

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ястребов Олег Александрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 17.05.2024 15:03:19

Уникальный программный ключ:

sa953a01201891083f939673078ef1a9870ae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Факультет физико-математических и естественных наук**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Психология управления

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

04.04.01 «Химия»

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

«Современная интегративная химия»

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2024 г.

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Психология управления» является формирование знания о фундаментальных понятиях психологии управления для практического применения важнейших аспектов управления в процессе профессионального взаимодействия. Основные принципы психологии управления, личность в управленческих взаимодействиях, управление поведением личности, современные представления об управлении по ценностям, психология управления групповыми явлениями, мотивация, эффективная рефлексия. Понятие о конфликтологии.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Психология управления» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

| Шифр | Компетенция   | Индикаторы достижения компетенции<br>(в рамках данной дисциплины)   |
|------|---|---|
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;  |
|      |   | УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению;  |
|      |   | УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников;  |
|      |   | УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов;                           |
|      |   | УК-1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области. |
| УК-3 | Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели              | УК-3.1. Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели;  |
|      |   | УК-3.2. Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов;  |
|      |   | УК-3.3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон;   |
|      |   | УК-3.4. Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям;                                    |
|      |   | УК-3.5. Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды   |
| УК-5 | Способен анализировать и учитывать разнообразие   | УК-5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе  |

|             |   |  |
|-------------|---|--|
|             | культур в процессе межкультурного взаимодействия  | исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии;<br><b>УК-5.2.</b> Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп;<br><b>УК-5.3.</b> Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач   |
| <b>УК-6</b> | Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | <b>УК-6.1.</b> Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания;<br><b>УК-6.2.</b> Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям;<br><b>УК-6.3.</b> Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда. |
| <b>ПК-3</b> | Способен осуществлять педагогическую деятельность   | <b>ПК-3.2</b> Организует и управляет проектной деятельностью обучающихся;<br><b>ПК-3.3</b> Применяет в своей деятельности нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.   |

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Психология управления» относится к *вариативной* компоненте блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Психология управления».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

| Шифр        | Наименование компетенции  | Предшествующие дисциплины/модули, практики   | Последующие дисциплины/модули, практики |
|-------------|---|--|---|
| <b>УК-1</b> | Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | История и философия науки<br>Научный семинар | Актуальные задачи современной химии     |

| Шифр | Наименование компетенции  | Предшествующие дисциплины/модули, практики  | Последующие дисциплины/модули, практики  |
|------|---|---|--|
| УК-3 | Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели      |   | Научно-исследовательская работа<br>Преддипломная практика  |
| УК-5 | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия                          | История и философия науки   | Преддипломная практика   |
| УК-6 | Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | История и философия науки<br>Педагогика высшей школы<br>Теория и проблемы физической химии  | Актуальные задачи современной химии<br>Научно-исследовательская работа<br>Преддипломная практика |
| ПК-3 | Способен осуществлять педагогическую деятельность   | Педагогика высшей школы<br>Теория и проблемы физической химии<br>Модуль: Избранные главы основных направлений химии<br>Модуль: Современные проблемы химии | Педагогическая практика  |

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Психология управления» составляет 3 зачетных единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

| Вид учебной работы                               | ВСЕГО,<br>ак.ч. | Семестр(-ы) |    |            |   |
|--|-----------------|-------------|----|------------|---|
|  |                 | 1           | 2  | 3          | 4 |
| <i>Контактная работа, ак.ч.</i>                  | 32              |             | 32 |            |   |
| в том числе:                                     |                 |             |    |            |   |
| Лекции (ЛК)                                      | 16              |             | 16 |            |   |
| Лабораторные работы (ЛР)                         |                 |             |    |            |   |
| Практические/семинарские занятия (СЗ)            | 16              |             | 16 |            |   |
| <i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i> | 76              |             | 76 |            |   |
| <i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i> |                 |             |    |            |   |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины</b>             | ак.ч.           | <b>108</b>  |    | <b>108</b> |   |
|  | зач.ед.         | <b>3</b>    |    | <b>3</b>   |   |

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

| Наименование раздела дисциплины                                    | Содержание раздела (темы)  | Вид учебной работы* |
|--|--|---------------------|
| Раздел 1. Введение в психологию управления                         | Тема 1.1. История развития психологии управления. Теоретические и методологические основы психологии управления. | ЛК, СЗ              |
|  | Тема 1.2. Методы исследования в психологии управления.   | ЛК, СЗ              |
| Раздел 2. Личность в управленческом взаимодействии                 | Тема 2.1. Личность лидера как субъект управления организацией. Психология управленческих решений.                | ЛК, СЗ              |
|  | Тема 2.2. Мотивационные аспекты управления. Личность и построение деловой карьеры в организации.                 | ЛК, СЗ              |
| Раздел 3. Психология делового общения и профессионального общения. | Тема 3.1. Психология межличностного восприятия в организации.  | ЛК, СЗ              |
|  | Тема 3.2. Психология межкультурной коммуникации.   | ЛК, СЗ              |
| Раздел 4. Эмоциональный менеджмент.                                | Тема 4.1. Психология управленческих конфликтов.  | ЛК, СЗ              |
|  | Тема 4.2. Корпоративная культура организации   | ЛК, СЗ              |

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Тип аудитории | Оснащение аудитории  | Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости) |
|---------------|--|--|
| Лекционная    | Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.                      |  |
| Семинарская   | Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и |  |

| Тип аудитории                          | Оснащение аудитории  | Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости) |
|--|--|--|
|  | техническими средствами мультимедиа презентаций.   |  |
| Для самостоятельной работы обучающихся | Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС. |  |

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### *Основная литература:*

1. Королев Л.М. Психология управления. 5-е изд. - М. Дашков и К., 2016. - 188 с.
2. Гилбрет Л.М. Психология управления. Палала Пресс, 2015 – 360 с.
3. Воскобойников Ф. Психология эффективного управления. Стратегии построения отношений, электронные книги Тейлора и Фрэнсиса, 2016 г. – 174 стр.

### *Дополнительная литература:*

1. Shane Linder. Project Management & Business Psychology: A Guide to Construction Management, 2020.
2. James P Armatas. Management Practices of Successful CEOs: Memoir of a Psychological Consultant to Management, 2020.

### *Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС Библиотека КазНУ им. аль-Фараби <https://elibrary.kaznu.kz/ru/>
2. ЭБС РУДН им. П. Лумумбы и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:
  - Электронно-библиотечная система РУДН им. П. Лумумбы – ЭБС РУДН им. П. Лумумбы <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
  - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
  - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
  - ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
  - ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
  - ЭБС «Троицкий мост»
3. Базы данных и поисковые системы:
  - электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
  - поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
  - поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS  
<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Психология управления» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

### **РАЗРАБОТЧИКИ:**

Профессор кафедры общей и прикладной психологии факультета философии и политологии КазНУ им. аль-Фараби

Аймаганбетова О.Х.

---

Должность, БУП

---

Подпись

---

Фамилия И.О.

### **РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Кафедра органической химии

Воскресенский Л.Г.

---

Наименование БУП

---

Подпись

---

Фамилия И.О.

### **РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Декан ФФМиЕН, заведующий кафедрой органической химии

Воскресенский Л.Г.

---

Должность, БУП

---

Подпись

---

Фамилия И.О.