

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 28.04.2025 12:46:50  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

*(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)*

Утверждена на заседании  
Ученого совета РУДН протокол № 14  
от «19» июня 2018 г.

Открыта приказом ректора РУДН  
№ 744  
от «20» сентября 2018 г.

## **ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ОП ВО)**

Направление подготовки/специальность:

**46.04.01 История**

*(код и наименование направления подготовки/специальности)*

Направленность (профиль/специализация):

**Современные тенденции истории России и Китая: компаративистский подход**

*(наименование ОП ВО)*

Образовательная программа разработана в соответствии с требованиями:  
ОС ВО РУДН, утвержденных приказом ректора от «21» мая 2021 г. № 371 «Об  
утверждении актуализированных образовательных стандартов высшего образования,  
самостоятельно устанавливаемых Российским университетом дружбы народов, по  
уровням подготовки бакалавриата, специалитета и магистратуры».

Уровень образования:

**магистратура**

*(бакалавриат/специалитет/магистратура/ординатура – вписать нужное)*

Квалификация выпускника:

**магистр**

*(квалификация выпускника в соответствии с приказом Минобрнауки России от 12.09.2013 г. №1061)*

Срок получения образования по ОП ВО:

**2 года**

-

-

*(очная форма обучения)*

*(очно-заочная форма обучения)*

*(заочная форма обучения)*

Сведения об особенностях реализации программы:

**реализуется совместно с Шаньдунским университетом**

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП ВО

Председатель МССН

Руководитель ОУП

**М.Н. Мосейкина**

**М.Н. Мосейкина**

**В.А. Цвык**

2025 г.

## **1. ЦЕЛЬ (МИССИЯ) ОП ВО**

Обучение в магистратуре по ОП ВО 46.04.01 - История по программе «Современные тенденции истории России и Китая: компаративистский подход» формирует специалиста, способного моделировать исторические процессы, глубоко понимающего прошлое и настоящее России, способного находить в современных общественных и политических процессах проявления прошлого страны, знающего основные направления историографии, умеющего проводить анализ исторического источника, владеющего современными методами исторических исследований, информационными технологиями, иностранными языками, умеющего анализировать и составлять различные тексты.

Магистерская программа «Современные тенденции истории России и Китая: компаративистский подход» разработана кафедрой истории России совместно с Шаньдунским университетом Китая.

Её реализация предполагает обучение студентов в течение первого года в Китае на китайском языке, и в течение второго года - в РУДН на русском языке. Магистерские диссертации китайские студенты пишут и защищают на русском языке, а российские - на китайском.

Изучение программы дает возможность ознакомиться с современными китайскими методиками и технологиями обучения. Магистры исследуют современные проблемы развития Китая и России, проводят их сравнительный анализ. Программа реализуется в соответствии с международными стандартами подготовки магистров практиков и исследователей.

Особое место в программе уделяется следующим направлениям: Теоретические проблемы исторической науки; Компьютерные технологии в историческом исследовании; Основные проблемы новой и новейшей истории Китая; Историография истории Китая; Экономическое и культурное развитие современного Китая; Религии Китая; Китай в системе современных международных отношений; Зарубежная историография истории России; Методика преподавания истории в высшей школе; Основные проблемы истории России: теория и историография.

## **2. АКТУАЛЬНОСТЬ, СПЕЦИФИКА, УНИКАЛЬНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В программе особое внимание уделяется дисциплинам, которые формируют у магистров практические навыки работы с научным текстом, историческим источником, учат профессионально проводить, писать и оформлять научное исследование, грамотно и аргументировано (устно и письменно) излагать свои мысли, выступать перед аудиторией, вести научную дискуссию.

Студенты-историки изучают западные языки (английский, французский, испанский, немецкий); восточные языки (арабский, китайский, фарси); латинский язык. В практическом применении теоретических знаний и формировании навыков большую роль играют практики (научно-педагогическая, научно-исследовательская, преддипломная), языковые и профильные стажировки. Магистры-историки активно занимаются научно-исследовательской работой, в том числе в рамках научных студенческих обществ, участвуют в научных и научно-практических конференциях, публикуют свои работы в различных сборниках и журналах, в том числе в «Вестнике РУДН» серия «История России» (издание по списку ВАК).

### **3. ПОТРЕБНОСТЬ РЫНКА ТРУДА В ПОДГОТОВКЕ КАДРОВ ПО ПРОФИЛЮ ОП ВО**

История - одна из самых востребованных фундаментальных специальностей гуманитарного профиля. Выпускник – программы «Современные тенденции истории России и Китая: компаративистский подход» может работать не только в академической науке и образовании (быть ученым, преподавателем), но и осуществлять деятельность переводчика, эксперта, аналитика, журналиста, международного обозревателя, управленца, менеджера, специалиста в области межгосударственного и межкультурного взаимодействия, специалиста туристической сферы, работника культурных учреждений (архивов, музеев, выставок, студий и пр.) Такое многообразие возможно благодаря универсальности исторического образования, сочетающего фундаментальные знания и умения с практикой их реализации в самых разных сферах деятельности, а также изучению и профессиональному владению китайским языком. Историк – это творческая профессия, основанная на точном знании фактов, умении их найти, верифицировать, систематизировать, проанализировать, прокомментировать, аргументировано изложить выводы, и использовать их для решения разнообразных теоретических (научно-исследовательских, экспертных) и прикладных (управленческих, культурных, образовательных, просветительских) задач.

Магистры-историки, освоившую программу «Современные тенденции истории России и Китая: компаративистский подход», особенно могут быть востребованы международными организациями, совместными российско-китайскими компаниями и обществами, управленческими структурами различных уровней, партийно-политическими и общественными организациями. В них могут быть заинтересованы СМИ, а также учреждения, ведающие межкультурным взаимодействием, развитием международных отношений и туризма.

Потенциальные работодатели: органы местного и государственного управления; регионального и республиканского самоуправления; общественные организации; средства массовой информации (ТВ, газеты, журналы, Интернет-порталы); организации, связанные с международной деятельностью (МИД, посольства, консульства, центры и фонды культурного сотрудничества с зарубежными странами); архивы, музеи, библиотеки; туристическо-экскурсионные организации; экспертно-аналитические центры; образовательные учреждения высшего и среднего профессионального образования; академические учреждения (институты Российской Академии Наук).

### **4. ОСОБЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПОТЕНЦИАЛЬНЫМ АБИТУРИЕНТАМ**

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о высшем образовании, или эквивалентный документ иностранного государства, а также успешно сдать вступительное испытание. Дополнительные требования к абитуриенту определяются Правилами приема граждан в Федеральное государственное образовательное автономное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов».

## 5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ОП ВО

5.1. ОП ВО реализуется с элементами электронного обучения/дистанционных образовательных технологий, такими как проведение дистанционных лекций по средством специализированных программ.

5.2. Язык реализации 1 года обучения ОП ВО – *китайский*. Язык реализации 2 года обучения ОП ВО – *русский*.

5.3. При необходимости ОП ВО может быть адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Элементы электронного обучения и дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ, предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

5.4. ОП ВО реализуется ФГАОУ ВО «Российским университетом дружбы народов» совместно с Шаньдунским университетом (Китай).

Информация об организациях-партнерах, участвующих в реализации ОП ВО (образовательные и научные организации, производственные предприятия и др.)

Наименование организации-партнера	Функционал взаимодействия
Научно-исследовательский отдел рукописей Российской государственной библиотеки	научная работа обучающихся на базе организации-партнера, научно-исследовательская практика, консультирование обучающихся в исследовании выпускных квалификационных работ
Институт российской истории Российской академии наук	научная работа обучающихся на базе организации-партнера, консультирование обучающихся в исследовании выпускных квалификационных работ
Государственный исторический музей	научная работа обучающихся на базе организации-партнера, консультирование обучающихся в исследовании выпускных квалификационных работ

5.5. Информация о планируемых базах проведения учебных/производственных практик и(или) НИР

Практика*	База проведения практики (наименование организации, место нахождения)
Педагогическая практика (производственная)	Кафедра истории России, факультет гуманитарных и социальных наук, ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов»
Научно-исследовательская практика (производственная)	Кафедра истории России, факультет гуманитарных и социальных наук, ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов»
Преддипломная практика (преддипломная)	Кафедра истории России, факультет гуманитарных и социальных наук, ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов»

\* - указывается вид практики (учебная/производственная), тип практики – её наименование (ознакомительная, технологическая, НИР, преддипломная и т.д.), способ проведения (стационарная/выездная).

## 6. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОП

6.1. Область(-и) и/или сфера(-ы) профессиональной деятельности выпускника, освоившего ОП ВО, в которой(-ых) он может осуществлять свою профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах: основного общего образования, среднего общего образования, профессионального образования, высшего образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);

04 Культура, искусство (в сферах: туристско-экскурсионной, музейной, культурно-просветительской деятельности);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере организационного и документационного обеспечения управления организациями, в том числе в сфере управления образованием);

11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия (в сфере средств массовой информации, информационных агентств, рекламы и связей с общественностью).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

6.2. Тип(-ы) задач профессиональной деятельности, к решению которых готовится выпускник в рамках освоения ОП ВО:

- научно-исследовательская,
- педагогическая.

## 7. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОП ВО

7.1. По окончании освоения ОП ВО выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. УК-1.2. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов. УК-1.3 Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте.
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	УК-2.1. Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта. УК-2.2. Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения. УК-2.3. Контролирует ход выполнения проекта, корректирует план-график в соответствии с результатами контроля.
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	УК-3.1. Формулирует и учитывает в своей деятельности особенности поведения групп людей, выделенных в зависимости от поставленной цели. УК-3.2. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды. УК-3.3. Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.
УК-4. Способен	УК-4.1. Выбирает стиль делового общения, в зависимости от

<b>Код и наименование УК</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
<p>применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.</p>	<p>языка общения, цели и условий партнерства.  УК-4.2. Осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач на русском и иностранном языках.  УК-4.3. Ведет деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции.</p>
<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p>	<p>УК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития.  УК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения.  УК-5.3. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>
<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>УК-6.1. Вырабатывает инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, целей.  УК-6.2. Анализирует свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.), для успешного выполнения поставленной задачи.  УК-6.3. Распределяет задачи на долго-, средне-и краткосрочные с обоснованием актуальности и анализа ресурсов для их выполнения.</p>
<p>УК-7. Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические</p>	<p>УК-7.1. Осуществляет поиск нужных источников информации и данных, воспринимает, анализирует, запоминает и передает информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач.  УК-7.2. Проводит оценку информации, ее достоверность, строит логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.</p>

<b>Код и наименование УК</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
умозаключения на основании поступающих информации и данных.	

7.2. По окончании освоения ОП ВО выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

<b>Код и наименование УК</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
ОПК-1. Способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией.	ОПК-1.1. Умеет использовать историографические знания при освещении, как ключевых событий истории, так и современности. ОПК-1.2. Владеет навыками работы с научной литературой, навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах.
ОПК-2. Способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике.	ОПК-2.1. Умеет анализировать и использовать базовую историческую информацию, критически воспринимать социо-исторические концепции, использовать в исторических исследованиях полученные знания. ОПК-2.2. Умеет использовать полученные знания для успешной организации профессиональной деятельности, корректно использовать имеющуюся информацию.
ОПК-3. Способен анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов.	ОПК-3.1. Определяет современные подходы к изучению исторических явлений, их влияние на процессы современности. ОПК-3.2. Владеет навыками анализа социально-исторических процессов и выявления внутренних и внешних связей элементов изучаемой системы.
ОПК-4. Способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности.	ОПК-4.1. Умеет анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей. ОПК-4.2. Способен находить отечественные и зарубежные источники информации для пополнения имеющихся знаний по актуальным проблемам.
ОПК-5. Способен	ОПК-5.1. Владеет навыками оформления библиографических

<b>Код и наименование УК</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.	описаний печатных и электронных источников в соответствии со стандартами ГОСТ. ОПК-5.2. Знает базовые понятия построения современных сетей связи и базовые понятия цифрового общества.
ОПК-6. Способен разрабатывать и осуществлять культурно-просветительские проекты, популяризировать профессиональные знания.	ОПК-6.1. Знает основные сферы культурной деятельности, логику и механизмы взаимодействия культуры и общества, их взаимообусловленность. ОПК-6.2. Умеет проводить свое индивидуальное научное исследование в соответствии с параметрами, задаваемыми современной логикой развития социально-гуманитарного знания.
ОПК-7. Способен использовать информационные ресурсы и цифровой контент, взаимодействовать и обмениваться информацией посредством цифровых технологий, понимать основы кибербезопасности, защиты персональных данных и конфиденциальности.	ОПК-7.1. Использует в исторических исследованиях полученные знания, составлять базовые запросы с использованием булевых операторов. ОПК-7.2. Имеет навыки защиты персональных и корпоративных данных на базовом уровне.

7.3. Перечень профессиональных компетенций (ПК)\*, которыми должен обладать выпускник, полностью освоивший ОП ВО:

<b>Код и наименование УК</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Код и наименование проф. стандарта, на основании которого сформулирована ПК</b>
ПК-1 Способен к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания	ПК-1.1. Владеет методологией и методикой научно-исследовательской работы; ПК-1.2. Владеет умениями и навыками получения, обработки, хранения и распространения научной информации.	

<b>Код и наименование УК</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Код и наименование проф. стандарта, на основании которого сформулирована ПК</b>
фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры.		
ПК-2 Способен практически использовать знания основ педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования.	<p>ПК-2.1. Владеет способами создания требовательно-доброжелательной обстановки образовательного процесса, разнообразные образовательные технологии, методы и приемы устного и письменного изложения предметного материала;</p> <p>ПК-2.2. Формирует умения самостоятельной работы, профессионального мышления и развития творческих способностей студентов.</p>	

\* - ПК формулирует разработчик программы с учетом требований профессиональных стандартов и направленности ОП ВО.

**8. МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ**, формируемых у обучающихся при освоении ОП ВО «Современные тенденции истории России и Китая: компаративистский подход», по направлению подготовки/специальности 46.04.01 - История.

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ						
		УК-1. Системное и критическое мышление	УК-2 Разработка и реализация проектов	УК-3 Командная работа и лидерство	УК-4 Коммуникация	УК-5 Межкультурное взаимодействие	УК-6 Самоорганизация и саморазвитие	УК-7 Цифровая грамотность
<b>Блок 1.</b>	<b>Дисциплины (модули)</b>							
<b>Б1.О</b>	<b>Обязательная часть</b>							
<b>Б1.О.01</b>	<b>Базовая компонента</b>							
Б1.О.01.01	Междисциплинарные подходы в современной исторической науке (Вуз-партнер)		УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3			УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3		
Б1.О.01.02	Философия и методология науки (Вуз-партнер)	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3						
Б1.О.01.ДВ.01.01	Иностранный язык/Русский язык в профессиональная деятельности				УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3			
<b>Б1.О.02</b>	<b>Вариативная компонента</b>							
Б1.О.02.01 - Б1.О.02.07	Дисциплины вуза-партнера	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3		УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3				УК-7.1 УК-7.2
Б1.О.02.08	Культура и социум в истории							
Б1.В.ДВ.01 - Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору студента Вуз-партнер		УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3					УК-7.1 УК-7.2
Б1.В.ДВ.03.01	История российского					УК-5.1		

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ						
		УК-1. Системное и критическое мышление	УК-2 Разработка и реализация проектов	УК-3 Командная работа и лидерство	УК-4 Коммуникация	УК-5 Межкультурное взаимодействие	УК-6 Самоорганизация и саморазвитие	УК-7 Цифровая грамотность
	предпринимательства					УК-5.2 УК-5.3		
Б1.В.ДВ.03.02	Зарубежная историография истории России						УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	
Б1.В.ДВ.04.01	Основные проблемы истории России: теория и историография					УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3		
Б1.В.ДВ.04.02	Компьютерные технологии в историко-культурном анализе							УК-7.1 УК-7.2
Б1.В.ДВ.05.01	Методика преподавания истории в высшей школе		УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3				
Б1.В.ДВ.05.02	История политических партий и движений в России					УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3		
<b>Блок 2</b>	<b>Практики</b>							
<b>Б2.О.01</b>	<b>Обязательная компонента</b>							
Б2.О.01.01	Педагогическая практика		УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3			УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	
Б2.О.01.02	Научно-исследовательская работа						УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	
Б2.О.01.03	Преддипломная практика							

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ						
		УК-1. Системное и критическое мышление	УК-2 Разработка и реализация проектов	УК-3 Командная работа и лидерство	УК-4 Коммуникация	УК-5 Межкультурное взаимодействие	УК-6 Самоорганизация и саморазвитие	УК-7 Цифровая грамотность
<b>Б2.О.02</b>	<b>Вариативная компонента</b>							
Б2.О.02.01	Научно-исследовательская практика							
Б2.О.02.02	Научно-исследовательская работа						УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	
<b>Блок 3</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	УК-7.1 УК-7.2

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ						
		ОПК-1 Способен применять знания историкоповедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией.	прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации	ОПК-2. Способен анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных	ориентироваться в потоках исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе научно-исследовательской	коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом	ОПК-6. Способен разрабатывать и осуществлять культурно-просветительские проекты, популяризировать профессиональные знания.	ОПК-7. Способен использовать информационные ресурсы и цифровой контент, взаимодействовать и обмениваться информацией посредством цифровых
<b>Блок 1.</b>	<b>Дисциплины (модули)</b>							
<b>Б1.О</b>	<b>Обязательная часть</b>							
<b>Б1.О.01</b>	<b>Базовая компонента</b>							
Б1.О.01.01	Междисциплинарные подходы в современной исторической науке (Вуз-партнер)							ОПК-7.1 ОПК-7.2
Б1.О.01.02	Философия и методология науки (Вуз-партнер)						ОПК-6.1 ОПК-6.2	
Б1.О.01.ДВ.01.01	Иностранный язык/Русский язык в профессиональная деятельности							
<b>Б1.О.02</b>	<b>Вариативная компонента</b>							
Б1.О.02.01 - Б1.О.02.07	Дисциплины вуза-партнера	ОПК-1.1 ОПК-1.2	ОПК-2.1 ОПК-2.2	ОПК-3.1 ОПК-3.2	ОПК-4.1 ОПК-4.2	ОПК-5.1 ОПК-5.2	ОПК-6.1 ОПК-6.2	
Б1.О.02.08	Культура и социум в истории			ОПК-3.1 ОПК-3.2			ОПК-6.1 ОПК-6.2	
Б1.В.ДВ.01 - Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору студента Вуз-партнер							
Б1.В.ДВ.03.01	История российского предпринимательства							
Б1.В.ДВ.03.02	Зарубежная историография истории России							
Б1.В.ДВ.04.01	Основные проблемы истории России: теория и историография							

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ							
		ОПК-1 Способен применять знания историко-педагогических, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией.	прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации	ОПК-3.1 ОПК-3.2	анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных	ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической	коммуникационные технологии для решения педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом	ОПК-6. Способен разрабатывать и осуществлять культурно-просветительские проекты, популяризировать профессиональные знания.	ОПК-7. Способен использовать информационные ресурсы и цифровой контент, взаимодействовать и обмениваться информацией посредством цифровых
Б1.В.ДВ.04.02	Компьютерные технологии в историко-культурном анализе								
Б1.В.ДВ.05.01	Методика преподавания истории в высшей школе								
Б1.В.ДВ.05.02	История политических партий и движений в России								
<b>Блок 2</b>	<b>Практики</b>								
<b>Б2.О.01</b>	<b>Обязательная компонента</b>								
Б2.О.01.01	Педагогическая практика	ОПК-1.1	ОПК-2.1 ОПК-2.2	ОПК-3.1 ОПК-3.2	ОПК-4.1 ОПК-4.2				
Б2.О.01.02	Научно-исследовательская работа		ОПК-2.1 ОПК-2.2		ОПК-4.1 ОПК-4.2	ОПК-5.1 ОПК-5.2	ОПК-6.1 ОПК-6.2		
Б2.О.01.03	Преддипломная практика	ОПК-1.1 ОПК-1.2	ОПК-2.1 ОПК-2.2	ОПК-3.1 ОПК-3.2	ОПК-4.1 ОПК-4.2	ОПК-5.1	ОПК-6.2		
<b>Б2.О.02</b>	<b>Вариативная компонента</b>								
Б2.О.02.01	Научно-исследовательская практика	ОПК-1.1 ОПК-1.2	ОПК-2.1 ОПК-2.2	ОПК-3.1 ОПК-3.2	ОПК-4.1 ОПК-4.2	ОПК-5.1			
Б2.О.02.02	Научно-исследовательская работа		ОПК-2.1 ОПК-2.2		ОПК-4.1 ОПК-4.2	ОПК-5.1 ОПК-5.2	ОПК-6.1 ОПК-6.2		
<b>Блок 3</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	ОПК-1.1 ОПК-1.2	ОПК-2.1 ОПК-2.2	ОПК-3.1 ОПК-3.2	ОПК-4.1 ОПК-4.2	ОПК-5.1 ОПК-5.2	ОПК-6.1 ОПК-6.2	ОПК-7.1 ОПК-7.2	

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ	
		ПК-1 Способен к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры.	ПК-2 Способен практически использовать знания основ педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования.
<b>Блок 1.</b>	<b>Дисциплины (модули)</b>		
<b>Б1.О</b>	<b>Обязательная часть</b>		
<b>Б1.О.01</b>	<b>Базовая компонента</b>		
Б1.О.01.01	Междисциплинарные подходы в современной исторической науке (Вуз-партнер)		
Б1.О.01.02	Философия и методология науки (Вуз-партнер)		
Б1.О.01.ДВ.01.01	Иностранный язык/Русский язык в профессиональная деятельности		
<b>Б1.О.02</b>	<b>Вариативная компонента</b>		
Б1.О.02.01 - Б1.О.02.07	Дисциплины вуза-партнера		
Б1.О.02.08	Культура и социум в истории		
Б1.В.ДВ.01 - Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору студента Вуз-партнер		
Б1.В.ДВ.03.01	История российского предпринимательства	ПК-1.1 ПК-1.2	
Б1.В.ДВ.03.02	Зарубежная историография истории России	ПК-1.1 ПК-1.2	
Б1.В.ДВ.04.01	Основные проблемы истории России: теория и историография	ПК-1.1 ПК-1.2	
Б1.В.ДВ.04.02	Компьютерные технологии в		

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ	
		ПК-1 Способен к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры.	ПК-2 Способен практически использовать знания основ педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования.
	историко-культурном анализе		
Б1.В.ДВ.05.01	Методика преподавания истории в высшей школе		ПК-2.1 ПК-2.2
Б1.В.ДВ.05.02	История политических партий и движений в России	ПК-1.1 ПК-1.2	
<b>Блок 2</b>	<b>Практики</b>		
<b>Б2.О.01</b>	<b>Обязательная компонента</b>		
Б2.О.01.01	Педагогическая практика		ПК-2.1 ПК-2.2
Б2.О.01.02	Научно-исследовательская работа	ПК-1.1 ПК-1.2	
Б2.О.01.03	Преддипломная практика	ПК-1.1 ПК-1.2	
<b>Б2.О.02</b>	<b>Вариативная компонента</b>		
Б2.О.02.01	Научно-исследовательская практика	ПК-1.1 ПК-1.2	
Б2.О.02.02	Научно-исследовательская работа	ПК-1.1 ПК-1.2	
<b>Блок 3</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	ПК-1.1 ПК-1.2	ПК-2.1 ПК-2.2