

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.05.2026 16:38:15
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Институт экологии

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ВТОРОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС)

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

18.03.02 ЭНЕРГО- И РЕСУРСОСБЕРЕГАЮЩИЕ ПРОЦЕССЫ В ХИМИЧЕСКОЙ ТЕХНОЛОГИИ, НЕФТЕХИМИИ И БИОТЕХНОЛОГИИ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ЭНЕРГО- И РЕСУРСОСБЕРЕГАЮЩИЕ ПРОЦЕССЫ В ХИМИЧЕСКОЙ ТЕХНОЛОГИИ, НЕФТЕХИМИИ И БИОТЕХНОЛОГИИ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Второй иностранный язык (практический курс)» входит в программу бакалавриата «Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии» по направлению 18.03.02 «Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии» и изучается в семестре курса. Дисциплину реализует Кафедра иностранных языков. Дисциплина состоит из 4 разделов и 21 тема и направлена на изучение техники чтения, темпа речи, интонационного оформления фраз/предложений, орфоэпии и транскрипции, формирование слухопроизносительных навыков; формирование рецептивных и продуктивных навыков словообразования, навыков оперирования наиболее употребительной лексикой, относящейся к общеупотребительному, общенаучному и терминологическому слоям литературного языка, устойчивыми словосочетаниями, наиболее часто встречающимися в научной речи в процессе устного и письменного общения. Снятие межъязыковой и внутриязыковой интерференции. Формирование и совершенствование навыков оперирования отраслевыми словарями и справочниками. Формирование и совершенствование грамматических навыков распознавания и понимания грамматических форм и конструкций в опоре на формальные признаки членов предложения и частей речи. Формирование и совершенствование навыков употребления грамматических форм и конструкций в составе фразы/предложения, предложений различных структурных типов. Снятие межъязыковой и внутриязыковой интерференции.

Целью освоения дисциплины является овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, социокультурной, профессионально и научно ориентированной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Второй иностранный язык (практический курс)» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения	УК-4.1 Выбирает стиль делового общения, в зависимости от языка общения, цели и условий партнерства; УК-4.2 Адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия; УК-4.3 Осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач на русском и иностранном языках; УК-4.4 Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного языка на русский и обратно; УК-4.5 Ведет деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Второй иностранный язык (практический курс)» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Второй иностранный язык (практический курс)».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения		Иностранный язык в профессиональной деятельности**; Русский язык в профессиональной деятельности**; Иностранный язык (факультатив); Русский язык для иностранных студентов;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Второй иностранный язык (практический курс)» составляет «0» зачетных единиц

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)	Семестр(-ы)	Семестр(-ы)	Семестр(-ы)
			1	2	3	4
Контактная работа, ак.ч	128		34	30	34	30
Лекции (ЛК)	0		0	0	0	0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0	0	0	0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	128		34	30	34	30
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	16		2	6	2	6
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	0		0	0	0	0
Общая трудоемкость дисциплины ак.ч.	ак.ч.	144	36	36	36	36
	зач.ед.		0	0	0	0

Общая трудоемкость дисциплины «Второй иностранный язык (практический курс)» составляет «0» зачетных единиц

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для заочной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)	Семестр(-ы)	Семестр(-ы)	Семестр(-ы)
			1	2	3	4
Контактная работа, ак.ч	24		8	8	4	4
Лекции (ЛК)	0		0	0	0	0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0	0	0	0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	24		8	8	4	4
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	0		0	0	0	0
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	8		2	2	2	2
Общая трудоемкость дисциплины ак.ч.	ак.ч.	32	10	10	6	6
	зач.ед.		0	0	0	0

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы*

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Фонетика*.	1.1	Специфика артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке.	Отработка фонетических навыков проводится на протяжении всего периода обучения иностранному языку в форме фонетической зарядки и в процессе работы с речевым материалом.	СЗ
		1.2	Основные особенности полного стиля произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации.	Отработка фонетических навыков проводится на протяжении всего периода обучения иностранному языку в форме фонетической зарядки и в процессе работы с речевым материалом.	СЗ
		1.3	Чтение транскрипции.	Отработка фонетических навыков проводится на протяжении всего периода обучения иностранному языку в форме фонетической зарядки и в процессе работы с речевым материалом.	СЗ
		1.4	Коррекция и совершенствование слухопроизносительных навыков, техники чтения, темпа речи, интонационного оформления фраз/предложений, орфоэпии и транскрипции.	Отработка фонетических навыков проводится на протяжении всего периода обучения иностранному языку в форме фонетической зарядки и в процессе работы с речевым материалом.	СЗ
		1.5	Совершенствование навыков чтения про себя.	Отработка фонетических навыков проводится на протяжении всего периода обучения иностранному языку в форме фонетической зарядки и в процессе работы с речевым материалом.	СЗ
Раздел 2	Лексика.	2.1	Понятие дифференциации лексики по сферам применения.	Обиходно-бытовая лексика, терминологическая лексика, общенаучная лексика, официально-деловая лексика.	СЗ
		2.2	Понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах. Понятие об основных способах словообразования.	Свободные словосочетания, устойчивые словосочетания, фразеологические единицы, идиомы; способы словообразования в изучаемом языке.	СЗ
Раздел 3	Грамматика.	3.1	Части речи и их категории.	Существительные (число, исчисляемость / неисчисляемость, род), местоимения, прилагательные и наречия, степени сравнения, числительные	СЗ
		3.2	Определённость /	Артикли или другие средства выражения	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы	Содержание темы	Вид учебной работы*	
			неопределённость.		
		3.3	Глагол и его формы.	Основные глаголы, глаголы-связки, вспомогательные глаголы, времена и виды (настоящее, прошедшее, будущее; простые, длительные, совершенные), модальные глаголы, неличные формы (инфинитив, герундий, причастия и конструкции с ним)	СЗ
		3.4	Синтаксис предложений.	Типы вопросов, конструкции наличия/существования, действительный и страдательный залог, сложные предложения, условные предложения, косвенная речь	СЗ
		3.5	Служебные слова и конструкции.	Предлоги (время, место, направление, управление у слов), союзы	СЗ
Раздел 4	Речевое общение.	4.1	Человек и личная жизнь.	Семья и родственные отношения, внешность и характер, знакомства, самопрезентация, отношения и общение	СЗ
		4.2	Дом и повседневная жизнь.	Жильё, квартира, аренда, распорядок дня, выходные, отдых и досуг, увлечения и хобби	СЗ
		4.3	Праздники и культура.	Национальные и международные праздники, фестивали, традиции и обычаи (изучаемого языка, России), искусство и культура (музыка, театр, выставки) изучаемого языка, России, мода, тренды, потребительская культура (изучаемого языка, России)	СЗ
		4.4	Город и общество.	Страны и города (изучаемого языка, России), образование и обучение (в странах изучаемого языка, России), профессии, работа, карьера, предпринимательство, финансы и деньги, волонтерство и социальные проекты, преступность и правопорядок	СЗ
		4.5	Путешествия и коммуникация.	Транспорт, туризм, поездки, командировки, гостиницы, таможня, аэропорт, впечатления от путешествий, новые места	СЗ
		4.6	Здоровье и образ жизни.	Здоровье и болезни, посещение врача, спорт, фитнес, поддержание формы, питание, диеты, кулинарные привычки, экологичный и устойчивый образ жизни	СЗ
		4.7	Наука, технологии и медиа.	Технологии интернет, соцсети, стартапы, инновации, искусственный интеллект, реклама, СМИ, исследовательские проекты и презентации	СЗ
		4.8	Природа и окружающий мир.	Времена года; погода, климат; окружающая среда, экология; живая/неживая природа; места обитания; экосистемы	СЗ
		4.9	Современные проблемы экологии.	Климатические изменения; парниковый эффект; загрязнение воздуха, воды, почвы; землепользование и деградация земель; разрастание городов и перенаселение; возобновляемые и невозобновляемые источники энергии; ядерная энергетика; рациональное использование энергетических ресурсов; отходы и рециклинг	СЗ

* - заполняется только по ОЧНОЙ форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

- Валеева, Н. Г. Practical grammar / Н. Г. Валеева, Н. А. Липатова, К. Л. Уланова. – Москва : Общество с ограниченной ответственностью "Издательство "Мир науки", 2021. – 85 с.
- Валеева, Н.Г., Павлова, Е.Б., Руднева, М.А. Английский для экологии: шаг за шагом (A2-B1) = English for Ecology: Step by Step (A2-B1): учебное пособие / Н.Г. Валеева, Е.Б. Павлова, М.А. Руднева. – Москва : РУДН, 2026. – 155 с.
- Валеева, Н. Г. Деловое общение : Учебное пособие / Н. Г. Валеева, Н. А. Липатова, М. А. Руднева, К. Л. Уланова. – Москва : Российский университет дружбы народов (РУДН), 2022. – 97 с.
- Latham-Koenig C. English File : Elementary Student's Book (e-Book Edition) / C. Latham-Koenig, C. Oxenden, J. Lambert, K. Chomacki. - Fourth ed. ; Книга на английском языке. - Oxford : Oxford university press, 2025. - 177 p.
- Latham-Koenig C. English File : Pre-Intermediate Student's Book (e-Book Edition) / C. Latham-Koenig, C. Oxenden, J. Lambert, K. Chomacki. - Fourth ed. ; Книга на английском языке. - Oxford : Oxford university press, 2025. - 178 p.
- Latham-Koenig C. English File : Intermediate Student's Book (e-Book Edition) / C. Latham-Koenig, C. Oxenden, J. Lambert, K. Chomacki. - Fourth ed. ; Книга на английском языке. - Oxford : Oxford university press, 2025. - 177 p.
- Комарова, А. И. Английский язык. Страноведение : учебник для вузов / А. И. Комарова, И. Ю. Окс, В. В. Колосовская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 456 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11328-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/586065>
- Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык (A2–B2) : учебник и практикум для вузов / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 412 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15064-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582721>

2. ИСПАНСКИЙ ЯЗЫК

- Борисенко, И. И. Грамматика испанской разговорной речи с упражнениями : учебное пособие для вузов / И. И. Борисенко. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 303 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01051-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/598421>

- Комарова, А. И. Испанский язык. Тесты (А1-А2) : учебник для вузов / А. И. Комарова, Г. А. Нуждин, М. И. Кипнис. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 119 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09471-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/586067>

- Ларионова, М. В. Испанский язык с элементами делового общения для начинающих : учебник и практикум для вузов / М. В. Ларионова, Н. И. Царева, А. .. Гонсалес-Фернандес. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 455 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19549-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582757>

- Ларионова, М. В. Испанский язык. Общий курс грамматики, лексики и разговорной практики. Продвинутый этап : учебник и практикум для вузов / М. В. Ларионова, О. Б. Чибисова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19162-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582760>

- Нуждин, Г. А. Испанский язык. Устные темы (А1-А2) : учебник для вузов / Г. А. Нуждин, А. И. Комарова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 156 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06497-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/586066>

3. КИТАЙСКИЙ ЯЗЫК

- Науменко С. В., Соловьева В. Н., Булдыгерова А. Н. Китайский язык. Трудности грамматики на начальном этапе обучения. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 140 с

- Стандартный курс HSK 1 : учебник / под ред. Цзян Липин. — Пекин : Издательство Пекинского университета языка и культуры, 2020. — 150 с.

- Стандартный курс HSK 1 : рабочая тетрадь / под ред. Цзян Липин. — Пекин : Издательство Пекинского университета языка и культуры, 2020. — 100 с.

- Стандартный курс HSK 2 : учебник / под ред. Цзян Липин. — Пекин : Издательство Пекинского университета языка и культуры, 2020. — 160 с

- Стандартный курс HSK 2 : рабочая тетрадь / под ред. Цзян Липин. — Пекин : Издательство Пекинского университета языка и культуры, 2020. — 110 с.

- Стандартный курс HSK 3 : учебник / под ред. Цзян Липин. — Пекин : Издательство Пекинского университета языка и культуры, 2020. — 200 с.

- Стандартный курс HSK 3 : рабочая тетрадь / под ред. Цзян Липин. — Пекин : Издательство Пекинского университета языка и культуры, 2020. — 130 с.

- Романова, Ю. Г. Деловой китайский : учебное пособие / Ю.Г. Романова. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 165 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-018592-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2225177>

- Shen, Н. Н. 汉语拼音入门 : Вводный курс китайской фонетики : учебник / Н. Н. Shen, С. Ху. — Пекин : Sinolingua, 2021. — 120 с.

- Shen, Н. Н. 汉语拼音入门 : Вводный курс китайской фонетики : рабочая тетрадь / Н. Н. Shen, С. Ху. — Пекин : Sinolingua, 2021. — 80 с.

- Лемешко Ю.Г., Манджиева С.А., Урывская Т.А. Китайский язык. Экология: учебное пособие. — М.: ВКН, 2025. — 280 с.

- Чжао Цзяи. Современные проблемы экологии (начальный уровень) / Цзяи Чжао. — Москва: РУДН, 2026, — 52 с.

4. НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

- Валеева, Н.Г., Кадрова, Р.Г., Липатова, Н.А. Umweltschutz heute. Пособие на немецком языке. — М.: РУДН, 2026. — 150 с.

- Варченко, Т. Г. Немецкий язык для географов, экологов и регионоведов (А2—В1) : учебник и практикум для вузов / Т. Г. Варченко, Л. А. Рачковская. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 324 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5891-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583471>

- Завьялова В.М., Ильина Л.В. Практический курс немецкого языка для начинающих. — Издание 12-е, переработанное и дополненное. — М: КДУ, 2024. — 864 С.

- Миляева, Н. Н. Немецкий язык. Deutsch (A1—A2) : учебник и практикум для вузов / Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 306 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21575-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582942>

5. ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК

- Голотвина Н.В. Грамматика французского языка в схемах и упражнениях. Уровень А2-В1 : Пособие для изучающих французский язык / Н.В. Голотвина, В.В. Токарева. – Санкт-Петербург : КАРО, 2021. – 176 с.

- Попова, И.Н. Французский язык = Manuel de Francais : учебник для 1 курса институтов и факультетов иностранных языков / И. Н. Попова, Ж. А. Казакова. - 21-е изд., испр. - Москва : Нестор Академик, 2004, 2005, 2006, 2007, 2008, 2011, 2016, 2018, 2020, 2021, 2022, 2024. - 575 с.

- Салхенова А.А. Французский язык: поговорим об устойчивом развитии = Le francais: parions de developpement durable : учебное пособие / А. А. Салхенова, Е. Н. Торопова. - Электронные текстовые данные. - Москва : РУДН, 2022. - 85 с.

- Шейпак С.А. Введение во французскую лингвокультуру: Средние века и Возрождение : учебно-методическое пособие / С. А. Шейпак. - Москва : РУДН, 2021. - 69 с.

Дополнительная литература:

1. АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

- Куряева, Р. И. Английский язык. Лексика и грамматика : учебник для вузов / Р. И. Куряева. — 9-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 423 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19894-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/589268>

- Токарева, Н. Д. Английский язык (А2–В2). Страноведение: Россия. Russia as it is : учебник для вузов / Н. Д. Токарева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 297 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08838-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/586706>

- Evans V., Dooley J. Enterprise 3. Grammar [Текст] : Student's Book / V. Evans, J. Dooley. - Книга на английском языке. - Newbury : Express Publishing, 2006. - 143 p.

- Latham-Koenig C. English File : Upper-Intermediate Student's Book with Online Practice / С. Latham-Koenig, С. Oxenden, J. Lambert. - Fourth ed. ; Книга на английском языке. - Oxford : Oxford university press, 2020. - 168 p.

- Latham-Koenig C. English File : Advanced Student's Book with Online Practice / С. Latham-Koenig, С. Oxenden, J. Lambert. - Fourth ed. ; Книга на английском языке. - Oxford : Oxford university press, 2020. - 168 p.

- Murphy R. English Grammar in Use [Текст] : A self-study reference and practice book for intermediate students of English with answers / R. Murphy. - 5th edition ; Книга на английском языке. - Cambridge : Cambridge University Press, 2019. - 380 p.

- Valeeva N.G., Lipatova N.A., Ulanova K.L. Practical Ecology. – М.: РУДН, 2014. – 83 С.

2. ИСПАНСКИЙ ЯЗЫК

- Виноградов В.С. Сборник упражнений по грамматике испанского языка : Учебное пособие. - 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Высшая школа, «КД «Университет», 2021. — 380 с. ISBN 5-06-001691-9

- Corpas J., Garcia E., Garmendia A. Aula internacional (Nueva edicion) – 1 Libro del Alumno + Cuaderno de Ejercicios + CD. — Книга на испанском языке. — Barcelona: Difusión, 2013. — 168 p. ISBN: 978-84-15640-09-7

- Corpas J., Garcia E., Garmendia A. Aula internacional (Nueva edicion) – 2 Libro del Alumno + Cuaderno de Ejercicios + CD. — Книга на испанском языке. — Barcelona: Difusión, 2013. — 216 p. ISBN: 978-82-15640-10-3

- Corpas J., Garcia E., Garmendia A. Aula internacional (Nueva edicion) – 3 Libro del Alumno + Cuaderno de Ejercicios + CD. — Книга на испанском языке. — Barcelona: Difusión, 2014. — 248 p. ISBN: 8415640110

- Corpas J., Garcia E., Garmendia A. Aula internacional (Nueva edicion) – 4 Libro del Alumno + Cuaderno de Ejercicios + CD. — Книга на испанском языке. — Barcelona: Difusión, 2014. — 160 p. ISBN: 978-84-15620-85-3

- Corpas J., García E., Garmendia A. Aula internacional (Nueva edición) – 5 Libro del Alumno + Cuaderno de Ejercicios + CD. — Книга на испанском языке. — Barcelona: Difusión, 2015. — 160 p. ISBN: 978-84-15620-85-3

3. КИТАЙСКИЙ ЯЗЫК

- Стандартный курс HSK 4 (上册) : учебник / под ред. Цзян Липин. — Пекин : Издательство Пекинского университета языка и культуры, 2020. — 220 с

- Стандартный курс HSK 4 (上册) : рабочая тетрадь / под ред. Цзян Липин. — Пекин : Издательство Пекинского университета языка и культуры, 2020. — 140 с.

- HSK标准教程. 5. 上 / 姜丽萍主编. —北京: 北京语言大学出版社, 2020.

- HSK标准教程. 5. 下 / 姜丽萍主编. —北京: 北京语言大学出版社, 2020.

- HSK标准教程. 6. 上 / 姜丽萍主编. —北京: 北京语言大学出版社, 2020.

- HSK标准教程. 6. 下 / 姜丽萍主编. —北京: 北京语言大学出版社, 2020.

- Турбина К.Е., Юргенс И.Ю., Худякова Ю.А. Русско-англо-китайский глоссарий терминов устойчивого развития и ESG-трансформации. — М.: МГИМО, 2024. — 218 с.

4. НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

- Netzwerk neu. A1: Deutsch als Fremdsprache [Текст] : Kursbuch und Arbeitsbuch.: Klett-Langenscheidt München GmbH, 2024. - 176 с.

- Netzwerk neu. A2: Deutsch als Fremdsprache [Текст] : Kursbuch und Arbeitsbuch.: Klett-Langenscheidt München GmbH, 2024. - 176 с.

- Netzwerk neu. B1: Deutsch als Fremdsprache [Текст] : Kursbuch und Arbeitsbuch. - Ismaning: Klett-Langenscheidt München GmbH, 2024. - 176 с.

- Геращенко Т.Б., Бартош Д.К., Демидова Н.В. Грамматика немецкого языка: теория. Упражнения. Ключи. - 2 изд. -М.: Просвещение, 2019. - 33 с.

- Дрейер, Х., Шмидт, Р. Грамматика немецкого языка, Санкт-Петербург, «Специальная литература», 2020. - 490 с.

- Reimann, Monika. Grundstufen-Grammatik, Hueber, 2020. - 264 S.

5. ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК

- Иванченко А. И. Грамматика французского языка в упражнениях: 400 упражнений с ключами и комментариями / А. И. Иванченко. - СПб. : КАРО, 2012. - 320 с.

- Валеева Н.Г. Практикум по переводческому анализу и письменному переводу текстов научного стиля и публицистики: французский язык : для студентов-иностранцев экологического факультета : учебное пособие / Н. Г. Валеева. - Москва : РУДН, 2005. - 123 с.

- Валеева Н.Г. Практикум по переводу и реферированию текстов по специальности: французский язык для студентов-экологов / Н. Г. Валеева. - М. : Изд-во РУДН, 2005. - 84 с. : ил.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

3. Английский язык

- VR-курс "A Beginner's Journey through the Environment and Eco-Interpreting" на платформе <https://rudn.vrsupersonic.ru/>

- <https://www.native-english.com>

- <https://www.English-language.ru>

- <https://www.dailystep.com>
- <https://www.better-English.com>
- <https://wordwall.net>
- <https://www.esl-lab.com/>
- <https://www.ted.com/talks>
- <https://freegradedreaders.com/wordpress/>
- <https://english-e-reader.net/>
- <https://www.english-online.at/index.htm>
- <https://engnovate.com/>
- <https://quizlet.com/ru/>
- <https://www.newscientist.com>
- <https://breakingnewsenglish.com/>

4. Испанский язык

- <https://cervantes.org/es>
- <https://cvc.cervantes.es/>
- <https://www.rae.es/>
- <https://www.profedeele.es/>
- <https://wordwall.net>
- <https://quizlet.com/ru/>
- <https://espanol.online>
- <https://www.profedeele.es>
- <https://www.espanolautomatico.com>

5. Китайский язык

- <https://studychinese.ru/tests/1/>
- <https://www.chinesetest.cn/>
- <https://storylearning.com/learn/chinese/chinese-level-test>
- <https://www.archchinese.com/>
- <https://dabkrs.com/>
- https://уроки-китайского.рф/chtenie_cat/nachinayushhij/
- <https://ya.ru/ai/gpt-4>

6. Немецкий язык

- <https://www.deutschland.de/de>
- <https://www.goethe.de/>
- <https://www.deutsch-perfekt.com/>

7. Французский язык

- <https://lingust.ru/>
- <https://www.le-francais.ru/lecons/prononciation/>
- <https://francaisonline.com/>
- <https://hosgeldi.com/fr/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Второй иностранный язык (практический курс)».
2. Онлайн курс «Иностранный язык» в системе ТУИС.

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИКИ

Заведующий кафедрой иностранных языков

Должность

РАЗРАБОТЧИКИ

Доцент кафедры иностранных языков

Должность

РАЗРАБОТЧИКИ

Доцент кафедры иностранных языков

Должность

РАЗРАБОТЧИКИ

Ассистент кафедры иностранных языков

Должность

РАЗРАБОТЧИКИ

Ассистент кафедры иностранных языков

Должность

РАЗРАБОТЧИКИ

Старший педагог ДО кафедры иностранных языков

Должность

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП

Заведующий кафедрой иностранных языков

Должность

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО

Доцент департамента экологической безопасности и менеджмента качества продукции

Должность

Валеева Н.Г.

Фамилия И.О

Гусликова А.В.

Фамилия И.О

Павлова Е.Б.

Фамилия И.О

Забродина И.А.

Фамилия И.О

Кадерова Р.Г.

Фамилия И.О

Павлова Е.Б.

Фамилия И.О

Валеева Н.Г.

Фамилия И.О

Харламова М.Д.

Фамилия И.О