

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 01.06.2024 13:16:47  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Медицинский институт**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ДЕТСКАЯ ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВАЯ ХИРУРГИЯ**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

### **31.05.03 СТОМАТОЛОГИЯ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

### **СТОМАТОЛОГИЯ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2024 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Детская челюстно-лицевая хирургия» входит в программу специалитета «Стоматология» по направлению 31.05.03 «Стоматология» и изучается в 10 семестре 5 курса. Дисциплину реализует Кафедра стоматологии детского возраста и ортодонтии. Дисциплина состоит из 7 разделов и 22 тем и направлена на изучение Обезболивания в детской хирургической стоматологической практике; операции удаления зуба у детей; воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области у детей; заболеваний слюнных желез у детей; травм челюстно-лицевой области у детей; заболеваний височно-нижнечелюстного сустава у детей; врожденных и наследственных заболеваний челюстно-лицевой области у детей; опухолей и опухолеподобных процессов челюстно-лицевой области у детей.

Целью освоения дисциплины является приобретение студентом знаний и умений в области диагностики, лечения и профилактики основных хирургических стоматологических заболеваний и повреждений челюстно-лицевой области у детей.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Детская челюстно-лицевая хирургия» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;
ОПК-5	Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	ОПК-5.1 Собирает анамнез, анализируя жалобы пациента, проводя физикальное обследование на стоматологическом приеме; ОПК-5.2 Формулирует предварительный диагноз и составлять план лабораторных и инструментальных обследований стоматологического пациента; ОПК-5.3 Оформляет медицинскую документацию стоматологического больного в соответствии с нормативными требованиями; ОПК-5.8 Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными; ОПК-5.9 Устанавливает диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем;
ОПК-6	Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач	ОПК-6.1 Разрабатывает план лечения стоматологического заболевания с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; ОПК-6.2 Подбирает медицинские изделия (в том числе стоматологических материалов) для составления комплексного плана лечения стоматологических заболеваний. Наблюдение за дальнейшим ходом лечения пациента;
ПК-1	Способен к проведению обследования пациента с целью	ПК-1.1 Проводит первичный и/или повторный осмотр пациента с целью установления предварительного диагноза;

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	установления диагноза	ПК-1.2 Получает информацию от пациентов (их родственников/законных представителей), проводит анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявления сопутствующих заболеваний с целью установления предварительного диагноза; ПК-1.3 Выявляет у пациентов зубочелюстные, лицевые аномалии, деформации и предпосылки их развития, дефекты коронок зубов и зубных рядов на основании осмотра пациента, лабораторных, инструментальных, а также дополнительных обследований с целью установления предварительного/окончательного диагноза; ПК-1.4 Выявляет у пациентов факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния) на основании лабораторных, инструментальных и дополнительных обследований с целью установления предварительного/окончательного диагноза; ПК-1.5 Устанавливает предварительный/окончательный диагноз на основании осмотра пациента, лабораторных и инструментальных исследований;
ПК-2	Способен к назначению, контролю эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения	ПК-2.6 Проводит ортопедическое лечение лиц с дефектами зубов, зубных рядов в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц (исключая протезирование на зубных имплантатах), частичных и полных съемных пластиночных протезов с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике;
ПК-6	Способен к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины, к участию в проведении научных исследований, к внедрению новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения	ПК-6.1 Проводит поиск медицинской информации, основанной на доказательной медицине, интерпретируя данные научных публикаций и/или подготавливает презентацию для публичного представления медицинской информации, результатов научного исследования;

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Детская челюстно-лицевая хирургия» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Детская челюстно-лицевая хирургия».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать	Помощник врача-стоматолога (терапевта); Помощник врача-стоматолога (ортопеда); Анатомия человека - Анатомия	



Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		Дерматовенерология; Детская стоматология; Пропедевтика стоматологических заболеваний; Офтальмология; Неотложные состояния в амбулаторной стоматологической практике; Патологическая анатомия - Патанатомия головы и шеи; Акушерство; Педиатрия;	
ОПК-6	Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач	Дерматовенерология; Детская стоматология; Заболевания головы и шеи; Зубопротезирование (простое протезирование); Иммунология, клиническая иммунология; Кариесология и заболевания твердых тканей зубов; Клиническая стоматология; Медицинская генетика в стоматологии; Общая хирургия; Ортодонтия и детское протезирование; Протезирование зубных рядов (сложное протезирование); Протезирование при полном отсутствии зубов; Хирургические болезни; Хирургия полости рта; Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия; Основы военной подготовки. Безопасность жизнедеятельности; Внутренние болезни; Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта; Неврология; Пародонтология; Педиатрия; Психиатрия и наркология; Эндодонтия; Медицинская реабилитация; Фармакология; Материаловедение; Акушерство; Неотложные состояния в амбулаторной стоматологической практике;	
ПК-1	Способен к проведению обследования пациента с целью установления диагноза	Помощник врача-стоматолога (терапевта); Помощник врача-стоматолога (хирурга); Помощник врача-стоматолога	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<p>(детского);  Помощник врача-стоматолога (ортопеда);  Помощник врача-стоматолога (гигиениста);  Ортодонтия и детское протезирование;  Патологическая анатомия - Патанатомия головы и шеи;  Протезирование зубных рядов (сложное протезирование);  Протезирование при полном отсутствии зубов;  Основы военной подготовки. Безопасность жизнедеятельности;  Лучевая диагностика;  Медицинская реабилитация;  Конусно-лучевая компьютерная томография в диагностике, планировании и оценке результативности стоматологического решения;  Детская стоматология;  Иммунология, клиническая иммунология;  Заболевания головы и шеи;  Зубопротезирование (простое протезирование);  Кариесология и заболевания твердых тканей зубов;  Медицинская генетика в стоматологии;  Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии;  Оториноларингология;  Пропедевтика стоматологических заболеваний;  Хирургия полости рта;  Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия;  Акушерство;  Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта;  Пародонтология;  Эндодонтия;  <i>Трехмерные-рентгенологические методы диагностики в стоматологии**;</i>  <i>Трехмерное-компьютерное моделирование зубов**;</i>  <i>Химия биогенных элементов**;</i>  Офтальмология;  Стоматологическое моделирование зубов**;  Патофизиология - Патофизиология головы и шеи;</p>	
ПК-2	Способен к назначению, контролю эффективности	Детская стоматология; Заболевания головы и шеи;	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения	Кариесология и заболевания твердых тканей зубов; Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии; Ортодонтия и детское протезирование; Хирургия полости рта; Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия; Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта; Пародонтология; Эндодонтия; Инновационные технологии в стоматологии; Физиотерапия стоматологических заболеваний; Клиническая стоматология; <i>Биоэлементы в медицине**</i> ; <i>Медицинская элементология**</i> ; Пропедевтика стоматологических заболеваний; Зубопротезирование (простое протезирование); Медицинская генетика в стоматологии; Протезирование зубных рядов (сложное протезирование); Протезирование при полном отсутствии зубов; Инфекционные болезни, фтизиатрия; Организация общего ухода за больными; Помощник врача-стоматолога (хирурга); Помощник врача-стоматолога (терапевта); Помощник врача-стоматолога (детского);	
ПК-6	Способен к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины, к участию в проведении научных исследований, к внедрению новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения	Зубопротезирование (простое протезирование); Иммунология, клиническая иммунология; Медицинская генетика в стоматологии; Протезирование зубных рядов (сложное протезирование); Протезирование при полном отсутствии зубов; Фармакология; Офтальмология; Клинические исследования; Клиническая стоматология;	

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Детская челюстно-лицевая хирургия» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			10
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	68		68
Лекции (ЛК)	0		0
Лабораторные работы (ЛР)	68		68
Практические/семинарские занятия (СЗ)	0		0
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	31		31
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	9		9
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Обезболивание в детской хирургической стоматологической практике. Операция удаления зуба у детей	1.1	Анатомо-физиологические особенности детского организма. Показания и противопоказания к общему и местному обезболиванию при проведении амбулаторных стоматологических хирургических вмешательств у детей. Значение премедикации. Виды местного обезболивания, особенности его проведения у детей. Неотложные состояния на амбулаторном стоматологическом приеме.	ЛР
		1.2	Показания и особенности удаления временных и постоянных зубов у детей. Осложнения во время и после операции удаления зуба, их предупреждение и устранение.	ЛР
		1.3	Тактика врача-стоматолога при наличии сверхкомплектных, ретинированных и дистопированных зубов у детей.	ЛР
Раздел 2	Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области у детей	2.1	Особенности течения одонтогенных воспалительных процессов в детском возрасте. Воспалительные процессы мягких тканей лица: лимфаденит, абсцесс, флегмона.	ЛР
		2.2	Клиническая картина острого и хронического периостита челюстных костей у детей разного возраста.	ЛР
		2.3	Острый одонтогенный остеомиелит челюстей, гематогенный остеомиелит новорожденных и детей раннего возраста.	ЛР
		2.4	Клинико-рентгенологические формы хронического остеомиелита челюстей, принципы реабилитации детей.	ЛР
		2.5	Одонтогенные воспалительные кисты у детей. Возможные осложнения, их профилактика	ЛР
Раздел 3	Заболевания слюнных желез у детей.	3.1	Воспалительные заболевания слюнных желез у детей. Клиника, диагностика и лечение.	ЛР
		3.2	Слюннокаменная болезнь. Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение, возможные осложнения.	ЛР
		3.3	Ретенционные кисты малых и больших слюнных желез. Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение, возможные осложнения.	ЛР
Раздел 4	Травма челюстно-лицевой области у детей.	4.1	Травмы зубов у детей: клиника, лечение, методы иммобилизации, исходы.	ЛР
		4.2	Ушибы и переломы костей лица у детей. Клиника, диагностика. Методы консервативного и хирургического лечения переломов у детей, сроки заживления, возможные осложнения и методы их предупреждения.	ЛР
		4.3	Травмы мягких тканей полости рта и лица у детей. Особенности первичной хирургической обработки ран лица.	ЛР
		4.4	Ожоги и отморожения. Клиническая картина, лечение, осложнения. Общие показания к пластическим операциям в детском возрасте. Принципы реабилитации детей, перенесших травму челюстно-лицевой области.	ЛР

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 5	Заболевания височно-нижнечелюстного сустава у детей.	5.1	Первично-костные заболевания височно-нижнечелюстного сустава. Остеоартрит, вторичный деформирующий остеоартроз, костный анкилоз, неоартроз: этиология, патогенез, клиническая картина. Диагностика, принципы комплексного лечения заболеваний височно-нижнечелюстного сустава у детей. Методы хирургического лечения, возрастные показания. Цели и задачи ортодонтического лечения. Методы предупреждения развития первично-костных заболеваний.	ЛР
		5.2	Функциональные заболевания височно-нижнечелюстного сустава в детском и юношеском возрасте. Этиология, патогенез, клинические проявления. Дополнительные методы обследования (электромиография, аксиография, томография ВНЧС). Диагностика, лечение, профилактика.	ЛР
Раздел 6	Врожденные и наследственные заболевания челюстно-лицевой области у детей.	6.1	Врожденные кисты и свищи челюстно-лицевой области и шеи. Дермоидные и эпидермоидные кисты.	ЛР
		6.2	Врожденные расщелины верхней губы и неба. Распространенность, классификация, анатомические и функциональные нарушения, влияние на общее развитие организма ребенка. Вторичные деформации челюстей при расщелинах неба. Возрастные показания к хирургическому лечению, цель операций. Диспансеризация детей с врожденными расщелинами верхней губы и неба.	ЛР
		6.3	Врожденная патология слизистой оболочки рта: аномалии прикрепления уздечек и языка, мелкое преддверие полости рта. Клиническая картина, показания к хирургическому лечению, методики операций, особенности послеоперационного периода.	ЛР
Раздел 7	Опухоли и опухолеподобные процессы челюстно-лицевой области у детей.	7.1	Доброкачественные и злокачественные опухоли мягких тканей лица и полости рта у детей. Классификация, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика. Опухоли и опухолеподобные процессы слюнных желез у детей. Доброкачественные и злокачественные опухоли костей лица у детей. Одонтогенные образования - кисты, одонтогенные опухоли челюстей. Этиология, клиническая картина, диагностика.	ЛР
		7.2	Особенности клинического течения опухолей и опухолеподобных образований у детей. Тактика хирургического лечения новообразований челюстно-лицевой области у детей, показания и противопоказания к применению лучевой терапии, принципы комплексной реабилитации детей. Принцип онкологической настороженности на амбулаторном стоматологическом приеме.	ЛР

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Лаборатория	Аудитория для проведения лабораторных работ, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и оборудованием.	Кабинет с соответствующим оборудованием (Фантомы), инструментарием, медикаментозным оснащением, средствами профилактики.
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия детского возраста / П. А. Железный, А. О. Изюмов, Е. В. Носкова [и др.] ; МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ, НОВОСИБИРСКАЯ ОБЛАСТНАЯ АССОЦИАЦИЯ ВРАЧЕЙ-СТОМАТОЛОГОВ. – Новосибирск : Новосибирский государственный медицинский университет, 2022. – 224 с. – EDN HQQWVD.

2. Топольницкий, О. З. Атлас по детской хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии : учебное пособие для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по разделу "Детская хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия" дисциплины "Стоматология детского возраста" по специальности 060105.65 "Стоматология", а также для системы последиplomной подготовки врачей в интернатуре и клинической ординатуре / О. З. Топольницкий, А. Ю. Васильев ; О. З. Топольницкий, А. Ю. Васильев. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 259 с. – ISBN 978-5-9704-1826-0. – EDN QLYXLJ.

3. Стоматология детская. Хирургия: Учебник/ Под редакцией С.В.Дьяковой. - М.: Медицина, 2009. - 379 с.: цв.ил.

4. Врожденные пороки развития челюстно-лицевой области у детей. Учебное пособие/ под редакцией О.З.Топольницкого, А.П.Гургенадзе. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020 -160 с и ил.

*Дополнительная литература:*

1. Чуйкин, С. В. Врожденная расщелина верхней губы и неба / С. В. Чуйкин, Л. С. Персин, Н. А. Давлетшин. – Москва : Издательство "Медицинское информационное агентство", 2008. – 362 с. – ISBN 5-89481-647-5. – EDN QLSASL.
2. Чуйкин, С. В. Врожденная расщелина верхней губы и неба / С. В. Чуйкин, О. Топольницкий, Л. С. Персин. – Saarbrücken : LAP LAMBERT, 2012. – 584 с. – ISBN 978-3-659-22745-5. – EDN YUOSHB.
3. Рогожина, Ю. С. Хирургическая тактика устранения сложных вариантов врожденной расщелины неба / Ю. С. Рогожина, С. И. Блохина, Е. С. Бимбас // Проблемы стоматологии. – 2020. – Т. 16, № 1. – С. 121-126. – DOI 10.18481/2077-7566-20-16-1-121-126. – EDN CFAPPL.
4. Костная пластика расщелины альвеолярного отростка в различные возрастные периоды / С. В. Яковлев, О. З. Топольницкий, М. А. Першина [и др.] // Стоматология детского возраста и профилактика. – 2022. – Т. 22, № 3(83). – С. 162-169. – DOI 10.33925/1683-3031-2022-22-3-162-169. – EDN WJGTZM.
5. Ортодонтическая помощь на этапах комплексного лечения детей с врожденной расщелиной верхней губы и/или неба / Ф. А. Алимурзоев, А. Н. Чудинов, Л. Г. Гасанова, А. Ф. Алимурзоев // Вестник Медицинского стоматологического института. – 2023. – № 3(66). – С. 5-7. – EDN UWCBWF.
6. Детская челюстно-лицевая хирургия. Руководство к практическим занятиям.. Учебное пособие/ под редакцией О.З.Топольницкого, А.П.Гургенадзе. – 2-е изд. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 168 с и ил
7. Детская челюстно-лицевая хирургия. Клинические ситуационные задачи. Учебное пособие/ под редакцией О.З.Топольницкого, А.П.Гургенадзе. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020 -288 с и ил
8. Детская челюстно-лицевая хирургия. Сборник тестовых заданий. Учебное пособие/ под редакцией О.О.Янушевича, О.З.Топольницкого, А.П.Гургенадзе. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020 -144 с

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
  - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН  
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
  - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
  - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
  - ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
  - ЭБС «Троицкий мост»
2. Базы данных и поисковые системы
  - электронный фонд правовой и нормативно-технической документации  
<http://docs.cntd.ru/>
  - поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
  - поисковая система Google <https://www.google.ru/>
  - реферативная база данных SCOPUS  
<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Детская челюстно-лицевая хирургия».
2. Методические указания по выполнению и оформлению контрольной и самостоятельной работы по дисциплине «Детская челюстно-лицевая хирургия»

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Детская челюстно-лицевая хирургия» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

**РАЗРАБОТЧИК:**

Старший преподаватель, каф.  
стоматологии детского возраста  
и ортодонтии

*Должность, БУП*

*Подпись*

Катбех Имад

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой  
стоматологии детского возраста  
и ортодонтии

*Должность БУП*

*Подпись*

Тугуров Николай

Станиславович

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Заведующий кафедрой  
пропедевтики  
стоматологических  
заболеваний

*Должность, БУП*

*Подпись*

Разумова Светлана

Николаевна

*Фамилия И.О.*