

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 19.05.2025 10:10:44  
Уникальный программный ключ:  
sa953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Филологический факультет**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ИСТОРИЯ ЯЗЫКА**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

### **58.03.01 ВОСТОКОВЕДЕНИЕ И АФРИКАНИСТИКА**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

### **ВОСТОКОВЕДЕНИЕ: ЯЗЫКИ И КУЛЬТУРЫ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2025 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «История языка» входит в программу бакалавриата «Востоковедение: языки и культуры» по направлению 58.03.01 «Востоковедение и африканистика» и изучается в 6 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Кафедра иностранных языков. Дисциплина состоит из 7 разделов и 14 тем и направлена на изучение синологии как науки, картины истории развития и состояния культуры Китая от глубокой древности до наших дней, выраженной в языке, письменных памятниках и литературном творчестве.

Целью освоения дисциплины является формирование представлений о синологии как науке, картину истории развития и состояния культуры Китая от глубокой древности до наших дней, выраженной в языке, письменных памятниках и литературном творчестве.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «История языка» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

| Шифр  | Компетенция                                                                                                                                                                                          | Индикаторы достижения компетенции<br>(в рамках данной дисциплины)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-1 | Способен осуществлять коммуникацию на языке народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка) | ОПК-1.1 Осуществляет устную коммуникацию на языке народов Азии в ситуациях официального и не официального общения;<br>ОПК-1.2 Осуществляет письменную коммуникацию на языке народов Азии с учетом различных функциональных стилей;                                                                                                                                                                                              |
| ОПК-2 | Способен представлять результаты профессиональной деятельности с применением понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки                  | ОПК-2.1 Собирает информацию по профессиональным задачам с использованием понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки;<br>ОПК-2.2 Интерпретирует и анализирует информационные материалы и данные по профилю деятельности в сфере изучения стран Азии и Африки;<br>ОПК-2.3 Представляет результаты профессиональной деятельности в сфере изучения стран Азии и Африки; |

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «История языка» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «История языка».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

| Шифр  | Наименование компетенции | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики* |
|-------|--------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------|
| ОПК-1 | Способен осуществлять    | Sociolinguistics;                           | Стилистика;                              |

| Шифр  | Наименование компетенции                                                                                                                                                            | Предшествующие дисциплины/модули, практики*                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Последующие дисциплины/модули, практики* |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
|       | коммуникацию на языке народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка)      | Частная теория перевода;<br>Теоретическая грамматика;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Корпусная лингвистика;                   |
| ОПК-2 | Способен представлять результаты профессиональной деятельности с применением понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки | Введение в востоковедение;<br>История стран Азии и Африки в древности и средневековье;<br>История и становление российского востоковедения;<br>Новая и новейшая история стран Азии и Африки;<br>Проектная деятельность в востоковедении;<br>Современная культура стран Азии и Африки;<br>География стран Восточной Азии;<br>География Арабского Востока;<br>Международные отношения в Восточной Азии;<br>Страны Ближнего Востока и Северной Африки в международных отношениях; |                                          |

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «История языка» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

| Вид учебной работы                        | ВСЕГО, ак.ч. |     | Семестр(-ы) |
|-------------------------------------------|--------------|-----|-------------|
|                                           |              |     | 6           |
| Контактная работа, ак.ч.                  | 34           |     | 34          |
| Лекции (ЛК)                               | 17           |     | 17          |
| Лабораторные работы (ЛР)                  | 0            |     | 0           |
| Практические/семинарские занятия (СЗ)     | 17           |     | 17          |
| Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч. | 56           |     | 56          |
| Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч. | 18           |     | 18          |
| Общая трудоемкость дисциплины             | ак.ч.        | 108 | 108         |
|                                           | зач.ед.      | 3   | 3           |

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины                                                                    | Содержание раздела (темы) |                                                                                                                                                                                                                                                 | Вид учебной работы* |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| Раздел 1      | Наука о Китае: специфика, задачи, история становления                                              | 1.1                       | История развития филологической науки. Этимология терминов и понятий «синология», «Китай», самоназвания Китая и китайцев.                                                                                                                       | ЛК                  |
|               |                                                                                                    | 1.2                       | История развития отечественного китаеведения. Европейские синологические школы и их представители.                                                                                                                                              | СЗ                  |
| Раздел 2      | История развития китайской филологии                                                               | 2.1                       | Происхождение сословия жуцзя. Традиции древней китайской филологии.                                                                                                                                                                             | ЛК                  |
|               |                                                                                                    | 2.2                       | Способы составления словарей.                                                                                                                                                                                                                   | СЗ                  |
| Раздел 3      | Китайский язык. Его место среди языков мира<br>Китайская письменность                              | 3.1                       | Китайско-тибетская семья языков. Ранняя история китайской письменности. Китайско-тибетская семья языков. Ранняя история китайской письменности.                                                                                                 | ЛК                  |
|               |                                                                                                    | 3.2                       | Гадательные надписи. Стили китайского письма. Китайские алфавиты, их функции. Китайская письменность в XX в.                                                                                                                                    | СЗ                  |
| Раздел 4      | Национальный язык путунхуа<br>Национальный язык путунхуа                                           | 4.1                       | Основные этапы становления национального языка.                                                                                                                                                                                                 | ЛК                  |
|               |                                                                                                    | 4.2                       | Китайский язык в XX в.                                                                                                                                                                                                                          | СЗ                  |
| Раздел 5      | Исходные мировоззренческие модели китайского народа. Религиозные (этико-философские) системы Китая | 5.1                       | Характеристики и символические обозначения пятичленной космологической модели. Ментальные составляющие китайской цивилизации. Пятичленная космологическая модель как универсальная классификационная схема общественной и духовной жизни Китая. | ЛК                  |
|               |                                                                                                    | 5.2                       | Пять первоэлементов. Представления натурфилософской школы. Представления о душе и загробном мире. Основные категории конфуцианства. Основные философские категории даосизма. Школы китайского буддизма.                                         | СЗ                  |
| Раздел 6      | Китайская литература: её особенные черты, основные направления исследований                        | 6.1                       | Основополагающие китайские поэтические памятники «Книги песен», «Чуские строфы». Система китайского классического стихосложения.                                                                                                                | ЛК                  |
|               |                                                                                                    | 6.2                       | Тематика китайской классической поэзии. Основные формы китайской повествовательной прозы.                                                                                                                                                       | СЗ                  |
| Раздел 7      | Мифологические представления древнего Китая                                                        | 7.1                       | Причины разноречивости трактовок китайского мифологического комплекса. Характеристика космогонических мифологических сюжетов древнего Китая.                                                                                                    | ЛК                  |
|               |                                                                                                    | 7.2                       | Характеристика астральных мифологических сюжетов Китая. Характеристика героических мифологических сюжетов Китая. Характеристика аграрных мифологических сюжетов Китая.                                                                          | СЗ                  |

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Тип аудитории              | Оснащение аудитории                                                                                                                                                                                                                           | Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости) |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекционная                 | Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.                                                                       |                                                                                                                  |
| Семинарская                | Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций. |                                                                                                                  |
| Для самостоятельной работы | Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.                                  |                                                                                                                  |

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература:

1. Игнатенко А.В., Кондратова Т.И. Введение в китайскую литературу: от древности до наших дней. М.: ВКН, 2022. 448 с.
2. Скворов А.В. Лингвистический анализ текстов на китайском языке различных периодов. М.: ВКН, 2021. 440 с.

### Дополнительная литература:

1. Софронов М.В. Китайский язык и китайская письменность. М.: АСТ: Восток-Запад, 2007. 638 с.
- 2.

### Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
  - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
  - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
  - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
  - ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
  - ЭБС «Троицкий мост»
2. Базы данных и поисковые системы
  - электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
  - поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
  - поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «История языка».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**РАЗРАБОТЧИК:**

доцент

*Должность, БУП*

*Подпись*

Игнатенко Александр  
Владимирович

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой

*Должность, БУП*

*Подпись*

Эбзеева Юлия  
Николаевна [М](вн.  
совм.) Заведующий

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Доцент

*Должность, БУП*

*Подпись*

Дубинина Наталья  
Валентиновна

*Фамилия И.О.*