

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 27.04.2026 15:28:46  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Медицинский институт**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

### **31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

### **ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2026 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Инфекционные болезни» входит в программу специалитета «Лечебное дело» по направлению 31.05.01 «Лечебное дело» и изучается в 9, 10 семестрах 5 курса. Дисциплину реализует Кафедра инфекционных болезней с курсами эпидемиологии и фтизиатрии. Дисциплина состоит из 8 разделов и 35 тем и направлена на изучение инфекционных болезней и формирование компетенций, необходимых врачу специальности лечебное дело для практической деятельности при оказании помощи пациентам с инфекционной патологией.

Целью освоения дисциплины является подготовка врача общей практики, ориентированного в вопросах общей и частной инфектологии. Врач общей практики должен уметь выявить или заподозрить инфекционную болезнь, поставить предварительный диагноз, провести комплекс диагностических, лечебных и противоэпидемических мероприятий на догоспитальном этапе, осуществить диспансерное наблюдение и реабилитацию, провести наблюдение за контактными лицами.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Инфекционные болезни» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-6	Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ОПК-6.1 Владеет алгоритмом оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения; ОПК-6.2 Умеет выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания; ОПК-6.3 Умеет оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));
ПК-1	Способен к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	ПК-1.1 Способен оценить состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах; ПК-1.2 Способен распознать состояния, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; ПК-1.3 Способен оказать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента; ПК-1.4 Способен распознать состояния, представляющие угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; ПК-1.5 Способен оказать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
		жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания); ПК-1.6 Способен применить лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах;
ПК-2	Способен к проведению обследования пациента с целью установления диагноза	ПК-2.1 Владеет навыками сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, а также проведению полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); ПК-2.2 Способен сформулировать предварительный диагноз и составить план лабораторных и инструментальных обследований пациента; ПК-2.3 Способен направить пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; ПК-2.4 Способен направить пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; ПК-2.5 Способен направить пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; ПК-2.6 Способен направить пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; ПК-2.7 Способен провести дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными, а также установить диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);
ПК-3	Способен к назначению лечения и контролю его эффективности и безопасности	ПК-3.1 Способен разработать план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; ПК-3.2 Способен к назначению лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; ПК-3.3 Способен назначить немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи;

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
		помощи с учетом стандартов медицинской помощи; ПК-3.4 Способен оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения; ПК-3.5 Способен оказать паллиативную медицинскую помощь при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками; ПК-3.6 Способен организовать персонализированное лечение пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценить эффективность и безопасность лечения;
ПК-5	Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ПК-5.2 Способен организовать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; ПК-5.6 Способен контролировать соблюдение профилактических мероприятий; ПК-5.7 Способен определить медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней; ПК-5.8 Способен оформить и направить в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания; ПК-5.9 Способен провести противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний; ПК-5.11 Способен оценить эффективности профилактической работы с пациентами;
ПК-6	Способен к ведению медицинской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	ПК-6.1 Способен составить план работы и отчета о своей работе, оформить паспорт врачебного (терапевтического) участка; ПК-6.3 Способен вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде;

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Инфекционные болезни» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Инфекционные болезни».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-6	Способен организовывать	Общая хирургия;	Неотложные состояния;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	Эпидемиология; Топографическая анатомия и оперативная хирургия; Основы военной подготовки. Безопасность жизнедеятельности; Ознакомительная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков: уход за больными (симуляционный центр); Практика по неотложным медицинским манипуляциям (симуляционный центр);	Медицина катастроф;
ПК-1	Способен к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	Офтальмология; Пропедевтика внутренних болезней; Акушерство и гинекология; Общая хирургия; Факультетская терапия; Факультетская хирургия; Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия; Экстренная медицина при жизнеугрожающих состояниях; Урология; Практика диагностического профиля: помощник палатной медицинской сестры; Практика по неотложным медицинским манипуляциям (симуляционный центр); Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: помощник процедурной медицинской сестры; Практика хирургического профиля: помощник врача хирурга; Практика акушерско-гинекологического профиля: помощник врача гинеколога;	Неотложные состояния; Медицина катастроф; Акушерство и гинекология; Педиатрия; Эндокринология; Поликлиническая терапия; Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия; Госпитальная хирургия, детская хирургия; Онкология, лучевая терапия; Травматология, ортопедия; Госпитальная терапия; Эндоскопическая урология; Аллергология;
ПК-2	Способен к проведению обследования пациента с целью установления диагноза	<i>Медицинская энзимология**;</i> <i>Молекулярная генетика в практической биологии и медицине**;</i> Офтальмология; Пропедевтика внутренних болезней; Медицинская элементология; Акушерство и гинекология; Иммунология; Оториноларингология; Общая хирургия; Факультетская терапия; Факультетская хирургия; Микробиология, вирусология;	Телемедицина; Общие врачебные навыки; Неотложные состояния; Акушерство и гинекология; Педиатрия; Челюстно-лицевая хирургия; Секционный курс; Эндокринология; Фтизиатрия; Поликлиническая терапия; Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия; Госпитальная хирургия, детская хирургия;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<p>Патофизиология, клиническая патофизиология;            Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия;            Доказательная медицина;            Лучевая диагностика;            Дерматовенерология;            Молекулярно-генетические методы;            Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия;            Урология;            Практика хирургического профиля: помощник врача хирурга;            Практика акушерско-гинекологического профиля: помощник врача гинеколога;</p>	<p>Онкология, лучевая терапия;            Травматология, ортопедия;            Репродуктивное здоровье;            Госпитальная терапия;            Эндоскопическая урология;            Аллергология;            Амбулаторная пульмонология;</p>
ПК-3	Способен к назначению лечения и контролю его эффективности и безопасности	<p><i>Введение в нутрициологию**;</i>  <i>Офтальмология;</i>  <i>Акушерство и гинекология;</i>  <i>Оториноларингология;</i>  <i>Факультетская терапия;</i>  <i>Фармакология;</i>  <i>Факультетская хирургия;</i>  <i>Основы интегративной медицины**;</i>  <i>Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия;</i>  <i>Дерматовенерология;</i>  <i>Основы лечебного питания;</i>  <i>Clinical Trials**;</i>  <i>Клинические исследования**;</i>  <i>Урология;</i>  <i>Механизмы действия лекарств;</i>  <i>Практика хирургического профиля: помощник врача хирурга;</i>  <i>Практика акушерско-гинекологического профиля: помощник врача гинеколога;</i></p>	<p>Телемедицина;            Амбулаторная кардиология**;            Акушерство и гинекология;            Клиническая фармакология;            Педиатрия;            Челюстно-лицевая хирургия;            Эндокринология;            Фтизиатрия;            Поликлиническая терапия;            Госпитальная хирургия, детская хирургия;            Онкология, лучевая терапия;            Травматология, ортопедия;            Репродуктивное здоровье;            Госпитальная терапия;            Эндоскопическая урология;            Аллергология;            Амбулаторная пульмонология;</p>
ПК-6	Способен к ведению медицинской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	<p><i>Офтальмология;</i>  <i>Пропедевтика внутренних болезней;</i>  <i>Акушерство и гинекология;</i>  <i>Биоэтика**;</i>  <i>Общая хирургия;</i>  <i>Факультетская терапия;</i>  <i>Факультетская хирургия;</i>  <i>Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения;</i>  <i>Лучевая диагностика;</i>  <i>Биостатистика;</i>  <i>Урология;</i>  <i>Ознакомительная практика по получению первичных</i></p>	<p>Телемедицина;            Акушерство и гинекология;            Педиатрия;            Судебная медицина;            Поликлиническая терапия;            Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия;            Госпитальная хирургия, детская хирургия;            Онкология, лучевая терапия;            Госпитальная терапия;            Эндоскопическая урология;            Аллергология;</p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<p><i>профессиональных умений и навыков: уход за больными (симуляционный центр);</i>  <i>Ознакомительная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков: уход за больными;</i>  <i>Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков: помощник младшего медицинского персонала;</i>  <i>Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: помощник процедурной медицинской сестры;</i>  <i>Практика хирургического профиля: помощник врача хирурга;</i>  <i>Практика акушерско-гинекологического профиля: помощник врача гинеколога;</i></p>	
ПК-5	Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	<p><i>Введение в нутрициологию**;</i>  <i>Офтальмология;</i>  <i>Пропедевтика внутренних болезней;</i>  <i>Организация специального ухода за больными;</i>  <i>Акушерство и гинекология;</i>  <i>Эпидемиология;</i>  <i>Гигиена;</i>  <i>Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия;</i>  <i>Дерматовенерология;</i>  <i>Основы психофизиологии**;</i>  <i>Урология;</i></p>	<p><i>Амбулаторная кардиология**;</i>  <i>Акушерство и гинекология;</i>  <i>Педиатрия;</i>  <i>Эндокринология;</i>  <i>Фтизиатрия;</i>  <i>Поликлиническая терапия;</i>  <i>Репродуктивное здоровье;</i>  <i>Эндоскопическая урология;</i>  <i>Амбулаторная пульмонология;</i></p>

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Инфекционные болезни» составляет «9» зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)	
			9	10
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	198		102	96
Лекции (ЛК)	0		0	0
Лабораторные работы (ЛР)	198		102	96
Практические/семинарские занятия (СЗ)	0		0	0
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	87		66	21
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	39		12	27
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>324</b>	<b>180</b>	<b>144</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>4</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Введение в специальность	1.1	Учение об общей патологии инфекционных болезней.	Современное состояние проблемы инфекционных болезней. Современные методы лабораторной диагностики инфекционных болезней. Принципы лечения инфекционных болезней.	ЛР
		1.2	Организация помощи инфекционным больным	Принципы оказания медицинской помощи больным с инфекционной патологией. Амбулаторная, стационарная и неотложная медицинская помощь.	ЛР
Раздел 2	Капельные инфекции.	2.1	Грипп и другие ОРВИ.	Определение, этиология, классификация, клиническая картина, лабораторно-инструментальная тактика, дифференциальная диагностика, принципы терапии, профилактика.	ЛР
		2.2	Менингококковая инфекция.	Определение, этиология, классификация, клиническая картина, лабораторно-инструментальная тактика, дифференциальная диагностика, принципы терапии, профилактика.	ЛР
		2.3	Дифтерия. Инфекционный мононуклеоз	Определение, этиология, классификация, клиническая картина, лабораторно-инструментальная тактика, дифференциальная диагностика, принципы терапии, профилактика.	ЛР
		2.4	Микоплазменная инфекция.	Определение, этиология, классификация, клиническая картина, лабораторно-инструментальная тактика, дифференциальная диагностика, принципы терапии, профилактика.	ЛР
		2.5	Герпетическая инфекция.	Определение, этиология, классификация, клиническая картина, лабораторно-инструментальная тактика, дифференциальная диагностика, принципы терапии, профилактика.	ЛР
		2.6	Легионеллез.	Определение, этиология, классификация, клиническая картина, лабораторно-инструментальная тактика, дифференциальная диагностика, принципы терапии, профилактика.	ЛР
Раздел 3	Кишечные инфекции	3.1	Брюшной тиф, паратифы А, В.	Определение, этиология, классификация, клиническая картина, лабораторно-инструментальная тактика, дифференциальная диагностика, принципы терапии, профилактика.	ЛР
		3.2	Дизентерия. Амебиаз.	Определение, этиология, классификация, клиническая картина, лабораторно-инструментальная тактика, дифференциальная диагностика, принципы терапии, профилактика.	ЛР
		3.3	Холера.	Определение, этиология, классификация, клиническая картина,	ЛР

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				лабораторно-инструментальная тактика, дифференциальная диагностика, принципы терапии, схемы регидротационной терапии, профилактика.	
		3.4	Вирусные гастроэнтериты. Пищевые токсикоинфекции. Сальмонеллез. Ботулизм	Определение, этиология, классификация, клиническая картина, лабораторно-инструментальная тактика, дифференциальная диагностика, принципы терапии, профилактика.	ЛР
		3.5	Псевдотуберкулез. Иерсиниоз.	Определение, этиология, классификация, клиническая картина, лабораторно-инструментальная тактика, дифференциальная диагностика, принципы терапии, профилактика.	ЛР
		3.6	Вирусный гепатит А. Вирусный гепатит Е	Определение, этиология, классификация, клиническая картина, лабораторно-инструментальная тактика, дифференциальная диагностика, принципы терапии, профилактика.	ЛР
		3.7	Энтеровирусные инфекции.	Определение, этиология, классификация, клиническая картина, лабораторно-инструментальная тактика, дифференциальная диагностика, принципы терапии, профилактика.	ЛР
Раздел 4	Кровяные инфекции	4.1	Малярия.	Определение, этиология, классификация, клиническая картина, лабораторно-инструментальная тактика, дифференциальная диагностика, принципы терапии, профилактика.	ЛР
		4.2	Системный клещевой боррелиоз (болезнь Лайма)	Определение, этиология, классификация, клиническая картина, лабораторно-инструментальная тактика, дифференциальная диагностика, принципы терапии, профилактика.	ЛР
Раздел 5	Инфекции наружных покровов.	5.1	Вирусный гепатит В. Вирусный гепатит D Вирусный гепатит С. Вирусный гепатит G.	Определение, этиология, классификация, клиническая картина, лабораторно-инструментальная тактика, дифференциальная диагностика, принципы терапии, профилактика.	ЛР
		5.2	ВИЧ-инфекция.	Определение, этиология, классификация, клиническая картина, лабораторно-инструментальная тактика, дифференциальная диагностика, принципы терапии, профилактика.	ЛР
		5.3	Рожа	Определение, этиология, классификация, клиническая картина, лабораторно-инструментальная тактика, дифференциальная диагностика, принципы терапии, профилактика.	ЛР
Раздел 6	Зоонозы.	6.1	Чума. Туляремия.	Определение, этиология, классификация, клиническая картина, лабораторно-инструментальная тактика, дифференциальная диагностика, принципы терапии, профилактика.	ЛР
		6.2	Геморрагические лихорадки. Сибирская язва. Столбняк. Бешенство	Определение, этиология, классификация, клиническая картина, лабораторно-инструментальная тактика, дифференциальная диагностика, принципы терапии, профилактика.	ЛР

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
		6.3	Бруцеллез. Хламидийная инфекция.	Определение, этиология, классификация, клиническая картина, лабораторно-инструментальная тактика, дифференциальная диагностика, принципы терапии, профилактика.	ЛР
		6.4	Орнитоз.	Определение, этиология, классификация, клиническая картина, лабораторно-инструментальная тактика, дифференциальная диагностика, принципы терапии, профилактика.	ЛР
		6.5	Лептоспироз.	Определение, этиология, классификация, клиническая картина, лабораторно-инструментальная тактика, дифференциальная диагностика, принципы терапии, профилактика.	ЛР
		6.6	Висцеральный лейшманиоз. Трипаносомозы.	Определение, этиология, классификация, клиническая картина, лабораторно-инструментальная тактика, дифференциальная диагностика, принципы терапии, профилактика.	ЛР
Раздел 7	Гельминтозы	7.1	Введение в гельминтологию	Общая характеристика гельминтозов. Отличительные особенности. Распространенность и актуальность.	ЛР
		7.2	Нематодозы	Определение, этиология, классификация, клиническая картина, лабораторно-инструментальная тактика, дифференциальная диагностика, принципы терапии, профилактика.	ЛР
		7.3	Цестодозы	Определение, этиология, классификация, клиническая картина, лабораторно-инструментальная тактика, дифференциальная диагностика, принципы терапии, профилактика.	ЛР
		7.4	Трематодозы	Определение, этиология, классификация, клиническая картина, лабораторно-инструментальная тактика, дифференциальная диагностика, принципы терапии, профилактика.	ЛР
Раздел 8	Синдромальная диагностика. Неотложные состояния в клинике инфекционных болезней.	8.1	Синдром желтухи. Дифференциальная диагностика.	Наиболее распространенные инфекционные заболевания, протекающие с желтушным синдромом. Диагностический подход. Тактика ведения больных.	ЛР
		8.2	Диарейный синдром. Дифференциальная диагностика	Наиболее распространенные инфекционные заболевания, протекающие с диарейным синдромом. Диагностический подход. Тактика ведения больных.	ЛР
		8.3	Менингеальный синдром. Дифференциальная диагностика	Наиболее распространенные инфекционные заболевания, протекающие с менингеальным синдромом. Диагностический подход. Тактика ведения больных.	ЛР
		8.4	Экзантемы и энантемы в инфектологии. Дифференциальная диагностика сыпей.	Наиболее распространенные инфекционные заболевания, протекающие с синдромом экзантемы. Диагностический подход. Тактика ведения больных.	ЛР
		8.5	Неотложные состояния в инфектологии.	Наиболее распространенные инфекционные заболевания,	ЛР

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
			Гиповолемический шок. Инфекционно-токсический шок. Менингит. Отек-набухание головного мозга.	имеющие ургентное течение. Диагностический подход. Тактика ведения больных.	

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лаборатория	Аудитория для проведения лабораторных работ, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и оборудованием.	Оптические микроскопы
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства: мультимедийный проектор, Ноутбук, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams), Яндекс телемост.
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Комплект специализированной мебели; технические средства: имеется выход в интернет.

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Основная литература:*

1. Инфекционные болезни. учебник Ющук Н. Д., Мартынов Ю. В., Кускова Т. К. 2022 Издательство: ГЭОТАР-Медиа 376 стр.
2. Инфекционные болезни : национальное руководство. практическое руководство Ющук Н. Д., Венгеров Ю. Я. 2023 Издательство: ГЭОТАР-Медиа 1104 стр.
3. Желтушный синдром в практике врача инфекциониста. Учебное пособие. Под редакцией Г.М. Кожевниковой, В.П. Голуба. Москва. РУДН 2022г. 180с
4. Иерсиниозы: псевдотуберкулез и кишечный иерсиниоз. Учебное пособие. Под ред. О.А. Бургасовой, Г.М. Кожевниковой. М.: РУДН, 2021. – 122с.

*Дополнительная литература:*

1. Диагностика типичного случая инфекционной болезни (стандартизованный пациент). Учебное пособие. Под ред. Н.Д. Ющука, Е.В. Волочковой ГЭОТАР-Медиа",

2017. – 464 с.

2. Клиническая паразитология: протозоозы и гельминтозы: Руководство для врачей / А.К. Токмалаев, Г.М. Кожевникова. – 2-е изд., перераб. И доп. – Москва: ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2017. – 392 с.: ил.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Инфекционные болезни».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**РАЗРАБОТЧИК:**

<hr/> <i>Должность, БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Вознесенский Сергей Леонидович <i>Фамилия И.О.</i>
-----------------------------	----------------------	--

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

<hr/> Заведующий кафедрой <i>Должность БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Кожевникова Галина Михайловна [М] Заведующий кафе <i>Фамилия И.О.</i>
---	----------------------	--

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

<hr/> Профессор <i>Должность, БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Стуров Николай Владимирович <i>Фамилия И.О.</i>
--	----------------------	---