

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.06.2025 12:45:50
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов имени
Патриса Лумумбы»**

Институт русского языка

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Цифровые технологии в образовании

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

45.04.01. Филология

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной
профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП
ВО):**

Русский язык и литература в полиэтнической среде (магистратура)

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Цифровые технологии в образовании» приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков, необходимых для эффективного применения современных цифровых технологий в образовательной деятельности, а также формирование умений критически оценивать, выбирать и использовать цифровые инструменты в целях повышения качества обучения, педагогической коммуникации, организации образовательного процесса и профессионального саморазвития.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Цифровые технологии в образовании» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ПК-1	Способен проектировать и реализовывать образовательные программы по филологии в соответствии с требованиями образовательных стандартов на различных уровнях образования в условиях полиэтнической среды	ПК-1.1 Знает требования к содержанию, структуре, результатам освоения, условиям реализации образовательных программ по филологии в соответствии с требованиями образовательных стандартов на различных уровнях образования ПК-1.2 Владеет навыками проектирования образовательных программ по филологии в условиях полиэтнической среды
ПК-2	Способен применять современные методики и технологии обучения русскому языку и литературе в образовательных организациях различного типа	ПК-2.1 Знает современные методики и технологии обучения русскому языку и литературе в образовательных организациях различного типа ПК-2.2 Владеет навыками обучения русскому языку и литературе на основе использования

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
		современных методик и технологий, понимает специфику их применения в образовательных организациях различного типа
ПК-3	Способен разрабатывать и реализовывать методические модели, технологии и приемы обучения русскому языку и литературе, анализировать результаты их использования в полиэтнической среде	ПК-3.1 Знает современные образовательные технологии, методические модели и приемы обучения, форм, методы и средства контроля качества образования ПК-3.2 Владеет навыками применения на практике современных форм и методов обучения, технологиями контроля качества образования, а также навыками анализа результатов их использования в полиэтнической среде ПК-3.3 Умеет проектировать и применять в условиях полиэтнической среды методические модели, технологии и приемы обучения русскому языку и литературе
ПК-4	Знает современные технические средства обучения, дистанционные и информационно-коммуникационные образовательные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы и умеет их использовать в профессиональной деятельности.	ПК-4.1 Способен применять дистанционные и информационно-коммуникационные образовательные технологии в организации учебного процесса. ПК-4.2 Способен использовать современные технические средства обучения, дистанционные и информационно-коммуникационные образовательные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы в педагогической деятельности с учетом особенностей преподаваемого учебного предмета.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Цифровые технологии в образовании» относится к вариативной компоненте Б.1.О.02

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Цифровые технологии в образовании»:

Таблица 3.1. Перечень компонентов программы высшего образования, способствующих достижению ожидаемых результатов обучения по итогам стажировки.

Код компетенции	дескриптор компетенции	Предыдущие курсы /модули, стажировки*	Последующие курсы /модули, стажировки*
ПК-1	Способен проектировать и реализовывать образовательные программы по филологии в соответствии с требованиями образовательных стандартов на различных уровнях образования в условиях полиэтнической среды		Педагогический дизайн Иностранный язык Русский язык как иностранный ВКР
ПК-2	Способен применять современные методики и технологии обучения русскому языку и литературе в образовательных организациях различного типа		Педагогический дизайн Иностранный язык Русский язык как иностранный ВКР
ПК-3	Способен разрабатывать и реализовывать методические модели, технологии и приемы обучения русскому языку и литературе,		Педагогический дизайн Иностранный язык Русский язык как иностранный ВКР

Код компетенции	дескриптор компетенции	Предыдущие курсы /модули, стажировки*	Последующие курсы /модули, стажировки*
	анализировать результаты их использования в полиэтнической среде		
ПК-4	Знает современные технические средства обучения, дистанционные и информационно-коммуникационные образовательные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы и умеет их использовать в профессиональной деятельности.	Программирование на Python	Педагогический дизайн Иностранный язык Русский язык как иностранный ВКР

* Заполняется в соответствии с матрицей компетенций программы высшего образования.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Цифровые технологии в образовании» составляет 5 зачетных единиц (180 ак.часов).

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы		ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
			1	2	3	4
Контактная работа, ак.ч.						
в том числе:						
Лекции (ЛК)			17			
Лабораторные работы (ЛР)						
Практические/семинарские занятия (СЗ)			17			
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.			119			
Контроль (зачет с оценкой), ак.ч.			27			
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.		180			
	зач.ед.		5			

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание стажировки*

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Модуль 1. Цифровизация образования в России и в мире	Краткая история образовательных технологий. IT-технологии в образовании. Цифровизация образования. Цифровая трансформация образования. Преимущества цифровизации образовательного кластера. Тенденции цифрового образования.	СЗ
Модуль 2. Дидактический потенциал цифровых технологий	Дидактический потенциал использования цифровых технологий. Дидактический потенциал телекоммуникационных технологий. Дидактический потенциал компьютерного моделирования. Дидактический потенциал технологий искусственного интеллекта.	СЗ
Модуль 3. Цифровые образовательные ресурсы	Введение в дистанционное обучение и цифровые инструменты представления контента. Инструменты для разработки и конструирования учебных материалов. Приложения для разработки лексико-грамматических тренажеров. Цифровые инструменты для создания игр. Цифровые инструменты для онлайн-оценки. Цифровые инструменты для создания онлайн-игр.	СЗ
Модуль 4. Цифровые технологии дистанционного обучения и мобильное обучение	Концепция дистанционного обучения и его формы. Современные модели дистанционного обучения. Мобильное обучение. Использование телефона в образовательных целях. Преимущества и недостатки мобильного обучения.	СЗ
Самостоятельная работа		
Контроль знаний		
ВСЕГО:		180

* - заполняется только по ОЧНОЙ форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
---------------	---------------------	--

Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Проектор и/или большой экран/монитор, компьютер, ОС MS Windows 10, MS Office 2016 или MS Office 2019 или MS Office 365, портал Microsoft Azure, доступ к интернету
Лаборатория	Аудитория для проведения лабораторных работ, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и оборудованием.	Проектор и/или большой экран/монитор, компьютер, ОС MS Windows 10, MS Office 2016 или MS Office 2019 или MS Office 365, портал Microsoft Azure, доступ к интернету, PyCharm community edition, DB Browser (SQLite3)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Проектор и/или большой экран/монитор, компьютер, ОС MS Windows 10, MS Office 2016 или MS Office 2019 или MS Office 365, портал Microsoft Azure, доступ к интернету, PyCharm community edition, DB Browser (SQLite3)
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве 12 шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Проектор и/или большой экран/монитор, компьютер, ОС MS Windows 10, MS Office 2016 или MS Office 2019 или MS Office 365, портал Microsoft Azure, доступ к интернету, PyCharm community edition, DB Browser (SQLite3)
Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)

самостоятельной работы обучающихся	обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	экран/монитор, компьютер, ОС MS Windows 10, MS Office 2016 или MS Office 2019 или MS Office 365, портал Microsoft Azure, доступ к интернету
------------------------------------	---	---

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Стажировка может проводиться в структурных подразделениях РУДН (в московских организациях, а также в организациях, расположенных за пределами Москвы.

Стажировка во внешней организации (за пределами РУДН) оформляется юридически на основании соответствующего соглашения, в котором указываются сроки, место и условия прохождения стажировки в организации.

Период стажировки, как правило, соответствует периоду, указанному в учебном календаре программы высшего образования. Однако период прохождения практики может быть перенесен по согласованию с Департаментом образовательной политики и Департаментом организации стажировки и трудоустройства студентов РУДН.

8. РЕСУРСЫ, РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Основные показания:

1. Жукова Г.С., Борисова Л.Р., Седых И.Ю. Цифровые трансформации в современном образовании. Москва. Кнорус. 2021. 196 с.
https://lib.rudn.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=507365&idb=0
2. Герасимова В.Г., Романова Ю.Д., Дьяконова Л.П. Цифровое образование: модели, платформы и технологии. Москва. Русайнс. 2023. 145 с.
https://lib.rudn.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=507363&idb=0
3. Гриншкун В.В. Современная цифровая образовательная среда: ресурсы, средства, сервисы. Москва. Проспект. 2021. 213 с.
https://lib.rudn.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=506978&idb=0
4. Мусиенко С.О., Д.А. Егорова, Хрустова Л.Е., Корнилова Е.В. Цифровизация образования. Москва. Кнорус. 2022. 162 с.
https://lib.rudn.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=507361&idb=0

Дополнительные readings:

1. Блохина Н.Ю., Кобелева Г.А. Современные образовательные технологии в рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области». Киров, 2020. 74 с.
2. Бурнаева Е.М., Каминская Т.Е. Информационные технологии в педагогической деятельности. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Тихоокеанский государственный университет. Хабаровск: Изд-во Тихоокеан. гос. унта, 2021. 99 с.
3. Хеннер Е. К. Информационные технологии в образовании. Теоретический обзор. Пермский государственный национальный исследовательский университет. Пермь, 2022. 110 с.
4. Трансформация высшего образования посредством цифровизации: идеи, инструменты и техники. CRS Press. Тейлор и Фрэнсис Групп. 2022. 344 с.

Интернет-источники

1. Электронные библиотеки (ЭЛ) РУДН и других учреждений, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Система электронной библиотеки РУДН (ELS РУДН) <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- EL "Университетская библиотека онлайн" <http://www.biblioclub.ru>
- ЭЛБ "Юрайт" <http://www.biblio-online.ru>
- EL "Студенческий консультант" www.studentlibrary.ru
- EL "Lan" <http://e.lanbook.com/>

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронная база правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
- [https:// ГИПЕРССЫЛКА На .yandex.ru /](https://ГИПЕРССЫЛКА.На.yandex.ru/)
- Поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- Реферативная база данных Scopus <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Текстовая аналитика»
2. Презентационные материалы по дисциплине «Текстовая аналитика».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ИНСТРУМЕНТАРИЙ Для ОЦЕНИВАНИЯ И СИСТЕМА ВЫСТАВЛЕНИЯ ОЦЕНОК* Для ОЦЕНКИ УРОВНЯ КОМПЕТЕНЦИЙ студентов ПО РЕЗУЛЬТАТАМ СТАЖИРОВКИ

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Цифровые технологии в образовании» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент кафедры русского
языка № 5 Института русского
языка

Бирюкова Юлия Николаевна

Руководитель БУП:

Заведующий кафедрой
Русского языка №4 ИРЯ

Калинина Юлия Михайловна

РУКОВОДИТЕЛЬ ООП:

Заведующий кафедрой
Русского языка №4 ИРЯ

Калинина Юлия Михайловна