

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 31.05.2024 12:29:20  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Филологический факультет**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ШКОЛЫ ЖУРНАЛИСТИКИ ВЕДУЩИХ ИНДУСТРИАЛЬНЫХ СТРАН**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

### **42.04.02 ЖУРНАЛИСТИКА**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

### **СОВРЕМЕННАЯ МЕЖДУНАРОДНАЯ ЖУРНАЛИСТИКА**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2024 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Школы журналистики ведущих индустриальных стран» входит в программу магистратуры «Современная международная журналистика» по направлению 42.04.02 «Журналистика» и изучается в 3 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра теории и истории журналистики. Дисциплина состоит из 5 разделов и 18 тем и направлена на изучение

Целью освоения дисциплины является Целью освоения дисциплины «Школы журналистики ведущих индустриальных стран» является выработка у студентов представления об особенностях и закономерностях становления и развития прессы на разных этапах исторического, политического и социокультурного развития стран Западной Европы и Северной Америки современного периода; приобретение умений и навыков анализа изменений функций и принципов СМИ в современном историческом, политическом, социокультурном контексте, используя исторический опыт западноевропейской и американской журналистики (общественно-политическая мысль Западной Европы и Северной Америки, публицистика, контент и его подача журналистикой, взаимоотношения журналистики и власти, роль журналистики в обществе).

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Школы журналистики ведущих индустриальных стран» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1 Знает виды, методы и концепции критического анализа; УК-1.2 Умеет применять виды, методы и концепции критического анализа при выработке плана действий в проблемных ситуациях; УК-1.3 Владеет основными принципами, определяющими цель и стратегию решения сложных ситуаций;
УК-6	Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Знает основы, направления, источники и способы совершенствования профессиональной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста и требований рынка труда; УК-6.2 Умеет правильно формулировать цели, задачи и планировать время для профессионального развития и карьерного роста с учетом условий, средств, личностных возможностей, и требований рынка труда; оптимально использовать собственные ресурсы и возможности для успешной профессиональной деятельности; критически оценивать собственные ресурсы и возможности для успешной профессиональной деятельности; УК-6.3 Владеет навыками и приемами определения, планирования, реализации и совершенствования профессиональной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста и требований рынка труда;
ОПК-1	Способен планировать, организовывать и координировать процесс создания востребованных	ОПК-1.1 Знает особенности всех этапов и принципов производства медиатекстов, и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов; ОПК-1.2 Управляет процессом подготовки востребованных

<b>Шифр</b>	<b>Компетенция</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)</b>
	обществом и индустрией медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов, отслеживать и учитывать изменение норм русского и иностранного языков, особенностей иных знаковых систем	обществом и индустрией журналистских текстов и (или) продуктов с учетом изменений норм русского (иностранного) языков и особенностей иных знаковых систем;
ОПК-4	Способен анализировать потребности общества и интересы аудитории в целях прогнозирования и удовлетворения спроса на медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты	ОПК-4.1 Интерпретирует данные социологических исследований о потребностях общества и интересах отдельных аудиторных групп; ОПК-4.2 Прогнозирует потенциальную реакцию целевой аудитории на создаваемые журналистские тексты и (или) продукты;
ПК-1	Способен создавать журналистский авторский медиаконтент в форматах и жанрах повышенной сложности, основываясь на углубленном понимании их специфики, функций, знании технологий и профессиональных стандартов; выполнять различные виды редакционной работы с целью создания медийных проектов повышенной сложности	ПК-1.1 Осуществляет регулярный мониторинг тем и проблем информационной повестки дня; ПК-1.2 Контролирует достоверность и полноту полученной информации, систематизирует факты и мнения;

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Школы журналистики ведущих индустриальных стран» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Школы журналистики ведущих индустриальных стран».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

<b>Шифр</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Предшествующие дисциплины/модули, практики*</b>	<b>Последующие дисциплины/модули, практики*</b>
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Профессионально-ознакомительная практика; Научно-исследовательская работа; Журналистика как социокультурный феномен; Социология массовых коммуникаций; Теория и практика внешнеполитической	Преддипломная практика;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		информационной деятельности; Деонтология журналистики; Аналитический комментарий в СМИ; International Economic Journalism; Философские основы науки и современного журнализма; <i>Актуальные проблемы СМИ стран Запада**</i> ; <i>Гуманитарное право**</i> ; <i>Работа журналиста в рамках дипломатических протокольных норм**</i> ;	
УК-6	Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Современный медиатекст; <i>Иностранный язык в профессиональной деятельности**</i> ; Социология массовых коммуникаций; Методология и методика медиаисследований; Аналитический комментарий в СМИ; <i>Актуальные проблемы СМИ стран Запада**</i> ; <i>Русский язык как иностранный**</i> ; Профессионально-ознакомительная практика; Научно-исследовательская работа;	Преддипломная практика;
ОПК-1	Способен планировать, организовывать и координировать процесс создания востребованных обществом и индустрией медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов, отслеживать и учитывать изменение норм русского и иностранного языков, особенностей иных знаковых систем	Современные медиасистемы; Современный медиатекст; Социология массовых коммуникаций; Методология и методика медиаисследований; Аналитический комментарий в СМИ; Современные теории массовой коммуникации; Философские основы науки и современного журнализма; Международная журналистика; Профессионально-ознакомительная практика;	Преддипломная практика;
ОПК-4	Способен анализировать потребности общества и интересы аудитории в целях прогнозирования и удовлетворения спроса на медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты	Профессионально-ознакомительная практика; Журналистика как социокультурный феномен; Современный медиатекст; Аналитический комментарий в СМИ;	Преддипломная практика;
ПК-1	Способен создавать журналистский авторский	Профессионально-ознакомительная практика;	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	медиаконтент в форматах и жанрах повышенной сложности, основываясь на углубленном понимании их специфики, функций, знании технологий и профессиональных стандартов; выполнять различные виды редакционной работы с целью создания медийных проектов повышенной сложности	Современный медиатекст; Деонтология журналистики; Аналитический комментарий в СМИ; Философские основы науки и современного журнализма; <i>Актуальные проблемы СМИ стран Запада**</i> ; <i>Гуманитарное право**</i> ; <i>Аудиовизуальная информационная индустрия**</i> ;	

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Школы журналистики ведущих индустриальных стран» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			3
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	26		26
Лекции (ЛК)	13		13
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	13		13
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	64		64
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18		18
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Проблема журналистики и власти в западном индустриальном обществе	1.1	Формирование системы взаимоотношений прессы в власти в ведущих западноевропейских державах: Великобритании, Франции, Германии, Австро-Венгрии в индустриальную эпоху. Пресса и власть в США. Два направления выстраивания взаимоотношений прессы и власти: авторитарный и демократический	
		1.2	Идейная борьба британских консерваторов и либералов. Французская модель прессы. Германская модель прессы. Роль массовой прессы стран Запада в формировании общественного мнения накануне первой мировой войны	
		1.3	Интерактивность новостей. Коммерциализация новостного жанра. Изменение соотношения «качественных» и «мягких» новостей. Особенности интернет-новостей: мультимедийная эпоха	
		1.4	Британская "партия войны" и поддерживавшая ее пресса. Милитаристская пресса кайзеровской Германии. Пацифистская германо-язычная публицистика	
		1.5	Британские пресс-бароны и милитаристская пропаганда. Пацифистская публицистика Великобритании и США. Роль военных корреспондентов	
Раздел 2	Англо-американские информационные отношения периода окончания первой мировой войны	2.1	Пресса США в условиях перехода от изоляционизма к участию в европейских делах. Американские авторы о европейских событиях и роли США в международных отношениях	
		2.2	Взаимодействия британских "пресс-баронов" и американских СМИ. Парижские мирные переговоры и англо-американская пресса. Последствия войны и англо-американская пресса	
		2.3	Влияние итогов войны на официальное направление западной прессы. "Потерянное поколение" западных публицистов и журналистов	
		2.4	Взаимоотношения публицистов "потерянного поколения" и массовой прессы. Анти-военное направление публицистики 1920-х - 30-х гг.: Великобритания,	

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			Германия, Франция. Значение антивоенной школы публицистики	
Раздел 3	Американская школа журналистики периода индустриальной эпохи	3.1	Роль радиовещания США в формировании американской модели журналистики индустриальной эпохи. Литературно-публицистическое деятельность и ее влияние на американскую журналистику межвоенной эпохи.	
		3.2	Влияние американской критической школы публицистики на прессу, радиовещание, кинематограф. Формирование направления журналистских расследований в СМИ	
		3.3	Маккартизм как явление общественно-политической жизни США периода начала "холодной войны". Сторонники и противники сенатора Маккарти в системе СМИ США и американской общественно-политической мысли	
		3.4	Американский государственный истеблишмент и его роль в период маккартизма. Американская журналистика, публицистика, СМИ, их роль в период маккартизма и после его окончания. Исторические последствия маккартизма для СМИ США	
Раздел 4	Германская школа журналистики: эволюция на фоне гигантских исторических потрясений	4.1	Журналистика периода Веймарской республики: анти-милитаристское направление. Журналистика периода нацистской Германии. Формирование и деятельность нацистского пропагандистского аппарата. Антифашистская публицистика немецких авторов. Раскол интеллектуальной элиты Германии	
		4.2	Реконструкция послевоенных СМИ ФРГ. Британская оккупационная зона и немецкая журналистика. Американская оккупационная зона и немецкая журналистика. СМИ ФРГ и немецкая публицистика. Осмысление последствий нацизма немецкой журналистикой и публицистикой	
Раздел 5	Экспансия американской модели СМИ в Азии и эпоха постмодернизма	5.1	Проникновение СМИ США в Юго-Восточную Азию и Китай. Деятельность американских корреспондентов в регионе. Американская и британская публицистика о деятельности американских разведслужб в регионе. Официальные СМИ США и их освещение затяжного	

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			конфликта в Индоки-тае. Протестная журналистика и публици-стика США и освещение конфликта в Ин-докитае	
		5.2	Раскол в американской обществе по вопро-су участия в войне. Антивоенное движение и американская публицистика и журнали-стика. Американская журналистика и пуб-лицистика о последствиях конфликта в Ин-докитае для американского общества.	
		5.3	Политические скандалы и этические про-блемы СМИ империи Р. Мэрдока. Эволю-ция расследовательской журналистика За-пада в эпоху постмодернизма. Современные представители мультимедийных СМИ За-пада. Взаимоотношения лидеров обще-ственного мнения мультимедийной эпохи и англо-американского политического истэ-блишмента	

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Проектор и экран, учебно-методические материалы, наглядные пособия (презентации)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Проектор и экран, учебно-методические материалы, наглядные пособия (презентации)
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом	методический кабинет, коворкинг УНИБЦ

	специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	
--	---	--

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература:

1. Быков Алексей Юрьевич. История зарубежной журналистики [Текст]: Учебник для бакалавров / А.Ю. Быков, Е.С. Георгиева, С.А. Михайлов; Под общ. ред. С.А.Михайлова. - М.: Юрайт, 2014. - 366 с. - ISBN 978-5-9916-3199-329.01.

2. История печати [Текст]: В 2-х т.: Антология. Т. 1 / Сост., предисл., коммент. Я.Н.Засурского, Е.Л.Варгановой. - М.: Аспект Пресс, 2002. - 419 с.

- История печати [Текст]: В 2-х т.: Антология. Т. 2 / Сост., предисл., коммент. Я.Н.Засурского, Е.Л.Варгановой. - М.: Аспект Пресс, 2001. - 494 с.

- Смородинов Виктор Павлович. Генезис англо-американской жанровой журналистики [Текст] : Учебное пособие / В.П. Смородинов, А.К. Малаховский. - М.: Изд-во РУДН, 2016. - 135 с.

### Дополнительная литература:

1. Грин Грэм. Тихий американец [Текст]: Роман / Г. Грин; Пер. с англ. Е.Гольшевой, Б.Изакова; Послесл. С.Бэлзы; Коммент. Г.Мурашевой. - М.: Про-гресс, 1986. - 190 с.

2. Кестнер Эрих. Фабиан. История одного моралиста: Роман / Э. Кестнер; Пер. с нем. Е.Вильмонт; Предисл. Д.Затонского. - М.: Художественная литература, 1975. - 188 с.

### Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

### Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:

1. Курс лекций по дисциплине «Школы журналистики ведущих индустриальных стран».

- Методические указания по выполнению и оформлению письменных работ по дисциплине «Школы журналистики ведущих индустриальных стран» (при наличии КР/КП).

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Школы журналистики ведущих индустриальных стран» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

**РАЗРАБОТЧИК:**

<hr/> <i>Должность, БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Смородинов Виктор Павлович <i>Фамилия И.О.</i>
-----------------------------	----------------------	--

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

<hr/> Заведующий кафедрой <i>Должность БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Мартыненко Елена Викторовна <i>Фамилия И.О.</i>
---	----------------------	---

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

<hr/> Заведующий кафедрой <i>Должность, БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Мартыненко Елена Викторовна <i>Фамилия И.О.</i>
--	----------------------	---