

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.05.2024 11:47:03
Уникальный программный ключ:
ca953a01204891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Экономический факультет

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

58.03.01 ВОСТОКОВЕДЕНИЕ И АФРИКАНИСТИКА

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ЭКОНОМИКА И ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКИЕ СВЯЗИ СТРАН ВОСТОКА

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2024 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Межгосударственные территориальные споры в странах Востока» входит в программу бакалавриата «Экономика и внешнеэкономические связи стран Востока» по направлению 58.03.01 «Востоковедение и африканистика» и изучается в 8 семестре 4 курса. Дисциплину реализует Кафедра региональной экономики и географии. Дисциплина состоит из 3 разделов и 16 тем и направлена на изучение современной политической карты Востока в контексте расположения на ней долговременных и потенциальных «горячих точек» и спорных территорий с учетом их исторической, этноконфессиональной и ресурсной составляющей.

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов представления о правовых принципах и механизмах закрепления и сохранения государствами своей территориальной целостности, неприкосновенности границ, а также о причинах возникновения межгосударственных территориальных споров. В соответствии со специализацией студентов профиля разбор конкретных примеров международных территориальных споров, развития ситуации вокруг них и осуществляемых и/или перспективных способов их урегулирования проводится на примере стран Восточноазиатского макрорегиона или региона Арабского Востока.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ПК-1	Способен применять на практике понятийно-терминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области востоковедения: истории, культуры, коммуникации, экономики, а также источниках и научной литературы стран регион	ПК-1.1 Корректно использует в профессиональном общении понятийно-терминологический аппарат общественных наук, в области востоковедения: истории, культуры, коммуникации, экономики, а также источников и научной литературы региона; ПК-1.2 Применяет в профессиональной деятельности знания оригинальных источников и научной литературы, включая труды ведущих отечественных и зарубежных специалистов в области востоковедения;
ПК-3	Способен анализировать и составлять прогнозы конъюнктуры рынков товаров и услуг стран Востока	ПК-3.1 Умеет профессионально и грамотно анализировать ситуацию на рынках стран Востока; ПК-3.2 Использует результаты исследований для составления прогнозов;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ПК-1	Способен применять на практике понятийно-терминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области востоковедения: истории, культуры, коммуникации, экономики, а также источниках и научной литературы стран регион	Практика по профилю профессиональной деятельности; Политическая карта мира; Информационные технологии в профессиональной деятельности; История экономических учений Востока и Запада; <i>Международные статистические базы данных**</i> ; <i>Миграционные режимы и паспортно-визовая дипломатия**</i> ; <i>Ресурсный потенциал стран Востока**</i> ;	
ПК-3	Способен анализировать и составлять прогнозы конъюнктуры рынков товаров и услуг стран Востока	Практика по профилю профессиональной деятельности; <i>Ресурсный потенциал стран Востока**</i> ;	

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Межгосударственные территориальные споры в странах Востока» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			8
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	28		28
Лекции (ЛК)	14		14
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	14		14
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	35		35
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	9		9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Межгосударственные территориальные споры: основные теоретические понятия	1.1	Территория государства: международные правила проведения границ	ЛК, СЗ
		1.2	Территория государства vs международная территория: статусы и режимы отдельных территорий	ЛК, СЗ
		1.3	Территориальная целостность страны и причины возникновения территориальных споров	ЛК, СЗ
Раздел 2	Межгосударственные территориальные споры Востока (Восточная Азия)	2.1	Островные споры Японии	ЛК, СЗ
		2.2	Споры из-за островов в Южно-Китайском море	ЛК, СЗ
		2.3	Территориальные претензии Китая к государствам Южной Азии	ЛК, СЗ
		2.4	Территориальные споры Китая с государствами СНГ	ЛК, СЗ
		2.5	Энотерриториальный сепаратизм в Китае	ЛК, СЗ
		2.6	«Тайваньский вопрос» как геополитическая проблема	ЛК, СЗ
		2.7	Территориальные споры в Юго-Восточной Азии	ЛК, СЗ
Раздел 3	Межгосударственные территориальные споры (Арабский Восток)	2.8	Две Кореи на карте мира: проблема воссоединения государств Корейского полуострова	ЛК, СЗ
		3.1	Арабо-израильский конфликт и связанные с ним территориальные вопросы	ЛК, СЗ
		3.2	"Курдский вопрос" как фактор влияния на территориальную целостность Ирака и Сирии	ЛК, СЗ
		3.3	Территориальные споры государств Аравийского полуострова	ЛК, СЗ
		3.4	Территориальные споры в Северной Африке	ЛК, СЗ
		3.5	Территориальные споры в "неарабских" странах Арабского Востока	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом	

	специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Никитин А.И. Международные конфликты: вмешательство, миротворчество, урегулирование: учебник / А. И. Никитин; Мос. гос. ин-т междунар. отн. (ун-т) МИД России. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Аспект-Пресс, 2020.
2. Окунев И.Ю. Политическая география: учеб. пособие для вузов / И.Ю. Окунев. – 2-е изд., испр. – М.: Изд-во «Аспект Пресс», 2021.
3. Сафонов А.А. Международные конфликты в XXI веке: учебник и практикум для вузов / А.А. Сафонов, М.А. Сафонова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Изд-во Юрайт, 2024. URL: <https://urait.ru/book/mezhdunarodnye-konflikty-v-xxi-veke-541307>

Дополнительная литература:

1. Лунёв С.И. История стран Ближнего и Среднего Востока после Второй мировой войны: учебник и практикум для вузов / С.И. Лунёв, Д.В. Стрельцов; под ред. С.И. Лунёва, Д.В. Стрельцова. – М.: Изд-во Юрайт, 2024. URL: <https://urait.ru/book/istoriyastran-blizhnego-i-srednego-vostoka-posle-vtoroy-mirovoy-voyny-536919>
2. Лунёв С.И. История стран Восточной и Юго-Восточной Азии после Второй мировой войны: учебник и практикум для вузов / С. И. Лунёв, Д. В. Стрельцов. – М.: Издво Юрайт, 2024. URL: <https://urait.ru/book/istoriya-stran-vostochnoy-i-yugo-vostochnoy-azii-posle-vtoroy-mirovoy-voyny-536918>
3. Матвеева Т.Д. Международное право: учебник для вузов / Т. Д. Матвеева. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Изд-во Юрайт, 2024. URL: <https://urait.ru/book/mezhdunarodnoepravo-536165>
4. Политическая география и геополитика: учебник для вузов / Н. В. Каледин [и др.]; под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. – М.: Изд-во Юрайт, 2024. URL: <https://urait.ru/book/politicheskaya-geografiya-i-geopolitika-542714>
5. Современные международные отношения: учебник / под ред. А.В. Торкунова, А.В. Мальгина; Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России. – М.: Аспект Пресс, 2023.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
 - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
 - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
 - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
 - ЭБС «Троицкий мост»
2. Базы данных и поисковые системы
 - электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevier.com/locate/SCOPUS>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент

Должность, БУП

Подпись

Мизеровская Ульяна

Викторовна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Холина Вероника

Николаевна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой

Должность, БУП

Подпись

Андропова Инна

Витальевна

Фамилия И.О.