Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.03.2026 16:36:53
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика программы)

Кафедра истории философии

(наименование базового учебного подразделения (БУП) – разработчика программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Методология научных исследований

(наименование дисциплины/модуля)

Научная специальность:

5.7.9. Философия религии и религиоведение

(шифр и наименование научной специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации программы аспирантуры:

Философия религии и религиоведение

(наименование программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре)

2026 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Методология научных исследований» является формирование способности использовать актуальные научные методы и методологические подходы в научных и научно-практических исследованиях, а также формирование знания о формах и моделях научных методов, истории их развития и современные тенденции.

Изучение методологии научных исследований является необходимым теоретическим базисом для реализации научной, научно-проектной и научно-технической ческой деятельности. Изучение истории развития научных методов и формирование знаний об их применимости для решения фундаментальных и конкретных задач науки представляет собой фундирующее основание для роста научных достижений в областях цикла социально-гуманитарного знания и в научно-технических исследованиях.

Изучение современных перспектив развития научных методов исследования позволяет расширить инструментарий познавательной и эвристической деятельности, способствует поиску нестандартных и эффективных решений преодолению противоречий в науке и технике, а также в социуме и культуре. Методология научных исследований позволяет не только решать уже имеющиеся задачи, но и предвосхищать научный рост, оценивать динамику и рост научных исследований и их перспективы для будущих вызовов.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины «Методология научных исследований» аспирант должен:

Знать:

фундаментальные основы, концепции и направления развития религиоведения и философии науки;

современные методологические подходы и методы исследования в данной области;

основные теоретико-методологические проблемы и перспективы развития религиоведения и философии науки.

Уметь:

анализировать и систематизировать научные подходы к изучению религиоведения и философии науки;

применять современные методы научных исследований в области религиоведения и философии науки;

критически оценивать существующие концепции и теории, выявлять актуальные проблемы и направления развития религиоведения и философии науки

формулировать и обосновывать научные гипотезы, разрабатывать методологические основы диссертационных исследований.

Владеть:

методами научного анализа и прогнозирования в сфере религиоведения и философии науки;

научной терминологией и категориями, используемыми в исследованиях религиоведения и философии науки;

навыками разработки научно-методологических подходов к исследованию проблем религиоведения и философии науки.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Методология научных исследований» составляет 2 зачетную единицу (72 ак. ч.).

Вид учебной работы	**Всего, ак. ч.**	**Семестр**
		1
Контактная работа	18	18
в том числе:		
Лекции (ЛК)	12	12

Лабораторные работы (ЛР)		–	–
Практические/семинарские занятия (СЗ)		6	6
Самостоятельная работа обучающихся		18	18
Контроль (зачет с оценкой)		36	36
Общая трудоемкость дисциплины	ак. ч.	72	72
	зач. ед.	2	2

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование раздела дисциплины	**Содержание раздела (темы)**	**Вид учебной работы**
Раздел 1. Основы методологии научных исследований	Тема 1. Понятие науки: научное познание и методы исследования	ЛК
	Тема 2. Методология исследования и теории истины	ЛК
	Тема 3. Демаркация научных методов исследования	СЗ
Раздел 2. История и методология научных исследований	Тема 1. История и методология в философии и науке	ЛК
	Тема 2. От Нового времени к неклассической науке	ЛК, СЗ
	Тема 3. Формирование современной методологии научных исследований	ЛК, СЗ
Раздел 3. Методология социальных и гуманитарных исследований	Тема 1. Методы и исследовательские подходы гуманитарных наук	ЛК
	Тема 2. Методы социальных исследований и их динамика	ЛК, СЗ
	Тема 3. История и методология социально-гуманитарных наук	СЗ
Раздел 4. Методология фундаментальных и практико-прикладных исследований	Тема 1. Методология фундаментальных исследований: демаркация подходов и методов	ЛК
	Тема 2. История и методология практико-прикладных исследований	ЛК, СЗ
	Тема 3. Философские основания науки: значение и тенденции	СЗ
Раздел 5. Современные проблемы методологии научных исследований	Тема 1. Проблемы научных методов и достижения критериев достоверности в современной науке	ЛК
	Тема 2. Особенности междисциплинарных исследований: проблемы и перспективы	ЛК
	Тема 3. Современные проблемы методологии научных исследований в междисциплинарной перспективе	СЗ

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тип аудитории	**Оснащение аудитории**	**Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы**
Лекционная / Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и	Нет

	техническими средствами мультимедиа презентаций	
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС	Нет

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

Боуш, Г. Д. Методология научного исследования (в кандидатских и докторских диссертациях) : учебник / Г. Д. Боуш, В. И. Разумов. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 227 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/991914. - ISBN 978-5-16-020509-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2179473

Основы научного исследования: учебно-методическое пособие / Е.А. Гнатышина, Д.Н. Корнеев [и др.]. – Челябинск: Библиотека А. Миллера, 2020. – 135 с.

Воронков, Ю.С., Медведь, А.Н., Уманская, Ж.В. История и методология науки: учебник для вузов. – М.: Юрайт, 2020. – 489 с.

Артаваздовна, М.Л., Лукичев, П.Н., Сахарова Ю.В. Методологическое значение эволюционизма в постнеклассической парадигме. – Р. н/Д.: Изд-во Фонд науки и образования, 2020. – 134 с.

Дополнительная литература:

Башляр, Г. Научный рационализм. – М., СПб.: Университетская книга, 2000. – 395 с.

Бессонов, Б.Н. История и философия науки: учебное пособие для вузов. – М.: Юрайт, 2020. – 293 с.

Бряник, Н.В., Томюк, О.Н. Стародубцева, Е.П., Ламберов, Л.Д. История и философия науки. – М.: Юрайт, 2020. – 290 с.

Гришунин, С.И. Философия науки: основные концепции и проблемы. – М.: Либроком, 2009. – 224 с.

Ивин, А.А. Философия науки в 2 ч. Часть 2. – М.: Юрайт, 2020. – 244 с.

История философии науки: учебно-методическое пособие / Г.Д. Чесноков, И.А. Бирич, В.М. Кондратьев, Б.Н. Бессонов [и др.]. – М.: Книгодел, 2020. – 140 с.

Коэн, М., Нагель, Э. Введение в логику и научный метод. – Челябинск: Социум, 2010. – 655 с.

Куликова, Т.В. Проблема техники в философской антропологии // Вестник магистратуры. – 2018. – № 12-4 (87). – С. 65-67.

Кун, Т. Структура научных революций. – М.: Аст, 2015. – 320 с.

Лакатос, И. Избранные произведения по философии и методологии науки. – М.: Академический проект, 2008. – 475 с.

Найдыш, В.М. Концепции современного естествознания. – М.: Инфра-М, 2004. – 622 с.

Найдыш, В.М. Концепции современного естествознания: учебник. – М.: КноРус, 2020. – 360 с.

Найдыш, В.М. Наука древних цивилизаций: философский анализ. – М.: АльфаМ, 2012. – 576 с.

Орешников, И.М., Шкерина, Т.И. Современная философия науки: предмет, круг проблем, концепции, гуманистический смысл и назначение // История и педагогика естествознания. – 2019. – № 2. – С. 5-17.

Поппер, К. Объективное знание: эволюционный подход. – М.: Эдиториал, 2002. – 384 с.

Поппер, К. Предположения и опровержения. Рост научного знания. – М.: Аст, 2008. – 640 с.

Радугин, А.А., Радугина, О.А. Философия науки. Общие проблемы. – М.: Библионика, 2006. – 320 с.

Рассел, Б. Исследование значения и истины. – М.: Идея-Пресс; Дом интеллектуальной книги, 1999. – 400 с.

Степин, В.С., Горохов, В.Т., Розов, М.А. Философия науки и техники. – М.: Гардарики, 1999. – 400 с.

Стрельник, О.Н. Концепции современного естествознания: краткий курс лекций. – М.: Юрайт, 2015. – 223 с.

Фейерабенд, П. Избранные труды по методологии науки. – М.: Прогресс, 1986. – 542 с.

Шлик, М. Философия и естествознание (перевод А. Л. Никифирова) // Эпистемология и философия науки. – 2004. – № 1. – С. 213-226.

Ломко, И.Г. Основы гносеологии: в вопросах и ответах: учебное пособие. – Симферополь, 2020. – 118 с.

Степин, В.С. История и философия науки: Учебник для аспирантов и соискателей ученой степени кандидата наук. – М.: Академический проект, 2011. – 423 с.

Крыштоп, Л. Э. Методика написания и оформления курсовых и дипломных работы. М.: Издательство РУДН им. Патриса Лумумбы, 2024 г. – 66 с.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН: [сайт]. URL: http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: [сайт]. URL: http://www.biblioclub.ru/
- Образовательная платформа «Юрайт»: [сайт]. URL: https://urait.ru/
- ЭБС «Лань»: [сайт]. URL: https://e.lanbook.com/
- Образовательная платформа «Юрайт»: [сайт]. URL: https://urait.ru/

Базы данных и поисковые системы:

- Электронный фонд правовой и нормативно-технической информации: [сайт]. URL: https://docs.cntd.ru/
- Поисковая система «Яндекс»: [сайт]. URL: https://yandex.ru/
- Поисковая система «Google»: [сайт]. URL: https://www.google.com/

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:

Курс лекций по дисциплине «Методология научных исследований».

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система оценки освоения дисциплины представлены в приложении к настоящей рабочей программе дисциплины.