификация психотерапевтических методов</b>	Методы релаксации и телесноориентированной психотерапии; гипнотерапия и Эриксоновская терапия; когнитивно-поведенческая терапия; игровая терапия; групповая терапия: семейная психотерапия.	18
5	<b>Применение психотерапии при различных нервно-психических расстройствах у детей.</b>	. Психотерапия тревожно-фобических расстройств и навязчивостей, депрессий, тиков, заикания, энуреза, ППД, синдромов нарушенного или искаженного развития, нарушений пищевого поведения, девиантного поведения, зависимостей, ПТСР и др. у детей и подростков	18
6	<b>Психотерапия в психиат-</b>	Психотерапия шизофрении. Особенности	14

	<b>рии</b>	семейной системы при шизофрении. Понятие об особом эмоциональном терапевтическом контакте, личностном активировании. Психотерапия и психофармакотерапия.	
7	<b>Групповая терапия в детском и подростковом возрасте</b>	Знакомство с методом детской психодрамы, методом Терапии творческим самовыражением Бурно, стадии групповой динамики, роль и задачи терапевта в группе. Ко-терапия. Супервизия.	14
8	<b>Психопедагогика и психокоррекция</b>	Применение психотерапевтических методов в различных сферах практики	14
	Оформление отчета по практике		3
	Подготовка к защите и защита отчета по практике		3
	<b>ВСЕГО:</b>		144

\* - содержание практики по разделам и видам практической подготовки ПОЛНОСТЬЮ отражается в отчете обучающегося по практике.

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Кабинет психотерапевта, Компьютеры и проекторы для демонстрации слайдов – 3 комплекта.

## **7. СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

«Клиническая практика “Психотерапия детей и подростков” может проводится как в структурных подразделениях РУДН или в организациях г. Москвы (стационарная), так и на базах, находящихся за пределами г. Москвы (выездная).

Проведение практики на базе внешней организации (вне РУДН) осуществляется на основании соответствующего договора, в котором указываются сроки, место и условия проведения практики в базовой организации.

Сроки проведения практики соответствуют периоду, указанному в календарном учебном графике ОП ВО. Сроки проведения практики могут быть скорректированы при согласовании с Управлением образовательной политики и Департамент организации практик и трудоустройства обучающихся в РУДН.

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

*Основная литература:*

1. Психиатрия и медицинская психология / Под ред. Ю.С. Шевченко, А.Л. Венгера. – М.: Медпрактика-М, 2006.
2. Мамцева В.Н., Детская и подростковая психиатрия. – М.: Медицина, 2003.
3. Детская психиатрия: Учебник / Под ред. Э.Г. Эйдемиллера. – СПб.: «Питер», 2005.
4. Психотерапия детей и подростков. Под ред. Х. Ремшмидта. Пер. с нем. – М.: Мир. – 2007.
5. Психиатрия детского и подросткового возраста /Под ред. К. Гиллберга и Л. Хеллгрена – Москва: Изд. Дом «Гэотар-мед». - 2004
6. Антропов Ю.Ф., Шевченко Ю.С. Психосоматические расстройства у детей – Москва: Издательство Института Психотерапии. – 2005
7. Эрлахер – Фаркас Б., Йорда К. Монодрама, Киев, 2007
8. Айхингер А, Холл В. Детская психодрама. М, Генезис, 2014

9. Клиническое руководство по психическим расстройствам под ред Барлоу Д, Спб: «Питер» - 2008
10. Марша М. Лайнен Когнитивно-поведенческая терапия пограничного расстройства личности, Издательский дом «Вильямс» - 2008
11. Вид В.Д. Психотерапия шизофрении, Спб. «Питер»- 2001 Уайлд Д. Терапия гнева, тревоги и депрессии у детей и подростков, 2013 Консторум С.И. Опыт практической психотерапии, М, Медицинская книга- 2010

*Дополнительная литература:*

1. Бурно М.Е. О характерах людей (психотерапевтическая книга). М.: Академический Проект, 2005.
2. Психиатрия. Национальное руководство. (под ред. Т.Б. Дмитриевой, В.Н. Краснова, Н.Г. Незнанова, В.Я. Семке, А.С. Тиганова). – М.: Гэотар-Медиа, 2009. – 1022
3. Личко А.Е. Подростковая психиатрия. – М.: Медицина, 1979.
4. Ковалев В.В. Психиатрия детского возраста. – М.: Медицина, 1979
5. Ковалев В.В. Семиотика и диагностика психических заболеваний у детей и подростков. – М.: Медицина, 1985.
6. Сухарева Г.Е., Клинические лекции по психиатрии детского возраста. – М.: Медицина, 1959, Т.1-3
7. Справочник по психологии и психиатрии детского и подросткового возраста: 2 издание дополненное и переработанное. / Под ред. Проф. С.Ю. Циркина. – СПб.: «Питер» - 2004
8. Личко А.Е. психопатии и акцентуации характера у подростков. – Л.: Медицина. - 1985.
9. Башина В.М. Ранняя детская шизофрения. Издание 2-ое, дополненное и переработанное М.: Медицина. – 1989.
10. Никольская О.С., Баенская Е.Р., Либлинг М.М., Аутичный ребенок, пути помощи. - Москва: «Теревинф». – 1997
11. Бурно М.Е. «Клиническая психотерапия». М., Академический Проект, ОППЛ, 2000.
12. Киппер Д. Клинические ролевые игры и психодрама.- М.:Класс, 1993.
13. Келлерман П. Психодрама крупным планом, М.:Класс, 1998
14. Эльконин Д.Б. Психическое развитие в детских возрастах. - М.: Академия, 2010. – 304 с.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:
  - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
  - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
  - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
  - ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
  - ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
  - ЭБС «Троицкий мост»
2. Базы данных и поисковые системы:
  - электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
  - поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
  - поисковая система Google <https://www.google.ru/>
  - реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

3. Библиотека электронных журналов BENTHAMOPEN (<http://www.benthamscience.com/open/a-z.htm>);  
Библиотека электронных журналов Elsevier (<http://www.elsevier.com/about/open-access/open-archives>)  
Медицинская онлайн библиотека MedLib (<http://med-lib.ru/>);  
Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ": <http://rucont.ru>  
IQlib: <http://www.iqlib.ru>  
Университетская информационная система Россия: <http://www.cir.ru/index.jsp>  
U.S. National Library of Medicine National Institutes of Health: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/>  
Консультант студента <http://www.studmedlib.ru>  
Сайты Минздрава России и территориальных органов здравоохранения <http://www.rosminzdrav.ru/>  
Сайт Роспотребнадзора <http://rosпотребнадзор.ru/>  
Российское образование: федеральный образовательный портал <http://www.edu.ru/>  
Российское общество психиатров <http://psychiatr.ru/>  
Электронная библиотека ФГБНУ НЦПЗ <http://www.psychiatry.ru/stat/239>  
Журнал «Психотерапия» <http://www.oppl.ru/zhurnal-psihoterapiya.html>  
Журнал «Консультативная психология и психотерапия» <http://psyjournals.ru/mpj/>  
Журнал «American Journal of Psychotherapy» <http://www.ajp.org/>  
Журнал «Journal of Psychotherapy Integration» <http://www.apa.org/pubs/journals/int/index.aspx>

*Учебно-методические материалы для прохождения практики, заполнения дневника и оформления отчета по практике \*:*

1. Правила техники безопасности при прохождении «Клинической практики «Психотерапия детей и подростков»» (первичный инструктаж).

2. Общее устройство и принцип работы технологического производственного оборудования, используемого обучающимися при прохождении практики; технологические карты и регламенты и т.д. (при необходимости).

3. Методические указания по заполнению обучающимися дневника и оформлению отчета по практике.

\* - все учебно-методические материалы для прохождения практики размещаются в соответствии с действующим порядком на странице практики **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам прохождения «Клинической практики «Психотерапия детей и подростков»» представлены в Приложении к настоящей Программе практики (модуля).

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН (положения/порядка).