

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.06.2024 15:40:58
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Юридический институт

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИНСТИТУТ ПРЕЗИДЕНТСТВА: КОНСТИТУЦИОННЫЕ ОСНОВЫ И ПРАКТИКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО И КОНСТИТУЦИОННОЕ СУДОПРОИЗВОДСТВО

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2024 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Институт президентства: конституционные основы и практика функционирования» входит в программу магистратуры «Конституционное право и конституционное судопроизводство» по направлению 40.04.01 «Юриспруденция» и изучается во 2 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра конституционного права и конституционного судопроизводства. Дисциплина состоит из 11 разделов и 63 тем и направлена на изучение правового положения главы государства в республиках.

Целью освоения дисциплины является ознакомление студентов с механизмами функционирования президента в России и зарубежных странах и правовыми средствами его регулирования. □ Курс способствует формированию у слушателей представления об основных способах, пределах и возможностях влияния права на практику функционирования институтов высшего уровня государственной власти. Раскрывая тенденции и особенности верховного государственного руководства в государствах различной региональной принадлежности, курс создает предпосылки для осмысления студентами политических процессов в России и зарубежных странах, способствует выработке навыков продуктивного политического участия и квалифицированных правовых оценок. Курс также нацелен на развитие полемических способностей слушателей, приемов конструктивного диалога и взаимодействия, в том числе в ситуации конфликта.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Институт президентства: конституционные основы и практика функционирования» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ПК-2	Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права	ПК-2.1 Знает порядок и правила содержательного и технического оформления и предоставления результатов различного вида научно-исследовательских работ в различных отраслях права; ПК-2.2 Умеет правильно проводить и оформлять результаты научных исследований в различных отраслях права; ПК-2.3 Владеет навыками квалифицированно проводить научные исследования в различных отраслях права;
ПК-3	Способен разрабатывать нормативные правовые акты с использованием актуальных достижений юридической науки, с учетом зарубежного опыта, международно-правового регулирования, тенденций развития правовой системы	ПК-3.1 Способен выявлять социальную потребность в нормативном правовом регулировании общественных отношений в конкретной сфере, формулировать концепцию соответствующего регулирования; ПК-3.2 Знает основы и специфику правотворческой процедуры различных видов, учитывает специфику процесса создания проектов нормативных правовых актов в различных отраслях права; ПК-3.3 Осуществляет разработку нормативных правовых актов в различных отраслях права с учетом достижений юридической науки, тенденций развития национальной правовой системы, а также международного и зарубежного опыта правового регулирования аналогичных общественных отношений;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Институт президентства: конституционные основы и практика функционирования» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Институт президентства: конституционные основы и практика функционирования».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ПК-2	Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права	Сравнительное правоведение; Правовая аналитика; Научно-исследовательская работа;	<i>Проблемы конституционного права стран Латинской Америки**;</i> Научно-исследовательская работа;
ПК-3	Способен разрабатывать нормативные правовые акты с использованием актуальных достижений юридической науки, с учетом зарубежного опыта, международно-правового регулирования, тенденций развития правовой системы	Конституционные основы механизма правового регулирования;	<i>Государственное управление**;</i> <i>Исполнительная власть: проблемы организации и функционирования**;</i> <i>Конституционная политология**;</i> <i>Разработка и принятие нормативных правовых актов: теория и практика нормотворчества**;</i> <i>Current Issues of US Constitutional Law;</i> <i>Производственная практика, в т.ч. преддипломная;</i>

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Институт президентства: конституционные основы и практика функционирования» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			2.4
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	32		32
Лекции (ЛК)	0		0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	32		32
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	49		49
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	27		27
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Институт главы государства: общая характеристика.	1.1	Истоки формирования института главы государства как такового.	СЗ
		1.2	Развитие государства из родоплеменной общины и иные теории происхождения государства.	СЗ
		1.3	Краткая характеристика монархии.	СЗ
		1.4	Краткая характеристика республики.	СЗ
Раздел 2	Выборные единоличные и коллегиальные главы государств в античные и средние века и их сменяемое и несменяемое правление	2.1	История становления института выборного главы государства.	СЗ
		2.2	Античные и средневековые примеры выборного главы государства: консул, диктатор, император (Древний Рим), халиф (Арабский халифат), князь (Новгородская республика), император (Священная Римская Империя германской нации), дож (Венецианская и Генуэзская республики).	СЗ
Раздел 3	Роль Английской буржуазной революции и Войны за независимость США в развитии института выборного главы государства в Новое время.	3.1	Английская буржуазная революция и приход к власти пресвитерианской партии во главе с Оливером Кромвелем.	СЗ
		3.2	Правовой статус Лорда-Протектора в Английской Республике.	СЗ
		3.3	Система управления в пуританских колониях в Америке.	СЗ
		3.4	Истоки американской модели президентства.	СЗ
Раздел 4	Факторы, определившие появление института президентства в семье «общего права», и основные характеристики развития данного института в США.	4.1	Особенности эволюции английской правовой системы.	СЗ
		4.2	Специфика конституционализма в британской правовой традиции.	СЗ
		4.3	Предпосылки становления и развития института президентства в США.	СЗ
		4.4	Основные этапы	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			развития института президентства в США.	
		4.5	«Традиционное президентство» и «современное президентство» («имперское президентство», «ослабленное президентство», «восстановленное президентство»).	СЗ
		4.6	Полномочия Президента США в американской Конституции 1787 года.	СЗ
		4.7	Основные решения Верховного суда США, повлиявшие на содержание полномочий Президента США.	СЗ
		4.8	Особенности правового положения Президента США в системе «сдержек и противовесов».	СЗ
		4.9	Специфика правового регулирования и практики проведения выборов Президента США.	СЗ
		4.10	Ответственность Президента США: институт импичмента.	СЗ
Раздел 5	Социалистическая модель института президентства (на примерах СССР, Китая, Вьетнама).	5.1	Система Советов и наличие постоянно действующего органа власти в лице Президиума Верховного Советов СССР.	СЗ
		5.2	Олицетворение власти партией и персонификация верховной партийной власти народным лидером в лице генерального секретаря партии.	СЗ
		5.3	Возникновение института президентства в СССР: политико-правовые предпосылки, роль М.С. Горбачева и его окружения.	СЗ
		5.4	Революционные процессы в Китае и Вьетнаме: построение социалистической модели управления государством.	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
		5.5	Политико-правовая роль Мао Цзэдуна в становлении института главы государства в Китае.	СЗ
Раздел 6	Институт главы государства в правоконсервативных тоталитарных и авторитарных режимах Европы и Америки в XX веке.	6.1	Особенности военно-политической и социальной роли главы государства при диктатуре.	СЗ
		6.2	Сочетание нескольких постов и должностей в становлении института главы государства в тоталитарном и/или авторитарном государстве.	СЗ
		6.3	Политико-правовое значение фигуры «вождя» в тоталитарном государстве.	СЗ
		6.4	Особенности правового статуса главы государства и правительства в Третьем Рейхе: соединение функционала Рейхсканцлера и Рейхспрезидента в должности Фюрера.	СЗ
		6.5	Политико-правовая роль Дуче в Италии.	СЗ
		6.6	Правовой статус главы государства в Испании во времена генералиссимуса Франсиско Франко.	СЗ
		6.7	Правовой статус Президента в Чили в период диктатуры Аугусто Пиночета.	СЗ
Раздел 7	Особенности ближневосточных моделей института президентства. Религиозное и общественно-культурное влияние на формирование статуса главы государства на Ближнем Востоке.	7.1	Типология государств Ближнего Востока по доминированию президентской или парламентской власти и роль религии и культуры в политико-правовых отношениях в регионе.	СЗ
		7.2	Особенности правового статуса Президента в Израиле.	СЗ
		7.3	Политико-правовая роль Давида Бен-Гуриона в становлении и развитии института президентства в Израиле.	СЗ
		7.4	Особенности института главы государства в	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			Иране: специфика правового статуса главы государства в исламской республике.	
		7.5	Соотношение роли Президента Ирана и Верховного Лидера Ирана.	СЗ
		7.6	Особенности правового статуса президента в Ираке и Египте.	СЗ
Раздел 8	Институт президентства в условиях сочетания элементов монархической и республиканской форм правления (на примерах ОАЭ и Малайзии)	8.1	Статус главы государства в ОАЭ и Малайзии.	СЗ
		8.2	Особенности правового статуса Президента ОАЭ и правового статуса Короля Малайзии.	СЗ
Раздел 9	Становление и развитие института президентства в странах СНГ (на примерах России, Украины, Белоруссии).	9.1	Предпосылки формирования института президентства в государствах на постсоветском пространстве.	СЗ
		9.2	Россия: политико-правовая роль Президента в переходный период.	СЗ
		9.3	Правовой статус Президента в российских конституциях 1978 года и 1993 года.	СЗ
		9.4	Внеконституционное расширение полномочий Президента России.	СЗ
		9.5	Украина: изменение статуса Президента в Конституции с 1996 года по настоящее время.	СЗ
		9.6	Беларусь: особенности порядка замещения должности Президента.	СЗ
Раздел 10	Институт президентства во Франции.	10.1	От монархии - через «абсолютный парламентаризм» - к «суперпрезидентской республике».	СЗ
		10.2	Конституционные циклы и развитие института президентства во Франции.	СЗ
		10.3	Президент - «арбитр» и «действующее лицо»: особенности французской модели института	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			президентства.	
		10.4	Система полномочий Президента Франции и практика их реализации.	СЗ
		10.5	Роль Шарля де Голля в становлении Пятой Французской Республики.	СЗ
		10.6	Президент Франции и «рационализованная законодательная власть».	СЗ
		10.7	Правотворческая деятельность Президента Франции. «Бицефальная» исполнительная власть.	СЗ
		10.8	Президент и премьер-министр во Франции: правовая основа взаимодействия, особенности разграничения полномочий, ситуация «разделенного правления».	СЗ
		10.9	Президент и Конституционный совет во Франции.	СЗ
		10.10	Ответственность Президента Франции.	СЗ
		10.11	Реформирование статуса Президента Пятой Французской Республики.	СЗ
Раздел 11	Глава государства и глава правительства при парламентских формах правления (на примерах Великобритании и Германии).	11.1	Глава государства и глава правительства: полномочия разделены, функция едина?	СЗ
		11.2	Правовое положение главы государства в президентской республике и главы правительства при парламентской форме правления (монархии или республике).	СЗ
		11.3	Правовая основа деятельности Премьер-министра Великобритании.	СЗ
		11.4	Эволюция немецких институтов верховной власти с конца XIX века до настоящего времени.	СЗ
		11.5	Правовые механизмы взаимоотношений Президента и Канцлера Германии.	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
		11.6	Специфика правового положения немецкого Канцлера.	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

- 1.
- 2.

Дополнительная литература:

- 1.
- 2.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
 - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
 - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
 - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
 - ЭБС «Троицкий мост»
2. Базы данных и поисковые системы
 - электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevier.com/locate/elsevier/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Институт президентства: конституционные основы и практика функционирования».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Институт президентства: конституционные основы и практика функционирования» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент кафедры
конституционного права и
конституционного
судопроизводства

Должность, БУП

Подпись

Анциферов Николай
Викторович

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой
конституционного права и
конституционного
судопроизводства

Должность БУП

Подпись

Еремян Виталий
Владимирович

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой
конституционного права и
конституционного
судопроизводства

Должность, БУП

Подпись

Еремян Виталий
Владимирович

Фамилия И.О.