

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.05.2024 13:38:52
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Филологический факультет

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПРАКТИКУМ ПО НЕЙРОПСИХОЛОГИИ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

37.05.01 КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ. ПСИХОЛОГИЯ ЗДОРОВЬЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2024 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Практикум по нейропсихологии» входит в программу специалитета «Клиническая психология. Психология здоровья» по направлению 37.05.01 «Клиническая психология» и изучается в 7 семестре 4 курса. Дисциплину реализует Кафедра психологии и педагогики. Дисциплина состоит из 7 разделов и 19 тем и направлена на изучение теоретико-методологических основ и методов нейропсихологической диагностики, а также нейропсихологический анализ нарушений высших психических процессов при локальных поражениях головного мозга.

Целью освоения дисциплины является обучение студентов нейропсихологической диагностике.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Практикум по нейропсихологии» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-10	Способен использовать системные модели и методы, способы и приемы супервизии, в том числе профессиональную рефлексию и профессиональную коммуникацию для повышения уровня собственной компетентности и компетентности других специалистов в решении ключевых задач профессиональной деятельности	ОПК-10.3 Владеет навыками сопровождения вхождения в профессию обучающихся в области клинической психологии;
ОПК-3	Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины	ОПК-3.3 Владеет навыками патопсихологической, а также нейропсихологической диагностики с целью получения данных для клинической, в том числе дифференциальной, диагностики психических и неврологических расстройств, определения синдрома и локализации высших психических функций;
ОПК-4	Способен вести протокол и составлять заключение по результатам психологической диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по запросу заказчика	ОПК-4.2 Умеет квалифицированно сочетать неформализованные экспертные и психометрические методы с учетом методологического принципа комплексности психологической диагностики, а также интерпретировать результаты с опорой на адаптационную (лично ориентированную) и биопсихосоциальную модели здоровья и болезни человека;
ОПК-5	Способен разрабатывать и использовать научно обоснованные программы психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического,	ОПК-5.3 Умеет выявлять и анализировать информацию, необходимую для определения целей психологического вмешательства, умеет разрабатывать программы вмешательства с учетом индивидуально-психологических характеристик пациентов (клиентов) и в контексте общих задач лечебно-восстановительного процесса, психологической коррекции и развития;

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	профилактического или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ	
ПК-1	Способен определять цели и самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы психологического вмешательства с учётом образовательных, клинико-психологических, нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик пациента (взрослых и детей), квалифицированно осуществлять клинико-психологическое вмешательство в целях профилактики, сопровождения, реабилитации и развития	ПК-1.1 Разрабатывает программы психологического вмешательства с учётом образовательных, клинико-психологических, нозологических, социально - демографических, культуральных и индивидуально - психологических характеристик пациента (взрослых и детей), его состояния здоровья и реабилитационного потенциала; ПК-1.2 Выявляет и анализирует в процессе клинико-психологического вмешательства информацию о потребностях пациента (взрослых и детей) и медицинского персонала (или заказчика услуг) с помощью интервью, анамнестического метода и других клинико- психологических методов; ПК-1.3 Составляет развернутое структурированное психологическое заключение и рекомендации по результатам клинико- психологического вмешательства с целью профилактики и поддержания комплексного здоровья личности, развития здоровьесберегающих стратегий различны групп населения;
ПК-4	Способен применять современные подходы и методы психологической коррекции и восстановительного обучения с учетом образовательных, клинико-психологических, нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик пациента (взрослых и детей)	ПК-4.2 Определяет цели, задачи и разрабатывает программы психологической коррекции и восстановительного обучения в соответствии с задачами психологической профилактики, лечения и коррекции, реабилитации, психологического (психического) развития взрослых и детей;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Практикум по нейропсихологии» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Практикум по нейропсихологии».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-3	Способен применять надежные и валидные способы количественной и	Клиника внутренних болезней; Психиатрия; Неврология;	Преддипломная практика; Производственная практика под супервизией;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины	Правовые и этические основы работы клинического психолога; Специальная психология; Психофизиология;	Психология сексуальности; Клиническая психология позднего возраста; Психология зависимого поведения; Практикум по психосоматике; Суицидология; Психология экстремальных ситуаций и кризисных состояний; Методология исследований в клинической психологии; Судебно-психологическая экспертиза;
ОПК-4	Способен вести протокол и составлять заключение по результатам психологической диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по запросу заказчика	Психодиагностика; Экспериментальная психология; Практикум по психодиагностике; Учебно-ознакомительная практика;	Методология исследований в клинической психологии; Практикум по психотерапии; Судебно-психологическая экспертиза; Преддипломная практика; Производственная практика под супервизией;
ОПК-5	Способен разрабатывать и использовать научно обоснованные программы психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ	Психиатрия; Неврология; Общая психология: внимание, память; Общая психология: введение; Общая психология: эмоции, чувства, воля; Общая психология: мышление, речь, воображение; Психология развития и возрастная психология; Психология личности; История психологии; Клиническая психология; Психология аномального развития;	Преддипломная практика; Теории личности в клинической психологии и психологические концепции личностных расстройств; Personality and Social Behaviour; Психотерапия; Практикум по психотерапии; Практикум по психосоматике; Нейропсихологическая реабилитация и восстановление психических функций; Психологическая помощь взрослым и детям с психическими заболеваниями; Психическое, сексуальное и репродуктивное здоровье; Введение в психологию семьи и семейное консультирование;
ОПК-6	Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому		Введение в психологию семьи и семейное консультирование; Психотерапия; Теории личности в клинической психологии и

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	психологическому консультированию и неврачебной психотерапии как виду профессиональной деятельности клинического психолога		психологические концепции личностных расстройств; Практикум по психотерапии; Психология экстремальных ситуаций и кризисных состояний; Практикум по психосоматике; Психологическая помощь взрослым и детям с психическими заболеваниями; Психическое, сексуальное и репродуктивное здоровье; Помощь благотворительных организаций населению с проблемами психического здоровья; Преддипломная практика; Производственная практика под супервизией;
ОПК-10	Способен использовать системные модели и методы, способы и приемы супервизии, в том числе профессиональную рефлексию и профессиональную коммуникацию для повышения уровня собственной компетентности и компетентности других специалистов в решении ключевых задач профессиональной деятельности	Учебно-ознакомительная практика; Клиническая психология;	Преддипломная практика; Производственная практика под супервизией; Психотерапия; Психологическая супервизия; Практикум по психотерапии;
ПК-1	Способен определять цели и самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы психологического вмешательства с учётом образовательных, клинико-психологических, нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик пациента (взрослых и детей), квалифицированно осуществлять клинико-психологическое вмешательство в целях профилактики, сопровождения,	Нейропсихология; Психиатрия;	Производственная практика под супервизией; Преддипломная практика; Клиническая психология позднего возраста; <i>Психологическая помощь пожилым людям, оказавшимся в непростой жизненной ситуации**;</i> <i>Психологическая помощь пожилым людям, инвалидам и их семьям**;</i> Нейропсихологическая реабилитация и восстановление психических функций; Суицидология;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	реабилитации и развития		
ПК-4	Способен применять современные подходы и методы психологической коррекции и восстановительного обучения с учетом образовательных, клинико-психологических, нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик пациента (взрослых и детей)	Нейропсихология; Технологии сохранения психического здоровья**; Практическая психология спорта**;	Производственная практика под супервизией; Преддипломная практика; Психологическая помощь больным с нейромышечными заболеваниями**; Психологическая помощь инвалидам детства и членам их семей**; Нейропсихологическая реабилитация и восстановление психических функций; Психологическая помощь пожилым людям, оказавшимся в непростой жизненной ситуации**; Психологическая помощь пожилым людям, инвалидам и их семьям**; Здоровьесберегающие технологии в социальной сфере**; Здоровьесберегающие технологии в системе образования**; Психическое здоровье детей и подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации**; Психическое здоровье одаренных детей**; Клиническая психология позднего возраста; Психология зависимого поведения; Суицидология; Тренинг уверенности личности**; Тренинг самореализации личности**;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Практикум по нейропсихологии» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			7
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	72		72
Лекции (ЛК)	0		0
Лабораторные работы (ЛР)	36		36
Практически/семинарские занятия (СЗ)	36		36
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	30		30
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	6		6
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Общая характеристика нейропсихологических диагностических задач и методов.	1.1	Особенности нейропсихологической диагностики. Принципы нейропсихологической диагностики.	ЛР, СЗ
		1.2	Этапы нейропсихологического исследования.	ЛР, СЗ
		1.3	Ознакомление с данными истории болезни, составление предварительного плана нейропсихологического обследования.	ЛР, СЗ
		1.4	Особенности нейропсихологического заключения, основные части нейропсихологического заключения.	ЛР, СЗ
		1.5	Общая характеристика больного в ситуации обследования.	ЛР, СЗ
Раздел 2	Исследование гнозиса.	2.1	Исследование зрительного, зрительного-пространственного, кинестетического, тактильного, слухового, символического гнозиса.	ЛР, СЗ
		2.2	Исследование восприятия как деятельности.	ЛР, СЗ
		2.3	Основные пробы, предназначенные для исследования гностических функций, правила их проведение, инструкции, типичные симптомы, варианты интерпретации.	ЛР, СЗ
Раздел 3	Исследование праксиса.	3.1	Исследование пространственного, кинетического, кинестетического, регуляторного праксиса.	ЛР, СЗ
		3.2	Основные пробы, предназначенные для исследования разных видов праксиса, правила их проведение, инструкции, типичные симптомы, варианты интерпретации.	ЛР, СЗ
Раздел 4	Исследование внимания.	4.1	Исследование модально-специфических и модально-неспецифических форм внимания.	ЛР, СЗ
		4.2	Основные пробы, предназначенные для исследования внимания, правила их проведение, инструкции, типичные симптомы, варианты интерпретации.	ЛР, СЗ
Раздел 5	Исследование памяти.	5.1	Исследование модально-специфических и модально-неспецифических форм памяти.	ЛР, СЗ
		5.2	Исследование памяти как деятельности.	ЛР, СЗ
		5.3	Основные пробы, предназначенные для исследования гностических функций, правила их проведение, инструкции, типичные симптомы, варианты интерпретации.	ЛР, СЗ
Раздел 6	Исследование речи.	6.1	Исследование импрессивной и экспрессивной речи, исследование устной и письменной речи.	ЛР, СЗ
		6.2	Основные пробы, предназначенные для исследования речевых функций, правила их проведение, инструкции, типичные симптомы, варианты интерпретации.	ЛР, СЗ
Раздел 7	Исследование мышления и счета.	7.1	Исследование наглядно-образного, наглядно-действенного и вербально-логического мышления, исследование счета.	ЛР, СЗ
		7.2	Основные пробы, предназначенные для исследования мышления и счета, правила их проведение, инструкции, типичные симптомы, варианты интерпретации.	ЛР, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве 25 шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект специализированной мебели; технические средства: Моноблок Lenovo V510z 23" Full HD i5 6400T/8Gb/1Tb/DVDRW/Windows 10 Professional 64/MP1/BT/клавиатура/мышь/Ca m/тёмно-серый, имеется выход в интернет, аудиосистема, проектор Epson EB-955W, экран моторизованный. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/Office 365, Teams).
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект специализированной мебели; технические средства: Моноблок Lenovo V510z 23" Full HD i5 6400T/8Gb/1Tb/DVDRW/Windows 10 Professional 64/MP1/BT/клавиатура/мышь/Ca m/тёмно-серый, имеется выход в интернет, аудиосистема, проектор Epson EB-955W, экран моторизованный. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS

<p>Для самостоятельной работы</p>	<p>Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.</p>	<p>Office/Office 365, Teams). Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект специализированной мебели; технические средства: Моноблок Lenovo V510z 23" Full HD i5 6400T/8Gb/1Tb/DVDRW/Windows 10 Professional 64/MP1/BT/клавиатура/мышь/Ca m/тёмно-серый, имеется выход в интернет, аудиосистема, проектор Epson EB-955W, экран моторизованный. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/Office 365, Teams).</p>
-----------------------------------	---	--

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Колесник, Н. Т. Нейро- и патопсихология. Патопсихологическая диагностика : учебник для вузов / Н. Т. Колесник, Е. А. Орлова ; под редакцией Г. И. Ефремовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 240 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9643-2. URL: <https://urait.ru/bcode/490009>

2. Курдюкова, Н. А. Нейропсихология : учебное пособие для вузов / Н. А. Курдюкова, Т. В. Коростелева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 157 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13198-7 URL: <https://urait.ru/bcode/495580>

3. Баулина, М. Е. Нейропсихология : учебник для вузов / М. Е. Баулина. - Москва : Владос, 2018. - 391 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/112120> - ISBN 978-5-906992-83-3 : Б. ц.

4. Семенович, А. В. Введение в нейропсихологию детского возраста : учебное пособие / А. В. Семенович. - 5-е изд. (эл.). - Москва : Генезис, 2017. - 321 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/114802> . - ISBN 978-5-98563-501-0 : Б. ц. - Текст : электронный.

5. Семенович, А. В. Нейропсихологическая коррекция в детском возрасте. Метод замещающего онтогенеза : учебное пособие / А. В. Семенович. - 9-е изд. (эл.). - Москва : Генезис, 2017. - 476 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/114803> . - ISBN 978-5-98563-502-7 : Б. ц. - Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Степанова, О. П. Клиническая психология в схемах и таблицах : учебное пособие / О. П. Степанова. - 2-е изд. - Москва : ФЛИНТА, 2015. - 98 с. - URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=72697 . - ISBN 978-5-9765-2372-2 : Б. ц. - Текст : электронный.

2. Телина, И. А. Социально-педагогическая реабилитация детей инвалидов : учебно-методическое пособие / И. А. Телина. - 3-е изд., стереотипное. - Москва :

ФЛИНТА, 2019. - 156 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/122688> - ISBN 978-5-9765-1952-7 : Б. ц. - Текст : электронный.

3. Детская психология [Электронный учебник] : учебное пособие / сост.: Л. П. Скрыльникова [и др.]. - ФЛИНТА, 2019. - 104 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/122569>

4. Лурия А.Р. Высшие корковые функции человека и их нарушения при локальных поражениях мозга. М., 2000.

5. Нейропсихологическая диагностика. Альбом. / под ред. Е.Д.Хомской. М., 1994.

6. Нервная система человека. Строение и нарушения: Атлас. / под ред. В.М. Астапова, Ю.В. Микадзе. М., 2008

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevier-science.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Практикум по нейропсихологии».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Практикум по нейропсихологии» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИКИ:

Профессор кафедры
психологии и педагогики

Должность, БУП

Подпись

Кудинов Сергей Иванович

Фамилия И.О.

Ассистент кафедры психологии
и педагогики

Должность, БУП

Подпись

Достатняя Александра

Андреевна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Башкин Евгений

Брониславович

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой
психологии и педагогики

Должность, БУП

Подпись

Башкин Евгений

Брониславович

Фамилия И.О.