

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.06.2025 14:33:29
Уникальный программный ключ:
sa953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Юридический институт

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

РОЛЬ ИНТЕГРАЦИОННЫХ ОБЪЕДИНЕНИЙ В МЕЖДУНАРОДНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

МЕЖДУНАРОДНАЯ ЗАЩИТА ПРАВ ЧЕЛОВЕКА

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Роль интеграционных объединений в международных организациях» входит в программу магистратуры «Международная защита прав человека» по направлению 40.04.01 «Юриспруденция» и изучается во 2 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра международного права. Дисциплина состоит из 8 разделов и 7 тем и направлена на изучение особенностей деятельности интеграционных объединений и их вклада в развитие международного права.

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов навыков профессионального анализа влияния интеграционного объединения организациях предусматривает реализацию ряда задач, среди которых основными являются: студентам представление о базовых концепциях и понятиях глобального управления; сформировать у студентов понимание норм, целей, механизмов и стратегий, используемых интеграционными объединениями для обеспечения своих интересов в системе глобального управления; достижениями управления.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Роль интеграционных объединений в международных организациях» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ПК-6	Способен давать квалифицированные юридические консультации в конкретных сферах международно-правового регулирования	ПК-6.1 Знает специфику и методику осуществления консультирования в конкретных сферах международно-правового регулирования;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Роль интеграционных объединений в международных организациях» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Роль интеграционных объединений в международных организациях».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ПК-6	Способен давать квалифицированные юридические консультации в	Защита прав коренных народов и меньшинств**;	Производственная практика, в т.ч. преддипломная; Защита экологических прав человека;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	конкретных сферах международно-правового регулирования		<i>Региональные системы защиты прав человека**;</i> International Business and Human Rights;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Роль интеграционных объединений в международных организациях» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			2.3
Контактная работа, ак.ч.	18		18
Лекции (ЛК)	0		0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	18		18
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	51		51
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	3		3
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Определение и концепции глобального управления.	1.1	Определение и концепции глобального управления.	СЗ
Раздел 2	Определение и концепции глобального управления.			
Раздел 3	Роль и место интеграционных объединений в системе ООН.	3.1	Роль и место интеграционных объединений в системе ООН.	СЗ
Раздел 4	Роль и место ЕС в ОЭСР и Совете финансовой стабильности.	4.1	Роль и место ЕС в ОЭСР и Совете финансовой стабильности.	СЗ
Раздел 5	Участие ЕС в «Большой двадцатке».	5.1	Участие ЕС в «Большой двадцатке».	СЗ
Раздел 6	Интеграционные объединения и ВТО.	6.1	Интеграционные объединения и ВТО.	СЗ
Раздел 7	Деятельность интеграционных объединений в сфере глобального экологического управления.	7.1	Деятельность интеграционных объединений в сфере глобального экологического управления.	СЗ
Раздел 8	Деятельность интеграционных объединений в области содействия международному развитию.	8.1	Деятельность интеграционных объединений в области содействия международному развитию.	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для	

работы	проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	
--------	---	--

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Мегатренды: основные траектории эволюции мирового порядка в XXI веке : учебник / под ред. Т.А. Шаклеиной, А.А. Байкова. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Аспект Пресс, 2022

2. Содействие международному развитию как инструмент внешней политики: зарубежный опыт / Под ред. В.Г. Барановского, Ю.Д. Квашнина, Н.В. Тогановой – М.: ИМЭМО РАН, 2018 – URL: https://www.imemo.ru/files/File/ru/publ/2018/2018_33.pdf

Дополнительная литература:

1. Международные отношения и мировая политика: учебник для вузов / П. А. Цыганков [и др.] ; под редакцией П. А. Цыганкова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023 – 279 с. – URL: <https://bibliocatalog.mgimo.ru:2375/bcode/511513>

2. Глобальное управление: возможности и риски / Отв. ред. – В.Г. Барановский, Н.И. Иванова. – М.: ИМЭМО РАН, 2015 – URL: http://www.imemo.ru/files/File/ru/publ/2015/2015_009_full.pdf

3. Европейский союз в глобальном экономическом управлении /отв. Ред. М.В. Стрежнева. – М.: ИМЭМО РАН, 2017 – URL: http://www.imemo.ru/files/File/ru/publ/2017/2017_002.pdf

4. Европейский союз в поисках глобальной роли: политика, экономика, безопасность под общ. ред. Ал.А. Громыко, М.Г. Носова – «Весь Мир», 2015 – URL: <https://bibliocatalog.mgimo.ru:2291/catalog/product/1013057>

5. Ваутерс Я., Ван Керкховен С. Перспективы взаимодействия ЕС с «Группой двадцати» и БРИКС // Вестник международных организаций. Т. 13 №2, 2018 С. 68-85. – <https://iorj.hse.ru/data/2018/08/30/1154589186/Я%20ваутерс%20С%20Керховен%20Перспективы%20взаимод..я%20ЕС%20с%20Группой%20двадцати%20и%20БРИКС.pdf>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Роль интеграционных объединений в международных организациях».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент

Должность, БУП

Подпись

Белоусова Анастасия
Александровна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Абашидзе Аслан
Хусейнович

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Доцент

Должность, БУП

Подпись

Солнцев Александр
Михайлович

Фамилия И.О.