

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 12.05.2025 16:41:17
Уникальный программный ключ:
sa953a0120d891005f959b75078ef1a982dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Высшая школа управления

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика программы аспирантуры)

Утверждена на заседании Ученого
совета РУДН протокол № 2008-УСП-7
от «27» февраля 2025 г.

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ**

Научная специальность: **5.2.6. Менеджмент**

(код и наименование научной специальности)

Направленность (профиль):

Менеджмент

(наименование программы аспирантуры)

Программа аспирантуры разработана в соответствии с требованиями:
СУТ РУДН, утвержденных приказом ректора № 139 от «09» марта 2022 г.
ФГТ, утвержденных приказом Минобрнауки России № 195 от «20» октября 2021 г.

Срок получения образования по программы аспирантуры:

3 года

(очная форма обучения)

Сведения об особенностях реализации программы: нет

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель БУП
Овчинникова О.П.

(подпись)

Руководитель УОП

Воробьева А.А.

(подпись)

Руководитель ОУП
Островская А.А.

(подпись)

Директор департамента
аспирантуры и
докторантуры

Борисова А.С.

(подпись)

2025 г

1. ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Цель программы аспирантуры является подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура), обладающих широкими познаниями в области Менеджмента, а также – развитие у обучающихся личностных качеств, отвечающих требованиям современной экономики для работы в высших учебных заведениях, научно-исследовательских организациях и других структурах, осуществляющих научные исследования и обучение граждан, а также подготовка и защита диссертации на соискание ученой степени кандидата экономических наук в области 5.2. «Экономика» по научной специальности 5.2.6.- «Менеджмент»

Методическое обеспечение реализации ОП ВО по научной специальности 5.2.6. -Менеджмент подготовка преподавателей, способных осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области экономики и преподавательскую деятельность по образовательным программам высшего образования, с учетом современных требований, а именно:

Образовательная цель – способствовать формированию у выпускника знаний экономического профиля:

- исследования в области инновационных процессов, инновационных систем локального, корпоративного, регионального, национального и мирового уровня,
- исследование проблем становления и развития теории и практики управления инновационными организациями и инновационными процессами;
- выявление, анализ и разрешение проблем инновационного развития национальной экономики, управления основными параметрами инновационных процессов в современной экономике, научно-технического и организационного обновления социально-экономических систем, а также методов и инструментов оценки результатов инновационной деятельности;
- методологии, теории формирования и развития инновационного предпринимательства,
- исследования в области финансирования инновационной деятельности.

Воспитательная цель – воспитание чувства патриотизма, способствовать формированию у выпускника социально-ответственного поведения в обществе, способность к выявлению направления и оценке эффективности инновационного развития экономических систем пониманию и принятию социальных и этических норм, умений работать в коллективе.

Развивающая цель – способствовать формированию гармоничной личности, развитию потребностей, стремлений в построении успешной

карьеры, анализа современных тенденций и прогнозов развития инновационной экономики, определение научно обоснованных организационно-экономических форм инновационной деятельности; совершенствования методов управления и государственного регулирования инновационной деятельностью.

2. КРАТКАЯ АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ

К освоению программ подготовки в аспирантуре допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего образования – специалитет или магистратура. Программа аспирантуры реализуется по очной (3 года) форме обучения. Место реализации-Высшая школа промышленной политики и предпринимательства РУДН, ул. Миклухо -Маклая,6.

По образовательной программе группы специальностей 5.2. «Экономика», подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура), предусмотрена *подготовка по следующей научной специальности: 5.2.6-«Менеджмент».*

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры по научной специальности 5.2.6. - «Менеджмент» включает экономическую теорию, макроэкономическое управление, регулирование и планирование, экономику и управление предприятием, отраслями и межотраслевыми комплексами, финансы, экономику предпринимательства

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу по научной специальности 5.2.6. - «Менеджмент» являются: концептуальные (фундаментальные) проблемы экономической науки, включая методы экономического анализа; прикладные проблемы функционирования различных экономических агентов, рынков и систем. Имеется специфика объектов профессиональной деятельности в разрезе профилей подготовки. По профилю «Менеджмент»: выявление, анализ и разрешение проблем становления и развития теории и практики управления организациями как социальными и экономическими системами с целью вскрытия устойчивых связей и закономерностей, определяющих природу и содержание этих проблем, логику и механизмы их разрешения. В частности, исследование тенденций и закономерностей в области общего и стратегического менеджмента, инновационного менеджмента, управления персоналом, современных производственных систем.

Содержание основной образовательной программы по научной специальности 5.2.6. - «Менеджмент» включает в себя научную и образовательную компоненты. Учебный план построен из следующих блоков:

Научный компонент, который включает в себя:

- научную деятельность аспиранта, направленная на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук (далее - диссертация) к защите;

- подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI), и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем;

- промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования.

Образовательный компонент, который включает в себя:

- дисциплины (модули) и практики, раскрывающие направленность (профиль) программы аспирантуры. При этом в образовательную компоненту в обязательном порядке включаются дисциплины, направленные на сдачу кандидатских минимумов.

- промежуточную аттестацию по указанным дисциплинам (модулям) и практикам.

Итоговая аттестация предполагает оценку диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике», в соответствии с требованиями СУТ РУДН / ФГТ.

В результате освоения **научного компонента** в составе программы аспирантуры выпускник должен обладать следующими знаниями, умениями, навыками:

ЗНАТЬ:

– методологию и методы экономических наук;
– современные ИКТ-технологии, применяемые в эмпирических исследованиях в области экономики, а также в реализации научно-педагогической деятельности.

УМЕТЬ:

– осуществлять научную деятельность, направленную на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук к защите;
– готовить рукописи для публикации в рецензируемых научных изданиях и (или) заявки на патенты на изобретения.

ВЛАДЕТЬ навыками и опытом индивидуальной и коллективной научно-исследовательской работы в образовательной организации.

В результате освоения **образовательного компонента** в составе программы аспирантуры выпускник должен обладать следующими знаниями, умениями, навыками:

ЗНАТЬ:

- основные этапы развития науки, современные представления о структуре научного знания и научной методологии;
- способы научной коммуникации, особенности письменных текстов и научных выступлений на русском и иностранном языках;
- историю, методологию и методы экономических наук;
- предметную область научной специальности 5.2.3. «Региональная и отраслевая экономика».

УМЕТЬ:

- использовать методологию науки в собственной исследовательской и педагогической деятельности;
- читать оригинальную литературу по научной специальности на иностранном языке, извлекать информацию в виде перевода или резюме, излагать информацию и делать доклады, связанные с научной работой;
- проектировать образовательный процесс по программам высшего образования с использованием материалов собственных научных исследований;

ВЛАДЕТЬ навыками и опытом:

- осмысления основных направлений, проблем, теорий и методов философии, содержание современных философских дискуссий в контексте собственной научной деятельности;
- академического письма и академических коммуникаций на русском и иностранном языках.

В результате прохождения **практики** в составе программы аспирантуры выпускник должен обладать следующими знаниями, умениями, навыками:

ЗНАТЬ:

- основы педагогики высшей школы и педагогического проектирования.

УМЕТЬ:

- разрабатывать учебно-методические материалы с использованием материалов собственных научных исследований,
- проводить лекционные и практические занятия.

ВЛАДЕТЬ навыками и опытом:

- разработки учебных курсов по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований;
- преподавания экономических дисциплин

3.ПОТРЕБНОСТЬ РЫНКА ТРУДА В ВЫПУСКНИКАХ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ АСПИРАНТУРЫ

Анализ состояния и тенденций развития научной и научно-педагогической деятельности в сфере экономики показывает, что формирование и управление базой знаний данной области является важным фактором повышения потенциала и конкурентоспособности отечественных образовательных учреждений высшего образования, научно-исследовательских организаций и инновационно-активных компаний, осуществляющих научную и образовательную деятельность.

Современные образовательные, научно-исследовательские и другие инновационно- активные организации остро нуждаются в профессиональных экономистах-исследователях и экономистах-преподавателях-исследователях, способных к развитию научной и педагогической деятельности, владеющих соответствующими технологиями и навыками.

Спрос на выпускников основной образовательной программы 5.2.6. «Менеджмент» подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура) был определен руководителем программы на основе анализа российского рынка труда научных и научно-педагогических работников в сфере экономики. Программа «Менеджмент» ориентирована на подготовку научных и научно-педагогических работников, для работы в высших учебных заведениях, научно-исследовательских, компаниях и инновационно- активных организациях, а также учреждениях образовательной и научной инфраструктуры Российской Федерации и стран, делегировавших своих граждан для обучения по программе.

Все выпускники данной программы успешно трудоустраиваются.

4. ТРЕБОВАНИЯ К АБИТУРИЕНТУ, ПОСТУПАЮЩЕМУ НА ПРОГРАММУ

Потенциальный абитуриент программы подготовки научных и научно-педагогических кадров по группе специальностей 5.2. «Экономика» должен иметь высшее профессиональное образование в области экономики не ниже уровня специалитета и магистратуры.

На обучение зачисляются лица, наиболее способные и подготовленные к освоению программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, с готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; обладающие способностью принимать организационно-управленческие решения.

Прием на обучение проводится по результатам вступительных испытаний. Вступительный экзамен по выбранному профилю проводится в форме компьютерного теста, формируемого электронной системой сопровождения экзаменов (ЭССЭ) методом случайной выборки заданий из подготовленного банка тестовых заданий с автоматической проверкой ЭССЭ правильности выполненных заданий.

Преимущественным правом учитываются следующие индивидуальные достижения и оцениваются соответствующим количеством баллов за каждое достижение (за каждую монографию, статью, диплом, доклад и т.д. в области, соответствующей группе научных специальностей, в рамках которой поступающий участвует в конкурсе начисляется от 3 до 5 баллов).

5. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Структура и объем программы аспирантуры – срок освоения 3 года в очной форме.

Форма обучения: очная.

Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

№	Структура программы аспирантуры	Объем программы аспирантуры в з.е.
1. Научный компонент		150
1.1.	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	128
1.2.	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем, предусмотренных абзацем четвертым пункта 5 федеральных государственных требований	22
1.3.	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования	1,5
2. Образовательный компонент		24
2.1.	Дисциплины (модули)	18
2.2.	Практики, в том числе педагогическая практика	6
2.3.	Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике, в том числе - педагогической	1
3. Итоговая аттестация		6
Объем программы аспирантуры		180

6. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу подготовки кадров высшей квалификации (аспирантуры) 5.2.6 «Менеджмент» включает экономическую теорию,

управление социально-экономическими процессами, государственная политика, механизмы и методы ее разработки и реализации в различных исторических и страновых условиях, организация как объект управления, теория организации, структуры управления организацией, организационные изменения и организационное развитие, проектирование систем управления организациями, бизнес-процессы, методология построения и модели оптимизации, сетевые модели организации, информационно-аналитическое обеспечение управления организациями, организационное поведение.

Специфика профессиональной деятельности выпускников аспирантуры 5.2.6-«Менеджмент» заключается в осуществлении научно-исследовательской деятельности в области экономики и преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.

С учетом экономической направленности подготовки выпускник аспирантуры 5.2.6.- «Менеджмент» может осуществлять профессиональную деятельность в высших учебных заведениях, научно-исследовательских и других инновационно-активных организациях, а также учреждениях образовательной и научной инфраструктуры Российской Федерации и стран, делегировавших своих граждан для обучения по программам.

Объектами профессиональной деятельности в разрезе профилей подготовки:

- По специальности 5.2.6.- «Менеджмент» система органов и институтов публичного управления, организационно-правовые формы коммерческих и некоммерческих организаций (в том числе виртуальные) вне зависимости от формы собственности, отдельные подразделения этих организаций и отдельные процессы, протекающие внутри организаций, персонал организаций, а также объединения организаций (ассоциации, союзы финансово-промышленные группы, сети и др.) и закономерности их функционирования с учётом влияния внешней среды, реальные экономические связи и процессы, имеющие общезначимый характер для типологически однородных условий (экономических систем, этапов их развития, способов производства, моделей хозяйственного механизма, исторических ситуаций и т.д.); опыт и результаты экономической деятельности в рамках различных социально-экономических систем, цивилизаций, переходных эпох, стран, регионов, отраслей и сфер хозяйства; учения и теории, раскрывающие содержание и основные черты экономических отношений, процессов и закономерностей экономического развития.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовится выпускники, освоившие программу аспирантуры 5.2.6. - «Менеджмент» определены в соответствии с СУТ РУДН совместно с заинтересованными участниками образовательного процесса, исходя из потребностей рынка труда.

7. МЕСТО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Программа аспирантуры реализуется ФГАОУ ВО «Российским университетом дружбы народов».

Информация о планируемых базах проведения практик и(или) выполнения научных исследований:

Практика и научные исследования	База проведения практики
Педагогическая практика (стационарная)	РУДН, г. Москва, кафедры прикладной экономики, комплаенса и контроллинга, УЦТЭК, ИМВЭД, ММИЭС
Научные исследования (стационарная)	РУДН, г. Москва, кафедры прикладной экономики, комплаенса и контроллинга, УЦТЭК, ИМВЭД, ММИЭС

8. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

8.1. При реализации программы аспирантуры группы специальностей 5.2. «Экономика», научная специальность 5.2.6 - «Менеджмент» реализуется с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий ТУИС РУДН.

8.2. Образовательная деятельность по программе аспирантуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

8.3. При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.