

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.06.2026 16:36:46
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Медицинский институт

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ВНУТРЕННИЕ БОЛЕЗНИ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:

31.08.06 ЛАБОРАТОРНАЯ ГЕНЕТИКА

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ЛАБОРАТОРНАЯ ГЕНЕТИКА

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Внутренние болезни» входит в программу ординатуры «Лабораторная генетика» по направлению 31.08.06 «Лабораторная генетика» и изучается в 3 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра госпитальной терапии с курсами эндокринологии, гематологии и клинической лабораторной диагностики. Дисциплина состоит из 6 разделов и 14 тем и направлена на изучение клинической симптоматики и патогенеза основных терапевтических заболеваний у взрослых, их профилактику, диагностику и лечение, основы фармакотерапии в клинике внутренних болезней.

Целью освоения дисциплины является углубление теоретических знаний и повышение практической подготовки выпускников университета на базе знаний и умений по внутренним болезням, приобретенных в процессе обучения в ВУЗе до уровня, необходимого для их самостоятельной работы в качестве врача лабораторного генетика.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Внутренние болезни» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

| Шифр | Компетенция | Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины) |
|------|---|--|
| УК-3 | готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3) | |
| УК-2 | готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | |
| УК-1 | готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | |
| ПК-1 | готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания | |
| ПК-2 | готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными | |
| ПК-6 | готовность к применению диагностических лабораторных генетических методов исследований и интерпретации их результатов | |

| Шифр | Компетенция | Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины) |
|------|--|---|
| ПК-4 | готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков | |
| ПК-7 | готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих | |
| ПК-9 | готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей | |
| ПК-5 | готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | |

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Внутренние болезни» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Внутренние болезни».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

| Шифр | Наименование компетенции | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики* |
|------|---|---|---|
| УК-3 | готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3) | Клиническая практика (Онкогенетика); Клиническая практика (Молекулярно-генетические методы диагностики наследственных болезней); Клиническая практика (Биохимические методы диагностики); Лабораторная генетика; Педагогика; Клиническая лабораторная диагностика; Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации**; Русский язык как иностранный в сфере профессиональной коммуникации**; | Клиническая практика (Консультация пациентов при их обращении по вопросам лабораторной генетики); Лабораторная генетика; |
| УК-2 | готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | Лабораторная генетика; Педагогика; Клиническая лабораторная диагностика; Клиническая практика (Онкогенетика); | Лабораторная генетика; Общественное здоровье и здравоохранение; Клиническая практика (Консультация пациентов при их обращении по вопросам |

| Шифр | Наименование компетенции | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики* |
|------|---|---|--|
| | | Клиническая практика (Молекулярно-генетические методы диагностики наследственных болезней); Клиническая практика (Биохимические методы диагностики); | лабораторной генетики); |
| УК-1 | готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | Обучающий симуляционный курс (ЦСО); Обучающий симуляционный курс; Клиническая практика (Онкогенетика); Клиническая практика (Молекулярно-генетические методы диагностики наследственных болезней); Клиническая практика (Биохимические методы диагностики); Лабораторная генетика; Педагогика; Патология; Клиническая лабораторная диагностика; | Клиническая практика (Консультация пациентов при их обращении по вопросам лабораторной генетики); Лабораторная генетика; Медицина чрезвычайных ситуаций; Общественное здоровье и здравоохранение; |
| ПК-1 | готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания | Клиническая практика (Молекулярно-генетические методы диагностики наследственных болезней); Клиническая практика (Биохимические методы диагностики); Лабораторная генетика; Клиническая лабораторная диагностика; Обучающий симуляционный курс (ЦСО); Обучающий симуляционный курс; Клиническая практика (Онкогенетика); | Клиническая практика (Консультация пациентов при их обращении по вопросам лабораторной генетики); Лабораторная генетика; Общественное здоровье и здравоохранение; |
| ПК-2 | готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными | Лабораторная генетика; Клиническая лабораторная диагностика; Клиническая практика (Онкогенетика); Клиническая практика (Молекулярно-генетические методы диагностики наследственных болезней); Клиническая практика (Биохимические методы диагностики); | Лабораторная генетика; Клиническая практика (Консультация пациентов при их обращении по вопросам лабораторной генетики); |
| ПК-6 | готовность к применению диагностических лабораторных генетических методов исследований и интерпретации их результатов | Обучающий симуляционный курс (ЦСО); Обучающий симуляционный курс; Клиническая практика (Онкогенетика); Клиническая практика (Молекулярно-генетические | Лабораторная генетика; Клиническая практика (Консультация пациентов при их обращении по вопросам лабораторной генетики); |

| Шифр | Наименование компетенции | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики* |
|------|--|---|---|
| | | методы диагностики наследственных болезней); Клиническая практика (Биохимические методы диагностики); Лабораторная генетика; Клиническая лабораторная диагностика; | |
| ПК-4 | готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков | Лабораторная генетика; Клиническая лабораторная диагностика; Обучающий симуляционный курс (ЦСО); Обучающий симуляционный курс; Клиническая практика (Онкогенетика); Клиническая практика (Молекулярно-генетические методы диагностики наследственных болезней); Клиническая практика (Биохимические методы диагностики); | Лабораторная генетика; Клиническая практика (Консультация пациентов при их обращении по вопросам лабораторной генетики); |
| ПК-7 | готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих | Лабораторная генетика; Педагогика; Клиническая лабораторная диагностика; Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации**; Русский язык как иностранный в сфере профессиональной коммуникации**; Клиническая практика (Онкогенетика); Клиническая практика (Молекулярно-генетические методы диагностики наследственных болезней); Клиническая практика (Биохимические методы диагностики); | Лабораторная генетика; Клиническая практика (Консультация пациентов при их обращении по вопросам лабораторной генетики); |
| ПК-9 | готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей | Клиническая практика (Онкогенетика); Клиническая практика (Молекулярно-генетические методы диагностики наследственных болезней); Клиническая практика (Биохимические методы диагностики); Лабораторная генетика; Клиническая лабораторная диагностика; | Клиническая практика (Консультация пациентов при их обращении по вопросам лабораторной генетики); Лабораторная генетика; Общественное здоровье и здравоохранение; |
| ПК-5 | готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и | Лабораторная генетика; Патология; Клиническая лабораторная диагностика; Клиническая практика (Онкогенетика); Клиническая практика (Молекулярно-генетические методы диагностики) | Лабораторная генетика; Клиническая практика (Консультация пациентов при их обращении по вопросам лабораторной генетики); |

| Шифр | Наименование компетенции | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики* |
|------|---------------------------------|--|--|
| | проблем, связанных со здоровьем | наследственных болезней); Клиническая практика (Биохимические методы диагностики); | |

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Внутренние болезни» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

| Вид учебной работы | ВСЕГО, ак.ч. | | Семестр(-ы) |
|---|--------------|----|-------------|
| | | | 3 |
| Контактная работа, ак.ч | 36 | | 36 |
| Лекции (ЛК) | 0 | | 0 |
| Лабораторные работы (ЛР) | 0 | | 0 |
| Практические/семинарские занятия (СЗ) | 36 | | 36 |
| Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч. | 27 | | 27 |
| Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч. | 9 | | 9 |
| Общая трудоемкость дисциплины ак.ч. | ак.ч. | 72 | 72 |
| | зач.ед. | 2 | 2 |

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы*

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины | Наименование темы | | Содержание темы | Вид учебной работы* |
|---------------|--|-------------------|---|---|---------------------|
| Раздел 1 | Физиологические и клинические основы терапии | 1.1 | Основы клинической физиологии и патофизиологии | Основы клинической физиологии и патофизиологии | СЗ |
| | | 1.2 | Клиническая фармакология | Клиническая фармакология | СЗ |
| Раздел 2 | Сердечно-сосудистые заболевания | 2.1 | Стенокардия | Стенокардия | СЗ |
| | | 2.2 | Инфаркт миокарда | Инфаркт миокарда | СЗ |
| | | 2.3 | Нарушения сердечного ритма и проводимости | Нарушения сердечного ритма и проводимости | СЗ |
| Раздел 3 | Заболевания дыхательной системы | 3.1 | Пневмонии | Пневмонии | СЗ |
| | | 3.2 | Бронхиальная астма | Бронхиальная астма | СЗ |
| Раздел 4 | Заболевания ЖКТ | 4.1 | Язвенная болезнь желудка и 12-ти перстной кишки | Язвенная болезнь желудка и 12-ти перстной кишки | СЗ |
| | | 4.2 | Заболевания печени и желчевыводящих путей | Заболевания печени и желчевыводящих путей | СЗ |
| | | 4.3 | Панкреатит | Панкреатит | СЗ |
| Раздел 5 | Болезни почек и мочевыводящих путей | 5.1 | Гломерулонефриты | Гломерулонефриты | СЗ |
| | | 5.2 | Почечная недостаточность | Почечная недостаточность | СЗ |
| Раздел 6 | Заболевания крови | 6.1 | Анемии | Анемии | СЗ |
| | | 6.2 | Лейкозы | Лейкозы | СЗ |

* - заполняется только по ОЧНОЙ форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Тип аудитории | Оснащение аудитории | Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости) |
|----------------------------|---|--|
| Семинарская | Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций. | |
| Для самостоятельной работы | Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС. | |

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Рябов С. И. Внутренние болезни. в 2 т. Т. 1 : учебник для медицинских вузов / С. И. Рябов. - 5-е., испр. и доп.. - СПб : СпецЛит, 2015. - 783 с. - ISBN 9785299004752. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <https://www.books-up.ru/ru/book/vnutrennie-bolezni-v-2-t-t-1-2990917/>
2. Рябов С. И. Внутренние болезни. в 2 т. Т. 2 : учебник для медицинских вузов / С. И. Рябов. - 5-е., испр. и доп.. - СПб : СпецЛит, 2015. - 575 с. - ISBN 9785299004769. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <https://www.books-up.ru/ru/book/vnutrennie-bolezni-v-2-t-t-2-2991838/>
3. Смолянинов А. Б. Клинико-лабораторная и функциональная диагностика внутренних болезней : учебное пособие / А. Б. Смолянинов. - СПб. : СпецЛит, 2009. - 145 с. - ISBN 9785299003949. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <https://www.books-up.ru/ru/book/kliniko-laboratornaya-i-funkcionalnaya-diagnostika-vnutrennih-boleznej-4441519/>
4. Максимова, А. А. Нефрология : учебное пособие : [16+] / А. А. Максимова, Н. В. Саввина, А. И. Протопопова ; Северо-Восточный федеральный университет им. М. К. Аммосова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 111 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472763>
5. Маршалко, О. В. Терапия : учебное пособие : в 3 частях : [16+] / О. В. Маршалко, А. И. Карпович. – 2-е изд., стер. – Минск : РИПО, 2019. – Часть 2. Кардиология. – 369 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463639>
6. Маршалко, О. В. Терапия : учебное пособие : в 3 частях / О. В. Маршалко, А. И. Карпович. – 2-е изд., стер. – Минск : РИПО, 2019. – Часть 3. Гастроэнтерология. Нефрология. Гематология. Эндокринология. Заболевания суставов. Аллергозы. – 345 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599958>
7. Воронов, Г. Г. Клиническая фармакология : учебное пособие / Г. Г. Воронов. – Минск : РИПО, 2021. – 316 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697633>

Дополнительная литература:

1. Основы кардиоренальной медицины / Под редакцией Ж.Д. Кобалавы, В.С. Моисеева. – ГЭОТАР-медиа, 2014
2. Внутренние болезни. Избранные лекции : учебник / М. П. Кончаловский [и др.] ; под общей редакцией М. П. Кончаловского. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 497 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-09197-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541570>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.com>
- ЭБС «Букап» <https://www.books-up.ru>
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- медицинская библиотека <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/>
- Sage <https://journals.sagepub.com/>
- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>
- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>
- Наукометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Внутренние болезни».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИКИ

Должность

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО

Профессор

Должность

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП

Заведующий кафедрой

Должность

ЛянГ О.В.

Фамилия И.О

ЛянГ О.В.

Фамилия И.О

Кокорин В.А.

Фамилия И.О
