

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор

«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Дата подписания: 26.05.2025 18:07:23

Уникальный программный ключ:

ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a  
(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## Экономический факультет

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

## ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

## 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

## УПРАВЛЕНИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКИМИ РЕСУРСАМИ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2025 г.**

## **1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина «Экономическая география» входит в программу бакалавриата «Управление человеческими ресурсами» по направлению 38.03.02 «Менеджмент» и изучается в 1, 2 семестрах 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра региональной экономики и географии. Дисциплина состоит из 5 разделов и 17 тем и направлена на изучение важнейших закономерностей развития стран, регионов мира, пространственного функционирования мировой экономики, овладение методами пространственного анализа, основанных на международных статистических базах данных. Структура дисциплины выстроена так, чтобы охватить темы, в наибольшей степени связанные с проблемами современной мировой экономики и политики. Среди них – эволюция географических взглядов на мир и методов экономико-географического анализа, география религий и концепции культурного районирования мира, теория и практика geopolитики, модели размещения хозяйства, международное разделение труда, география городов, экономическое районирование, география выборов, устойчивое развитие.

Целью освоения дисциплины является - формирование представление о современной политической карте мира с учетом особенностей исторического развития отдельных стран и регионов, местоположения и причин возникновения «горячих точек» и проблемных территорий, а также влияния географического положения на особенности социально-экономического развития; – изучение закономерностей размещения населения и динамику демографических процессов в современном мире, обращая внимание на взаимосвязь количественных и качественных демографических показателей; – оценка степень урбанизированности современного мира и особенности процессов урбанизации по отдельным странам и регионам, а также изучить модели оптимальной системы городского расселения и организации экономического пространства города; – формирование комплексного представления о территориальной и отраслевой структуре мирового хозяйства и влиянии процессов глобализации на их динамику, отмечая, в том числе, региональные различия в экологических последствиях экономического роста; – изучение основ районирования для целей решения проблемы регионального неравенства в масштабах отдельно взятой страны и мира в целом, а также применения его результатов при нарезке округов для голосования в избирательной географии.

## **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Освоение дисциплины «Экономическая география» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов; УК-1.2 Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений; УК-1.3 Предлагает варианты решения задачи, анализирует возможные последствия их использования;
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управлеченческих задач, с использованием современного инструментария	ОПК-2.1 Определяет методы сбора информации, способы и вид ее представления, применяя современное программное обеспечение; ОПК-2.2 Выбирает соответствующие содержанию профессиональных задач инструментарий обработки и анализа данных, современные информационные технологии и

<b>Шифр</b>	<b>Компетенция</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)</b>
	и интеллектуальных информационно-аналитических систем	программное обеспечение; ОПК-2.3 Осуществляет визуализацию данных и презентацию решений в информационной среде;
ПК-1	Способен, используя отечественный и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационные обзоры и аналитические отчеты для решения задач профессиональной деятельности	ПК-1.1 Способен вести базы данных по различным показателям и осуществлять деятельность в системе документооборота организации с использованием современных информационных технологий; ПК-1.2 Владеет навыками документального оформления решений по всем видам деятельности; ПК-1.3 Владеет базовыми знаниями нормативно-правовых документов, и способен применять их в своей деятельности;

### **3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Дисциплина «Экономическая география» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Экономическая география».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

<b>Шифр</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Предшествующие дисциплины/модули, практики*</b>	<b>Последующие дисциплины/модули, практики*</b>
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач		Преддипломная практика; Проектно-технологическая практика; <i>Организация работы кадровой службы**;</i> Мировая экономика; Математика (Часть 2); Маркетинг; <i>Комплаенс документации**;</i> Управление талантами**; Основы налоговых правоотношений в учете**; Корпоративное мошенничество: как обезопасить бизнес**; Дизайн-мышление**; Эмоциональный интеллект**; Нейромаркетинг**; Персональный брендинг**; Моделирование бизнес-процессов**; Бизнес в Интернете**; Малое предпринимательство в рыночной экономике**; Phygital-технологии в экономике**; Основы финансового

<b>Шифр</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Предшествующие дисциплины/модули, практики*</b>	<b>Последующие дисциплины/модули, практики*</b>
			<p>прогнозирования**;</p> <p><i>Цифровой банкинг**;</i></p> <p><i>Международные экономические организации**;</i></p> <p><i>"Мягкая сила" в мировой экономике**;</i></p> <p><i>Мировые финансовые центры**;</i></p> <p>Методы исследования рынка;</p> <p><i>Цифровые технологии в управлении**;</i></p> <p><i>Стратегическое управление человеческими ресурсами**;</i></p> <p><i>Интерактивные методы представления информации**;</i></p> <p>Экономическая статистика;</p> <p><i>Методы оптимальных решений**;</i></p> <p><i>Креативная экономика в городах и регионах**;</i></p> <p><i>Современные финансовые технологии**;</i></p> <p><i>Самокоучинг**;</i></p> <p><i>Основы бизнес-аналитики**;</i></p> <p><i>Брендинг территорий**;</i></p> <p><i>Умный город: практика внедрения цифровых технологий**;</i></p> <p><i>Девелопмент: городские и региональные инвестиционные проекты**;</i></p> <p><i>Экономика и финансы устойчивого развития**;</i></p> <p>Методика написания курсовой работы;</p> <p>Экономика и организация труда;</p> <p>Анализ и прогнозирование рынка труда;</p>
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем		<p>Преддипломная практика;</p> <p>Проектно-технологическая практика;</p> <p>Бухгалтерский учет;</p> <p>Математика (Часть 2);</p> <p>Управление проектами;</p> <p>Методы исследования рынка;</p> <p>Инновационный менеджмент;</p> <p>Экономическая статистика;</p> <p>Методика написания курсовой работы;</p> <p>Анализ и прогнозирование рынка труда;</p>

<b>Шифр</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Предшествующие дисциплины/модули, практики*</b>	<b>Последующие дисциплины/модули, практики*</b>
ПК-1	Способен, используя отечественный и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационные обзоры и аналитические отчеты для решения задач профессиональной деятельности		<i>Визуализация данных с использованием инструментов искусственного интеллекта**;</i> <i>Управление конкурентоспособностью организации**;</i> <i>Интерактивные методы представления информации**;</i> Преддипломная практика; Правоведение; Экономика предприятия; Управление человеческими ресурсами; <i>Комплаенс документации**;</i> <i>Управление талантами**;</i> <i>Основы налоговых правоотношений в учете**;</i> <i>Корпоративное мошенничество: как обезопасить бизнес**;</i> <i>Дизайн-мышление**;</i> <i>Эмоциональный интеллект**;</i> <i>Нейромаркетинг**;</i> <i>Персональный брендинг**;</i> <i>Моделирование бизнес-процессов**;</i> <i>Бизнес в Интернет**;</i> <i>Малое предпринимательство в рыночной экономике**;</i> <i>Ригитал-технологии в экономике**;</i> <i>Основы финансового прогнозирования**;</i> <i>Цифровой банкинг**;</i> <i>Международные экономические организации**;</i> <i>"Мягкая сила" в мировой экономике**;</i> <i>Мировые финансовые центры**;</i> <i>Цифровые технологии в управлении**;</i> <i>Блокчейн**;</i> <i>Методы оптимальных решений**;</i> <i>Креативная экономика в городах и регионах**;</i> <i>Современные финансовые технологии**;</i> <i>Основы бизнес-аналитики**;</i> <i>Брендинг территории**;</i>

<b>Шифр</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Предшествующие дисциплины/модули, практики*</b>	<b>Последующие дисциплины/модули, практики*</b>
			<i>Умный город: практика внедрения цифровых технологий**;</i> <i>Девелопмент: городские и региональные инвестиционные проекты**;</i> <i>Экономика и финансы устойчивого развития**;</i> <i>Продвинутый Excel**;</i>

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Экономическая география» составляет «5» зачетных единиц.

*Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.*

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)	
		1	2
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	85	34	51
Лекции (ЛК)	34	17	17
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	51	17	34
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	59	20	39
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	36	18	18
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>180</b>	<b>108</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>5</b>	<b>3</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы*

<b>Номер раздела</b>	<b>Наименование раздела дисциплины</b>	<b>Содержание раздела (темы)</b>		<b>Вид учебной работы*</b>
Раздел 1	Раздел 1. Политическая и экономическая карта мира	1.1	Тема 1.1. География в современном мире	ЛК, СЗ
		1.2	Объекты политической карты мира	ЛК, СЗ
		1.3	Этапы формирования политической карты регионов мира	ЛК, СЗ
		1.4	Геополитика и геоэкономика	ЛК, СЗ
		1.5	Типы стран современного мира	ЛК, СЗ
Раздел 2	География населения	2.1	География населения мира (закономерности размещения и динамика)	ЛК, СЗ
		2.2	Культурные районы мира: этносы, религии, миграции	ЛК, СЗ
		2.3	Глобальные проблемы человечества и их проявление в странах различных социально-экономических типов	ЛК, СЗ
Раздел 3	География городов	3.1	Урбанизация как мировой процесс	ЛК, СЗ
		3.2	Экономическая и территориальная структура города	ЛК, СЗ
Раздел 4	География мирового хозяйства	4.1	Природно-ресурсный потенциал стран мира	ЛК, СЗ
		4.2	География сельского хозяйства	ЛК, СЗ
		4.3	География промышленности мира	ЛК, СЗ
		4.4	География сферы услуг (транспорт, туризм)	ЛК, СЗ
		4.5	Международное географическое разделение труда и региональная интеграция	ЛК, СЗ
Раздел 5	Территориальные закономерности экономического и политического развития	5.1	Пространственные закономерности социально-экономического и политического развития (районирование, избирательная география)	ЛК, СЗ
		5.2	Территориальная справедливость и региональная политика	ЛК, СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины*

<b>Тип аудитории</b>	<b>Оснащение аудитории</b>	<b>Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)</b>
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Ауд.107 Моноблок Lenovo AIO-510-22ISH Intel i5 2200 MHz/8 GB/1000 GB/DVD/audio, монитор 21", Мультимедиа проектор Casio XJ-S400UN, Экран для проектора с электроприводом Draper
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных	Ауд. 17. Моноблок Lenovo AIO-510-22ISH

	консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве ____ шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Intel I5 2200 MHz/8 GB/1000 GB/DVD/audio, монитор 21" Мультимедиа проектор Casio XJ-S400UN Проекционный экран GEHA 244*244 MS Windows 10 64bit Microsoft Office 2021 LTSC
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Ауд. 21. Моноблок Lenovo V30a-24IML/16 GB/512 GB/audio, монитор 24", Мультимедиа проектор Cactus CSC4.SG , Экран моторизованный Digin Electra 200*150 Dsem-4303
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Ауд. 430. Моноблок Lenovo AIO-510-22ISH Intel I5 2200 MHz/16 GB/512 GB/DVD/audio, монитор 21", Мультимедиа проектор Cactus CSC4.SGЭкран моторизованный Digin Electra 200*150 Dsem-4305

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература:

1. Родионова И.А. Экономическая и социальная география: Учебник для академического бакалавриата: В 2-х т. Т.1 / И. А. Родионова. - 2-е изд., испр. и доп. ; Электронные текстовые данные. - М. : Юрайт, 2021. - 431 с. : ил. - (Бакалавр. Академический курс). Ссылка доступна через личный кабинет студента на сайте Научного библиотечного центра <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1>
2. Холина В.Н. География. Углубленный уровень. Часть 1, Часть 2. – М.: Просвещение, 2023.
3. Холина В.Н., Наумов А.С., Родионова И.А. География. Углубленный уровень. Атлас. – М.: Просвещение, 2023.

### Дополнительная литература:

1. Окунев И. Политическая география. – М., Аспект-Пресс, 2019
2. <http://esystem.pfur.ru/course/view.php?id=681> - ссылка на курс в Телекоммуникационной учебно-информационной системе РУДН
3. Aoyama, Y., Murphy, J., and Hanson, S. (2016) Key Concepts in Economic Geography, London: Sage

### Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН  
<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>
  - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
  - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
  - ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
  - ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

## 2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>
- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>
- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>
- Наукометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

## 1. Курс лекций по дисциплине «Экономическая география».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**РАЗРАБОТЧИК:**

Заведующий кафедрой

*Должность, БУП*

*Подпись*

Холина Вероника

Николаевна

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой

*Должность БУП*

*Подпись*

Холина Вероника

Николаевна

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Заведующий кафедрой

*Должность, БУП*

*Подпись*

Вавилина Алла

Владимировна

*Фамилия И.О.*