

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ястребов Олег Александрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 28.05.2024 17:49:56

Уникальный программный ключ:

ca953a0120d891083f939675076ef1a389aae18a

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Учебно-научный институт сравнительной образовательной политики

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ СИСТЕМ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИИ И ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАНАХ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

38.04.02 МЕНЕДЖМЕНТ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

МЕНЕДЖМЕНТ МЕЖДУНАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2024 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Правовое регулирование систем высшего образования в России и зарубежных странах» входит в программу магистратуры «Менеджмент международного образования» по направлению 38.04.02 «Менеджмент» и изучается в 4, 5 семестрах 2, 3 курсов. Дисциплину реализует Кафедра сравнительной образовательной политики. Дисциплина состоит из 4 разделов и 18 тем и направлена на изучение. Целью освоения дисциплины «Правовое регулирование систем высшего образования в России и зарубежных странах» является подготовка будущих высококвалифицированных управленческих кадров к решению проблемных ситуаций и нестандартных задач менеджмента в образовательных организациях на основе знания законодательства и правового регулирования системы высшего образования.

Целью освоения дисциплины является

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Правовое регулирование систем высшего образования в России и зарубежных странах» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-7	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных	УК-7.1 Осуществляет поиск нужных источников информации и данных, воспринимает, анализирует, запоминает и передает информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; УК-7.2 Проводит оценку информации, ее достоверность, строит логические умозаключения на основании поступающих информации и данных;
ОПК-2	Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач;	ОПК-2.2 Использует интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач;
ОПК-4	Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных	ОПК-4.2 Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций;

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций;	
ПК-5	Владение методами стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде, критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях	ПК-5.1 Владеет методами стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальном образовательном пространстве;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Правовое регулирование систем высшего образования в России и зарубежных странах» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Правовое регулирование систем высшего образования в России и зарубежных странах».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-7	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных	Анализ данных; Методология исследования проблем управления; <i>Сравнительный анализ международных образовательных систем**;</i> <i>Маркетинговый анализ международного образовательного рынка**;</i> Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы); Ознакомительная практика;	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-2	Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач;	Ознакомительная практика; Анализ данных; Методология исследования проблем управления; Мировые тенденции развития образования;	
ОПК-4	Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций;	Менеджмент персонала и менеджмент качества; Теория управления; Экономика и финансовый менеджмент; Основы маркетинга; Образование как социальный институт; Государственная политика в образовании; Мировые тенденции развития образования;	
ПК-5	Владение методами стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде, критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях	Нир (научно-исследовательская работа); Ознакомительная практика; Экономика и финансовый менеджмент; Теория управления; Анализ данных; Основы маркетинга; Международный рынок образования; Государственная политика в образовании; Мировые системы высшего образования; Мировые тенденции развития образования; Образовательные продукты и их разработка; <i>Сравнительный анализ международных образовательных систем**;</i> <i>Маркетинговый анализ международного образовательного рынка**;</i> Методология исследования проблем управления;	

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Правовое регулирование систем высшего образования в России и зарубежных странах» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для заочной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)	
			4	5
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	18		10	8
Лекции (ЛК)	8		4	4
Лабораторные работы (ЛР)	0		0	0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	10		6	4
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	81		62	19
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	9		0	9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	72	36
	зач.ед.	3	2	1

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Законодательство и субъекты образовательной деятельности в сфере высшего образования России	1.1	Источники правового регулирования системы высшего образования России	ЛК, СЗ
		1.2	Правовой статус обучающихся как субъектов образовательной деятельности в сфере высшего образования России	ЛК, СЗ
		1.3	Правовой статус педагогических работников как субъектов образовательной деятельности в сфере высшего образования России	ЛК
		1.4	Правовой статус образовательных организаций высшего образования в России	ЛК
Раздел 2	Особенности правового регулирования отдельных элементов системы и направлений высшего образования России	2.1	Правовые основы государственной политики в сфере высшего образования России	ЛК, СЗ
		2.2	Правовые основы управления и регламентации в сфере высшего образования России	ЛК, СЗ
		2.3	Правовые основы интеграции образовательной и научной деятельности в высшем образовании России	ЛК
		2.4	Правовое регулирование экспорта образовательных услуг в сфере высшего образования в России	ЛК
Раздел 3	Организационно - правовые механизмы и глобальные тренды высшего образования за рубежом.	3.1	Мировое пространство высшего образования: особенности формирования и основные характеристики	ЛК, СЗ
		3.2	Оценка качества высшего образования: традиционные подходы и международные рейтинговые системы	ЛК, СЗ
		3.3	Особенности магистерского образования в зарубежных университетах	ЛК
		3.4	Правовое регулирование подготовки кадров высшей квалификации в зарубежных университетах	ЛК
		3.5	Исламские концепции образования при реализации высшего образования	ЛК
Раздел 4	Основы правового регулирования высшего образования в зарубежных странах: региональный и страноведческий аспекты	4.1	Правовое регулирование высшего образования в некоторых странах с англо-саксонской правовой системой (на примере США, Канады, Великобритании)	ЛК, СЗ
		4.2	Организационно-правовые характеристики и особенности высшего образования в странах Индо-Тихоокеанского региона.	ЛК
		4.3	Современные тенденции развития образования в странах Африки	ЛК
		4.4	Правовые основы образовательного процесса в вузах ЕС.	ЛК
		4.5	Особенности получения высшего образования на образовательно-правовом пространстве СНГ и ЕАЭС.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Козырин А. Н., Трошкина Т. Н. Образовательное право России: Учебник. - М., 2017
2. Менеджмент в образовании: учебник и практикум для вузов / С. Ю. Трапицын [и др.]; под редакцией С. Ю. Трапицына. — 2-е изд., перераб. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2023.— 478 с.— (Высшее образование).— 18ВИ 978-5-534-14107-8.— Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — ИВБ: 11йр8://игай.ги/бсос1е/511654

Дополнительная литература:

1. 1. Джуринский А.Н. Высшее образование в современном мире: тренды и проблемы. М. - 2017.
2. 2. Джуринский, А.Н. Сравнительное образование. Вызовы XXI века. - М.: Лань, 2014.
Режим доступа: ННр8://e.lanbook.com/Book/63300
- 3. Зиневич, О. В. Глобализация и интернационализация высшего образования: учебное пособие -М. : Лань, 2016. Иир8://e.lanbook.com/Book/118364 — Загл. с экрана.
- 4. Зайцева Е. А. Сравнительный анализ систем высшего образования в США, Великобритании и Российской Федерации // Молодой ученый, 2015. № 7. С. 416-419.1ЛШ: Бйр8://то1ис11.ги/агсЫуе/87/16880/
- Насонкин В. В., Ткач ГФ. Общая характеристика систем образовательного

законодательства зарубежных стран на современном этапе // Научный вестник МГТУ ГА. 2007. №116. 1ЖГ: 11йр8://суБег1еп1пка.ги/агйсе/п/об8сйауа- йагак1еп8бка-818ит-обга2ОУаЩ1по%-7акопода1е181уа-2агиБе7кпу11-81гап-па- 8ОУгетеппот-еГаре

- 6. Россия - Китай: образовательные реформы на рубеже XX - ХХТвв: Сравнительный анализ/ Отв. ред. НЕ. Боровская, В.П. Борисенков, Чжу Сяомань. М.- 2007

- 7. Философия образования в современном мире : учебник для вузов / О. А. Береговая [и др.] ; ответственный редактор О. А. Береговая. — М. : Издательство Юрайт, 2023. (Высшее образование). — 18ВХ 978-5-534-14525-0. Образовательная платформа Юрайт [сайт]: ПКГ: йЦрзУ/игай.ги/Ьсобе/б 16358

- 8. Шарипова Р.М. Исламские концепции образования (теория и практика). Институт востоковедения РАН. М.- 2010

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Правовое регулирование систем высшего образования в России и зарубежных странах».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Правовое регулирование систем высшего образования в России и зарубежных странах» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИК:

<hr/> <i>Должность, БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Кухно Светлана Ивановна <i>Фамилия И.О.</i>
-----------------------------	----------------------	--

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

<hr/> Заведующий кафедрой <i>Должность БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Филиппов Владимир Михайлович [М] Президент /Аппар <i>Фамилия И.О.</i>
---	----------------------	--

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

<hr/> Профессор <i>Должность, БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Филиппов Владимир Михайлович <i>Фамилия И.О.</i>
--	----------------------	--