

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 19.05.2025 10:37:22  
Уникальный программный ключ:  
sa953a0120d1891083f939673078ef1a989da518a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Филологический факультет**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

### **45.04.01 ФИЛОЛОГИЯ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

### **РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2025 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» входит в программу магистратуры «Русский язык и литература» по направлению 45.04.01 «Филология» и изучается в 1, 2, 3 семестрах 1, 2 курсов. Дисциплину реализует Кафедра иностранных языков. Дисциплина состоит из 10 разделов и 20 тем и направлена на изучение

Целью освоения дисциплины является формирование навыков коммуникативной компетенции на английском языке в профессиональной сфере во всех видах речевой деятельности: аудирование, говорение, чтение, письмо.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

| Шифр | Компетенция                                                                                                                                                                                | Индикаторы достижения компетенции<br>(в рамках данной дисциплины)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-4 | Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия. | УК-4.1 Выбирает стиль делового общения, в зависимости от языка общения, цели и условий партнерства;<br>УК-4.2 Адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия;<br>УК-4.3 Осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач на русском и иностранном языках;<br>УК-4.4 Ведет деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции;<br>УК-4.5 Использует диалог для сотрудничества в академической коммуникации общения с учетом личности собеседников, их коммуникативно-речевой стратегии и тактики, степени официальности обстановки;<br>УК-4.6 Формирует и аргументирует собственную оценку основных идей участников диалога (дискуссии) в соответствии с потребностями совместной деятельности;                                                   |
| УК-5 | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.                                                                                          | УК-5.1 Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития;<br>УК-5.2 Находит и использует при социальном и профессиональном общении информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;<br>УК-5.3 Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения;<br>УК-5.4 Осуществляет сбор информации по заданной теме с учетом этносов и конфессий, наиболее широко представленных в точках проведения исследования;<br>УК-5.5 Обосновывает особенности проектной и командной деятельности с представителями других этносов и (или) конфессий;<br>УК-5.6 Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной |

| Шифр  | Компетенция                                                                                                                                                                                                      | Индикаторы достижения компетенции<br>(в рамках данной дисциплины)                                                                                                                      |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                                                                                                                                  | интеграции;                                                                                                                                                                            |
| ОПК-1 | Способен применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации; | ОПК-1.1 Свободно дифференцирует функциональные стили речи;<br>ОПК-1.2 Свободно использует стилистические и языковые нормы и приемы в различных видах устной и письменной коммуникации; |

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

| Шифр | Наименование компетенции                                                                                                                                                                   | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики*                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-4 | Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия. |                                             | Педагогика высшей школы;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| УК-5 | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.                                                                                          |                                             | <i>Философско-методологические проблемы языкознания**;</i><br><i>Зарубежное теоретическое литературоведение**;</i><br><i>Литературный процесс XX века**;</i><br><i>Различные виды анализа текста**;</i><br><i>Русская литература в культурологическом аспекте**;</i><br><i>Основы литературной компаративистики**;</i><br><i>Теория и моделирование усвоения второго языка**;</i><br><i>Новые направления литературоведения**;</i><br><i>Философско-эстетические</i> |

| Шифр  | Наименование компетенции                                                                                                                                                                                         | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики*  |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------|
|       |                                                                                                                                                                                                                  |                                             | <i>учения на рубеже XX - XXI веков**;</i> |
| ОПК-1 | Способен применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации; |                                             |                                           |

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» составляет «6» зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

| Вид учебной работы                               | ВСЕГО, ак.ч.   |            | Семестр(-ы) |    |    |
|--------------------------------------------------|----------------|------------|-------------|----|----|
|                                                  |                |            | 1           | 2  | 3  |
| <i>Контактная работа, ак.ч.</i>                  | 104            |            | 34          | 36 | 34 |
| Лекции (ЛК)                                      | 0              |            | 0           | 0  | 0  |
| Лабораторные работы (ЛР)                         | 0              |            | 0           | 0  | 0  |
| Практические/семинарские занятия (СЗ)            | 104            |            | 34          | 36 | 34 |
| <i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i> | 79             |            | 29          | 30 | 20 |
| <i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i> | 33             |            | 9           | 6  | 18 |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины</b>             | <b>ак.ч.</b>   | <b>216</b> | 72          | 72 | 72 |
|                                                  | <b>зач.ед.</b> | <b>6</b>   | 2           | 2  | 2  |

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины                        | Содержание раздела (темы) |                               | Вид учебной работы* |
|---------------|--------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------|---------------------|
| Раздел 1      | Pronouns and adjectives                                | 1.1                       | Why did they call you that?   |                     |
|               |                                                        | 1.2                       | Life in colour                |                     |
| Раздел 2      | Present tenses and possessives                         | 2.1                       | Get ready, get set, go        |                     |
|               |                                                        | 2.2                       | Go to checkout                |                     |
| Раздел 3      | Past simple, past continuous, used to and prepositions | 3.1                       | Grow up                       |                     |
|               |                                                        | 3.2                       | Photo albums                  |                     |
| Раздел 4      | Future forms, first and second conditionals            | 4.1                       | Don't throw it away           |                     |
|               |                                                        | 4.2                       | Put it on your CV             |                     |
| Раздел 5      | Present perfect simple and continuous                  | 5.1                       | Screen time                   |                     |
|               |                                                        | 5.2                       | A quiet life                  |                     |
| Раздел 6      | Obligation, necessity, prohibition, advice             | 6.1                       | What the waiter really thinks |                     |
|               |                                                        | 6.2                       | Do it yourself                |                     |
| Раздел 7      | Phrasal verbs and verb patterns                        | 7.1                       | Take your cash                |                     |
|               |                                                        | 7.2                       | Shall we go out or stay in    |                     |
| Раздел 8      | Have something done                                    | 8.1                       | Treat yourself                |                     |
|               |                                                        | 8.2                       | Sites and sights              |                     |
| Раздел 9      | Reported speech                                        | 9.1                       | Total recall                  |                     |
|               |                                                        | 9.2                       | Here comes the bride          |                     |
| Раздел 10     | Revision of verb forms                                 | 10.1                      | The land of the free          |                     |
|               |                                                        | 10.2                      | Please turn over your papers  |                     |

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Тип аудитории              | Оснащение аудитории                                                                                                                                                                                                                           | Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости) |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Семинарская                | Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций. |                                                                                                                  |
| Для самостоятельной работы | Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и                                                                                                                                   |                                                                                                                  |

|  |                                                                                                  |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС. |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### *Основная литература:*

1. Latham-Koenig Ch. English File : upper intermediate student's book with online practice / C. Latham-Koenig, K. Chomacki, C. Oxenden. - fourth edition. - Oxford : Oxford University Press, 2023. - 168 p. : il. - Книга на английском языке. - ISBN 978-0-19-403969-7 : 4389.99.

### *Дополнительная литература:*

1. A Crash Course in the Branches of Linguistics. URL: <https://www.thoughtco.com/what-is-linguistics-1691012>
  2. Applied Linguistics. URL: <https://www.thoughtco.com/what-is-applied-linguistics-1689126>
  3. Britannica. URL: <https://www.britannica.com/>
  4. Definition and Examples of Diachronic Linguistics. URL: <https://www.thoughtco.com/diachronic-linguistics-term-1690385>
  5. Definition and Examples of Grammaticalization. URL: <https://www.thoughtco.com/what-is-grammaticalization-1690822>
  6. Definition and Examples of Linguists. URL: <https://www.thoughtco.com/what-is-a-linguist-1691239>
  7. Definition and Examples of Linguistic Prestige. URL: <https://www.thoughtco.com/linguistic-prestige-1691533>
  8. Definition and Examples of Speakers in Language Studies. URL: <https://www.thoughtco.com/speaker-language-and-literature-1692117>
  9. Defining Synchronic Linguistics. URL: <https://www.thoughtco.com/synchronic-linguistics-1692015>
  10. Descriptive Grammar. URL: <https://www.thoughtco.com/what-is-descriptive-grammar-1690439>
  11. Generative Grammar: Definition and Examples. URL: <https://www.thoughtco.com/what-is-generative-grammar-1690894>
  12. Linguistic Competence: Definition and Examples. URL: <https://www.thoughtco.com/what-is-linguistic-competence-1691123>
  13. Linguistic Performance. URL: <https://www.thoughtco.com/what-is-linguistic-performance-1691127>
  14. What is Considered 'Ungrammatical'?. URL: <https://www.thoughtco.com/ungrammatical-meaning-1692480>
  15. Why major in linguistics (and what does a linguist do)? URL: <https://lilac.msu.edu/wp-content/uploads/sites/26/2020/10/Why-Major-In-Linguistics-0815.pdf>
- Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
  - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
  - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
  - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
  - ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
  - ЭБС «Троицкий мост»
2. Базы данных и поисковые системы
  - электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

**РАЗРАБОТЧИК:**

Ассистент

*Должность, БУП*

*Подпись*

Алюнина Юлия  
Матвеевна

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой

*Должность, БУП*

*Подпись*

Эбзеева Юлия  
Николаевна

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Доцент

*Должность, БУП*

*Подпись*

Смолий Елена Сергеевна

*Фамилия И.О.*