

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 26.05.2026 14:07:42  
Уникальный программный ключ:  
ca953a01204891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»  
Факультет гуманитарных и социальных наук  
(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«АРАБСКАЯ ВЕСНА»: ПРИЧИНЫ, ДИНАМИКА, ПОСЛЕДСТВИЯ**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

### **41.03.05 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

### **МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2026 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина ««Арабская весна»: причины, динамика, последствия» входит в программу бакалавриата «Международные отношения» по направлению 41.03.05 «Международные отношения» и изучается в 5 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Кафедра всеобщей истории. Дисциплина состоит из 3 разделов и 11 тем и направлена на изучение феномена «Арабской весны» начала XXI в.

Целью освоения дисциплины является изучение причин, динамики и последствий «Арабской весны» начала XXI в.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины ««Арабская весна»: причины, динамика, последствия» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ПК-3	Способен самостоятельно работать с документами, научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертно-аналитических центров, базами данных, в том числе на иностранных языках.	ПК-3.1 Готовить на основании собранных данных обзоры, аналитические записки по заданной международно-политической проблематике;
ПК-4	Способен применять теории международных отношений для оценки современных международных проблем и понимать логику глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности.	ПК-4.2 Способен выявлять причинно-следственную связь между историческими событиями;

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина ««Арабская весна»: причины, динамика, последствия» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины ««Арабская весна»: причины, динамика, последствия».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ПК-3	Способен самостоятельно	Теории международных	Преддипломная практика;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	<p>работать с документами, научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертно-аналитических центров, базами данных, в том числе на иностранных языках.</p>	<p>отношений;  История международных отношений (1648-1900 гг.);  История международных отношений (1900-1991 гг.);  Методика научной работы;  <i>История и культура Европы**;</i>  <i>История и культура стран АТР**;</i>  <i>История и культура стран Латинской Америки**;</i>  <i>История и культура США**;</i>  <i>Информационно-аналитическое обеспечение внешней политики**;</i>  <i>Основы проведения прикладного социологического исследования**;</i>  <i>История религий Африки**;</i>  <i>Этноконфессиональная и политическая ситуация в АТР**;</i>  <i>Этноконфессиональная и политическая ситуация в Европе**;</i>  <i>Этноконфессиональная и политическая ситуация в Латинской Америке**;</i>  <i>Этноконфессиональная и политическая ситуация на Ближнем и Среднем Востоке**;</i>  <i>Восток - Запад: история сотрудничества, конфликтов, тенденции взаимодействия**;</i></p>	<p>Профессиональная практика;  Мировая политика;  Процесс принятия внешнеполитических решений;  Внешнеполитические исследовательские центры зарубежных стран;  <i>Региональные интеграционные процессы в Европе и Латинской Америке**;</i>  <i>Деловое общение и ведение переговоров**;</i>  <i>Конфликты и опыт их преодоления в странах Латинской Америки**;</i>  <i>Региональные аспекты современных международных отношений**;</i>  <i>Глобалистика и проблемы устойчивого развития международных отношений**;</i>  <i>Интеграционные процессы на Ближнем Востоке**;</i>  <i>"Подводные камни" европейской интеграции**;</i>  <i>Европейская безопасность в постбиполярный период**;</i>  <i>Зоны региональных конфликтов на Ближнем и Среднем Востоке и в Северной Африке**;</i>  <i>Проблема гуманитарного вмешательства в международных отношениях**;</i>  <i>Проблемы обеспечения безопасности в Западном полушарии**;</i>  <i>Регулирование киберпространства и социальных медиа: опыт США, КНР и Японии**;</i>  <i>Фактор гибридной войны в современных международных отношениях**;</i>  <i>Внешняя политика Китая**;</i>  <i>Внешняя политика ЕС**;</i>  <i>Внешняя политика Ирана**;</i>  <i>Внешняя политика Испании**;</i>  <i>Внешняя политика Турецкой Республики**;</i>  <i>Геополитика**;</i></p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<p><i>Геополитическое измерение международных отношений на пространстве Большого Ближнего Востока**;</i>  <i>Региональные интеграционные процессы и объединения в АТР и Африке**;</i>  <i>Юг-Юг: содействие развитию**;</i>  <i>Социальные медиа в международных отношениях**;</i>  <i>Дипломатия стран АТР**;</i>  <i>Дипломатия стран Европы**;</i>  <i>Дипломатия стран Латинской Америки**;</i>  <i>Дипломатия США**;</i>  <i>Глобальная стратегия Китая в XXI веке**;</i>  <i>Глобальное управление и система ООН**;</i>  <i>Дипломатия стран Ближнего и Среднего Востока**;</i></p>
ПК-4	<p>Способен применять теории международных отношений для оценки современных международных проблем и понимать логику глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности.</p>	<p>Теории международных отношений;  Внешнеполитический анализ;  <i>Политические институты и системы**;</i>  <i>Восток - Запад: история сотрудничества, конфликтов, тенденции взаимодействия**;</i>  <i>История западноевропейского искусства**;</i>  <i>Мировые религии в Африке**;</i></p>	<p><i>Теория и методология политической науки**;</i>  <i>Внешняя политика Китая**;</i>  <i>Внешняя политика ЕС**;</i>  <i>Внешняя политика Ирана**;</i>  <i>Внешняя политика Испании**;</i>  <i>Внешняя политика Турецкой Республики**;</i>  <i>Геополитика**;</i>  <i>Геополитическое измерение международных отношений на пространстве Большого Ближнего Востока**;</i></p>

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины ««Арабская весна»: причины, динамика, последствия» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			5
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	65		65
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	9		9
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Предпосылки и причины "Арабской весны"	1.1	Арабские страны во второй половине XX в.: основные этапы и проблемы развития.	Арабские страны во второй половине XX в.: основные этапы и проблемы развития.	ЛК, СЗ
		1.2	Арабские страны в начале XXI в.: особенности развития.	Арабские страны в начале XXI в.: особенности развития.	ЛК, СЗ
		1.3	Экономические, социальные, политические причины "Арабской весны".	Экономические, социальные, политические причины "Арабской весны".	ЛК, СЗ
Раздел 2	"Арабская весна": ход событий.	2.1	"Арабская весна" в Тунисе.	"Арабская весна" в Тунисе.	ЛК, СЗ
		2.2	"Арабская весна" в Египте.	"Арабская весна" в Египте.	ЛК, СЗ
		2.3	"Арабская весна" в Ливии.	"Арабская весна" в Ливии.	ЛК, СЗ
		2.4	"Арабская весна" в Сирии.	"Арабская весна" в Сирии.	ЛК, СЗ
		2.5	"Арабская весна" в других арабских странах.	"Арабская весна" в других арабских странах.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Последствия "Арабской весны": различия между странами.	3.1	Преобразования в Египте и Тунисе по результатам "Арабской весны".	Преобразования в Египте и Тунисе по результатам "Арабской весны".	ЛК, СЗ
		3.2	Гражданские войны в Ливии и Сирии как последствия "Арабской весны".	Гражданские войны в Ливии и Сирии как последствия "Арабской весны".	ЛК, СЗ
		3.3	Последствия "Арабской весны" для других арабских стран.	Последствия "Арабской весны" для других арабских стран.	ЛК, СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Олимпиев, А. Ю. Международные проблемы Ближнего Востока : 1960-е — 2013 г. / А. Ю. Олимпиев, А. М. Хазанов. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2017. – 344 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683221> (дата обращения: 29.04.2024). – Библиогр. в кн . – ISBN 978-5-238-02458-5. – Текст : электронный.

2. Эль Мюрид. Если завтра война : «Арабская весна» и Россия : [16+] / Эль Мюрид. – Москва : Книжный мир, 2013. – 239 с. : ил. – (Третья мировая). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274553> (дата обращения: 29.04.2024). – ISBN 978-5-8041-0662-2. – Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Хребина Светлана Владимировна. Арабская весна в системе международных отношений / С.В. Хребина, А.П. Горбунов, В.Р. Чагилов // Вестник Пятигорского государственного университета. - 2021. - № 4. - С. 100-103.

2. Примаков Евгений Максимович. Арабская весна" и теория столкновения цивилизаций / Е.М. Примаков // Россия в глобальном мире: 2000-2011: Хрестоматия в 6 т. - М. : Аспект Пресс, 2012. - Т. 4. - С. 47 - 50. - ISBN 978-5-7567-0634-5.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине ««Арабская весна»: причины, динамика, последствия».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**РАЗРАБОТЧИК:**

Заведующий кафедрой

*Должность, БУП*

*Подпись*

Куделин Андрей

Александрович

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой

*Должность БУП*

*Подпись*

Куделин Андрей

Александрович

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Заведующий кафедрой

*Должность, БУП*

*Подпись*

Курылев Константин

Петрович

*Фамилия И.О.*