

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.05.2025 10:00:26
Уникальный программный ключ:
sa953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Филологический факультет

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПРАКТИКУМ РУССКОГО ЯЗЫКА

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ФИЛОЛОГИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Практикум русского языка» входит в программу бакалавриата «Филология» по направлению 45.03.01 «Филология» и изучается в 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 семестрах 1, 2, 3, 4 курсов. Дисциплину реализует Кафедра общего и русского языкознания. Дисциплина состоит из 7 разделов и 69 тем и направлена на изучение

Целью освоения дисциплины является обучение студентов построению стилистически, грамматически, композиционно, логически правильного текста, ознакомление их с современной научной терминологией по предмету. Настоящий курс предназначен для формирования у российских студентов представления о системе стилей речи русского языка. Основные разделы курса таковы: язык как знаковая система, формы существования языка, устная и письменная речь, книжная и разговорная речь, типы стилистической окраски, нормы и её варианты, невербальные средства общения. Основная задача курса – изучение теоретических источников и применение теории на практике; овладение навыками анализа устной и письменной речи.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Практикум русского языка» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; УК-3.2 Формулирует и учитывает в своей деятельности особенности поведения групп людей, выделенных в зависимости от поставленной цели; УК-3.3 Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата; УК-3.4 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; УК-3.5 Аргументирует свою точку зрения относительно использования идей других членов команды для достижения поставленной цели; УК-3.6 Участвует в командной работе по выполнению поручений;
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной,	УК-4.1 Выбирает стиль делового общения, в зависимости от языка общения, цели и условий партнерства; УК-4.2 Адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия; УК-4.3 Осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач на русском и иностранном языках; УК-4.4 Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного языка на русский и обратно; УК-4.5 Ведет деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции; УК-4.6 Использует диалог для сотрудничества в академической коммуникации общения с учетом личности собеседников, их коммуникативно-речевой стратегии и тактики, степени официальности обстановки;

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	официально-деловой и научной сферах общения.	УК-4.7 Формирует и аргументирует собственную оценку основных идей участников диалога (дискуссии) в соответствии с потребностями совместной деятельности;
ОПК-5	Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке;	ОПК-5.1 Ведет корректную устную и письменную коммуникацию на основном изучаемом языке; ОПК-5.2 Использует основной изучаемый язык для различных ситуаций устной, письменной и виртуальной коммуникации;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Практикум русского языка» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Практикум русского языка».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневной, бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения.		Преддипломная практика;
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде		Педагогическая практика (по преподаванию русского языка как иностранного);

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-5	Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке;		

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Практикум русского языка» составляет «16» зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)						
			1	2	3	4	5	6	7
Контактная работа, ак.ч.	256		51	18	34	36	30	36	51
Лекции (ЛК)	0		0	0	0	0	0	0	0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0	0	0	0	0	0	0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	256		51	18	34	36	30	36	51
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	266		48	81	29	27	33	36	12
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	54		9	9	9	9	9	0	9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	576	108	108	72	72	72	72	72
	зач.ед.	16	3	3	2	2	2	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Фонетика	1.1	Основные понятия фонетики. Предмет и задачи фонетики. Единицы фонетики	СЗ
		1.2	Фонетика описательная, историческая, общая, частная, экспериментальная. Методы фонетики. Сегментные и суперсегментные единицы фонетики.	СЗ
		1.3	Два аспекта фонетики. Звук и фонема. Фонетическая транскрипция	СЗ
		1.4	Понятие фонемы. Постоянные и переменные признаки звуковых единиц. Фонема и аллофон фонемы.	СЗ
		1.5	Сильные и слабые позиции фонем. Московская фонетическая школа и Ленинградская фонетическая школа.	СЗ
		1.6	Понятие варианта и вариации фонемы. Понятие гиперфонемы	СЗ
		1.7	Сочетания согласных и гласных фонем в русском языке	СЗ
		1.8	Позиционные и комбинаторные изменения звуков.	СЗ
		1.9	Модификация согласных звуков (ассимиляция, диссимиляция). Модификация гласных звуков (аккомодация, редукция).	СЗ
		1.10	Просодия слога. Сегментная структура слова. Слоговая структура слога.	СЗ
		1.11	Теории слогоделения. Ударение. Природа русского ударения. Типы словесного ударения. Интонация. Мелодика. Интенсивность.	СЗ
		1.12	Фразовое ударение, логическое ударение. Длительность. Темп. Пауза. Взаимодействие компонентов интонации.	СЗ
		1.13	Система графем русского языка. Связь фонемы, аллофона и графемы. Четыре принципа орфографии (фонетический, фонематический, исторический, дифференциальный). Основные правила русской орфоэпии.	СЗ
Раздел 2	Культура речи	2.1	Культура речи как качество и наука о качестве речи. Стилистическая маркированность в языковых средствах. Понятие о функциональных стилях.	СЗ
		2.2	Словари и справочники. Понятие языковой нормы. Правильность речи и культура речи.	СЗ
		2.3	Фонетические нормы. Орфоэпические нормы. Акцентологические нормы. Словообразовательные нормы.	СЗ
		2.4	Фразеологические нормы. Лексические нормы. Морфологические нормы.	СЗ
		2.5	Имя существительное. Имя прилагательное.	СЗ
		2.6	Употребление форм глагола. Имена числительные. Употребление местоимений.	СЗ
		2.7	Синтаксические нормы. Нормы порядка слов.	СЗ
Раздел 3	Словообразование	3.1	Определение синтагматических и парадигматических единиц. Определение видов морфем. Выделение корней и аффиксов.	СЗ
		3.2	Анализ словоизменяющих и	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			словообразовательных типов морфем и их выделение в структуре словоформы. Выделение нулевой морфемы.	
		3.3	Разграничение морфем и морфов. Выделение морфов-алломорфов и морфов вариантов одной морфемы. Выделение субморфов.	СЗ
		3.4	Выделение основы слова и основы словоформы. Определение формальных разновидностей именных и глагольных основ словоформ. Выделение и характеристика основ различных типов.	СЗ
		3.5	Выявление морфонологических преобразований в морфах–алломорфах. Определение типа корневых морфем: свободные и связанные морфемы.	СЗ
		3.6	Анализ исторических изменений в морфемной структуре слова.	СЗ
		3.7	Комплексный морфемный анализ русского слова	СЗ
		3.8	Установление направления словообразовательной мотивации. Определение типов мотиваций: непосредственная/опосредованная; исходная/неисходная; единственная/неединственная.	СЗ
		3.9	Анализ структуры мотивированного слова: выделение словообразовательного форманта (простого и комплексного), мотивирующей базы. Определение морфонологических моделей мотивирующих баз.	СЗ
		3.10	Определение способов словообразования с опорой на анализ структуры мотивированного слова.	СЗ
		3.11	Определение типов словообразовательного значения. Общие и частные словообразовательные значения.	СЗ
		3.12	Анализ словообразовательного типа. Выделение продуктивных и непродуктивных типов. Классификация словообразовательных типов в соответствии с характером словообразовательного значения.	СЗ
		3.13	Анализ словообразовательной цепи и ее структуры. Особенности мотивации. Определение типов словообразовательных цепей.	СЗ
		3.14	Анализ словообразовательной парадигмы. Сознание типовых парадигм слов различных частей речи.	СЗ
		3.15	Анализ Словообразовательного гнезда и его структуры. Корневые и некорневые гнёзда. Явления семантической декорреляции в СГ.	СЗ
Раздел 4	Морфология	4.1	Основные понятия морфологии; анализ фразы Л.В. Щербы «Глокая куздра штеко будланула бокра и кудрячит бокренка»	СЗ
		4.2	Средства и способы выражения грамматических значений. Синтетические грамматические способы: внутренняя флексия, аффиксация, повторы, способ сложения, ударение, супплетивизм.	СЗ
		4.3	Аналитические грамматические способы: способ	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			служебных слов, порядка слов, интонации. Основные особенности морфологического строя русского языка.	
		4.4	Основные структурно-семантические типы слов в языке; принципы выделения частей речи; система частей речи в концепции В.В. Виноградова; различные явления транспозиции в области частей речи	СЗ
		4.5	Знаменательные части речи: имя существительное, имя прилагательное, имя числительное, местоимение, глагол, наречие. Основные отличительные признаки знаменательных частей речи.	СЗ
		4.6	Служебные части речи: предлог, союз, частица. Основные отличительные признаки служебных частей речи.	СЗ
		4.7	Слова, не входящие в грамматический состав предложения (модальные слова, междометия, звукоподражания). Слова категории состояния. Понятие лексико-грамматического разряда (ЛГР).	СЗ
		4.8	Имя существительное. Лексико-грамматические разряды имён существительных. Троп олицетворения. Категория числа: существительные ед.ч. и мн.ч., существительные singularia tantum и pluralia tantum. Морфологический разбор.	СЗ
		4.9	Имя прилагательное. Многозначность и лексико-грамматические разряды прилагательных; переход прилагательных из одного разряда в другой. Степени сравнения качественных прилагательных. Морфологический разбор.	СЗ
		4.10	Глагол. Глагольное слово. Категория вида. Залог и наклонение в глаголах. Частные случаи СВ и НСВ.	СЗ
		4.11	Наречие. Разряды наречий по значению: обстоятельственные и определительные. Местоименные наречия. Степени сравнения наречий. Субстантивация наречий. Морфологический разбор.	СЗ
		4.12	Имя числительное. Разряды числительных: количественные, порядковые, собирательные. Морфологические характеристики числительных по разрядам. Склонение числительных. Морфологический разбор.	СЗ
		4.13	Местоимение. Особенности употребления местоимений различных разрядов в речи. Морфологический разбор.	СЗ
Раздел 5	Синтаксис	5.1	Синтаксис как высший раздел грамматики. Синтаксические единицы; иерархические отношения между ними.	СЗ
		5.2	Основания для характеристики синтаксических связей. Подчинительная и сочинительная связь; языковые средства оформления связей.	СЗ
		5.3	Понятие о синтаксических отношениях как содержательной стороне синтаксических единиц. Синтаксические отношения в словосочетании при подчинительных связях;	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			синтаксические отношения при сочинительных связях.	
		5.4	Из истории разработки учения о словосочетании. Типология словосочетаний.	СЗ
		5.5	Понятие о предложении как синтаксической единице. Простое предложение с точки зрения «традиционного синтаксиса».	СЗ
		5.6	Простое предложение с точки зрения «традиционного синтаксиса».	СЗ
		5.7	Конструктивно-синтаксический уровень устройства простого предложения.	СЗ
		5.8	Семантико-синтаксический уровень устройства простого предложения.	СЗ
		5.9	Понятие о сложном предложении, типология сложных предложений. Сложноподчиненное предложение и его разновидности.	СЗ
		5.10	Бессоюзное сложное предложение.	СЗ
Раздел 6	Старославянский язык	6.1	Понятие старославянского языка, его происхождение. Возникновение старославянской письменности. Деятельность славянских первоучителей Константина (Кирилла) и Мефодия и её современная оценка.	СЗ
		6.2	Славянские азбуки, их происхождение, источники, черты сходства и различия.	СЗ
		6.3	Главнейшие памятники старославянской письменности X–XI веков.	СЗ
		6.4	Звуковая система старослав. языка IX века. Система гласных и согласных фонем. Праславянские фонетические процессы, отразившиеся в старослав. языке. Процессы, связанные с действием закона открытого слога и с законом слогового сингармонизма	СЗ
		6.5	Лексико-грамматические разряды слов (части речи). Имя существительное, основные грамматические категории, типы склонения. Имя прилагательное. Имя числительное. Местоимение. Глагол, его основные грамматические категории. Система времён старославянского глагола. Синтаксический оборот «дательный самостоятельный».	СЗ
		6.6	Исконная и заимствованная лексика. Лексика старославянского языка и её роль в развитии русского литературного языка.	СЗ
Раздел 7	Стилистика	7.1	Объект, предмет и задачи лингвистической стилистики. Понятия нормы и кодификации. Признаки и критерии нормы. Сильные и слабые стороны кодификации.	СЗ
		7.2	Понятие стиля. Функциональный стиль. Понятие стилистической окраски и стилистического значения.	СЗ
		7.3	Стилистика ресурсов. Функциональная стилистика. Книжные стили и разговорно-обиходный стиль.	СЗ
		7.4	Основные понятия и задачи стилистики речи. Разговорная речь. Книжно-литературная кодифицированная речь.	СЗ
		7.5	Создание текстов разных функциональных стилей. Методика редакторского анализа и правки текста.	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	требуется
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	не требуется

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Аванесов Р. А. Русское литературное произношение. М., 1972.
2. Александрова О.И. Игнатьева М.М. Морфемика. Словообразование [электронный ресурс] : Учебное пособие / О.И. Александрова, М.М. Игнатьева. - электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2012. - 71 с.
3. Бондарко Л. В. Фонетика современного русского языка. СПб., 1998.
4. Былинский, К.И. Литературное редактирование : учебное пособие / К.И. Былинский, Д.Э. Розенталь. - 4-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 395 с.
5. Виноградов В.В.Русский язык. М., 1972.
6. Виноградов В.В. Проблемы русской стилистики. М., 1983.
7. Горшков А.И. Русская стилистика. М., 2001
8. Дементьев А.А. Сборник задач и упражнений по старославянскому языку. - М.: Просвещение, 1975. – 343 с.
9. Иванова Т.А. Старославянский язык: Учебник. – 3-е изд. – СПб.: Изд-во С.-Петербург. ун-та, 2001. – 224 с.
10. Крылова О.А., Максимов Л.Ю., Ширяев Е.Н. Современный русский язык. Теоретический курс. Синтаксис. Пунктуация. - М.: Изд-во РУДН, 1997.
11. Крылова О.А. Практикум по синтаксису современного русского языка. - М.: Изд-во РУДН, 2015.
12. Лятти С.Э., Быкова Н.А., Пискунова А.В. Русский язык и культура речи: Учебное пособие. – Иркутск:ИрГТУ, 2006.

13. Матусевич М. П. Современный русский язык. Фонетика. М., 1977.
 14. Русский язык и культура речи: Учебное пособие для вузов. Максимов В.И. и др., М.: Гардарики, 2000.
 15. Русский язык для студентов-нефилологов: Учебное пособие / М.Ю.Федосюк, Т.А.Ладыженская, и др. 2-е изд., М.: Флинта: Наука, 1999.
 16. Современный русский язык: Учебник: Фонетика. Лексикология. Словообразование. Морфология. Синтаксис. – 2-е изд. / Л.А. Новиков, Л.Г. Зубкова, В.В. Иванов и др. Под общ. ред. Л.А. Новикова. – СПб.: Изд. «Лань», 1999 - 864 с.
 17. Трубецкой Н. С. Основы фонологии. М., 1960.
 18. Хабургаев Г.А. Старославянский язык. - М.: Просвещение, 1986.
 19. Щерба Л. В. Русские гласные в качественном и количественном отношении. Л., 1983.
 20. Крылова О.А. Лингвистическая стилистика. В 2 кн. Кн. 1. Теория: Учеб. пособие. - 2-е изд., стер. - М.: Высшая школа, 2006.
 21. Крылова О.А. Лингвистическая стилистика. В 2 кн. Кн. 2. Практикум: Учеб. пособие. - 2-е изд., стер. - М.: Высшая школа, 2006.
- Дополнительная литература:*
1. Анипкина Л.Н., Бубнова Н.А., Крылова О.А. Синтаксические сюжеты. – М.: Русский язык. Курсы, 2016. – 240 с.
 2. Белошапкова В.А. Современный русский язык: Учеб. для филол. спец. ун-тов. 2-е изд., испр. и доп. / В.А. Белошапкова, Е.А. Брызгунова, Е.А. Земская. – М.: Высшая школа, 1989. – 800 с.
 3. Брызгунова Е.А. Звуки и интонация русской речи. М., 1969.
 4. Бельчиков Ю.А. Стилистика и культура речи. – М.: Изд-во УРАО, 2002.
 5. Валгина Н.С. Синтаксис современного русского языка. – М.: Альянс, 2019. – 432 с.
 6. Вайан А. Руководство по старославянскому языку. – М.: Иностранная литература, 1952. – 447 с.
 7. Введенская Л.А., Павлова Л.Г. Культура и искусство речи: Современная риторика. – Ростов н/Д: Феникс, 1995.
 8. Введенская Л.А и др. Русский язык и культура речи: экзаменационные ответы. Серия «Сдаем экзамен». - 3-е изд. Ростов-на-Дону: Феникс, 2004.
 9. Виноградов В.В. Русский язык. М., 1972
 10. Войлова К.А. Старославянский язык. – М.: Дрофа, 2003. – 368 с.
 11. Головин Б.Н. Как говорить правильно: Заметки о культуре речи. – 3-е изд., испр.- М.: Высш. школа, 1988.
 12. Гананпольская Е.В., Волошинова Е.В., Потапенко Т.А., Степанова Л.В. Русский язык и культура речи. 17 практических занятий.- СПб: Питер, 2005.
 13. Головин Б.Н. Основы культуры речи: Учебник для вузов по спец. “Русский язык и литература”. – 2-е изд., испр. – М.: Высш. школа, 1988.
 14. Голуб И.Б., Розенталь Д.Э. Книга о хорошей речи. – М.: Культура и спорт, 1997.
 15. Горшков А.И. Старославянский язык - М.: Высшая школа, 1974.
 16. Горшков А.И. Старославянский (древнецерковнославянский) язык: Учеб. пособие для студентов. – М.: ООО «Астрель», 2002. – 141 с.
 17. Гофман О.Я. и др. Русский язык и культура речи. Учебное пособие. – М.: ИНФА, 2003 (серия «Высшее образование»)
 18. Земская Ю.Н., Качесова И.Ю., Комиссарова Л.М. - Теория текста - Издательство "ФЛИНТА" - 2016 - 224с
 19. Зиндер Л.Р. Общая фонетика. М., 1979.
 20. Зубкова Л.Г. Фонологическая типология слова. М., 1990.
 21. Касаткина Л.Л. Русский язык, Учебник для ВУЗов. М., 2001.
 22. Камынина А.А. Современный русский язык. Морфология. М.: Изд-во МГУ,

1999.

23. Камчатнов А.М. Старославянский язык: Курс лекций - М.: Флинта: Наука, 1998. – 152 с.
 24. Крылова О.А., Хавронина С.А. Порядок слов в русском языке. – М.: «Русский язык», 1986. – 238 с.
 25. Крылова О.А. Коммуникативный синтаксис русского языка. - М.: Изд-во РУДН, 1992. – 172 с.
 26. Кожина М.И. Речеведение и функциональная стилистика: вопросы теории. Избранные труды. Пермь, 2002
 27. Купина Н.А., Матвеева Т.В. Стилистика современного русского языка. Учебник. — Москва : Юрайт, 2015. — 415 с.
 28. Лыткина О.И., Селезнева Л.В., Скороходова Е.Ю. Учебное пособие. — 4-е изд., испр. и доп. — М.: Флинта: наука, 2013. — 208 с.
 29. Михеева Е.С. Грамматика современного русского языка (морфология): учебное пособие для студентов, обучающихся по специальностям «Журналистика», «Телевидение» / Е.С. Михеева. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ИП Алонцева Н.В., 2019.
 30. Панов М.В. Современный русский язык: Фонетика. М., 1979.
 31. Практикум по современному русскому языку. Морфология [текст/электронный ресурс]: Учебное пособие для студентов вузов / Л.И. Рахманова [и др.]. - Электронные текстовые данные. - М. : Аспект Пресс, 2012. - 103 с.
 32. Ремчукова Е.Н. Морфология современного русского языка. Категория вида глагола: учеб. пособие / Е.Н. Ремчукова. – М.: Флинта: Наука, 2007. – 144 с.
 33. Ремнёва М.Л. Старославянский язык: Учебное пособие. – М.: Академический проект, 2004. – 352 с. (с электронным курсом на CD).
 34. Русская грамматика. Т.1. – М.: Наука, 1980. – 784 с.
 35. Рябушкина С.В. Морфология современного русского языка: практикум / С.В. Рябушкина. – М.: Флинта: Наука, 2009. – 256 с.
 36. Современный русский язык [Текст] : Учебник / В.А. Белошапкова; Под ред. В.А.Белошапковой. - 4-е изд., стереотип. - М. : Альянс, 2019. - 928 с. - 50 экз.
 37. Современный русский язык: Учебник / Н.С. Валгина, Д.Э. Розенталь, М.И. Фомина; Под ред. Н.С.Валгиной. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Альянс, 2019.
 38. Теория текста : учеб. пособие для вузов, Валгина, Н. С., 2003.
 39. Черемисина Н.В. Русская интонация: Поэзия, проза, разговорная речь. М., 1982.
 40. Янко-Триницкая Н.А. Словообразование в современном русском языке [Текст] : Учебное пособие / Н.А. Янко-Триницкая. - М. : Альянс, 2018 . - 504 с. - 25 экз.
- Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*
1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
 - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
 - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
 - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
 - ЭБС «Троицкий мост»
 2. Базы данных и поисковые системы
 - электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
 - поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
 - поисковая система Google <https://www.google.ru/>
 - реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevier.com/scopus/>
- Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при*

освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Практикум русского языка».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИКИ:

Ассистент		Жикулина Кристина Петровна
<i>Должность, БУП</i>	<i>Подпись</i>	<i>Фамилия И.О.</i>
Доцент		Смолий Елена Сергеевна
<i>Должность, БУП</i>	<i>Подпись</i>	<i>Фамилия И.О.</i>
Доцент		Повалко Полина Юрьевна
<i>Должность, БУП</i>	<i>Подпись</i>	<i>Фамилия И.О.</i>
Доцент		Лысяккова Марина Витальевна
<i>Должность, БУП</i>	<i>Подпись</i>	<i>Фамилия И.О.</i>
Старший преподаватель		Колышева Ольга Николаевна
<i>Должность, БУП</i>	<i>Подпись</i>	<i>Фамилия И.О.</i>
Доцент		Лазарева Олеся Викторовна
<i>Должность, БУП</i>	<i>Подпись</i>	<i>Фамилия И.О.</i>
Доцент		Бубнова Наталья Александровна
<i>Должность, БУП</i>	<i>Подпись</i>	<i>Фамилия И.О.</i>
Доцент		Недопёкина Екатерина Михайловна
<i>Должность, БУП</i>	<i>Подпись</i>	<i>Фамилия И.О.</i>

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой		Денисенко Владимир Никифорович [М] Заведующий каф
<i>Должность БУП</i>	<i>Подпись</i>	<i>Фамилия И.О.</i>

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Доцент		Рыбаков Михаил Анатольевич
<i>Должность, БУП</i>	<i>Подпись</i>	<i>Фамилия И.О.</i>

