

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 25.05.2026 09:26:17  
Уникальный программный ключ:  
ca953a01204891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Институт русского языка**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **МОРФОЛОГИЯ И СИНТАКСИС**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

#### **45.03.04 ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ СИСТЕМЫ В ГУМАНИТАРНОЙ СФЕРЕ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

#### **КИБЕРТЕХНОЛОГИИ И АНАЛИЗ ДАННЫХ В ГУМАНИТАРНОЙ СФЕРЕ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2026 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Морфология и синтаксис» входит в программу бакалавриата «Кибертехнологии и анализ данных в гуманитарной сфере» по направлению 45.03.04 «Интеллектуальные системы в гуманитарной сфере» и изучается в 3 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра русистики, этноориентированной педагогики и цифровой дидактики. Дисциплина состоит из 2 разделов и 7 тем и направлена на изучение основных представлениями о морфологии и синтаксисе языка.

Целью освоения дисциплины является ознакомление студентов с основными представлениями о морфологии и синтаксисе языка, закономерностями их функционирования, лингвистическими методами исследования грамматического строя языка.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Морфология и синтаксис» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

| Шифр  | Компетенция  | Индикаторы достижения компетенции<br>(в рамках данной дисциплины)   |
|-------|--|---|
| УК-1  | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач   | УК-1.4 Работает с текстами различных типов, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и обосновывает свои выводы с применением философского понятийного аппарата;<br>УК-1.5 Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных задач;  |
| УК-4  | Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневной, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения | УК-4.5 Ведёт деловую переписку на русском и иностранном языках с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции;   |
| ОПК-2 | Способен к профессиональному росту и самосовершенствованию в области гуманитарных, социальных и лингвистических наук, а также в сфере техники и технологии информатики   | ОПК-2.1 Демонстрирует интерес к творческой реализации с учетом личных способностей в процессе учебной, проектной и научно-исследовательской деятельности в рамках выбранной траектории обучения;<br>ОПК-2.2 Самостоятельно осваивает новые знания и навыки в области гуманитарных, социальных и лингвистических наук, а также в сфере техники и технологии информатики; |

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Морфология и синтаксис» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Морфология и синтаксис».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

| Шифр  | Наименование компетенции   | Предшествующие дисциплины/модули, практики*  | Последующие дисциплины/модули, практики*   |
|-------|--|--|--|
| УК-4  | Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневной, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения | <p><i>Иностранный язык**;</i><br/> <i>Русский язык как иностранный**;</i><br/>                     Деловая коммуникация (для иностранных студентов);<br/>                     Деловая коммуникация (для российских студентов);<br/>                     Введение в языкознание;<br/>                     Второй иностранный язык (практический курс);<br/>                     Педагогика и психология;<br/>                     Практики публичных выступлений;<br/> <i>Методы исследований в лингвистике и переводе**;</i></p> | <p><i>Иностранный язык**;</i><br/> <i>Русский язык как иностранный**;</i><br/>                     Основы риторики и основы публичных выступлений;<br/>                     Деловая коммуникация (для иностранных студентов);<br/>                     Деловая коммуникация (для российских студентов);<br/> <i>Иностранный язык (основной) в профессиональной деятельности**;</i><br/> <i>Русский язык как иностранный в профессиональных целях**;</i><br/>                     Второй иностранный язык (практический курс);<br/>                     Русский язык и культура речи (в интернет пространстве);<br/>                     Разработка проектной документации:<br/>                     практический курс;</p> |
| УК-1  | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач   | <p><i>Ознакомительная практика;</i><br/> <i>Математическое обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере;</i><br/> <i>Математическое обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере (избранные разделы);</i><br/> <i>Базовый курс литературоведения;</i><br/> <i>История России;</i><br/> <i>Философия;</i><br/>                     Второй иностранный язык (практический курс);</p>   | <p><i>Технологическая практика (учебная);</i><br/> <i>Научно-исследовательская работа;</i><br/> <i>Преддипломная практика;</i><br/> <i>Проектно-технологическая практика;</i><br/> <i>Математическое обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере;</i><br/> <i>Программное обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере;</i><br/>                     Второй иностранный язык (практический курс);<br/>                     Основы риторики и основы публичных выступлений;</p>  |
| ОПК-2 | Способен к профессиональному росту и самосовершенствованию в области гуманитарных,   | <p><i>Ознакомительная практика;</i></p>  | <p><i>Технологическая практика (учебная);</i><br/> <i>Научно-исследовательская работа;</i></p>   |

| <b>Шифр</b> | <b>Наименование компетенции</b>   | <b>Предшествующие дисциплины/модули, практики*</b> | <b>Последующие дисциплины/модули, практики*</b>   |
|-------------|---|--|---|
|             | социальных и лингвистических наук, а также в сфере техники и технологии информатики |  | <i>Преддипломная практика;<br/>Проектно-технологическая практика;<br/>Русский язык и культура речи (в интернет пространстве);</i> |

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Морфология и синтаксис» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

| Вид учебной работы                        | ВСЕГО, ак.ч.   |           | Семестр(-ы) |
|---|----------------|-----------|-------------|
|   |                |           | 3           |
| Контактная работа, ак.ч.                  | 34             |           | 34          |
| Лекции (ЛК)                               | 17             |           | 17          |
| Лабораторные работы (ЛР)                  | 0              |           | 0           |
| Практические/семинарские занятия (СЗ)     | 17             |           | 17          |
| Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч. | 20             |           | 20          |
| Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч. | 18             |           | 18          |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины</b>      | <b>ак.ч.</b>   | <b>72</b> | <b>72</b>   |
|   | <b>зач.ед.</b> | <b>2</b>  | <b>2</b>    |

Общая трудоемкость дисциплины «Морфология и синтаксис» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

| Вид учебной работы                        | ВСЕГО, ак.ч.   |           | Семестр(-ы) |
|---|----------------|-----------|-------------|
|   |                |           | 4           |
| Контактная работа, ак.ч.                  | 34             |           | 34          |
| Лекции (ЛК)                               | 17             |           | 17          |
| Лабораторные работы (ЛР)                  | 0              |           | 0           |
| Практические/семинарские занятия (СЗ)     | 17             |           | 17          |
| Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч. | 20             |           | 20          |
| Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч. | 18             |           | 18          |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины</b>      | <b>ак.ч.</b>   | <b>72</b> | <b>72</b>   |
|   | <b>зач.ед.</b> | <b>2</b>  | <b>2</b>    |

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины | Наименование темы |   | Содержание темы  | Вид учебной работы* |
|---------------|---------------------------------|-------------------|---|--|---------------------|
| Раздел 1      | Словообразование. Морфология.   | 1.1               | Словообразование и словоизменение. Синхроническое и диахроническое словообразование. Активные процессы в русском языке.   | Словообразование и словоизменение: деривационные модели создания новых лексем и парадигматические системы формоизменения слов. Синхроническое и диахроническое словообразование: современные продуктивные аффиксы и исторические сдвиги в деривационной системе; активные процессы в русском языке — аббревиация, конверсия, заимствование иноязычных формантов, экспрессивная деривация.                              | ЛК, СЗ              |
|               |                                 | 1.2               | Морфология как раздел языкознания современного русского языка. Части речи как грамматические разряды слов. Имя существительное. Имя прилагательное. Имя числительное.   | Морфология современного русского языка: система грамматических категорий, парадигм склонения и спряжения, взаимодействие лексического и грамматического значений в структуре слова. Части речи как грамматические разряды: номинативная функция имени существительного, квалифицирующая роль прилагательного, количественно-порядковая специфика числительного в системе словоизменения и синтаксической сочетаемости. | ЛК, СЗ              |
|               |                                 | 1.3               | Глагол как часть речи. Вариантные формы классов глагола. Причастие. Глагольные и именные категории причастия. Деепричастие.   | Глагол как часть речи: категориальная система вида, времени, наклонения и залога; варианты формы классов глагола — спряжения, чередования, супплетивизм. Причастие и деепричастие: гибридные формы с глагольными (вид, время, управление) и именными (род, число, падеж) категориями, выполняющие атрибутивную и адвербиальную функции в синтаксической структуре.   | ЛК, СЗ              |
|               |                                 | 1.4               | Наречие как часть речи. Служебные части речи. Семантика, морфологические признаки и синтаксические функции наречия. Разряды наречий по семантике и способам образования. Служебные части речи. Морфологическая характеристика, семантические разряды и функции. Предлоги. Союзы. Частицы. | Наречие: семантические разряды, способы образования, морфологическая неизменяемость, обстоятельственная функция в предложении. Служебные части речи: предлоги, союзы, частицы как средства выражения синтаксических связей, логических отношений и модально-эмоциональных оттенков.  | ЛК, СЗ              |
| Раздел 2      | Синтаксис.                      | 2.1               | Предмет и задачи синтаксиса. Современные направления в изучении синтаксиса. Связь   | Предмет и задачи синтаксиса: структура и организация словосочетаний и предложений, коммуникативные функции   | ЛК, СЗ              |

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины | Наименование темы |  | Содержание темы  | Вид учебной работы* |
|---------------|---------------------------------|-------------------|--|--|---------------------|
|               |                                 |                   | синтаксиса с лексикой, морфологией и фонетикой. Основные единицы синтаксиса.   | синтаксических единиц. Современные направления: корпусный синтаксис, когнитивный и дискурсивный подходы, интеграция с прагматикой и психолингвистикой. Взаимосвязь с лексикой, морфологией и фонетикой: влияние валентности слов, морфологических категорий и просодии на синтаксическую сочетаемость. Основные единицы: словосочетание, предложение, сверхфразовое единство, текст как иерархия синтаксических уровней. |                     |
|               |                                 | 2.2               | Словосочетание. Актуальное членение предложения. Структурно-семантические типы предложений. Семантико-грамматические отношения между членами словосочетания: атрибутивные, объектные, обстоятельственные, субъектные, комплитивные.  | Словосочетание и предложение: типы подчинительной связи, актуальное членение (тема-рематическая структура), классификация предикативных единиц по коммуникативной цели и структурной организации. Семантико-грамматические отношения в словосочетании: атрибутивные, объектные, обстоятельственные, субъектные, комплитивные связи как основа синтаксической валентности и смысловой целостности конструкции.            | ЛК, СЗ              |
|               |                                 | 2.3               | Простое предложение. Сложное предложение Структурные и семантические признаки. Предложение как основная коммуникативная единица. Двусоставные и односоставные предложения. Место сложного предложения в системе языковых единиц. Структурно-семантические типы предложений. Актуальное членение предложения. Тема и рема. Способы актуализации коммуникативного центра высказывания. Структурные и семантические признаки. | Простое и сложное предложение: структурно-семантическая классификация, двусоставные и односоставные модели, предикативная основа как ядро коммуникативной единицы. Актуальное членение: тема и рема, способы актуализации коммуникативного центра (порядок слов, интонация, частицы), иерархия синтаксических уровней в системе языковых средств.  | ЛК, СЗ              |

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Тип аудитории              | Оснащение аудитории   | Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости) |
|----------------------------|---|--|
| Лекционная                 | Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.   |  |
| Семинарская                | Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций. |  |
| Для самостоятельной работы | Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.                                  |  |

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Основная литература:*

1. Морфология. Словообразование. Лексикология. Стилистика. Теоретический синтаксис. Русская лексикография : учебное пособие по научной речи для иностранных студентов-лингвистов 3-4 курсов / В.В. Антонова, С.А. Дерябина, С.С. Микова [и др.]. - Электронные текстовые данные. - Москва : РУДН, 2022. - 251 с. URL: [https://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=505599&idb=0](https://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=505599&idb=0)

2. Александрова О.И. Современный русский язык. Морфология, синтаксис, лексикология: учебно-методическое пособие / О.И. Александрова, Е.С. Михеева. - Электронные текстовые данные. - М. : РУДН, 2018. - 103 с. URL: [https://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=474942&idb=0](https://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=474942&idb=0)

3. Введение в языкознание = Introduction to Linguistics : сборник заданий для самостоятельной работы / Сост. А.В. Дорошенко. - М.: Проспект, 2019. - 64 с.

*Дополнительная литература:*

1. Хабургаев Г.А. Старославянский язык: учебник / Г.А. Хабургаев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Альянс, 2019. - 288 с.: ил.

2. Лекант П.А. Русский язык: справочник / П.А. Лекант, Н.Б. Самсонов ; Под ред. П.А. Леканта. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2017. - 350 с. - (Профессиональное образование).

3. Денисенко В.Н. Введение в сопоставительно-типологическое языкознание: учебник / В.Н. Денисенко, М.А. Рыбаков, Е.В. Трубеева. - Электронные текстовые данные. - М.: РУДН, 2016. - 260 с. - 154.54. URL:

[https://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=453207&idb=0](https://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=453207&idb=0)

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Морфология и синтаксис».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**РАЗРАБОТЧИК:**

Доцент кафедры русистики,  
этноориентированной  
педагогике и цифровой  
дидактики

---

*Должность, БУП*

---

*Подпись*

Апакина Людмила  
Вячеславовна

---

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой  
русистики,  
этноориентированной  
педагогике и цифровой  
дидактики

---

*Должность БУП*

---

*Подпись*

Поморцева Наталья  
Владимировна

---

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

заведующий кафедрой  
прикладной информатики и  
интеллектуальных систем в  
гуманитарной сфере

---

*Должность, БУП*

---

*Подпись*

Софронова Елена  
Анатольевна

---

*Фамилия И.О.*